IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**1**	**Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna: Euskaltzaindiaren batasun-arauak. Araba**		**KODEA** CÓDIGO	**H1-AR**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**14**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**60**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**Araba**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskara batua edo estandarra zertan den jakitea.
Zalantzak argitzea eta akatsak zuzentzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Euskaltzaindiaren batasun-arauak eta erabakiak: Euskara Batuaren Eskuliburua.
Euskara zuzen eta egoki erabiltzeko baliabideak: estilo-liburuak, kontsulta zerbitzuak, Euskaltzaindiaren web-orria ...
Ikasleen euskara maila aztertuta, haien beharretara egokituko dira helburu zehatzak eta edukiak.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Eduki teorikoen aurkezpena.
Ariketa praktikoak.
Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**2**	**Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna: Euskaltzaindiaren batasun-arauak. Bizkaia**	**KODEA** CÓDIGO	**H1-BI**	
ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**14**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**60**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**
LURRALDEA TERRITORIO	**Bizkaia**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**		

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskara batua edo estandarra zertan den jakitea.
Zalantzak argitzea eta akatsak zuzentzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Euskaltzaindiaren batasun-arauak eta erabakiak: Euskara Batuaren Eskuliburua.
Euskara zuzen eta egoki erabiltzeko baliabideak: estilo-liburuak, kontsulta zerbitzuak, Euskaltzaindiaren web-orria ...
Ikasleen euskara maila aztertuta, haien beharretara egokituko dira helburu zehatzak eta edukiak.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Eduki teorikoen aurkezpena.
Ariketa praktikoak.
Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**3**	**Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna: Euskaltzaindiaren batasun-arauak. Gipuzkoa**	**KODEA** CÓDIGO	**H1-GI**	

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**14**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**60**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**Gipuzkoa**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskara batua edo estandarra zertan den jakitea.
Zalantzak argitzea eta akatsak zuzentzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Euskaltzaindiaren batasun-arauak eta erabakiak: Euskara Batuaren Eskuliburua.
Euskara zuzen eta egoki erabiltzeko baliabideak: estilo-liburuak, kontsulta zerbitzuak, Euskaltzaindiaren web-orria ...
Ikasleen euskara maila aztertuta, haien beharretara egokituko dira helburu zehatzak eta edukiak.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Eduki teorikoen aurkezpena.
Ariketa praktikoak.
Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**4**	**Idazmena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Araba**	**KODEA** CÓDIGO	**H2-AR**	
ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**20**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**60**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**
LURRALDEA TERRITORIO	**Araba**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**		

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskarazko idatzizko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta idazteko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Europako Erreferentzi Marko Bateratua (idazmena)
Testua sortzeko prozesua
Testu motak eta paragrafo motak
Kohesio baliabideak
Testuen ezaugarriak
Idatzizko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta idatzizko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	5	Idazmena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Bizkaia		KODEA CÓDIGO	H2-BI

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	20	PLAZA KOPURUA Nº DE PLAZAS	60	HIZKUNTZA IDIOMA	Euskara

LURRALDEA TERRITORIO	Bizkaia	ALDIA PERIODO	2021eko iraila - abendua

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskarazko idatzizko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta idazteko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Europako Erreferentzi Marko Bateratua (idazmena)
Testua sortzeko prozesua
Testu motak eta paragrafo motak
Kohesio baliabideak
Testuen ezaugarriak
Idatzizko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta idatzizko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	6	Idazmena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Gipuzkoa		KODEA CÓDIGO	H2-GI

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	20	PLAZA KOPURUA Nº DE PLAZAS	60	HIZKUNTZA IDIOMA	Euskara

LURRALDEA TERRITORIO	Gipuzkoa	ALDIA PERIODO	2021eko iraila - abendua

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskarazko idatzizko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta idazteko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Europako Erreferentzi Marko Bateratua (idazmena)
Testua sortzeko prozesua
Testu motak eta paragrafo motak
Kohesio baliabideak
Testuen ezaugarriak
Idatzizko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta idatzizko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	7	Mintzamena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Araba	KODEA CÓDIGO	H3-AR	

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	20	PLAZA KOPURUA Nº DE PLAZAS	60	HIZKUNTZA IDIOMA	Euskara

LURRALDEA TERRITORIO	Araba	ALDIA PERIODO	2021eko iraila - abendua

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskarazko ahozko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta ahozko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Europako Erreferentzi Marko Bateratua (mintzamena)
Ahozkoaren ezaugarriak
Baliabide berbalak
Baliabide ez-berbalak
Hizkuntzaren alderdi fonetikoa eta prosodikoa
Erregistro formala: hasierak eta bukaerak, argudio motak, diskurtsoa eraikitzeko baliabideak ...
Ahozko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta ahozko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**8**	**Mintzamena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Bizkaia**		**KODEA** CÓDIGO	**H3-BI**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**20**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**60**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**Bizkaia**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskarazko ahozko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta ahozko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Europako Erreferentzi Marko Bateratua (mintzamena)
Ahozkoaren ezaugarriak
Baliabide berbalak
Baliabide ez-berbalak
Hizkuntzaren alderdi fonetikoa eta prosodikoa
Erregistro formala: hasierak eta bukaerak, argudio motak, diskurtsoa eraikitzeko baliabideak ...
Ahozko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta ahozko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**9**	**Mintzamena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Gipuzkoa**		**KODEA** CÓDIGO	**H3-GI**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**20**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**60**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**Gipuzkoa**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskarazko ahozko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta ahozko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Europako Erreferentzi Marko Bateratua (mintzamena)
Ahozkoaren ezaugarriak
Baliabide berbalak
Baliabide ez-berbalak
Hizkuntzaren alderdi fonetikoa eta prosodikoa
Erregistro formala: hasierak eta bukaerak, argudio motak, diskurtsoa eraikitzeko baliabideak ...
Ahozko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta ahozko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte-hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**10**	**Ipuingintza eta Kontalaritza. EAE**		**KODEA** CÓDIGO	**H4-EAE**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**10**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**100**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**EAE**	**ALDIA** PERIODO	**2022ko urtarrila - ekaina**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Ipuinak sortu eta kontatzeko beharrezko ezagutza, teknika eta baliabideak aztertu eta lantzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Ipuinaren eta kontaketaren garrantzia
Nola aukeratu edo nola sortu ipuinak, adina eta irakasmaila kontuan izanda
Baliabideak: espazioa eta denbora; ahotsa, keinuak, begirada, onomatopeiak, isilaldiak ...; irudiak, objektuak ...
Kontatzeko moduak aztertzea: irakurritakoa kontatzea, ozen irakurtzea, dramatizazioa ...

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teoriko batzuetatik abiatuz hainbat adibide eta ideia ikusi eta landuko dira saioetan.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Praktikaren bidez edukiak bizipen bihurtuko dira ikasleek barnera ditzaten.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**11**	**Euskal kantak eta jolasak. EAE**	**KODEA** CÓDIGO **H5-EAE**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**10**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**140**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**EAE**	**ALDIA** PERIODO	**2022ko urtarrila - ekaina**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskal jolas eta abestiak ezagutzea praktikaren bitartez.
Jolasetan trebatzeko arauak eta barne-logika ulertzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Jolasa eta ekintza: ingurune soziala eta fisikoa
Jolasa eta psikomotrizitatea
Komunikazioa kantuen bidez: kontaketa, iragarpenak eta arrazonamendu logikoak
Jolasak eta kantuak: irudimena, norbere buruaren proiekzioa

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Euskal jolas eta abestien inguruko baliabideak aurkeztea, adinkako egokitasuna kontutan hartuta.
Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Metodologia berritzailea eta praktikoa erabiliko da, aniztasuna eta hezkidetza kontuan harturik.
Idatzizko nahiz ikus-entzunezko materialak izango dituzte eskuragarri ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	12	Soziolinguistika: Taller d'Espai Lingüístic Personal (TELP). EAE	KODEA CÓDIGO H7-EAE

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	10	PLAZA KOPURUA Nº DE PLAZAS	140	HIZKUNTZA IDIOMA	Euskara

LURRALDEA TERRITORIO	EAE	ALDIA PERIODO	2021eko iraila - abendua

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskararen motibazioarekin erlazionatutako gaiak lantzea tailer formatuan. Horretarako pertsonen jarrera eta kontzientzia maila ezberdinak kontutan hartuko dira.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Hizkuntza jokabideari buruzko oinarri teorikoak
Interakzio Pertsonalen ikuspegi estrategikoa
Baliabideak eta dramatizazioak
Aniztasuna, zailtasuna eta progresibitatea
Asertibitatea, norberaren helburuak zehaztu eta ondorioak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Kontzeptu-eremua azaldu.
Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
Parte-hartzaileen bizi-esperientziak prestakuntzan tokia izango du, elkarrizketaren bitartez hausnarketa pertsonalak partekatuko baitituzte.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**13**	**Euskararen erabilera indartzea: ikasleen euskararen erabilera indartzeko oinarriak eta tresnak ikasgelarako eta ikasgelaz kanporako. EAE**	**KODEA** CÓDIGO	**H9-EAE**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**14**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**500**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**EAE**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Ikasgelan eta ikasgelaz kanpo irakasleen bidez ikasleen euskararen erabilera indartzeko oinarriak eta tresnak aurkeztea, eta horiek aurrera eramateko prozedurak aztertzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Eskolaren norabidea, mugak eta aukerak
Oinarrizko prozedura: irakasle guztiek ikasleen euskararen erabilerarekiko hartu beharreko jarrera
Jarduerak egokitzea: hizkuntzari eta ahozkoari saioetan lekua egiteko prozedura, adibideak eta horiek plangintzatzeko moduak.
Elkarrizketa itxiak eta hizkuntza-jolasak: ahozkoa egiturak lantzeko dinamikak eta horiek programazioan txertatzeko proposamenak.
Patio ordura begirako jarduerak: oinarriak eta proposamenak. Irakasleek dinamizatutako edota ikasleek dinamizatutako jarduerak.
Osagarriak: Auspoa programako euskara indartze saioetarako proposamenak eta edukiak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
Dinamika eta ariketa praktikoak, lantzen diren edukiak modu argian ikusteko eta erabilgaritasuna baloratu ahal izateko.
Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**14**	**Hizkuntza-sozializazioa: Euskararekiko jarreretan eta hizkuntza-ohituretan eragiteko oinarriak eta jarduerak. EAE**	**KODEA** CÓDIGO	**H10-EAE**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**14**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**500**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**EAE**	**ALDIA** PERIODO	**2021eko iraila - abendua**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Ikasleen euskararekiko jarreretan eta hizkuntza-ohituretan eragitera begira, jarrera eta jokabide horien oinarrian zer dagoen ikustea, lanketa egokia egiteko beharrezkoa zer den aztertzea, eta hortik abiatuz hainbat proposamen zehatz aurkeztea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Eskolaren norabidea, mugak eta aukerak
Oinarrizko prozedura: irakasle guztiek ikasleen euskararen erabilerarekiko hartu beharreko jarrera
Jarduerak egokitzea: hizkuntzari eta ahozkoari saioetan lekua egiteko prozedura, adibideak eta horiek plangintzatzeko moduak.
Elkarrizketa itxiak eta hizkuntza-jolasak: ahozkoa egiturak lantzeko dinamikak eta horiek programazioan txertatzeko proposamenak.
Patio ordura begirako jarduerak: oinarriak eta proposamenak. Irakasleek dinamizatutako edota ikasleek dinamizatutako jarduerak.
Osagarriak: Auspoa programako euskara indartze saioetarako proposamenak eta edukiak

Hizkuntza-sozializazioa: jarreren lanketa eta hizkuntza-ohituren gaia hizkuntza-sozializazioaren eremuan kokatzea.
Hizkuntza-ohituretan eragiten duten faktoreak: aztertzea eta ikasleek hizkuntzekin nolako harremana duten ikustea.
Jarreretan eragiteko jarduerak: testuinguru soziolinguistikoa kontuan hartuz ikastetxeetan aurrera eraman daitezkeen jarduerak ikustea eta irakasleek eskolan erabili ahal izateko prestatzea.
Hizkuntza-ohituretan edo hizkuntza-arauetan eragiteko jarduerak: Ahobizien ezaugarrietako dinamika egokituak aurkeztea eta ikastetxeetan aurrera eramateko kontuan hartu beharrekoak lantzea.
Gurasoak eta eskola norabide berean: familiei irakasleen bidez guraso bileretanemateko mezuak, familien kezken erantzunak eta eskolaren norabide berean aritu daitezen proposamenak. Horiek eskolako plangintzan txertatzeko bideak ikustea.
Ikasleak hizkuntza-ohituretan eragile izan daitezen oinarriak eta proposamenak: ikasleen euskara batzordeei begirako oinarriak eta dinamizaziora begirako proposamenak.
Testuinguruan eragiteko proposamenak: eskola orduz kanpoko jardueretako antolatzaile eta hezitzaileengan eragitera begirako oinarriak eta tresnak.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.

Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.

Dinamika eta ariketa praktikoak, lantzen diren edukiak modu argian ikusteko eta erabilgaritasuna baloratu ahal izateko.

Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.

Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	15	Ikasleen gaitasun komunikatiboa helburu izanik, euskararen irakasbideak hobetzeko metodologia-ikastaroa. Araba	KODEA CÓDIGO	I1-AR	

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	14	PLAZA KOPURUA Nº DE PLAZAS	100	HIZKUNTZA IDIOMA	Euskara

LURRALDEA TERRITORIO	Araba	ALDIA PERIODO	2022ko urtarrila - ekaina

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskara irakasteko eta trebetasun komunikatiboak garatzeko teknikak ezagutu eta lantzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Hizkuntzaren ikuspegi komunikatiboaren oinarriak
Ikuspegi komunikatiboaren aplikazio praktikoa hizkuntzen irakaskuntzan
Hizkuntza konpetentzia nola ebaluatu: zer ebaluatu eta ebaluazio-tresnak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.
Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.
Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta euskarazko gaitasun komunikatiboa geletan lantzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.
Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	16	Ikasleen gaitasun komunikatiboa helburu izanik, euskararen irakasbideak hobetzeko metodologia-ikastaroa. Bizkaia	KODEA CÓDIGO	I1-BI	
ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	14	PLAZA KOPURUA Nº DE PLAZAS	400	HIZKUNTZA IDIOMA	Euskara
LURRALDEA TERRITORIO	Bizkaia	ALDIA PERIODO	2022ko urtarrila - ekaina		

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskara irakasteko eta trebetasun komunikatiboak garatzeko teknikak ezagutu eta lantzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Hizkuntzaren ikuspegi komunikatiboaren oinarriak

Ikuspegi komunikatiboaren aplikazio praktikoa hizkuntzen irakaskuntzan

Hizkuntza konpetentzia nola ebaluatu: zer ebaluatu eta ebaluazio-tresnak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.

Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.

Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta euskarazko gaitasun komunikatiboa geletan lantzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.

Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.

Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**17**	**Ikasleen gaitasun komunikatiboa helburu izanik, euskararen irakasbideak hobetzeko metodologia-ikastaroa. Gipuzkoa**	**KODEA** CÓDIGO **I1-GI**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**14**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**500**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**Gipuzkoa**	**ALDIA** PERIODO	**2022ko urtarrila - ekaina**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Euskara irakasteko eta trebetasun komunikatiboak garatzeko teknikak ezagutu eta lantzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Hizkuntzaren ikuspegi komunikatiboaren oinarriak

Ikuspegi komunikatiboaren aplikazio praktikoa hizkuntzen irakaskuntzan

Hizkuntza konpetentzia nola ebaluatu: zer ebaluatu eta ebaluazio-tresnak

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.

Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.

Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta euskarazko gaitasun komunikatiboa geletan lantzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.

Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.

Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA / LOTE	KODEA / CÓDIGO
18	Ahozko hizkuntzaren lanketa Hizkuntza Normalizazioaren altzotik. EAE	I3-EAE

ORDU KOPURUA / Nº DE HORAS	PLAZA KOPURUA / Nº DE PLAZAS	HIZKUNTZA / IDIOMA
25	120	Euskara

LURRALDEA / TERRITORIO	ALDIA / PERIODO
EAE	2022ko urtarrila - ekaina

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Ikastetxe bakoitzeko testuinguru soziolinguistikotik abiatuta, ahozko hizkuntza lantzeko metodologietan sakontzea, oinarri teorikotik praktikarako jauzia eginaz, material didaktiko zehatzak egokituz eta gela barruan aplikatuz (ikasle eta irakasleekin). Era berean, eskolak Hizkuntza Normalizazioan duen presentziaz eta erabileran eragiteko duen ahalmenaz gogoeta egitea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Ahozkotasunak Hezkuntza Arautuan duen presentziaz jabetzea.

Ahozkotasuna ikastetxe bakoitzeko testuinguru soziolinguistikoaren behatokitik aztertu eta erabakiak hartzea.

Ahozkotasuna lantzeko ondorengo 3 guneetan sakontzea: metodologiak ezagutu, material didaktikoak diseinatu eta praktikara eramatea, gogoeta bultzatuz.

Diseinatutako praktiken ebaluazioa egitea.

Ikastetxe bakoitzean aurrera begirako erabakiak proposatzea.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Kontzeptu-eremua azaldu.

Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.

Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren ikastetxeetako testuinguru soziolinguistikoa aztertu eta ahozkotasuna lantzeko dituzten aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.

Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.

Material didaktikoak aztertu, egokitu edota sortzeko ariketak.

Praktikaren bidez edukiak bizipen bihurtuko dira ikasleek barnera ditzaten.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.

Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	19	**Arloetan (zientzietan, matematiketan...) ahozko komunikazioa lantzeko oinarriak. EAE**	KODEA CÓDIGO **I4-EAE**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**30**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**40**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**EAE**	**ALDIA** PERIODO	**2022ko urtarrila - ekaina**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Gela barruan ikasleen euskarazko trebetasun komunikatiboak garatzeko estrategiak lantzea:

- Ahoz komunikatzeko aukerak sortzea eta lantzea.
- Irakasgaietan ahozko komunikazioa ustiatzeko aukerak hobeto ezagutzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Komunikazio-gaitasunean eragiten duten praktika onak.
Irakasgaietako eduki linguistikoak.
Elkarrekintzan oinarritutako jarduera eraikitzaileak.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Kontzeptu-eremua azaldu.
Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, eskola errealitatetik abiatuta.
Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
Ikasmaterialetan ahozko komunikazioaren lanketa bideratzeko ariketak proposatzea.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastetxearen Hizkuntza Proiektuaren diseinuan baliatzeko estrategiak bereganatuko ditu irakasleak ikastaro honen bidez.
Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.
Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**20**	**Hizkuntza-Trataera Integrala garatzen. Arloetan/proiektuetan hizkuntzaren lanketa ekintza komunikatiboen bidez. EAE**	**KODEA** CÓDIGO **I5-EAE**

ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**21**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**500**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**

LURRALDEA TERRITORIO	**EAE**	**ALDIA** PERIODO	**2022ko urtarrila - ekaina**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Hizkuntzen Trataera Integrala garatzera begira, arloetan/proiektuetan ekintza komunikatiboen bidez zer landuko den adostea eta ekintza komunikatibo horietarako behar diren tresnak prestatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Hizkuntza Trataera Integrala eta Hizkuntza Trataera Integratua. Bakoitzaren ezaugarriak eta bien arteko lotura.

Oinarriak: Ikuspegi komunikatiboa

Ekintza komunikatiboak lantzea testu-generoen mapa eta irteera profilak kontuan hartuz:

- Konpetentziak formulatzea
- Arazo-egoerak zehaztea
- Ekintza komunikatiboak zehaztea
- Plan orokorrak eta azken produktu ereduak garatzea
- Azken produktura iristeko prozesua eta trebatzea: zer den erakusgarria, testu eredugarriak eta trebatze-jarduerak.
- Ebaluazio errubrikak

Trebatzea nola egingo den zehaztea: zer landuko den hizkuntza-arloetan eta zer beste arloetan edo proiektuetan.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.

Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta Hizkuntza Trataera Integralak ematen dituen aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.

Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.

Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.

Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.

IRALE 2021/22

LOTEA LOTE	**21**	**Hizkuntza Trataera Integrala garatzen. Euskara eta ahozkoa erdigunean jarrita, hizkuntza-arloen arteko elkarlana eta beste arloekin lotura. EAE**		**KODEA** CÓDIGO	**I6-EAE**
ORDU KOPURUA Nº DE HORAS	**21**	**PLAZA KOPURUA** Nº DE PLAZAS	**500**	**HIZKUNTZA** IDIOMA	**Euskara**
LURRALDEA TERRITORIO	**EAE**			**ALDIA** PERIODO	**2022ko urtarrila - ekaina**

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Hizkuntzen Trataera Integrala garatzera begira, koordinatuta landuko diren testu-generoak adostea, eta hizkuntzetan horien lanketa egiteko modua eta beste arloekin lotzeko modua garatzea.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Abiapuntua: Hizkuntza Trataera Integrala eta Hizkuntza Trataera Integratua. Bakoitzaren ezaugarriak eta bien arteko lotura.
Oinarriak: Heziberri, Europar Markoa eta Irteera profilak
Testu-generoen mapa: hizkuntzen artean koordinatuta zein testu-genero eta zein ikasmailetan landuko diren zehaztea
Koordinatuta landuko diren testu-generoen lanketa egitea: bakoitzaren ezaugarriak (antzekotasunak eta ezberdintasuna), hizkuntzen arteko trasnferentziak eta erreferentziak, eta abar.

Beste arloekin lotura: arloen ezaugarriak kontuan hartuz, zein testu-genero landu daitezkeen zehaztea, eta arloetan zer eta nola landu zehaztea: hizkuntzaren lanketa bistaratzea, ulermen estrategiak, errubrikak eta abar.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Oinarri teorikoen aurkezpena.

Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta Hizkuntza Trataera Integralak ematen dituen aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.

Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.

Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.

EBALUAZIOA ETA INPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Ikastaroaren amaieran parte-hartzaileek IRALEk definitutako ereduaren araberako galdetegia erantzun beharko dute.

Saioetarako asistentzia, puntualtasuna eta parte hartze aktiboa.