

PSIKOMOTRIZITATE ZERBITZUAREN KUDEAKETA INTEGRALAREN ESLEIPENA ARAUTU BEHAR DUEN BALDINTZA TEKNIKO ZEHATZEN PLEGUA.

1.- JARDUERAREN DESKRIBAPENA.

Programan psikomotrizitate prebentiboa, hezitzailea eta berrezikorra landuko da, bizipenez betea eta aktiboa, ikasleen askatasuna errespetatuko duena.

2.- HELBURUAK

- Adingabeen garapen psikomotorra, kognitiboa, afektiboa, komunikatiboa eta motorra ahalbidetzea.
- Udalerriko pertsona guztiei psikomotrizitate-zerbitzuak ahalbidetu.
- Kasu guztiei banan-banan erantzutea, erabiltzaile bakoitzaren beharrak aztertuz eta hark eskatzen duen eremuan lan eginez.

3.- JARDUERA GARATUKO DEN LOKALAREN KOKAPENA ETA DESKRIBAPENA.

Psikomotrizitate zerbitzua OKEko (Ortuellako Kultur Etxea) gela batean edo otxartaga haurrezkuntzako gimnasioan egingo da.

Espazio horiek astean zehar beste erabilera batzuetarako erabiltzen direnez, ezinezkoa da azpiegitura finkoak kokatzea. Udalak biltegi txiki bat eskuragarri utziko du, udal materiala eta enpresak behar duena gordetzeko.

Lizitatu nahi duten enpresei lokalen azpiegitura-planoa eta ezaugarriak emango zaizkie. Lizitazioa egin ondoren, enpresa esleipendunak eta Udalak ebakuazio-plana eta edukieraren kontrola koordinatuko dituzte.

4.- HARTZAILEAK

Zerbitzua 2 eta 12 urte bitarteko haurrei zuzenduta dago, eta Ortuellako Udalak hala proposatzen badu, beste adin-tarte batzuetarako irekita gera daiteke beti.

Programan izena eman beharko da, udalak kudeatuko baitu eskaintzen dituen ikastaroak ateratzen dituenean (irailean). Izena emateko, ezinbestekoa izango da Ortuellako udalerrian erroldatuta egotea edo udalerriko lehen hezkuntzako edo eskolaurreko ikastetxeetako batean matrikulatuta egotea (Otxartaga Ikastetxea edo San Felix Ikastola).

5.- ANTOLAMENDUA.

Adin edo antzeko ezaugarriak dituzten taldeetan lan egingo da, gehienez 15 parte-hartzaileekin.

Astean gutxienez ordu eta erdiko saio bat programatuko da talde bakoitzeko, eta gehienez bost talde aurreikusten dira. Sei taldeetan plazak beteko ez balira, hala behar dutenek astean saio bat baino gehiago egin ahal izango litzukete, beren beharrak baloratu ondoren.

Talde batentzat plazak baino eskaera gehiago egonez gero, zozketa bat egingo da esleipena egiteko.

Familia bakoitzarekin hiru hilean behin bilera bat egingo da, edo maizago familia berak edo profesional psikomotrizistak berariaz hala eskatuta, eta bilerak egingo dira haurrak ikasten ari diren ikastetxeetako irakasleekin, gurasoek edo tutoretza duenak hala eskatuta.

Enpresak nahitaez egin beharko dio Merrill-Palmer testa erabiltzaile bakoitzari ikasturtearen hasieran eta amaieran, bilakaera baloratzeko eta emaitzak gurasoei helarazteko.

6.- ORDUTEGIA

Erreferentzia gisa, zehazten eta ezartzen da jarduera garatzeko gutxi gorabeherako ordutegiak astelehenetik ostiralera izango direla, 15:30etik 18:30era. Hala ere, ordutegi horiek behin-behinekoak dira, eta urtero ezarriko dira ikastaroa hastean, eta Udalak eskatuta aldatu ahal izango dira, zerbitzuaren premien edo gerta daitezkeen egoera berezien arabera.

7.- BALIABIDE MATERIALAK

Udalak bere jabetzako material hau dauka, jardueraren garapenaren eskura jarriko duena:

- **Jositako apar forratuaren modulu-blokea:**
 - Arrapala bat: 100 x 60 x 60 cm.
 - Eskailera bat: 100 x 60 x 60 cm.
 - Gurpil erdi bat: 120 x 30 cm.
 - Barne-diametroa: 60 cm.
 - Bi Euskarri misto: 60 x 60 x 30 cm.
 - Koltxoneta bat: 180 x 60 x 5 cm.
 - Dentsitatea 25.
- **Mega adreiluak (40 unitate):**
 - Adreiluaren neurriak: 26 x 13 x 7 cm.
- **100 igerileku bola (7,5 cm-ko diametroa): (2 unitate)**
- **Uztaien eta konektoreen multzoa:**
 - 61 cm-ko 24 uztai plano (6 kolore)
 - Noranzko anitzeko 20 lokailu (2 uztai)
 - Multinoranzko 6 lokailu (4 uztai)

- **Hanka eta konektoreen multzoa:**
 - 24 patata: 150 x 6,5 cm.
 - Inguruan zuloa duten 6 konektore
 - 6 lokailu sinple.
- **Eraztun-jaurtiketa jolasa: (2 unitate)**
 - 6 uztai, 3 koloretan (15 cm.)
 - 5 makila.
 - 2 oinarri zenbakiekin.
- **Kotoizko sokak: (5 unitate)**
 - Luzera: 2.5m
- **Apar disko hegalaria: (3 unitate)**
 - Diametroa: 25 cm.
 - Pisua: 23gr.
- **Botilak jaurtitzeko jolasa:**
 - 10 botila
 - 6 bola
 - Esku poltsa, gordetzeko.
- **Globoen eta baloien islatzailea:**
- **Tunela duten etxeen multzoa:**
 - Neurriak: 90 x 260 x 90 cm.
- **Zuzenen, angeluen, oinetako eta eskuetako kurben multzoa (54 pieza):**
 - 10 kurba.
 - 20 lerro zuzen (10 kolore bat, 10 beste bat).
 - 4 angelu (2 kolore bat, 2 beste bat).
 - 10 esku pare (kolore desberdinak).
 - 10 oin-pare (kolore desberdinak).

- **Jositako olanez forratuzko Paralelelipipedoak: (6 unitate)**
 - Neurriak: 60 x 30 x 30 cm.
- **Jositako olanez forratuzko ontzia: (6 unitate)**
 - Neurriak. 30 x 30 x 30 cm.
- **Disko espresiboaren multzoa:**
 - 6 koloretako 6 diskoko multzoa (horia, urdina, laranja, gorria, berdea eta morea).
 - Neurriak: 41 cm diametro eta 5 cm lodiera.
- **Haurrentzako zangoen multzoa:**
 - 6 koloretako 6 zanko pare dituen multzoa (horia, urdina, laranja, gorria, berdea eta morea).
 - Hari-luzera 60 cm.
 - 12 cm-ko oinarria, altuera.
- **Kono piko eta uztai multzoa:**
 - Altura: 37 zm.
 - Oinarria: 26 x 26 cm.
 - Koloreak: horia, urdina, laranja, gorria, berdea eta morea.
 - Multzoa osatzen dute: 6 koloretako 6 kono.
- **Olanez forratuzko babes-koltxoneta:**
 - Neurriak: 140 cm.
- **Erabilera anitzeko pilota-multzoa:**
 - Diametroa: 22 zm.
 - 6 koloretako 6 pilotako multzoa (horia, urdina, laranja, gorria, berdea eta morea).
- **Pilota kanguruak hopa: (3 unitate)**
 - Diametroa: 45 zm.
 - Perimetroa: 142 cm.

- Gehieneko pisua: 45 kg

Programa behar bezala garatzeko material gehiago behar bada, erakunde esleipendunaren kontura izango da.

Material guztia udalak utzitako espazioan jaso beharko da, ikasgela beste erabilera batzuetarako libre gera dadin.

8.- METODOLOGIA

Proposatu beharreko lan-metodologia kontzeptu psikopedagogikoetan oinarrituko da: dibertsioa, jarduera, parte-hartzea, pertsonalizazioa, sormena, ikuspegi kritikoa, integrazioa eta aniztasuna.

Psikomotrizitate hezitzaileari dagokionez garatu beharreko jarduerak landu beharreko eremu desberdinetan bilduko dira: gorputzari, espazioari, denborari, objektuei, besteari, hizkuntzari eta abarri dagokienez.

Psikomotrizitate berrezitzaileari dagokionez, aurki ditzakegun alterazio ohikoenak aipatu beharko dira: kognitiboak, sozio-afektiboak, motorrak, sentsorio-motorrak, etab.

Gainera, zeharkako moduan, kontuan hartuko dira aukera-berdintasunaren, kulturartekotasunaren, ingurumen-hezkuntzaren eta bizikidetzarako hezkuntzaren balio metodologikoak.

9.- LANGILEAK

Zerbitzua pertsona batek dinamizatuko du gutxienez. Pertsona bat baino gehiago izanez gero, bi sexuetako esku-hartze taldea izan beharko da, identifikazio maskulino eta femeninoko eredu positiboetan oinarritutako eguneroko harremanak antolatzeke.

Euskara izango da langileek erabiliko duten hizkuntza, bai antolatutako jardueretan, bai jardueran parte hartzen duten pertsonetikiko harremanetan. Beharrezkoa izanez gero, azalpenak gaztelaniaz emango zaizkie guraso edo heldu laguntzaileei.

10.- LANGILEEN EGINKIZUNAK:

10.1. Langileen oinarrizko eginkizunak:

1. Ikastaroa programatzea eta martxan jartzea.
2. Espazioa zainketaz arduratu, hura antolatu eta erabilera-baldintza onetan mantendu.
3. Parte-hartzaileei arreta pertsonalizatua ematea.
4. Zerbitzua irekitzea eta ixtea.
5. Erabiltzaileen eta haien ardurapeko jardueren ebaluazioa.

6. Aurrekoez gain, zehazten diren antzeko kategoriako guztiak.

10.2.- Lantaldea:

Profesional guztiak adin nagusikoak izango dira.

10.2.1. Langileen betekizunak:

1. Titulazioa: haurtzaroaren arloko hezkuntzarekin edo osasunarekin lotutako diplomatura, gradua edo erdi-mailako titulazioa
2. Prestakuntza osagarria izatea psikomotrizitatean, bai hezkuntzan, bai berreziketan.
3. Horrelako lanetan esperientzia frogagarria izatea.
4. Sexu-delituei buruzko ziurtagiria edukitzea

10.2.2. Enpresaren betekizun orokorrak:

1. Programaren administrazio-kudeaketak egiteko arduradun bat izatea enpresan.
2. Garatu beharreko programarekin bat datorren erantzukizun zibileko aseguruia izatea.
3. Laneko Arriskuen Prebentziorako Plana ezarri dela egiaztatzea.
5. Udalari langileen sexu-delituen ziurtagiria ematea.
6. Langileen berdintasun-, prestakuntza- eta birziklatze-plana izatea.
7. Kalitatea kontrolatzeko sistema bat aplikatzea zerbitzuaren funtzionamendurako.
8. Enpresa kudeatzaileak zuzenean kontratatzen dituen eta zerbitzuan parte hartzen duten enpresa hornitzaileei ordaintzea.
9. Urte amaieran, zerbitzuari erantzuteko egindako gastu guztien erregistroa ematea.

11.- FUNTZIONAMENDUAREN KONTROLA:

Programaren jarraipena proposamenean zehaztu beharreko ekintzen bidez egingo da. Enpresa esleipenduneko teknikariez gain, Udaleko arduradunak ere sartu beharko dira.

Era berean, proposatutako ebaluazio-sistema zehaztu beharko da, programaren erabiltzaileak barne.

Erabiltzaileak bete beharreko programaren balorazio-ereduak sartuko dira. Txosten bat eginez, lortutako emaitzak aztertuz eta baloraturaz.

Programaren ebaluazio xehatua jasotzen duen txosten hori Ortuellako Udalari entregatu beharko zaio nahitaez, programaren azken jarduera egin eta 40 egun naturaleko epean.

12.- DINAMIZAZIO-PROIEKTUA EGITEA:

Egindako proposamena behar bezala ebaluatze aldera, programa kudeatzeko eta dinamizatzeko proiektu bat aurkeztu beharko da, gutxienez honako hauek jasoko dituen:

1. Helburu orokorrak eta espezifikoak.
2. Hartzaileak:
 - a. Nolakoa izango den erabiltzaileei arreta emateko modua.
 - b. Dibertsitate funtzionalen kasuetarako protokoloa
3. Metodologia:
 - a. Saioen egitura.
 - b. Ikaskuntza-metodologia eta teknika didaktikoak.
4. Ebaluazio-irizpideak eta -sistemak.
5. Euskararen erabilera eta sustatzeko tresnak.
6. Giza baliabideak eta baliabide materialak.

PLIEGO DE CONDICIONES TÉCNICAS PARTICULARES QUE DEBE REGIR LA ADJUDICACIÓN DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SERVICIO DE PSICOMOTRICIDAD.

1.- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

En el programa se trabajará una psicomotricidad preventiva, educativa y reeducativa, vivenciada y activa, que respete la libertad de cada participante.

2.- OBJETIVOS

- Permitir el desarrollo psicomotriz, cognitivo, afectivo, comunicativo y motor de las y los menores.
- Facilitar el acceso de todas las personas del municipio a los servicios de psicomotricidad.
- Atender todos los casos de forma individualizada, analizando las diferentes necesidades de cada persona usuaria y trabajando en el ámbito que ésta requiera.

3.-UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL LOCAL DONDE SE DESARROLLARÁ LA ACTIVIDAD

El servicio de psicomotricidad se llevará a cabo en una de las aulas de la OKE (Ortuellako Kultur Etxea) o en el gimnasio del preescolar otxartaga.

Estos espacios se destinan a otros usos durante la semana, por lo que es inviable la ubicación de infraestructuras fijas. El Ayuntamiento podrá a disposición un pequeño almacén para guardar el material municipal y el que la empresa necesitare.

Se entregará plano y características de infraestructura de los locales a las empresas interesadas en licitar. Una vez realizada la licitación, la empresa adjudicataria y el Ayuntamiento coordinarán el Plan de Evacuación y el control de aforo.

4.- POBLACIÓN DESTINATARIA

El servicio va dirigido a niñas y niños comprendidos entre los 2 y los 12 años de edad, pudiendo siempre quedar abierto a otros intervalos de edad en caso de que así lo plantee el Ayuntamiento de Ortuela.

La participación en el programa estará sujeto a la correspondiente inscripción que gestionará el Ayuntamiento, previa convocatoria en el mes de septiembre. Para poder inscribirse será condición indispensable que el alumnado esté empadronado en el municipio de Ortuela o matriculado en uno de los centros de enseñanza de primaria o de preescolar del municipio (Otxartaga Ikastetxea o San Félix Ikastola).

5.- ORGANIZACIÓN.

Se trabajará en grupos de edades o características similares, que no excederán de 15 participantes.

Se programará mínimo una sesión semanal de una hora y media de duración por grupo, siendo cinco el máximo de grupos previstos. Si no se completasen las plazas en los seis grupos, quienes así lo necesiten podrían hacer más de una sesión semanal una vez valoradas sus necesidades. En caso de que haya más solicitudes que plazas para un grupo, se realizará un sorteo para su adjudicación.

Se establecerá una reunión individual trimestral con cada familia, o con mayor frecuencia a petición expresa de la misma o del profesional psicomotricista, así como reuniones con el personal docente de los centros escolares donde cursen estudios las niñas y los niños a petición expresa de los progenitores o de quien tenga la tutela.

Sera obligatorio por parte de la empresa la realización del test de Merrill-Palmer a inicio y fin de curso a cada persona usuaria, con el fin de valorar la evolución y poder trasladar los resultados a sus progenitores.

6.-HORARIO

A modo de referencia se establece que para el desarrollo de la actividad los horarios aproximados serán de lunes a viernes entre las 15:30h y las 18:30h. No obstante, estos horarios son orientativos y se establecerán anualmente al iniciar el curso, pudiendo variar a petición del Ayuntamiento, en función de las necesidades del servicio o de circunstancias especiales que puedan darse.

7.- RECURSOS MATERIALES

El Ayuntamiento dispone del siguiente material de su propiedad que pondrá a disposición de la actividad:

- **Bloque módulo de espuma forrada cosida:**
 - 1 Rampa: 100 x 60 x 60 cm.
 - 1 Escalera: 100 x 60 x 60 cm.
 - 1 Media rueda: 120 x 30 cm.
 - Diámetro interior: 60 cm.
 - 2 Soportes mixtos: 60 x 60 x 30 cm.
 - 1 Colchoneta: 180 x 60 x 5 cm.
 - Densidad 25.
- **Mega ladrillos (40 unidades):**
 - Medidas del ladrillo: 26 x 13 x 7 cm.
- **100 bolas piscina de bolas (diámetro 7,5 cm): (2 unidades)**
- **Conjunto de aros y conectores:**
 - 24 aros planos de 61 cm. (6 colores)
 - 20 conectores multidireccionales 2 aros

- o 6 conectores multidireccionales 4 aros
- **Conjunto de patas y conectores:**
 - o 24 patatas: 150 x 6,5 cm.
 - o 6 conectores con agujero en el medio
 - o 6 conectores sencillos.
- **Juego lanzamiento de anillas: (2 unidades)**
 - o 6 anillas en 3 colores (15 cm. de ø)
 - o 5 palos.
 - o 2 bases con números.
- **Cuerdas de algodón: (5 unidades)**
 - o Longitud: 2.5m
- **Disco volador de espuma: (3 unidades)**
 - o Diámetro: 25 cm.
 - o Peso: 23gr.
- **Juego lanzamiento de botes:**
 - o 10 Botes
 - o 6 Bolas
 - o Bolsa de mano para almacenarlo.
- **Inflador globos y balones:**
- **Conjunto de casas con túnel:**
 - o Medidas: 90 x 260 x 90 cm.
- **Conjunto de rectas, ángulos, curvas, pies y manos (54 piezas):**
 - o 10 curvas.
 - o 20 líneas rectas (10 un color, 10 otro).
 - o 4 ángulos (2 un color, 2 otro).
 - o 10 pares de manos (diferentes colores).
 - o 10 pares de pies (diferentes colores).
- **Paralelepípedos de espuma forrada cosida: (6 unidades)**
 - o Medidas: 60 x 30 x 30 cm.
- **Cubo de espuma forrada cosida: (6 unidades)**
 - o Medidas. 30 x 30 x 30 cm.
- **Conjunto disco expresivo:**

- Conjunto de 6 discos en 6 colores (amarillo, azul, naranja, rojo, verde y violeta).
- Medidas: 41cm de diámetro y 5cm grosor.
- **Conjunto de zancos infantiles:**
 - Conjunto de 6 pares de zancos en 6 colores (amarillo, azul, naranja, rojo, verde, y violeta).
 - Longitud de cuerda 60cm.
 - Base 12cm altura.
- **Conjunto de cono pica y aro:**
 - Altura: 37 cm.
 - Base: 26 x 26 cm.
 - Colores: amarillo, azul, naranja, rojo, verde y violeta.
 - El conjunto lo forman 6 conos en 6 colores.
- **Quitamiedos de espuma forrada:**
 - Medidas: 140 cm. de Ø x 30 cm.
- **Conjunto pelota polivalente:**
 - Diámetro: 22 cm.
 - Conjunto de 6 pelotas en 6 colores (amarillo, azul, naranja, rojo, verde, y violeta).
- **Pelotas canguros hop: (3 unidades)**
 - Diámetro: 45 cm.
 - Perímetro: 142 cm.
 - Peso máximo: 45 kg

Si por diversas razones fuese necesario más material para el correcto desarrollo del programa, correrá por cuenta de la entidad adjudicataria.

Todo el material deberá quedar recogido en el espacio destinado para tal fin de modo que el aula quede libre para otros usos.

8.- METODOLOGÍA

La metodología de trabajo a proponer estará basada en los conceptos psicopedagógicos de diversión, actividad, participación, personalización, creatividad, visión crítica, integración y pluralidad.

Las actividades a desarrollar en cuanto a psicomotricidad educativa estarán englobadas en los diferentes ámbitos a trabajar: el cuerpo, el espacio, el tiempo, los objetos, la otra/el otro, el lenguaje, etc.

En cuanto a la psicomotricidad reeducativa, se deberá hacer mención de aquellas alteraciones más frecuentes con las que nos podemos encontrar: cognitivas, socio-afectivas, motoras, sensorio-motoras, etc.

Además se tendrán en cuenta, de forma transversal, los valores metodológicos de igualdad de oportunidades, interculturalidad, educación ambiental y educación para la convivencia.

9.- PERSONAL

La dinamización del servicio correrá a cargo de una persona, como mínimo. En el caso de que fuese más de una persona, deberá ser un equipo de intervención de ambos sexos, con el fin de articular unas relaciones cotidianas basadas en modelos de identificación, masculino y femenino, positivos.

El euskera será el idioma utilizado por el personal, tanto en las actividades organizadas como en las relaciones con las personas participantes en la actividad, dándose si fuese necesario explicaciones en castellano a los progenitores o adultos acompañantes.

10.- FUNCIONES DEL PERSONAL:

10.1. Funciones básicas del personal:

1. Programar los contenidos del curso y puesta en marcha del mismo.
2. Velar por el cuidado del espacio, organizándolo y manteniéndolo en buenas condiciones de uso.
3. Atención personalizada a participantes y a familias.
4. Apertura y cierre del servicio.
5. Evaluación de las personas usuarias y de las actividades realizadas de las que sean responsables.
6. Además de las anteriores, todas las de similar categoría que se determinen.

10.2.- EQUIPO DE TRABAJO:

Todas las personas profesionales serán mayores de edad.

10.2.1. Requisitos del personal:

1. Titulación: una diplomatura, grado o titulación media relacionada con la educación o la salud en el ámbito de la infancia
2. Tener formación complementaria en psicomotricidad, tanto educativa como reeducativa.
3. Tener experiencia demostrable en trabajo de este tipo.
4. Estar en posesión del certificado relativo a delitos sexuales

10.2.2. Requisitos generales de la empresa:

1. Contar con una persona responsable en la empresa para las gestiones administrativas del programa.
2. Contar con un seguro de responsabilidad civil acorde con el programa a desarrollar.
3. Acreditar la implantación de un Plan de Prevención de Riesgos Laborales.
4. Entregar al Ayuntamiento el certificado de delitos sexuales del personal.
5. Contar con un Plan de Igualdad, Formación y Reciclaje del Personal.
6. Aplicar un sistema de control de calidad para el funcionamiento del servicio.
7. Realizar el pago a las empresas proveedoras que se contraten directamente y que participen en el servicio.
8. Entregar a fin de año un registro de todos los gastos efectuados para atender al servicio.

11.- CONTROL DEL FUNCIONAMIENTO:

El seguimiento del programa se realizará a través de acciones a concretar en la propuesta. Deberán incluirse, además del personal técnico de la empresa adjudicataria, al personal responsable del Ayuntamiento.

De la misma forma habrá de especificarse el sistema de evaluación propuesto, incluyendo a las personas usuarias del programa.

Se incluirán modelos de valoración del programa a cumplimentar por el colectivo usuario, realizando un informe analizando y valorando los resultados obtenidos.

Este informe que recoja la evaluación pormenorizada del programa, deberá entregarse obligatoriamente al Ayuntamiento de Ortuela en un plazo de 40 días naturales desde la realización de la última actividad del programa.

12.- ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE DINAMIZACIÓN:

De cara a la correcta evaluación de la propuesta realizada, se deberá presentar un proyecto de gestión y dinamización del programa que incluirá como mínimo:

1. Objetivos generales y específicos.
2. Población destinataria:
 - a. Cómo va ser la forma de atención a las personas usuarias
 - b. Protocolo para casos de diversidades funcionales
3. Metodología:
 - a. Estructura de las sesiones.
 - b. Metodología de aprendizaje y técnicas didácticas.
4. Criterios y sistemas de evaluación.

5. Uso del euskera y herramientas para su fomento.
6. Recursos humanos y materiales.