LEZOKO UDALERRIAN ARRISKU-EGOERAN DAUDEN GAZTE ETA ADINGABEKOENTZAT INGURUNE IREKIAN GIZARTE-HEZIKETA ZERBITZUA KONTRATATZEKO KLAUSULA TEKNIKOAK,

1. TESTUINGURUA

2008ko abenduaren 5eko Euskadiko Gizarte Zerbitzuen Legearen 42.6 artikuluak dio udalei dagozkiela indarrean dagoen araudiak haurrei eta nerabeei arreta eta babesa ematearen arloan esleitzen dizkien eskumenak, arrisku-egoeran dauden adingabeak babestekoak.

185/2015 Dekretuak, urriaren 6koak, Gizarte Zerbitzuen euskal sistemako prestazioen eta zerbitzuen zorroari buruzkoak, Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistemako Prestazioen eta Zerbitzuen katalogoa garatzen du, eta bigarren ataleko 1.3 puntuan esaten du udalek eskumena izango dutela gizarte eta hezkuntza arloan eta arlo psikosozialean esku hartzeko zerbitzua bermatu eta emateko.

Horrez gain, otsailaren 18ko 3/2005 Legeak dio, Haurrak eta Nerabeak zaintzeari buruzkoak, artikuluetan xedatutakoaren arabera, babesgabetasun arin edo ertainean dauden haur eta nerabeen arreta udaletako Gizarte Zerbitzuei dagokigula, eta ondorioz, udal gizarte zerbitzuek, euren eskumenen baitan, esku-hartzeko egitasmoak sortuko dituzte, arrisku egoeran edo babesik gabe dauden adintxikikoei erantzuteko xedez.

PLIEGO DE CONDICIONES TÉCNICAS PARA LA CONTRATACION DEL SERVICIO DE INTERVENCIÓN SOCIO EDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO CON PERSONAS MENORES DE EDAD EN SITUACIÓN DE RIESGO EN EL MUNICIPIO DE LEZO.

1. CONTEXTO

La Ley de Servicios Sociales de Euskadi, de 5 de Diciembre de 2008**,** establece en su artículo 42.6 que corresponde a los Ayuntamientos ejercitar las competencias que en materia de protección a las personas menores de edad en situación de riesgo les atribuye la normativa vigente en materia de atención y protección a la infancia y la adolescencia.

El Decreto 185/2015, de 6 de octubre, de Cartera de prestaciones y servicios del Sistema Vasco de Servicios Sociales, desarrolla el Catálogo de Prestaciones y Servicios del Sistema Vasco de Servicios Sociales, y en el punto 1.3 de la 2ª sección dice que los ayuntamientos tendrán la competencia para garantizar y dar el servicio de intervención socio-educativa y psicosocial.

Además, la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de atención y protección a la Infancia y la Adolescencia, dice que la atención niños y las niñas y adolescentes en situación de riesgo leve o moderado corresponde a los Servicios Sociales municipales, y, como consecuencia, los servicios sociales municipales, en base a sus competencias, crearán los proyectos de intervención con el objetivo de dar respuesta a los menores que están en situación de riesgo o desprotección.

Lezoko Unibertsitateko Udala

2. KONTRATUAREN XEDEA

Klausula teknikoen xedea honako hau izango da: Lezoko udalerrian, arrisku-egoeran dauden gazte eta adingabekoentzako ingurune irekiko gizarte- heziketa zerbitzuaren baldintzak deskribatzea.

3. ZERBITZUAREN BALDINTZEN DESKRIBAPENA

Ingurune Irekian Gizarte-Heziketa Zerbitzuaren helburu nagusia da arrisku egoeran egon daitezkeen gazteei eta adingabekoei euren garapen pertsonalean laguntzea eta tresna hezitzaileak eskaintzea, trebetasunak bereganatzeko eta baliabide eta zerbitzu komunitarioetan (aisialdi, kultura, kirola, elkartegintza,...) normaltasunez parte hartzeko.

Kontratuak honako zerbitzu hauek izango ditu xedetzat:

1.Gizarteratzeko eta harremanetarako ohiko ingurunea kalea duten Lezoko adintxikiko pertsonak eta gazte taldeak antzematea. Talde eta pertsona horiekin biltzeko eta jarduteko lekuak antzematea.

2. Antzematea, prebenitu ahal izateko, zein jokabide dituzten beraien harreman-moduan, batik bat, indarkeria matxistaren zantzuak, eskolan egokitu ezina, eskola porrota eta eskola goizegi uztea, gizarteratzeko prozesu desegokiak izatea, droga kontsumo goiztiarrak, etab.

3. Adin-txikikoen garapena eta autonomia bultzatzeko ahalegina egin.

4. Adingabeen jokaera eta ezaugarriak behatzea, haien gaitasunak, zailtasunak etab, eta aldaketak bultzatzea, heziketarako jarraibideak eskainiz eta haien gizarteratze prozesurako beharrezkoak diren motibazio, gaitasun eta baliabideak sustatuz.

2. OBJETO DEL CONTRATO

Es objeto del presente pliego de cláusulas técnicas la descripción de las condiciones del Servicio de Intervención Socioeducativa en medio abierto con jóvenes y menores en situación de riesgo en el municipio de Lezo.

3. DESCRIPCION DE LAS CONDICIONES DEL SERVICIO

El objetivo principal del Servicio de Intervención Socio-Educativa en Medio Abierto es acompañar en el proceso de desarrollo personal de las personas jóvenes y menores que pueden encontrarse en situación de riesgo y dotarles de herramientas para que adquieran competencias y participen con normalidad en los recursos y servicios comunitarios del municipio (de ocio, cultura, deporte, asociacionismo, ...).

Los servicios objeto de contrato son los siguientes:

1. Detectar las personas menores de edad y grupos de jóvenes de Lezo que hacen de la calle su medio habitual de socialización y relación. Detectar los lugares de reunión y actuación de estos grupos y personas.

2. Detectar e intervenir para prevenir conductas de riesgo que se perciban en su manera de relacionarse, sobre todo cuando existan indicadores de violencia machista, inadaptaciones escolares, fracaso y abandono temprano del colegio, consumo precoz de drogas, etc.

3. Contribuir al desarrollo integral y la autonomía de las personas menores de edad.

4. Observar la conducta y características del/la menor, sus capacidades, circunstancias, dificultades,... promoviendo cambios mediante la oferta de pautas educativas y potenciando sus motivaciones, capacidades y recursos para su proceso de socialización.

5. Arlo honetan gazteen artean eman daitezken jarrera sexistak antzeman eta prebenitu.
Lezoko udalaren Gizarte Zerbitzuekin elkarlanean:

- Detektatutako taldeen ezaugarrien balorazioa egitea.

- Banakako, taldekako eta komunitateko esku hartzeak zehaztea.

- Kasu bakoitzaren jarraipena egitea, beste profesional batzuekin koordinazioa mantenduz.

- Kasu bakoitzaren bilakaera eta esku hartzearen egitasmoa ebaluatzea.

- Bere ekintza hezitzailea gainditzen duten edo bere ardurapekoak ez diren kasuak Gizarte Zerbitzuetara bideratzea.

- Gizarteratze prozesu egokia erakusten duten pertsonak izaera normalizatuko talde edota erakundeetara bideratzea eta horietan txertatzea; eta aipatu taldeei laguntzea.

- Lankidetzan aritzea gazte eta nerabeekiko lanean eskumena duten beste erakunde, entitate eta instituzioekin (ikastetxeak, elkarteak …).

- Udaleko beste zenbait zerbitzuekin elkarlanean aritzea: ludoteka, kuadrilategi, kirola, berdintasuna..

- Programa honi buruz antolatzen diren ikastaroetara joatea eta gizarte zerbitzuetatik adierazten zaizkien bileretan parte hartzea.

Lana Lezoko Udaleko Gizarte Zerbitzu Sailaren aginduetara eta berarekin koordinatuz burutuko da

5. Detectar y prevenir las actitudes sexistas que se den entre los jóvenes de este ámbito.

En colaboración con los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Lezo:

- Valorar las características de los grupos detectados.

- Concretar intervenciones individuales, grupales y comunitarias

- Realizar el seguimiento de cada caso, en coordinación con otros/as profesionales.

- Evaluar la evolución de los casos y el proyecto de intervención.

- Derivación a Servicios Sociales de los casos que superen su intervención o no sean de su competencia.

- Derivar e integrar a las personas cuyo proceso de socialización es adecuado hacia grupos y/o entidades de carácter normalizado, y colaborar con los mismos.

- Colaborar con otros organismos, entidades e instituciones que tengan competencia en el trabajo con jóvenes y adolescentes (centros escolares, asociaciones…).

- Colaborar con otros servicios del Ayuntamiento: Ludoteca, Kuadrilategi, Deporte, Igualdad..

- Participar en los cursos que se organicen relacionados con este programa y en las reuniones que se les notifiquen desde Servicios Sociales.

El trabajo se desarrollará en coordinación y bajo la dependencia del Departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Lezo.

Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartzea, kasuaren arabera, banakoa, taldekakoa eta komunitatekoa izango da, eta zerbitzu hauek emango dira:

- Informazioa, orientazioa eta bideratzea.
- Banakako eta taldekako hezkuntzako esku-hartzea.
- Bitartekotasuna (bitarteko normalizatuetara igarotzea eta bitarteko egokituak sortzea edota bitartekoak egokitzea).
- Gizartea sentsibilizatzea.

4.- JARDUTEKO PROZEDURA

Hasierako balorazioaren ondoren, antzemandako premiei erantzuten dien taldeko eta/edo banakako gune bat eskaini behar dute programako profesionalek.

Metodologia:

Programa gauzatzeko, zenbait esku-hartze proiektu jarri behar dira martxan, bai banakakoak, bai taldekoak eta/edo komunitatekoak.

Banakako esku-hartzeari dagokionez:

- Programako profesionalek kasua aztertu behar dute, eta, Gizarte Zerbitzuetako Departamenduarekin eta esku hartzen ari diren beste profesional batzuekin **koordinatuz,** kasuko esku-hartze plana planteatu. Programako banakako eskuhartze bakoitzarekin landutako helburuak sei hilean behin ebaluatu behar dira.

El tipo de intervención socioeducativa a desarrollar (proyectos), según el caso, será individual, grupal y comunitario y los servicios a prestar serán:

- Información, orientación y derivación.
- Intervención educativa individual y grupal.
- Mediación (tránsito a recursos normalizados y creación de recursos adaptados o adaptación de recursos).
- Sensibilización social.

4.- PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN

Los y las profesionales del programa ofrecerán, tras una valoración inicial, un espacio grupal y/o individual que responda a las necesidades detectadas.

Metodología:

El programa se llevará a cabo a través de la puesta en marcha de diferentes proyectos de intervención tanto a nivel individual como grupal y/o comunitario

A nivel de intervención individual:

- Los y las profesionales del programa realizarán una valoración del caso en coordinación con el departamento de Servicios Sociales, y con otros profesionales que estén interviniendo, y plantearán el plan de intervención del caso. Habrá una evaluación semestral de los objetivos trabajados con cada una de las intervenciones individuales del programa.

Lezoko Unibertsitateko Udala

Taldeko esku-hartzeari dagokionez:

- Ingurune irekiko programak taldeko proiektuak jarri behar ditu martxan adingabeekin lan egiteko. Proiektu guztiek gizarteratzea izan behar dute helburu.

- Taldeko proiektuek iraupen jakin bat izan behar dute, eta haietako bakoitzak dagokion ebaluazioa izan behar du.

Adingabeek banakako eta/edo taldeko proiektuetan parte har dezaten, haien gurasoen berariazko baimena behar da, salbu eta Lezoko Gizarte Zerbitzuetako Departamenduak arrisku berezi edo familiaren desegituraketakotzat jotako egoeretan.

5.-GIZA BALIABIDEAK ETA RATIOAK

Giza baliabideak

Zerbitzua emango duen enpresaren langileek honako baldintzak betetzea nahitaezkoa izango da:

- Hezitzaile taldea 2 hezitzailez osatua egongo da eta mistoa izango da: emakumea eta gizona.

- Zerbitzuan jardungo duten langileek (programaren egikaritzaz arduratuko diren teknikariak) gizarte eta giza zientzietako erdi mailako edo goi mailako titulazioa izan beharko dute

- Ingurune irekietan gazteekin edo adingabeekin, gizarte-heziketa esku-hartze zerbitzuaren eremuan eskarmentua egiaztatu beharko dute, 6 hilabetekoa gutxienez.

A nivel de intervención grupal

- El programa de medio abierto pondrá en marcha proyectos grupales para trabajar con las personas menores de edad con objetivos comunes de integración social.

- Los proyectos grupales tendrán una duración determinada y contarán cada uno de ellos con la evaluación correspondiente.

La participación de las personas menores de edad en proyectos individuales y/o grupales debe contar con la autorización expresa de los padres/madres de los mismos, salvo en aquellas situaciones de especial riesgo o desestructuración familiar que se consideren desde el Departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Lezo.

5. RECURSOS HUMANOS Y RATIOS DE ATENCION

Recursos humanos

Será requisito indispensable para concurrir que el personal a adscribir al servicio reúna las siguientes condiciones:

- El equipo estará formado por dos educadores/as y ha de ser mixto: mujer y hombre.

- Los/as educadores/as (técnicos/as encargados/as de la ejecución del programa), se hallarán en posesión de una titulación media o superior del ámbito de las ciencias sociales.

- Deberán acreditar experiencia en el campo del servicio de intervención socioeducativa en medio abierto con jóvenes y menores durante al menos 6 meses.

▪ Sexu- delituen berariazko zigor-aurrek ziurtagiriak aurkeztu behar dira beren funtzioak betetzeko adingabekoekin lan egiten duten zerbitzuetako langile guztiei buruz.

▪ Se presentarán certificados de antecedentes penales específicos actualizados sobre delitos sexuales de las personas trabajadoras del servicio que en el desempeño de sus funciones, trabajen con menores.

▪ Enpresako arduradun bat egongo da, hezitzaileen lan-taldearekin zein Udaleko Gizarte Zerbitzu sailarekin koordinazio lanak egingo dituena.

▪ Deberá existir una persona responsable de la empresa que realice tareas de coordinación tanto con el equipo de educadores como con el departamento de Servicios Sociales.

Pertsona horrek Gizarte Zientzietako erdi mailako edo goi mailako titulazioaren jabe dela frogatu beharko du.

Esta persona deberá estar en posesión de una titulación de grado medio o superior en Ciencias Sociales.

Langile horietako baten ordezkapena egin behar izanez gero, hauek kontratatuen baldintza tekniko berdinak egiaztatu beharko dute.

En caso de sustitución de profesionales, las personas contratadas deberán cumplir los mismos requisitos técnicos de aquellas que han sido contratadas anteriormente.

Arreta ratioak

Ratios de atención

11 eta 17 urte bitarte dituzten eta arrisku egoeran dauden haur eta gazteak izango dira interbentzioaren hartzaileak.

Los/as destinatarios/as del programa de intervención serán los/as menores y jóvenes entre 11 y 17 años que se encuentren en situación de riesgo.

6.- HIZKUNTZA BETEBEHARRAK

6.- REQUISITOS LINGÜÍSTICOS

Hizkuntza gaitasunei dagokienez, eman beharreko zerbitzuen izaera kontuan izanik, Europako Erreferentzia Markoaren C1 gaitasun maila egiaztatu beharko dute, bai Lezoko Udalarekin harremanak izango dituzten langileak, baita programan hiritarrekin lanean arituko direnek ere.

En lo que a competencia lingüística se refiere, al contratista se le exigirá como mínimo el nivel de competencia C1 del Marco Europeo de Referencia, bien para el personal que mantenga relaciones con el Ayuntamiento de Lezo, bien las/os trabajadores participen el programa con los ciudadanos.

Kontratua esleitu aurretik egiaztatu beharko du enpresak zerbitzua emango duten pertsonek badutela eskatutako hizkuntza gaitasuna.

Previa a la adjudicación del contrato, la empresa deberá verificar que las personas encargadas de prestar el servicio poseen la competencia lingüística precisa.

Era berean, enpresa kontratatu eta geroago zerbitzua emango duen pertsona berririk sartuko balitz, horiek ere eskatutako hizkuntza gaitasuna egiaztatu beharko dute.

Asimismo, en caso de que, una vez iniciado el contrato, se incorporen nuevas personas a prestar el servicio, deberán acreditar la competencia lingüística precisa.

Hizkuntza gaitasuna egiaztatzeko honako

La acreditación de la competencia lingüística

bi bideak erabili ahal izango dira:

1. Zerbitzua eman behar du(t)en pertsonak/ek eskatutako hizkuntza gaitasuna dauka(te)la ziurtatzen duen agiria aurkeztea edo.

2. Administrazioak erabakitako proba egitea (proba horretan lortutako agiriak ez du inolako baliorik izango esleipen honetatik kanpo).

7.- PROGRAMAREN ESKURA DAUDEN BALIABIDE MATERIALAK.

Honako baliabide materialak jarriko dira programaren eskura:

- Lokal bat aulki, mahai, ordenagailua eta telefonoa duena.

- Hezitzaileek, gazteekin zenbait ekimen garatzeko Udal ekipamenduak erabiltzeko aukera izango dute, beti ere, aurrez Udalean dagokion eskaera eginda.

8.- EGUTEGIA

Ordutegia malgua izango da, astelehenetik ostiralera eta 10:00etatik-20:30etara, dauden beharren arabera, ulertuz arratsaldez izango direla ordu gehienak.

Inguru irekiko programarako beste esku hartze ordutegiak ezarri ahal izango dira, larunbatak barne.

Hezitzaileei dagozkien oporrak, langileek banaka hartuko dituzte (biak batera ez), eta beti ere aurreikusitako plangintza betetzeko baldintzak bermatuz.

Zerbitzuaren eskaintza urteko hilabete guztietan bermatu beharko da, enpresak eratorritako bajen estaldura aurreikusi eta erantzuna eman beharko diolarik.

podrá hacerse de alguna de los siguientes maneras:

1. La presentación de documentos que acrediten que las personas que prestarán el servicio cumplen con la competencia lingüística exigida, o

2. La realización de una prueba decidida por la administración (los resultados de esa prueba no tendrán ningún valor fuera de esta contrata).

7.- RECURSOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL PROGRAMA

Se pondrán a disposición del programa los siguientes recursos materiales:

- Un local equipado con mesas, sillas, ordenador y teléfono.

- Quienes componen el equipo podrán utilizar los equipamientos municipales, previa autorización municipal, con el fin de desarrollar en los mismos actividades relacionadas con el objeto del contrato.

8.- CALENDARIO

El horario será flexible, de lunes a viernes, de 10:00 a 20:30, en función de las necesidades existentes, entendiéndose que la mayoría de las horas serán por la tarde.

Para el programa de Medio Abierto se podrán establecer otros horarios de intervención, sábados incluidos.

Los/las profesionales disfrutarán de sus vacaciones de forma alterna (no los/as dos a la vez), y acorde a cumplir los compromisos de la planificación anual realizada.

No obstante lo anterior, el servicio debe quedar garantizado durante todos los meses del año, teniendo que prever y dar respuesta la empresa a la cobertura de las situaciones de baja que se pudieran dar.

Lezoko Unibertsitateko Udala

9.- JUSTIFIKAZIOA

Hiru hilean behin honako dokumentuak aurkeztuko dira:

- Proiektu indibidual eta taldekakoetan parte-hartzaileen zerrenda izendatua
- Hezitzaile bakoitzak hilean lan egindako orduen zenbaketa.
- Ekintzen txostena, dagokion gastuaren xehetasunarekin (hilabete horretan ekintzak egin izan badira).
- Banakako Heziketa proiektuak edo Heziketa proiektuak.
- Hurrengo hiruhilabeterako aktibitate eta esku-hartzeen programazioa

Urtekoa:

- Egindako lanaren urteko memoria, programaren balorazioa eta hobekuntza proposamenak jasoaz.
- Programako gazteei eta esku-hartzean inplikaturiko hainbat agenteri egindako asebetetze-inkestaren emaitza (ikastetxeak, osasun-zentroak, kultura eta gazteria saila,…).

10.- UDALAREN EGINBEHARRAK

- Ingurune Irekian Gizarte Heziketa Zerbitzuaren kudeaketa.
- Programa herriko eta zuzentzen den taldeko errealitatera egokitzea.
- Kale hezitzaileekin eta enpresako arduradunarekin koordinatzea.
- Programaren edozein hobekuntza planteatzea.

9.- JUSTIFICACIÓN

Trimestralmente se presentará

- Relación nominal de participantes en proyectos individuales y grupales.
- Cómputo de horas trabajadas al mes por cada educador/a.
- Informe de actividades con desglose de gasto correspondiente (en el caso de que se hayan llevado a cabo actividades en ese mes).
- Proyectos educativos individuales o proyectos educativos.
- Plan y programación de actividades e intervenciones próximo trimestre.

Anual:

- Memoria anual del trabajo desarrollado incluyendo valoración y propuestas de mejora.
- Resultado de la encuesta de satisfacción realizada a los/as jóvenes destinatarios/as del programa y a diferentes agentes implicados en la intervención (centros escolares, centros de salud, departamento de cultura y juventud, …).

10.- OBLIGACIONES DEL AYUNTAMIENTO.

- Gestionar el programa de “Intervención Socio-Educativa en Medio Abierto”.
- Adecuar el programa a la realidad municipal y al colectivo que se dirige.
- Coordinarse de manera periódica con los/as educadores/as de calle y con la persona responsable de la empresa.
- Plantear cualquier mejora del programa.

Lezoko Unibertsitateko Udala

11.- ENPRESA ESLEIPENDUNAREN FUNTZIOAK

Enpresa esleipendunari honako funtzio hauek betetzea dagokio:

-Enpresaren menpeko pertsonalak burutzen duen lanaren ikuskaritza eta koordinazioa, enpresa jardueraren xedeen funtzionamendu eta betetze egoki bat lortzeko.

-Hezitzaileei, urtero, egoki ikusten den formazioa planifikatu eta ematea. Genero ikuspegiarekin lan egin ahal izateko beharrezkoa den formakuntza bermatuz.

-Gizarte Zerbitzuetako sailetik proposatzen den formakuntzan partehartzea, edukiak, tenpusak etabar aipatu sailarekin adostuz.

-Programaren adingabekoekin garatutako esku-hartzeen ebaluazio prozesuak ezartzea. Ebaluazio prozesuak txertatzea programa garatzen den arlo eta ekintzetan, banakako proiektuetan, talde proiektuetan eta proiektu komunitarioetan

-Urtero, burututako banakako (landutako kasu kopurua, banakako proiektuen kopurua…), taldeko (martxan jarri diren taldeko proiektuen kopurua eta haien helburuak…) eta komunitaten (egin diren ekintzak…) egindako lanen ezaugarri kualitatibo eta kuantitatiboak jasotzen dituen memoria egitea. Datu guztiak sexu araberako banaketarekin aurkeztuko dira. Txosten horrek jasoko du egindako jardueraren ebaluazioa,

12.- KOORDINAZIOAK

Ingurune Irekian Gizarte Heziketa Zerbitzuaren hezitzaile taldeak koordinazio plangintza bat burutuko du udal arduradunarekin batera.

Kale hezitzaileak honakookin koordinatuko

11.-Funciones de la EMPRESA ADJUDICATARIA

Corresponde a la empresa adjudicataria la realización de las siguientes funciones:

-Coordinación, supervisión del trabajo que desarrolla el personal dependiente de la empresa, para conseguir un adecuado funcionamiento y cumplimiento de los objetivos de la actividad empresarial.

-Planificar y proporcionar anualmente la formación que se estime oportuna a los y las educadores. Incluir en dicha formación, la formación necesaria para desarrollar el trabajo con perspectiva de género.

-Participar en la formación que se proponga desde el departamento de servicios sociales, consensuando con dicho departamento contenidos, tiempos… etc..

-Establecer procesos de evaluación de las intervenciones desarrolladas con los y las menores en el programa. Introducir procesos de evaluación en las acciones que se desarrollen, en los proyectos individuales, grupales y comunitarios.

-Realizar una memoria anual en la que se recojan aspectos cualitativos y cuantitativos del trabajo desarrollado de forma individual (nº de casos atendidos, datos segregados por sexos, nº de proyectos individuales, ...), grupal (nº de proyectos grupales puestos en marcha y objetivos de los mismos, ...) y comunitario (acciones llevadas a cabo, …). Todos los datos se desagregarán en función del sexo. Recogerá también la evaluación de la actividad desarrollada

12.- COORDINACIONES

El educador y la educadora del Servicio de Intervención en Medio Abierto convendrán un plan de coordinación junto con el responsable municipal del programa.

Los educadores de calle se coordinarán con:

Lezoko Unibertsitateko Udala

dira:

- Gizarte Zerbtizuak: gizarte langileak.
- Udaleko beste sailetako teknikariekin (Hezkuntza, Berdintasuna, Kultura, Euskara, Kirola, Ingurugiro…)
- Herriko eskolak.
- Herriko aisialdi eta Denbora Libreko baliabideak. Ludoteka.
- Bestelakoak.
- Enpresa esleipendunak konpromisoa hartzen du Udalaren esanetara egoteko programa gauzatzearen ondorioz izan behar diren bilera orotarako.

13.- ZERBITZUAREN JARRAIPENA

Udalak ahalmena izango du zerbitzuarekin modu zuzenean lotutako jarduerak ikuskatzeko, adjudikatariak dituen betebeharrak egiaztatu ahal izateko.

Udalak ikuskatu ahal izango du kontratuaren baldintza teknikoen betetzea, bai eta zerbitzuarekin lotutako gainerakoak ere.

14.- EMAKUME ETA GIZONEN BERDINTASUNARI BURUZKO BALDINTZAK

Baldintza administratibo partikularretan eskatutakoaz gain kontratua diseinatu eta exekutatzean genero ikuspegia hartuko dute aintzakotzat, hala diagnostikoan nola helburuetan, jardueretan eta ebaluazioan. Era berean, urteroko justifikazioak jaso behar du genero-inpaktuaren gaineko informazioa, erabiltzaile edo onuradunen sexuaren arabera bananduz adierazleak, datuak eta egoera

- Servicios Sociales: trabajadoras sociales.
- Técnicos/as de otras áreas del Ayuntamiento (Educación, Igualdad, Cultura, Euskara, Deportes, Medio Ambiente …).
- Centros escolares del municipio.
- Recursos de Ocio y Tiempo Libre presentes en el municipio. Ludoteca
- Otros.

La entidad adjudicataria se compromete a estar a disposición del Ayuntamiento para cuantas reuniones haya que mantener como consecuencia de la realización del programa.

13.-SEGUIMIENTO DEL SERVICIO

El Ayuntamiento tendrá facultad para inspeccionar las actividades directamente relacionadas con el servicio para comprobar los deberes a los que se obliga a la entidad adjudicataria.

El ayuntamiento podrá inspeccionar el cumplimiento de las condiciones técnicas del contrato así como las demás circunstancias del servicio.

14.- REQUISITOS EN CUANTO A LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Además de lo requerido en el pliego administrativo de cláusulas particulares el diseño y la ejecución contractual deberán contemplar la perspectiva de género en su diagnóstico, objetivos, actividades y evaluación. Igualmente la memoria anual deberá incorporar un informe sobre el impacto de género, con indicadores y datos segregados por sexo de las personas usuarias o beneficiarias