Zarauzko Udala

| | | |
|---|---|---|
| **ZERBITZUA KONTRATATZEKO BALDINTZA TEKNIKOEN AGIRIA** | | **PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS DE CONTRATO DE SERVICIOS** |
| **IKASTETXEETAN ADIKZIOEN PREBENTZIOA LANTZEKO PROGRAMA**<br><br>**2021IK200014** | | **PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**<br><br>**2021IK200014** |
| **1.- HELBURUAK**<br><br>Programa honen helburu nagusia Zarauzko ikastetxeetan adikzioen prebentzioa lantzea da.<br><br>Tabakoaren, alkoholaren, kalamuaren eta beste substantzia batzuen kontsumoarekin eta teknologien erabilera desegokiarekin lotutako arrisku-faktoreak murriztea eta babes-faktoreak areagotzea. Hezkuntza komunitatean garatuko da, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ondoko ikastetxeetan. Hiru kolektibotan landuko da: Zarauzko ikastetxeetako irakasleekin, gurasoekin eta ikasleekin.<br><br>Proiektuak genero-ikuspegia sartu beharko du bere planteamenduan eta edukietan, mutilen eta nesken kontsumitzeko erak eta moduak kontuan hartuta.<br><br>Helburu orokorrak:<br>-Tabakoa, alkohola, kannabisa, beste hainbat droga eta teknologia berrien erabilera desegokiarekin lotutako adikzioetaz hitz egingo da, zein arrisku eta kalte sortzen dituzten.<br><br>-Arrisku horiek murrizteko babes faktoreak indartuko dira eta bizi ohitura osasungarrien sustapena bultzatuko da.<br><br>-Ikastetxeko sustantzia eta sustantziarik gabeko kontsumoei buruzko informazioa jasoko da eta prebentziorako aholkularitza eskainiko da.<br><br>-Irakasleei programari buruzko informazioa eta gelan modu osagarrian lan egiteko baliabideak eskainiko zaizkie. | | **1.-OBJETIVOS**<br><br>El objetivo principal de este programa es trabajar la prevención de las adicciones en los centros escolares de Zarautz.<br><br>Reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección relacionados con el consumo de tabaco, alcohol, cannabis y otras sustancias, así como con el uso inadecuado de las tecnologías, a desarrollar en la comunidad educativa, en la Educación Secundaria Obligatoria y en los centros de educación secundaria postobligatoria. Se trabajará en tres colectivos: con el profesorado de los centros escolares de Zarautz, padres, madres y alumnado.<br><br>El proyecto deberá incorporar la perspectiva de género en su planteamiento y contenidos, teniendo en cuenta los diferentes modos y tipos de consumo en chicos y chicas.<br><br>Objetivos generales:<br>- Se hablará de las adicciones relacionadas con el uso inadecuado de tabaco, alcohol, cannabis, otras drogas y nuevas tecnologías, qué riesgos y daños generan.<br><br>- Se reforzarán los factores de protección para reducir estos riesgos y se impulsará la promoción de hábitos de vida saludables.<br><br>- Se recogerá información sobre consumos con sustancia y sin sustancia en el centro y se ofrecerá asesoramiento preventivo.<br><br>- Se ofrecerá al profesorado información sobre el programa y recursos para trabajar de forma complementaria en el aula. |

| | | |
|---|---|---|
| -Familiei guraso-baliabideak eskainiko zaizkie, beren seme-alaben ikasgelako taldean landutako adikzioaren aurrean kokatzeko. | | - Se ofrecerán a las familias recursos parentales para posicionarse ante la adicción cultivada en el grupo de aula de sus hijos e hijas |
| **2.- HARTZAILEAK**<br><br>Zarauzko Hezkuntza komunitatea, zehazki ondoren aipatzen ditugun ikastetxeetako ikasleak, irakasleak eta gurasoak izango dira hartzaileak:<br><br>-Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak: Lizardi Institutoa, Salbatore Mitxelena Ikastola, La Salle Ikastetxea eta Antoniano Ikastetxea.<br><br>-Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloko ikastetxeak: Oteitza Lizeoa eta Monte Albertia<br><br>-Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondorengoa (Batxilergoa) Lizardi Institutoa eta Oteitza Lizeoa<br><br>-Lanbide Hastapenerako Ikastetxea: Urola Kostako Lanbide Hastapeneko Zentroa (Zumaia)<br><br>Programa egin ahal izateko, ikastetxeek eskaera egin beharko dute Zarauzko Udaleko Gizarte Zerbitzuetako Prebentzio arloan. | | **2.-PERSONAS DESTINATARIAS**<br><br>Las personas destinatarias serán la comunidad educativa de Zarautz, concretamente el alumnado, profesorado y padres y madres de los centros que a continuación se citan<br>:<br>- Centros de Educación Secundaria Obligatoria: Instituto Lizardi, Ikastola Salbatore Mitxelena, La Salle Ikastetxea y Antoniano Ikastetxea.<br><br>- Centros de Ciclo Formativo de Grado Medio y Superior: Oteiza Lizeoa y Monte Albertia<br><br>- La continuación de Educación Secundaria Obligatoria (Bachillerato) Instituto Lizardi y Oteiza Lizeoa<br><br>- Centro de Iniciación Profesional: centro de Iniciación Profesional Urola Kosta (Zumaia)<br><br>Para poder realizar el programa, los centros deberán realizar la solicitud en el área de Prevención de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Zarautz |
| **3.- EDUKIAK**<br><br>Ikasturte bakoitzean adikzioekin lotutako gai espezifiko bat landuko da eta horrekin lotuta dauden alde inespezifikoak eta babes faktoreak landuko dira.<br><br>DBH 1: Tabakoa<br>DBH 2: Teknologia berrien erabilera<br>DBH 3: Alkohola<br>DBH4: Kannabissa<br><br>Batxilergoko 1 mailan eta Heziketa Zikloetan: Kannabisa, beste drogen kontsumoak eta apustuak. | | **3.-CONTENIDOS**<br><br>En cada curso se trabajará un tema específico relacionado con las adicciones y se trabajarán las diferencias inespecíficas y los factores de protección relacionados.<br><br>1ºESO:tabaco<br>2ºESO:uso de las nuevas tecnologías<br>3ºESO:alcohol<br>4ºESO:Cannabis<br><br>1º de Bachillerato y Ciclos Formativos: cannabis, consumos de otras drogas y apuestas. |

| | | |
|---|---|---|
| Alde inespezifikoak eta babes faktoreak beste gai batzuen artean hauek landuko dira:<br><br>-Autoestimua<br>-Emozioen ezagutza eta kudeaketa: inpultsibitatea, agresibitatea, antsietata…<br>-Enpatia<br>-Harreman positiboak<br>-Komunikazioa<br><br>Aipatutako gaiak lantzeko programa bat garatuko da hartzaile bakoitzarentzat eta ikastetxeko hezkuntza ziklo bakoitzeko errealitatea kontuan izan da.<br><br>Ikastetxean aipatutako gai zehatzak lantzeaz gain ikasturtean zehar ikastetxeei adikzioen aholkularitza zerbitzua eskainiko zaie. Zerbitzu hau ikastetxeko ikasleek , irakasleek eta familiek erabiltzeko aukera izango dute.<br><br>**4.- PROGRAMAREN GARAPENA ETA JARDUERAK:**<br><br>**Saioak eta orduak ikasleekin:**<br>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako geletan bi orduko bi saio egingo ditu adjudikaziodunak alde espezifikoa lantzeko, guztira lau ordu ikasgela bakoitzean. Gelako tutoreak bi orduko saio bat egingo du gela bakoitzean alde inespezifikoa lantzeko.<br><br>Batxilergoko 1 mailan eta Heziketa Zikloetan geletan adjudikaziodunak ordubeteko saio bat eta bi orduko beste saio egingo ditu ikasgela bakoitzean, guztira hiru ordu ikasgela bakoitzean.<br><br>**Saioak irakasleekin:**<br>Maila bakoitzeko tutoreekin zuzeneko saioak egin aurretik bilera bat egingo da, gelan landuko dena zehazteko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailetan beraiek landu behar dituzten alde inespezifikoen edukiak zehazteko. | | Aspectos inespecíficos y factores de protección Entre otros temas se tratarán:<br><br>-Autoestima<br>-Conocimiento y gestión emocional: impulsividad, agresividad, ansiedad<br>-Empatía<br>-Relaciones positivas<br>-Comunicación<br><br>Se desarrollará un programa para cada persona destinataria para tratar los temas mencionados y se ha tenido en cuenta la realidad de cada ciclo educativo del centro.<br><br>Además de tratar los temas concretos mencionados en el centro, a lo largo del curso se ofrecerá a los centros un servicio de asesoramiento a las adicciones. Este servicio podrá ser utilizado por el alumnado, profesorado y familias del centro<br><br>**4.- DESARROLLO DEL PROGRAMA Y ACTIVIDADES**:<br><br>**Sesiones y horas con el alumnado**: En las aulas de Educación Secundaria Obligatoria la adjudicataria realizará dos sesiones de dos horas para trabajar la parte específica, con un total de cuatro horas por aula, y el tutor o tutora del aula realizará una sesión de dos horas para trabajar la parte inespecífica en cada aula.<br><br>En 1º de Bachillerato y Ciclos Formativos en aulas la adjudicataria realizará una sesión de una hora y otras de dos horas en cada aula, con un total de tres horas por aula.<br><br>**Sesiones con el profesorado**: Previamente a las sesiones presenciales con los tutores y tutoras de cada curso se realizará una reunión para concretar lo que se va a trabajar en el aula y los contenidos de las diferencias inespecíficas que ellos y ellas deben trabajar en los cursos de Educación Secundaria Obligatoria.<br><br>Una vez finalizadas las sesiones se realizarán |

| | | |
|---|---|---|
| Saioekin bukatu ondoren maila bakoitzeko tutoreekin beste bilera egingo da balorazio egiteko eta informazio trukaketarako.<br><br>**Saioak gurasoekin:**<br>Beraien seme-alabekin ikasgelan landu denaren berri eman, iritzi –trukaketa. Gurasoen saioak egin ahal izateko aurretik izena eman beharko dute eta gutxieneko taldea osatu beharko da. Gutxieneko hori zenbatekoa izango den udala, adjudikazioduna eta ikastetxe bakoitzaren artean adostuko da.<br><br>**Adikzioen aholkularitza zerbitzua:**<br>Ikasturtean zehar ikastetxeko ikasleek, irakasleek edo gurasoek adikzioekin lotutako kezkak, dudak, zalantzak edo zailtasunak badituzte aholkularitza zerbitzua erabiltzeko aukera izango dute. Adikzioekin lotutako informazioa, aholkularitza eta orientazioa eskainiko da zerbitzu honetan. Lehenengo kontaktua e-posta bidez edo telefonoz egingo da baina egoera bideratzeko edo aztertzeko aurrez-aurre elkartzeko beharra badago, ikastetxean bertan elkartzeko aukera egongo da edo Zarauzko Udaleko Gizarte Zerbitzuetako lokalak erabiltzeko aukera egongo da.<br><br>Kontsultak egiteko ikasle, irakasle eta gurasoek e-posta elektroniko bat izango dute eta astean egun batean telefonoz eskainiko da arreta. Zerbitzu hau ikasturtean egongo da martxan irailetik ekainera.<br><br>**5.-ADJUDIKAZIONADUNAREN BETEHEARRAK**<br><br>-Programa garatu onartutako baldintza tekniko, denborazko eta ekonomikoetan<br><br>-Proposatutako helburuak ongi garatu<br><br>-Programa garatzeko beharrezkoak diren bitarteko pertsonal, tekniko eta azpiegiturazkoak jarri<br><br>-Ikasturte hasieran Gizarte Zerbitzuetako Ekintza Soziokomunitarioko teknikariarekin | | otras reuniones de valoración e intercambio de información con las personas tutoras de cada nivel.<br><br>**Sesiones con padres y madres:** Dar cuenta de lo que se ha trabajado con sus hijos e hijas en el aula, intercambio de opiniones. Para poder realizar las sesiones de padres y madres deberán inscribirse previamente y formar el grupo mínimo. La cuantía mínima se acordará entre el Ayuntamiento, la adjudicataria y cada centro.<br><br>**Servicio de asesoramiento de adicciones**: Si a lo largo del curso escolar el alumnado, profesorado o padres y madres del centro tienen inquietudes, dudas o dificultades relacionadas con las adicciones podrán utilizar el servicio de asesoramiento. En este servicio se ofrecerá información, asesoramiento y orientación relacionada con las adicciones. El primer contacto se realizará por e-mail o por teléfono pero si hay necesidad de reunirse cara a cara para reconducir o analizar la situación, habrá posibilidad de reunirse en el propio centro o utilizar los locales de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Zarautz.<br><br>Para realizar las consultas, alumnado, profesorado y los padres y las madres dispondrán de un correo electrónico y un día a la semana se atenderá por teléfono. Este servicio estará en marcha durante el curso escolar de septiembre a junio.<br><br>**5.-OBLIGACIONES DE LA ADJUDICATARIA**<br><br>- Desarrollar el programa en las condiciones técnicas, temporales y económicas aprobadas<br><br>- Desarrollar adecuadamente los objetivos propuestos<br>- Dotación de los medios personales, técnicos e infraestructuras necesarios para el desarrollo del programa<br>- Al inicio del curso se reunirá con la técnica de Acción Sociocomunitaria de Servicios Sociales para preparar y consensuar la programación y |

| | | |
|---|---|---|
| bilduko da ikasturteko programazioa eta prozesua prestatu eta adosteko.<br><br>-Ikastetxeetan programa aurkeztu, programa garatzeko egutegia adostu eta saioak aurrera eramateko koordinatu, betiere Udaleko teknikariaren oniritziarekin. Ikasturte hasieran eta ikastetxeekin datak lotutakoan adostutako saioen egutegi zehatza.<br><br>-Ikasturtean zehar koordinazio bilerak udaleko teknikariarekin.<br><br>-Proiektuaren garapenari buruzko ebaluazio txostenak, memoriak prestatu eta aurkeztu. Bertan adieraziko dira parte hartu duten talde kopurua eta kolektibo bakoitzarekin zenbat ordutan aritu diren. Datu guztiak irakasleenak, ikasleenak zein gurasoenak sexuka jasoko dira. Ikasturtean zehar beharrezkoak diren aldizkako txostenak aurkeztuko dira eta kurtso bukaeran azken memoria ekainean aurkeztu beharko da, bertan talde teknikoaren gainbegiraketaren zehaztasunak eta alderdi esanguratsuenak aipatuko dira, hurrengo ikasturterako hobekuntzak sartzeko.<br><br>-Aholkularitza zerbitzuaren jarraipena egiteko hiru hilabetean behin koordinazio bilera udal teknikariarekin eta txostena zerbitzuaren erabilerari buruzko datuekin: zerbitzua erabili duten pertsona kopurua, adina, sexua, ikastetxea.<br><br>-Proiektua eta txosten guztiak euskaraz aurkeztu beharko dituzte.<br><br>**6.- GIZARTE ZERBITZUETAKO PREBENTZIO ARLOAREN BETEBEHARRA**<br>-Programaren jarraipena<br><br>-Proposamenak, oharrak, erabakiak, iradokizunak programaren funtzionamendu egokirako.<br><br>-Aldiro aldiro programaren koordinazio eta jarraipen bilerak deitu.<br><br>-Ahalmena izango du adjudikaziodunarekin batera eta elkarrekin adostuta jardueren | | el proceso del curso.<br><br>- Presentar el programa en los centros escolares, consensuar el calendario de desarrollo del programa y coordinar el desarrollo de las sesiones, con el visto bueno de la técnica municipal. Calendario detallado de las sesiones acordadas a principio de curso y fechas asociadas a los centros.<br><br>- Reuniones de coordinación a lo largo del curso con la técnica municipal.<br><br>- Elaborar y presentar informes de evaluación sobre el desarrollo del proyecto, memorias. En él se indicará el número de grupos participantes y el número de horas de trabajo con cada colectivo. Todos los datos se recogerán tanto del profesorado como del alumnado y de los padres y madres por sexo. A lo largo del curso se presentarán los informes periódicos necesarios y al final del curso se deberá presentar la memoria final en el mes de junio, en la que se hará referencia a los detalles y aspectos más significativos de la supervisión del equipo técnico para introducir mejoras para el curso siguiente.<br><br>- Una reunión trimestral de coordinación con la técnica municipal para el seguimiento del servicio de asesoramiento y un informe con datos de uso del servicio: número de personas usuarias del servicio, edad, sexo, centro educativo.<br><br>- Deberán presentar el proyecto y todos los informes en euskera<br><br>**6.-OBLIGACIÓN DEL ÁREA DE PREVENCIÓN DE SERVICIOS SOCIALES**<br><br>-Seguimiento del programa<br><br>-Propuestas, observaciones, decisiones, sugerencias para el buen funcionamiento del programa.<br><br>-Convocar reuniones periódicas de coordinación y seguimiento del programa<br>.<br>- Podrá proponer, de común acuerdo con la |

| | | |
|---|---|---|
| aldaketak proposatzeko , beti ere oinarrietan jasotako helburuak betetze aldera.<br><br>-Prebentzio arloak adjudikaziodunarekin batera eta elkarrekin adostuta, beharrezkoa bada erabakiko du ea kasuren batean proiektuan aurreikusitako orduak gehitzen edo gutxitzen diren<br><br>**7.-BALIABIDE MATERIALAK**<br><br>Zarauzko Udalak ez du bulego materialik, material informatikorik, ekiporik, inpresio lanetarako gailurik edota antzekorik jarriko adjudikaziodunaren esku. Adjudikaziodunak, zerbitzuak hala behar izanez gero, bere baliabide material propioak jarriko ditu. | | adjudicataria, modificaciones de las actuaciones para el cumplimiento de los objetivos recogidos en las bases<br>.<br>-El área de prevención, junto con la adjudicataria y de mutuo acuerdo, decidirá si en algún caso se incrementan o disminuyen las horas previstas en el proyecto.<br><br>**7.-RECURSOS MATERIALES**<br><br>El Ayuntamiento de Zarautz no pondrá a disposición de la adjudicataria material de oficina, materiales informáticos, equipos, dispositivos de impresión, etc. La adjudicataria aportará, en caso de necesidad del servicio, sus propios medios materiales. |