

OÑATIKO NATUR ESKOLA KUDEATZEKO ZERBITZU KONTRATUA

Aurkibidea

1	AURREKARIAK	2
2	TESTUINGURUA.....	2
3	NATUR ESKOLAREN DESKRIBAPENA	3
3.1	KUDEAKETA ETA TITULARITATEA	3
3.2	ERAIKINAREN DESKRIBAPENA.....	3
3.3	ORAIN ARTEKO IBILBIDEA.....	5
4	KONTRATAZIOAREN XEDEA ETA IRISMENA	7
4.1	URTEKO ESKOLA-PROGRAMA DIDAKTIKOA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA.....	8
4.2	ESKOLAKO 2030 PROGRAMA GARATZEKO, KOORDINATZEA ETA LAGUNTZA TEKNIKOA EMATEA	9
4.3	SENTSIBILIZAZIO PROGRAMA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA	13
4.4	UDAKO PROGRAMA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA	14
4.5	JARDUERA OROKORREN PROGRAMA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA	15
4.6	ERAIKINAREN INSTALAZIOEN OHIKO MANTENTZE-LANAK ETA KONTSERBAZIO-EGOERAREN KONTROLA.....	16
4.7	AHOLKULARITZA ETA HARRERA	16
4.8	KOMUNIKAZIOA	17
4.9	LANEN IRISMENARI BURUZKO BESTE GOGOETA OROKOR BATZUK.....	18
4.10	PROIEKTUA JARRAITZEKO DOKUMENTAZIOA	19
5	ZERBITZUA EMATEKO UDALAK ESKURA JARTZEN DITUEN BALIABIDEAK	20
5.1	ERAIKINA ETA INSTALAKUNTZAK	20
5.2	MATERIAL DIDAKTIKOA	20
5.3	EUSKARRI SUNSIKORRAK ETA INFORMATIKOAK	20
5.4	ERAIKINAREN GARBIKETA.....	20
5.5	FITOARAZKETA ETA KONPOST GELAREN MANTENUA.....	20
5.6	ERAIKINEKO INSTALAKUNTZEN MANTENUA	20
6	LANTALDEA	21
7	BALIO ZENBATETSIA.....	22
7.1	KONTRATUAREN AZTERKETA EKONOMIKOA.....	22
7.2	AURREKONTUA.....	24
7.3	KONTRATUAREN BALIO ZENBATETSIA.....	24

1 AURREKARIAK

1972ko uztailaren 19an Oñatiko Udalak Olapoto-Mojasoro deritzon basoa erosi zion Sotomayorreko Dukeari, *parvulario* delako eskola publikoak bertan kokatzeko eta parke publiko bat eratzeko helburuarekin.

Urte horretan, Olakuako eskola publikoak eraiki ziren, *Plan de Construcciones Escolares de Guipuzcoa* delakoaren babesean (1969 adostuta).

Oñatiko Udalaren enkarguz, 1976ko maiatzaren 7an Aranzadi Zientzia Elkarteak "*Estudio Ordenación Botánica de Mojasoro e Informe para la creación parque vegetación autóctona en talud Mojasoro*" azterlanak aurkeztu zituen.

1985ko urtarilaren 22an Oñatiko Udalak Olakuako Dorretxearen lagapena egiten dio Eusko Jaurlaritzari, bertan, Aitzgorri Ekoetxea ezartzeko helburuarekin. Aipatu egitasmoa, 224/1983 Dekretuaren helburuei jarraituta egin zen, non, izadi-oreka suspertzeko etxeak (EKOETXE) sortzeko araudia ezarri zen (EHAA 1983/10/28 159 zk.)

Proiektua gauzatu ez zenez, 1988ko abenduan Oñatiko Udalak Dorretxea bueltatzeko eskaera egiten dio Eusko Jaurlaritzari eta 1992ko urrian Olakuako Eskola eta parbularioaren desafektazio eskaera egiten da.

Behin eraikina Udal eskuetara bueltatuta, 1992 urte bukaeran GFAk 10.000.000 pts-ko laguntza ematen dio Oñatiko Udalarri Olakuako Eskola eraberritzeko eta naturarekin zerikusia duten ekintzak bertan antolatzeke. Laguntza hori da, egun ezagutzen den Natur Eskolaren abiapuntua.

1992 urte bukaeran, Olapotoko eskola publikoari erabilera bat emate aldera, Oñatiko Udalak "Naturarekin zerikusia" duen proiektu-lehiaketa abian jarri zuen. 1993-94 ikasturtean aurrenekoz natur eskola Udal zerbitzua eman zen (1993/03/25eko OB).

Harrezkero, urtez urte udal zerbitzua mantendu izan da.

2 TESTUINGURUA

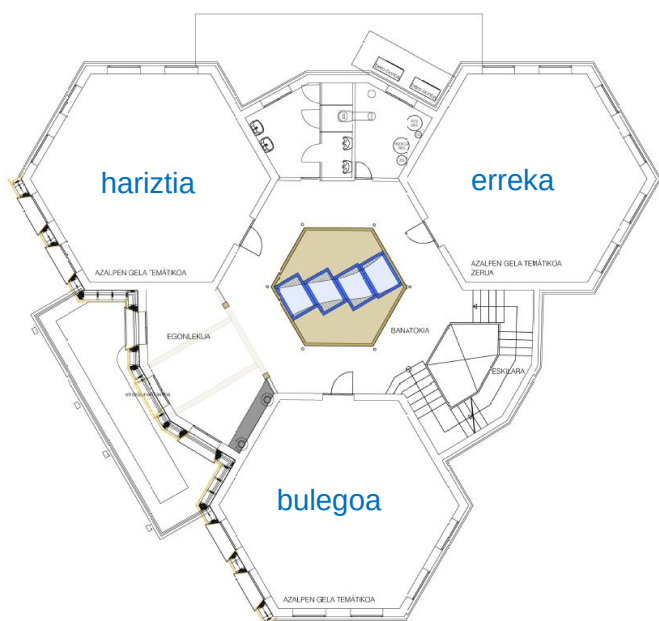
Natur Eskola zerbitzuaren bitartez ingurumenaren babesa eta garapen jasangarria hezkuntza ez-arautuaren baitan txertatzeaz gain, udalerrri mailan barneratzea da helburua.

Eraikina zaharra izanik (1971. urtekoa) 2019-2021 bitartean eraikina bi fasetan birgaitu da, Toki Erakundeentzako Eraikin Publikoei Birgaintzea Bultzatzeko Programari (PIREP local) atxikita, Europar Batasunaren NextGenerationEU funtsak finantzatzutako Suspertze, Transformazio eta Erresistentzia Planera esparruan.

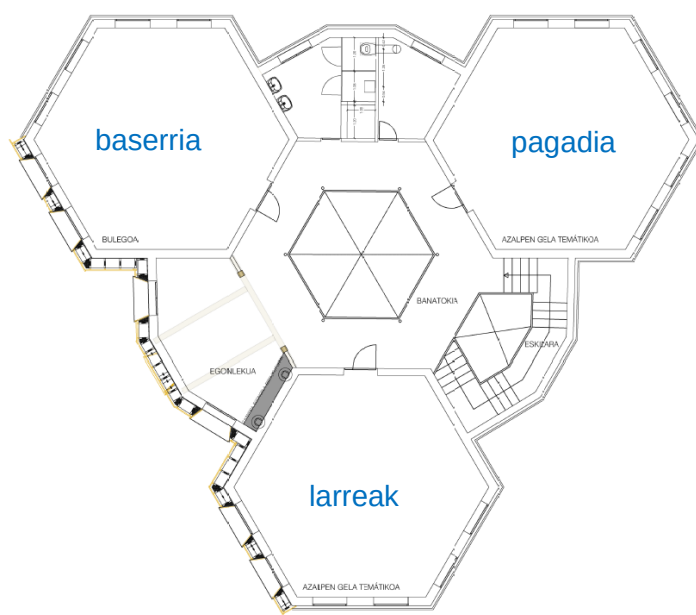
Era horretan, egun indarrean dagoen eraikuntza kode teknikoak xedatukoari egokitu da. Lan horiekin batera, Natur Eskola eraikinaren kanpoko ingurua urbanizatu da eta Olapoto-Mojasoro-Aldakiño basoa ere egokitu da.

Naturan oinarritutako soluzioen bidezko birgaitze integrala egin da, esku-hartzea eta ohikoak ez diren sistema naturalago eta ekologikoagoak erabilita.

Natur eskolaren zerbitzua emateko kontratua iraungita dago. Hori dela eta, Udalak zerbitzu berria egungo kontratazio araudiari egokitzeko helburuarekin, zerbitzu kontratua esleitzeko prozedura martxan jarri du.



Lehen solairua



Bigarren solairua

Birgaitze lanen ostean, argiteria, argindar, berokuntza eta saneamendu instalakuntzak aldatu dira. Berokuntza sistema, inertzia termikoko berogailua (gune irekiak), bero-punpaketa eta aerothermia sistema (gelatan) bidez ematen da. Eskola barruan urik gabeko komunak daude, komun lehorrak deritzonak. Bertan, solidoak eta likidoak banatzen dira. Ur zikinak tratatzeko eraikinaren kanpoaldean fitoarazketa putzua dago eta eraikinaren eranskin batean hondakin solidoak tratatzeko konpost gela.



Lehen solairuko erdigunea

3.3 ORAIN ARTEKO IBILBIDEA

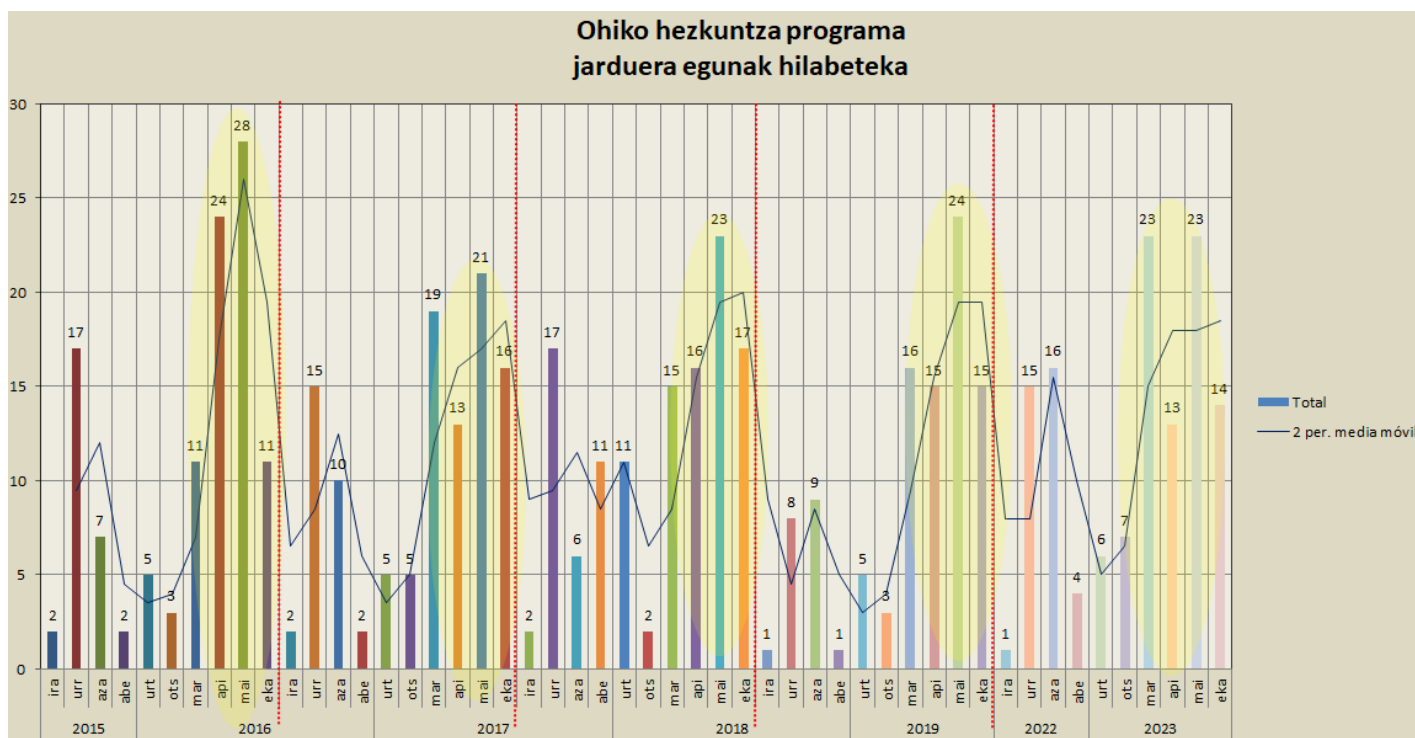
3.3.1 Ohiko hezkuntza programa

Natur Eskolako zerbitzua 1993-1994 ikasturtean jarri zen martxan lehen aldiz. 30 urteko ibilbidean zehar, EAE osoko ikasle asko igaro dira instalazioetatik eta, gainera, asko dira komunitateari eskaini dizkion zerbitzuak, ez eskola-komunitateari bakarrik, baizik eta herritarrei oro har, adibidez, ingurumen-astearen garapenean 25 urtetik gorako edizioekin.

Urtero 4.000 bat ikasle igarotzen dira ohiko programa didaktikoaren zerbitzutik. Horrez gain, ingurumen astearen baitan, Oñatiko herritarrek zein 1.000 ikasletik gora parte hartzen dute, batez ere, aste horren baitan antolatzen den erakusketa ikusteko.

Azken 8 urteetako datuak aztertuta (Covid-19 pandemietako ikasturteak alde batera utzita), batz bestea, hauek dira ohiko programa didaktikoaren ezaugarri nagusiak:

Ikasle/ ikasturteko	3935	
Ikasleak Oñati/ ikasturteko	1683	43%
Ikasleak Oñatitik kanpo/ ikasturteko	2251	57%



Ikasturtean zehar, udaberria da zerbitzua gehien erabiltzen den garaia. Neguan eta udazkenean zerbitzua gutxiago erabiltzen da. Aldiz, urria eta otsaila dira ibai-lagun zein ingurumen asteeko sensibilizazio kanpainak egiten diren hilabeteak.

Irailean ohiko hezkuntza programaren baitan ez da ikaslerik artatzen, hilabete hori natur eskola txukuntzeko eta ikasturte berria prestatzeko erabiltzen da.

Urria eta ekaina bitartean, ohiko hezkuntza programaren baitan, 111 egunekoa da ikastetxeetako ikasleen arreta egunen batzaz-beste (184 lan-egun daude).

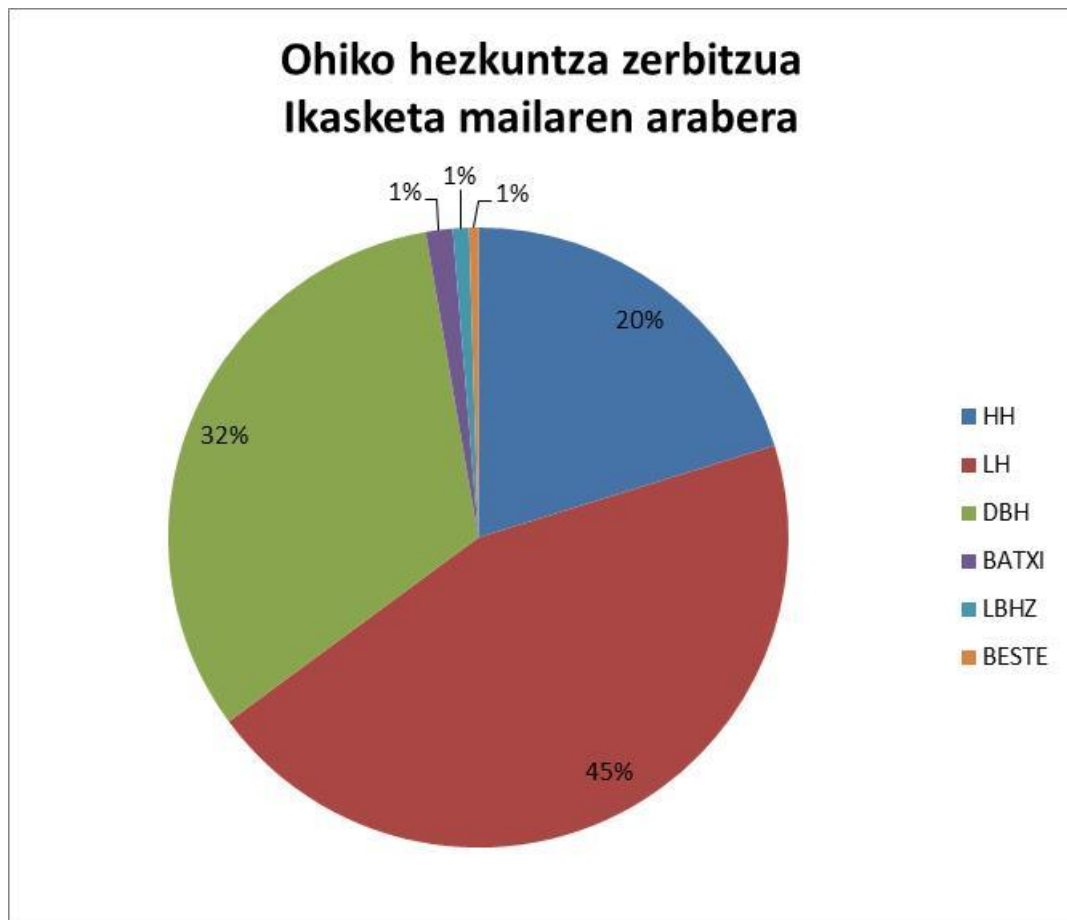
Batzaz beste, arreta egun horietan, 32-37ko ikasle taldeak izaten dira. Badira ikasle kopuru hori gainditzen diren egunak, batzaz beste 19 egun dira (60 ikasle inguruko taldeak)

Bertan jorratzen diren gaiei edo edukiei erreparatuz gero, baserriak eta bere inguruko egitaraua da gehien lantzen dena, geologia eta ura-energiarekin batera. Jarduerak Natur Eskola eraikin barruan zein Oñatiko kanpo espazioetan (errekak, basoak, kobak...) egiten dira.

Gaia	Egunak ikasturteko batzaz-beste	Gaia	Egunak ikasturteko batzaz-beste
animaliak	3,8	iturrigorri basoa	0,6
baserriak	23,6	karstologia	7,4
baso ekosistema	6,8	landareak	2,6
basoa	0,2	lehen gizakia	7,4
bioaniztasuna	7,4	litologia	0,4
ekosistemak	2,6	mitologia	0,4
elikadura eta nekazaritza	0,4	ogia	2
erliebea	3,0	Oñati	0,2
erreka	0,2	oñati ezagutzen	1
errekak	6,2	oñatiko zuhaitziak	0,2
eskola kirola	0,6	paisaia	2,4
espeleologia	0,4	sendabelarrak	0,2
espeologia	0,2	udaberria	2,2
geologia	11,4	udazkena	2
hegaztiak	0,4	ugaztunak	0,4
hondakinak	3,2	ura eta energia	8,8
hortzak	0,4	Zomorroak	0,8
ibai-alde	0,4	zuhaitzak	0,6
ingurumen heziketa	0,6		

Ikasketa mailaren arabera, lehen hezkuntzako ikasleek dira Natur Eskolara gehien gerturatzen direnak, bisiten %45arekin, jarraian bigarren hezkuntzako ikasleek %32arekin eta azkenik haur hezkuntzako umeei %20ko bisitekin.

Batzilergoko edo lanbide heziketako (LBHZ) ikasleek dira zerbitzua gutxien erabiltzen dutenak.



3.3.2 Sentsibilizazio kanpainak

Ohiko hezkuntza programaz gain, bi dira urtean zehar egiten diren sentsibilizazio kanpaina nagusiak: Ingurumen Astea eta Ura-Errekaren astea.

Ingurumen Asteak ibilbidea luzea du (25 urtetik gora) eta otsaila bukaera eta martxoa hasieran gauzatzen da. Ura eta Errekaren astea, 2013 inguruan hasi zen eta egun Debagoiena mailan egun berean egiten da erreka garbiketa. Urriaren erdialdean gauzatzen da.

Ikasle eta parte-hartzaile gehienak (kasik %100ean) Oñatikoak dira. Batz-beste sentsibilizazio kanpainetan 2.000 bat herritar eta ikaslek hartzen dute parte.

4 KONTRATAZIOAREN XEDEA ETA IRISMENA

Zerbitzu kontratu honen xedea da ikastetxeei zuzendutako ingurumen arloko sentsibilizazio- eta hezkuntza-jardueren heziketa ematea (hezkuntza-sistema ez-formalaren baitan, nahiz eta sarri hezkuntza formaleko eragileekin lankidetzan jardun), eta, harago eginez, era batera edo bestera, ahalik eta herritar gehienengana heltzea, adina edozein dela ere.

Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzak (GIH) finkaturiko ikuspegi zabalago batera eramán nahi da zerbitzua, alde batera utzi gabe gaur arte nagusitu den, naturguneekin eta haien interpretazioarekin zein nekazaritza-ingurunearekin lotutako eskaintza pedagogikoa.

Zerbitzu berria haur, gazte, nerabe zein helduendako eskaintza pedagogikotik harago doa. Horrez gain, Natur Eskolaren (espazio moduan) erabilera egokia bermatu nahi da, eta, eraikinaren erabilera zabaldu, askotariko herritarrek izan dezaten bertara hurbiltzeko aukera.

GIH jarduerak Natur Eskolan bertan nahiz kanpoaldean egin ahalko dira, lizitatzailak egokitzen jotzen dituen unitate didaktikoen arabera edo ikastetxe bakoitzaren beharren arabera.

Zerbitzu kontratu honi dagozkion lanak ondorengo zerbitzu eta programa nagusi hauek barnebiltzen ditu:

4.1 URTEKO ESKOLA-PROGRAMA DIDAKTIKOA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA

Eskola-komunitatea da Natur Eskolaren lehentasunezko publikoetako bat. Publiko horri zuzendutako hezkuntza-eskaintza, eskolako programa didaktikoaren bidez gauzatzen da. Erakunde lizitatzailak ziurtatuko dute zerbitzua ematearen barruan zerbitzua diseinatu, gauzatu, ebaluatu eta hobetzea sartzen dela.

Natur Eskolaren eskola-programa didaktikoa irailtik ekainera bitartean garatzen da, ikasturtearekin batera, astelehenetik ostiralera bitartean.

Programa, etapa guztietako ikasleei zuzenduta dago, haur hezkuntzatik hasi eta batxilergora arte. Gainera, programa espezifikoa jaso beharko ditu beste hezkuntza-etapa batzuetarako, hala nola, Lanbide Heziketarako edo Unibertsitate-mailerarako.

Illo horretako jarduerak eskola-curriculumaren zati bat garatzen lagundu nahi dute (indarrean dagoen hezkuntza-eredu pedagogikoaren esparrua hartuko da kontuan). Enpresa esleipenduna Ingurugela zentroekin koordinatu beharko da, ikastetxeen jarduna osa dezaketen tresnak identifikatzeko, eta, hala badagokio, garatzeko, eta hezkuntza-sistema formalaren planteamenduetan eta curriculum-egituretan ingurumen-irizpideak txertatzen laguntzeko.

Programa honetako jardueren diseinuak eta gauzatzeak bermatuko dute bisita bakoitza esperientzia aberasgarria eta atsegina izatea, ikastetxeek (irakasleek eta ikasleek) parte-hartze aktiboa eta ikasleek ikaskuntza esanguratsua izan dezaten.

Programa honen helburua da garapen iraunkorreko eredu bati laguntzea, haurren portaeran beharrezko aldaketak eragitea, azken batean, ekintzarako hezkuntza.

Enpresa esleipendunak egin beharreko lanak, gutxienez, honako hauek dira:

- a) Programazio eta euskarri didaktikoak diseinatzea (diskurtso pedagogikoa eta metodologikoa, unitate didaktikoak, lan-dinamikak, etab.).
- b) Eraikina bera elementu pedagogiko moduan erabiltzea, eta, beharrezko balitz, horretan lagungarri liratekeen hobekuntza proposamenak egitea.

- c) Eskola-programari buruzko informazio- eta sustapen-materiala diseinatzea, ikastetxeetan zabaltzeko. Programa zabaltzea eta parte hartzen duten ikastetxeak erakartzea, eta ikastetxe horiekin koordinatzea, bisita eraginkortasunez antolatzeke (aurretik, bitartean eta ondoren).
- d) Ikasle bisitarien hezitzaile lanak egitea eta eskainitako jarduerak dinamizatzea.
- e) Programaren diskurtsoa, jarduerak eta metodologiak etengabe proposatzea eta hobetzea, etengabeko hobekuntzako eta berrikuntzako ildoetan jarrera proaktiboa mantenduz.
- f) Bisiten antolaketa: enpresa adjudikaziodunak beharrezkoak diren funtzio guztiak egikartzeko konpromisoa hartuko du hartzaile den jendearen artean hezkuntzako eskaintza zabaltzeko, arduradunekin kontaktatzeko eta bisiten programa finkatzeko, egutegiak koordinatu nahiz zehazteko, baita beharrezko publizitate kanpainak eta liburuxken edizioak koordinatu eta zehazteko ere (hau ere, Udalarekin koordinatuta egingo da).
- g) Erabiltzaileen eta Oñatiko Udalaren arteko lotura administratiboak bideratzea (fakturak, bestelako dokumentazioa...).

Udalak elementuei eta egin beharreko dibulgaziozko estrategiei oniritzia eman eta onartu egin beharko ditu, bai eta aurkeztu beharreko materialei eta baliabide didaktiko eta interpretaziokoei. Programan egin beharreko lan metodologiaren estrategiak proposatu beharko ditu, gainera.

4.2 ESKOLAKO 2030 PROGRAMA GARATZEKO, KOORDINATZEA ETA LAGUNTZA TEKNIKOA EMATEA

Oñatiko Udalak 2022ko maiatzean sinatu zuen *"Tokiko ekintza jasangarria eta Tokiko 2030 Agenda Euskadin bultzatzeko akordioa. Udalsarea 2030 udalerrri jasangarrien euskal sarearen berriztapena"* deritzon hitzarmena. Udalak hartutako konpromisoei jarraituta, Oñatiko ikastetxeetan Eskola Agenda 2030 programa garatzeko, koordinatzeko eta laguntza teknikoa emateko zerbitzu teknikoa eman beharra dago.

Helburu nagusia da ikasleen partaidetza eta protagonismoa sustatzea erabakiak hartzean eta udalerrian ekintza eraldatzaileak garatzean. Eskolako Agenda 2030aren nahia da tokiko agenden eta eskolako agenden arteko lankidetzak eta sinergiak sortzea.

Eman beharreko zerbitzua, lhobek argitaratutako gidari jarraituta eman beharko da, hain zuzen: "eskolako agenda 2030 programaren udal dimentsioa, tokiko 2030 agendarekin koordinatuta gida praktikoa".

Gida horri jarraituta, lehen ikasturtean Eskolako Udal Esku hartze Plana diseinatuko da eta bigarren ikasturtean, Eskolako Udal Esku hartze Plana gauzatuko da.

"Oñatiko ikastetxeetan eskolako 2030 programa garatzeko, koordinatzeko eta laguntza teknikoa emateko zerbitzua" ARAZI IKT, S.L enpresari esleitu zion Oñatiko Udalak 2022an 4 ikasturteetarako. Beraz, 2026ko ikasturte amaieran bukatuko da kontratua, uztailaren 31an.

Hori kontuan izanda, atal honetan jasotzen diren lanak 2026-2027 ikasturtetik aurrera garatuko dira, hau da, aurreneko urtean zerbitzu hau ARAZI IKT, S.L. enpresak emango du.

Laburbilduta, Udalaren zereginak izango dira:

- Udalerriko planen eta proiektuen berri ematea (GJH)
- Bileretan eta foroetan parte hartzea.
- Eskolako udal foroan planteatutako proposamenei erantzutea.
- Udal Eskola Ekintza gauzatzen laguntzea eta parte hartzea
- EA 2030 programaren eta Tokiko 2030 Agendaren arteko sinergiak sortzea
- Helburu berberak dituzten tokiko taldeekin batera lan egitea erraztea, komunitate hezitzaileak sortzea bultzatuz (GKEak, ludoteka , emakumearen etxea erretiratuen etxea
- Ikastetxeari prozesuan zehar laguntzea

Laburbilduta, enpresa esleipendunaren zereginak izango dira:

4.2.1 Zeregin nagusiak

- Ikastetxeen ekintza koordinatzea EA2030 programaren herri dimentsioan
- Jasangarritasun Ingurumen Hezkuntza (Ingurugela) laguntza zerbitzuarekin koordinatuta, aukeratutako GJHaren edo arazo ekosozialaren udal diagnostikoa egiteko materiala prestatzea
- Ikastetxeetako ondorioak jasotzea, informazioa ematea eta dinamikak proposatzea, ikasleek udalerrian eskola ekintzak proposa ditzaten
- Foroak prestatzea eta dinamizatzea
- Txostenak egitea
- Udalerrian esku hartze plan baten diseinua dinamizatzea eta plana gauzatzeko koordinatzea, une oro ikasleen protagonismoa bermatuz
- Komunikabideak gonbidatzea, eta prozesu osoan zehar zabalkunde kanal aktibo bihurtzea.

Gidak ezartzen dituen zereginen inguruan, honako xehetasunak bete beharko dira:

4.2.2 Antolaketa

Udala eta ikastetxea inplikatu eta dinamizatuko ditu. Horretarako, parte hartuko duen ikastetxe bakoitzean, Ikastetxeko Ingurumen Batzordearen (IIB) parte hartzea funtsezkoa izango da, beraz, haien sorreran, parte-hartzearen sustapenean eta funtzionamenduan lagunduko du.

Ikastetxeko Ingurumen Batzordearen parte-hartzea bermatzeko, kasuan kasuko kudeaketa lanak burutuko dira:

- Ikastetxean Ingurumen Batzordea egon ezean, hura sortzeko laguntza eskainiko da.
- Ikastetxe bakoitzaren Ingurumen Batzordea aztertu eta, horiek indartzeko, kasuan kasuko ekarpenak egingo dira.

Orokorrean, Ingurumen Batzordeak bete beharreko funtzioa ziurtatzeko, kasuan kasuko ezaugarriak aurkezten dituen ikastetxe bakoitzari egokituriko zerbitzua eskainiko zaio.

Horrenbestez, sortuko diren materialak partaideen adin eta ezagutza mailara egokituak izateaz gain, erakargarriak ere izango dira. Era berean, haien erabilera atsegin eta didaktikoa proposatuko da, metodologia bisual, dinamiko eta interaktiboak lehenetsiz. Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa eta Lanbide Heziketarako, heziketa ziklo bakoitzeko material pertsonalizatuak garatuko dira.

4.2.3 Jarduerak

Ikastetxeetan kudeatzeko neurriak proposatuko dira (irakasle zein ikasleek), baita udalerrian beste eragile batzuekin elkarlanean parte hartzeko neurriak ere, aukeratutako gaiaren inguruan Ingurumena eta Iraunkortasuna hobetzeko asmoz.

Aukeratutako gaiaren inguruan, beharrezko informazioa bilduko da eta parte hartzaileen eskura jarriko da: udal-ekintzen planak edota azterlanak, garapen iraunkor komunitarioko proposamenak, egun dauden esperientziak edo praktika onak, eta nazioartean dauden datuak.

Aurretik aipatutako alderdiak lantzen dituzten material eta dokumentuak jaso eta egokitu egingo ditu ikasleen adinaren eta bisiten arabera, eta CEIDA-Ingurugelak eskaintzen dituen materialekin batera eskainiko dizkie ikastetxe bakoitzean barne lana dinamizatzeko ardura duten irakasleei, eta horiek koordinatu eta laguntza eskainiko die.

Ikastetxe bakoitzeko barne lana dinamizatzen duten eragileak koordinatu eta horiei laguntza emango die.

EJren garapen jasangarriko dirulaguntza deialdiak xedatutako gutxieneko jarduerak garatu beharko dira:

- a) Ikasturte bakoitzean eskola arteko foro bat eta udal foro bat antolatzea
- b) Foro horietan, besteak beste, aurreko foroetan hartutako konpromisoen jarraipen txosten bat aurkeztu beharko da.
- c) Azterketako gaiari buruzko txostenak esku hartze plana ikasleek osatzeko .
- d) Jardunbide egokien bilduma herrian edo herritik kanpo egin diren antzeko ekimenekin ikasleek aztertu ditzaten .
- e) Udal baliabideen katalogoak egitea eta herriko elkarte eta gobernuz kanpo erakundeen zerrenda osatzea .
- f) Diagnostikoa egiteko irteerak edo ibilbideak non ikaslea izango den protagonista eta/edo gidari .
- g) Familientzat eta ikasleentzat jardunaldi teknikoak antolatzea ikasleen protagonismoa azpimarratuz ekoliderrak , ekordezkariak
- h) Esperientziak web bidez edo beste bide batzuetatik komunikatzea eta zabaltzea , hezi-komunikazioari lehentasuna emanez .
- i) Erakusketa ibiltariak egitea ikasleen lanak eta protagonismoa nabarmenduz .
- j) Eskoletako topaketak egun seinalatuetan antolatzea , Eskola ezberdinen arteko lankidetzak eta ikasleen protagonismoa sustatuz ekoliderrak , ekordezkariak

4.2.4 Komunikazioa

Proiektuaren fase bakoitzean proiektuaren oinarriak, faseak eta bildutako materialak osatu eta horien berri emango da era sistematiko, erraz eta didaktikoan.

Ikasturte osoan zehar Eskolako Agenda 2030ri buruzko aurrerapenak gainontzeko herritarrei komunikatzeko behar diren materialak prestatuko dira: prozesuaren hasiera, lanen garapena, parte hartzeko ekintzak, proposamenak eta hartutako konpromisoak, besteak beste.

KANPO-KOMUNIKAZIOA:

Kartelak: Fase ezberdinak komunikatzeko helburuarekin kartel ezberdinak sortzea

Prentsa-oharrak: prozesuaren hasiera, lanen garapena, parte hartzeko ekintzak, proposamenak eta harturiko konpromisoen berri emateko helburuarekin.

Familiei zuzendutako gutunak: Programaren berri emateko gutuna sortu eta irudi erakargarriekin diseinatuko da, familien artean programaren helburuak zabaltzeko asmoarekin.

Elkarriketak: Hedabideekin harreman estua mantenduko da ikasturtean zehar egunkari, aldizkari zein Oñatiko irratian elkarriketak bideratuz.

BARNE-KOMUNIKAZIOA

Proiektuan parte hartzen duten eragile guztiekin harremanetan egongo da. Udal ordezkariekin harremanak mantendu eta aholkularitza eskaintzeko enpresak proiektuaren koordinatzaile bat izendatuko du.

Modu honetan, ikasturtean zehar etengabeko aholkularitza eta laguntza teknikoa eskainiko da, prozesua partaideen beharretara egokituz eta haien asebetetze maila bermatuz.

4.2.5 Ebaluazioa

Proiektuak ebaluatzeko ardura izango da, aukeratutako adierazleak eta ekintza-proposamenen jarraipena egin eta kualitatiboki eta kuantitatiboki neurtuz. Horretarako, ebaluazio irizpideak ezarriko dira eta hezkuntza zentro bakoitzean adierazleak zehazteko eta kalkulatzeko laguntza eskainiko da.

Eragileen asebetetze mailaren jarraipena egingo da, ikasturtean zehar etengabeko ebaluazioa bermatuko delarik. Jasotako eskaera edo proposamen guztiak kontuan hartuko dira eta proiektuan txertatu aurretik eragile guztien adostasuna bilatuko da.

Komunitatearen parte-hartzearen adierazleak

Komunitatearen parte-hartzea ebaluatuko da. Horretarako, programaren gizarteratzea indartzeko erabilitako baliabideak eta haiek izandako harrera eta eraginkortasunaren mailak neurtuko dira. Horrela, besteak beste, honako aldagaien neurrien jarraipena burutuko da:

- Herritarrei Eskolako Agenda 2030 programaren berri emateko eta programan zehar garaturiko jardueretan parte hartzera gonbidatzeko bideraturiko ekintzak.
- Gurasoen partaidetza Eskolako Agenda 2030aren ekintzetan.
- Ikasleek aukeraturiko proposamenen arteko bozketan izandako partaidetza

Eragileen ebaluazioa

Ikasturtearen amaieran eragile guztien iritzia jasotzeko ebaluaketa orriak banatuko dira, programaren atal guztiak baloratzeko asmoarekin. Honako eredu hauek aurreikusten dira:

- Irakasleei zuzendutako ebaluaketa orria.
- Ikasleei zuzendutako ebaluaketa orria.
- Ingurugelako ordezkariari zuzendutako ebaluaketa orria

Ebaluaketak jaso ondoren, emaitzak aztertu eta batz bestekoak kalkulatu dira, ondorioak proiektu amaierako memorian txertatuz.

4.2.6 Eusko Jaurlaritzaren dirulaguntza

Udalak aipatu dirulaguntza lerrora proposamenik aurkeztuz gero eta dirulaguntza izanez gero, enpresak Udalari laguntza eskainiko dio aipatu dirulaguntza zuritzeko beharrezkoak diren dokumentazioa osatzeko.

4.3 SENTSIBILIZAZIO PROGRAMA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA

Arestian aipatu bezala, naturarekin zerikusia duen proiektu batetik abiatu zen egun Natur Eskolan ematen den ingurumen hezkuntza zerbitzua (1992an). Urtebete beranduago hasi ziren Ingurumen Jardunaldiak antolatzen; naturarekiko kontzientzia eta sensibilizazioa herri osora zabaltzeko helburuarekin.

Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren (GIH) beste alderdi batzuetara zabaltzeko asmoz, urteko sensibilizazio programa jorratu da azken urteotan: mugikortasun astea, ura eta erreken astea eta hondakinen prebentzioaren astea.

Hori kontuan izanda, enpresa esleipendunak urteko sensibilizazio programa bat landu beharko du, gutxienez honako kanpainak jasoko dituen, deskribatzen den egutegiaren arabera (egutegia erreferentzia gisa aurkezten da, hortaz, aldaketak izan ditzake):

Kanpaina	Noiz
Ingurumen jardunaldiak	otsaila bukaera-martxo hasiera
Mugikortasun astea	irailaren 3. astean
Ura eta Errekaren astea	urriaren 3. astean
Hondakinen prebentzioaren astea	azaroaren 3. astean

Enpresa esleipendunak egin beharreko lanak, gutxienez, honako hauek dira:

- a) Sentsibilizazio kanpaina diseinatzea, antolatzea, kudeatzea eta zabaltzea
- b) Kanpainari buruzko informazio- eta sustapen-materiala diseinatzea. Kanpaina herriari zabaltzea (adierazpen libreko guneetan kartelak jartzea) eta bereziki ikastetxeetan kanpainaren berri ematea
- c) Kanpainetan parte hartzen duten herritarrak eta ikasle-irakasleak dinamizatzea
- d) Erakusketarik balego, natur eskolaren ordutegiaren baitan, 8:30-16:00 gutxienez, azalpenak emateko zerbitzua bermatzea, hau da, gidaritza lanak egitea
- e) Kanpainen edukia (jarduerak eta metodologiak) etengabe proposatzea eta hobetzea, etengabeko hobekuntzako eta berrikuntzako ildoetan jarrera proaktiboa mantenduz.
- f) Kanpainara askotariko herritarrak hurbil daitezen lan egitea, adibidez, ikastetxeentzat propioa antolaturiko hitzorduak eskainiz (eskola ordutegian, etab.)
- g) Kanpainetako edukia gordetzea eta zabaltzea: hitzaldiak grabatu egingo dira eta Udalaren youtube kanelara igoko dira (enpresa esleipendunaren kontu izango dira grabaketa eta sare sozialen kostea).
- h) Sortzen diren erakusketen helburua da interesdunei eskura jarri ahal izatea. Helburu horretan, Udalaren oniritziarekin, materiala katalogatu eta gorde egingo da, berriz erabiltzeko moduan gordeta eta antolatuta.
- i) Sentsibilizazio kanpainak beste eragile edo herriei koordinatu beharra izatekotan, koordinazio lanak egitea (adibidez, Debagoiena mailako kanpainetako bilerak, etab.).

Sentsibilizazio kanpainen antolaketa (hitzaldiak, erakusketa...) gastuak Udalaren kontu izango dira. Gastuak eta kanpaina bakoitzaren edukia, aldezturik, Udalak onartu beharko ditu.

4.4 UDAKO PROGRAMA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA

Udalaren haurrak eta gazteria, hezkuntza zein kirola sailetatik udako programaren baitan antolatzen diren kanpainetan parte hartu beharko da.

Programa ikasturte bukaeratik (ekaina bukaeran) uztailaren 3. astera bitartean garatuko da (ohikoan), jarraian zehazten den ordutegiaren baitan. Eskaini edo parte hartu beharreko kanpainak jarraian deskribatzen dira, hala ere, kanpaina hauek aldatu edo moldatu ahalko dira, beti ere, ezartzen den egutegi eta giza baliabideek hala ahalbidetzekotan.

Kirol udalekuen baitan, Naturasia egitasmoa eta gisakoak (besterik sortuko balitz, beti ere) garatzen lagunduko da, Oñatiko natur ingurunea ezagutarazteko. Kirol udalekuetako monitore batekin batera, astean birritan, bi orduko bi saio egingo dira, bata goizez eta bestea arratsaldean.

Egitasmo horretarako baso eskolan erabiltzen diren teknika eta jarduerak diseinatu eta prestatzeaz gain, egun bakoitzean saioen ardura eta gidaritza hartuko du hezitzaile batek. Hezitzailea kirol udalekuko Naturasia aisialdiko bi begiralerekin batera arituko da.

Haurrak eta gazteria sailetik antolaturiko udaleku desberdinetako (Udaleku Irekiak, Arte Udalekuak...) neska-mutikoentzako zerbitzua eskainiko da, beti ere, udalekuetako koordinatzaileekin koordinaturik eta eskaintza bateratua osatuta. Ekintza hauek Natur Eskola eraikin barruan ala kanpoan egin daitezke. Zerbitzu honen esleipenduna eduki pedagogikoen transmisiora mugatuko litzateke (umeen zaintza udalekuetako hezitzaileen

esku legoke). Udalekuetako umeak taldeka joango lirateke, egun desberdinetan. Beraz, adinaren arabera eskaintza egin beharko litzateke.

Udako programaren diseinu eta gauzatzerako, udako 4 aste horietan zehar, egun osoz bi hezitzaile aritu beharko dira.

Oñatiko Udaleko edo eragileen partetik eskaera berririk balego, haren bideragarritasuna eta egokitasuna aztertuko lirateke. Aukera dago, beraz, udako programan atal honetan agertzen ez den ekintza edo zerbitzuren bat sartzeko.

Enpresa esleipendunak egin beharreko lanak, gutxienez, honako hauek dira:

- a) Zerbitzu emaileekin koordinatzea.
- b) Zerbitzurako espresuki sorturiko programa didaktikoa edo aisialdi programa diseinatzea.
- c) Hezitzaileei aholkularitza eskaintzea.
- d) Egon daitezkeen eskaerak Udalarekin kontrastatzea, eta, egoki ikusiko balira, horiei erantzuna ematea.

4.5 JARDUERA OROKORREN PROGRAMA DISEINATZEA ETA GAUZATZEA

Herritar oro dago, era batera edo bestera, Natur Eskolan eskainiriko zerbitzuaren xede taldean, askotariko adin eta profilekoak. Programa astegunetan zein asteburuetan garatu ahal izango da.

Programa hau irekia izango da, hau da, Udalak herritarrengandik edo enpresa esleipendunetik jaso ahal dituen Garapen Jasangarrirako Hezkuntzarekin loturiko egitasmoetara egongo da bideratuta.

Besteak beste, hemen sartuko lirateke Oñatiko Udaleko beste sailetatik etorritako eskaerak (Kirola, Haurrak eta Gazteria, Hezkuntza, Ongizatea, Kultura...), eragileekin elkarlanean sor litezkeen hitzordua (helduen elkarteak, auzoetako edo herriko batzordeak, ingurumen alorreko eragileak...), enpresak, eta abar. Hauek, zerbitzuari edo eraikinaren erabilerari loturikoak izan daitezke.

Programaren irismenak, gutxienez, honako zeregin hauek barne hartzen ditu:

- a) Beharrezko den kasuetan, programazio didaktikoa diseinatzea (diskurtso pedagogikoa eta metodologikoa, unitate didaktikoak, lan-dinamikak, etab.), beharrezko balitz, material didaktikoa barne.
- b) Eskaera egin duen udal sailarekin edo eragilearekin koordinatzea, eta eskaintzaren ingurukoak adostea.
- c) Eskaera eraikinaren erabilerari lotutakoa balitz, haren erabilera egokia bermatzea, eta ekintza edo hitzorduak iraun bitartean, bertan egotea, erabilera egokia bermatzen eta erabiltzaileak laguntzen (beharrik balute).
- d) Programaren diskurtsoa, jarduerak eta metodologiak etengabe proposatzea eta hobetzea, etengabeko hobekuntzako eta berrikuntzako ildoetan jarrera proaktiboa mantenduz.
- e) Gisa honetako erabiltzaileentzako eskaintza-zerrenda eguneratu bat izatea (irteerak, etab.), Oñatiko Udalarekin urte hasieran adosturikoa

- f) Alorreko herriko eragile, espazio edo prozesuen eskaerak erantzutea, eta, beharrezko balitz, haietan ekarpenak egitea edo haietan parte hartzea (elikaduraren, basogintzaren... alorretakoak).

4.6 ERAIKINAREN INSTALAZIOEN OHIKO MANTENTZE-LANAK ETA KONTSERBAZIO-EGOERAREN KONTROLA

Enpresa esleipendunak Natur Eskolako elementuen, espazioen eta ekipoen ohiko mantentze-lanak, zaintza-lanak eta kontserbazio-egoera kontrolatuko du, eraikinaren barruan eta kanpoko plaza ingurua (hormigoizko horman baitan dagoen eremua).

Enpresa esleipendunak lan hauek egin beharko ditu:

- Natur Eskolaren instalazioak ireki eta ixtea. Jarduera honetan zehar, erabilera publikotik eratorritako gorabehera esanguratsurik hautematen bada, Oñatiko Udalari jakinaraziko zaio, baloratu eta argibideak eman ditzan.
- Instalazioaren mantentze prebentiboaren eta zuzentzailearen kudeaketan laguntzea: komun lehorren funtzionamendu egokiaren jarraipena, berokuntza sistema, etab.
- Instalazio osoa garbitzeko lanak zaintzea eta gainbegiratzea.
- Beharrak identifikatzea (matxurak, kalteak, ekipotako akatsak, higadura) eta detektatzean Oñatiko Udalari jakinaraztea.
- Instalazio fisikoan eta haren baliabide materialetan hobekuntzak proposatzea.
- Natur Eskolari lotutako alderdi administratiboen kudeaketan laguntzea (kontratazio txikien kudeaketan laguntzea, instalazioa zuzentzeko edo hobetzeko).
- Oñatiko Udalak kontratatutako hornidura-hornitzaileek egiten dituzten obra txikiak, elementuak birjartzea, kalteak konpontzea eta ekipamenduen aldizkako kontrolak gainbegiratzea.

Enpresa esleipendunak udal titulartasuneko eraikinean lan egingo du. Beraz, instalazio guztien jarraipena egingo du, behar bezala funtzionatzen ez duenaren berri emango du, matxuren parteak eginez, mantentze lanen parteak, urteko inbentarioa... Udalari ahalik eta bizkorren jakinarazi eta akatsak lehenbailehen konpon daitezen.

Lan osagarri orokorrak, garbiketa orokorra edo kanpoko plaza eta atsedeen lekuaren mantentze lana, esaterako, Udalaren ardura izango da; enpresak, berriz, instalazioak jarduerak egiten direnean garbituko ditu, eta bermatuko du instalazioak eta inguruak egoera onean daudela zerbitzua eskaintzeko.

4.7 AHOLKULARITZA ETA HARRERA

Garapen Iraunkorreko Helburua indartzen doa azken urteotan, eta ez da ikastetxe mailara mugatzen den zerbait, askotariko eragileek dute euren programazioan barnebildurik. Ez da ibilbide luzeko joera, beraz, programa era egokian egikaritu dadin, posible da aholkularitza beharra izatea (eduki pedagogikoak, etab.). Hori horrela, beharrezko litzateke ikastetxeei edo bestelako eragileei eguneroko aholkularitza

eskaintzea, esaterako, ikastetxeetako Agenda 2030 programari, nagusiek antolaturiko ekintzei loturik.

Garrantzitsua da herriko ikastetxeek, eragileek edo herritarrek Natur Eskola zabalik duten espazio moduan izatea.

Horretarako, salbuespenak salbuespen (beti ere, aholkularitzari, bidelaguntzari loturiko hitzordurik bada), hezitzaile batek egunero egon beharko du Natur Eskolan, zuzeneko arretarako edo arreta ez-zuzenerako, egun eta ordu tarte honetan:

Astelehenetik ostiralera, 8:30-16:00.

Zerbitzua urte guztian eman beharko da ixten den denboraldian salbu (jai-egun ofizialak, uztaila eta abuztua).

4.8 KOMUNIKAZIOA

Natur Eskola herrira zabaltzearekin batera, iraunkortasunari loturiko edukien eta eskaintza pedagogikoaren hedapenean sakondu nahi du Oñatiko Udalak. Horretarako, funtsezkoa da herritarrei alorrari loturiko edukiak helaraztea, eta Natur Eskolarekin lotura duten edukiak zabaltzea. Herritarrek gertuko eta irisgarri sentitu behar dute Natur Eskola, eta horretarako bitarteko izan daiteke komunikazioa behar moduan lantzea. Komunikazioa ikastetxeei, bestelako erabiltzaileei, eta, oro har, herritar guztiei begirakoa litzateke.

Enpresa esleipendunaren ardura izango da:

- Urteko komunikazio plana egitea.
- Prentsa oharrak idaztea eta Oñatiko Udalera bideratzea.
- Oñatiko Natur Eskolaren webgunea kudeatzea eta eguneratzea (argazkiak, albisteak, eskaintza pedagogikoa...), eta hobekuntzak proposatzea.
- Antolatutako ekintzen deialdirako euskarriak egitea (kartelak, etab.) eta zabaltzea.
- Sare sozialak kudeatzea, Oñatiko Udalaren irizpideen arabera.
- Antolatzen diren ekintzak jasotzea (argazkiak, bideoak...).
- Aldian aldian, beharrik balego, etxeetara banatzeko euskarriak edo herrira zabaltzeko bestelako euskarriak egitea (Oñatiko Udalarekin elkarlanean egingo litzateke).
- Komunikazio euskarriak edo edukiak sortzeko prozesuan, koordinazioa mantentzea Oñatiko Udalarekin.
- Sortutako komunikazio euskarriak Udalarekin kontrastatzea.
- Udalari ingurumen heziketarako lagungarri izan daitezkeen proiektuak proposatzea (dokumentalak, liburuxkak...).

Komunikazioetan irizpide hauek erabiliko lirateke:

- Oñatiko Udalaren eta Natur Eskolaren logoa izango dira nagusi eta Oñatiko Udalak izango da mezu emailea. Enpresa esleipendunaren logoa bigarren mailan izango da.
- Euskarriak, edukiak... Oñatiko Udalarekin koordinazioan sortuko dira.
- Zabaltzeko sorturiko euskarriek, edukiek... Oñatiko Udaleko Ingurumen sailaren onespina beharko dute.

Enpresa arduratuko da natur eskolaren webgunearen edukia eguneratzeko baliabideak sortu eta eskura jartzeaz. Udala arduratuko da eduki hori webgune nagusian txertatzeko lanekin. Natur Eskolako webgunea hezkuntza eskaintzaren eta herritar guztiei helarazi beharreko informazioaren osagarri gisa definituko da.

4.9 LANEN IRISMENARI BURUZKO BESTE GOGOETA OROKOR BATZUK

Programaren helburuekin bat datorren informazio- eta/edo dibulgazio- eta/edo sentsibilizazio-materiala diseinatu beharko da, eta itzulpenaz arduratu (euskaraz, gutxienez), Udalean indarrean dauden irizpideen arabera.

Jardueren diseinuan eta komunikazioan, erabilitako dokumentazio guztian (programaren aurkezpen-idatzietan, galdetegietan, txostenetan, hedapenerako euskarrietan...) hizkuntzaren eta irudien erabilera ez sexista bermatuko da

Haurrak eta nerabeak indarkeriaren aurrean modu integralean babesteko Lege Organikoak (8/2021 Lege Organikoa) xedatutakoa bete beharko da. Legearen helburua da adingabekoen aurkako indarkeria-egoeretan prebentzioa, detekzio goiztiarra eta esku hartzea ematea. Adingabekoentzat babes-ingurune seguruak sortzea. Helburu horiei jarraituta, haurrak eta nerabeak babesteko protokoloa aurkeztu beharko da, Aipatu protokoloa, Udalak onartu ahal duen protokoloarekin bat egin beharko du. Aipatu protokoloa, kontratu sinatu eta 3 hilabeteko epean aurkeztu beharko da. Horretarako Udalak, berau garatzeko irizpideak emango dizkio esleipendunari.

Oro har, edukiak eskaini beharko zaizkie programei eta zerbitzuei. Jarduerak diseinatu eta gauzatu beharko dira (unitate didaktikoak, erakusketak, tailerrak, ibilbideak, interpretazio-irteerak, etab.), eta, hala badagokio, kontratazioa kudeatu eta horiek abian jarri. Publiko mota guztietarako jarduerak sustatu beharko dira, eta xede dituen publikoetara egokitu beharko da jarduera bakoitza.

Lanen irismena hartzen duten jarduera guztiak behar bezala garatzeko behar diren baliabide ekonomikoak lizitazio-aurrekontuan daude sartuta.

Taldeko jarduera guztietan, bai eskola-programan, bai jardueren programa orokorrean, hezitzaile/parte-hartzaile ratioa gehienez ere 1/15¹ izango da. Hau da, hezitzaile bat 15 parte-hartzaileko. Enpresa esleipendunek ratio hori ziurtatu beharko dute urtean zehar eskainitako jarduera guzti-guztietan.

Programan sartzen diren jarduketak ingurumen-aldagaia kontuan hartuta diseinatu eta gauzatu beharko dira, jardueraren garapenak ingurumenean ahalik eta inpaktu txikiena izan dezan.

¹ Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumen Hezkuntzako eta Prestakuntzako Ekipamenduak arautzen dituen DEKRETU zirriborroa: *Taldeei arreta emanaz gero, gehieneko ingurumen-hezitzaile ratioa 1/18 izango da (koordinatzailea eta hezkuntzako eta monitorizazioko langileak barne). Ratio hori gainditu ahal izango da Ingurumen Hezkuntzako eta Prestakuntzako Zentroko berezko taldearekin laguntzen eta parte hartzen duten irakasle profesionalekin batera doazen taldeen kasuan, betiere arduradun bakoitzeko 18 ikasleko proportzioa gainditzen ez bada.*

Eskaintzan zerbitzuari atxikitako giza taldea zehatz-mehatz azalduko da, halaber pertsona bakoitzak dituen funtzioen banaketa plegu honetan proposatutako jarduerak jorratzeko. Taldekide bakoitzak egindako lanak berariaz definitu beharko dira aurkeztuko den eskaintzan.

4.10 PROIEKTUA JARRAITZEKO DOKUMENTAZIOA

Enpresa esleipendunak ondorengo informazioa eman beharko dio kontratuaren udaleko arduradunari:

- Bisitarien harrerako hiru hilean behineko eta urteko estatistika memoria eta Ingurumen hezkuntzako jarduera zerbitzuaren memoria. Udalak zerbitzuaren prezio publikoa kobratze aldera, ikasturteko memorian eranskin bezala honako datuak jaso beharko dira:
 - ikastetxearen izena
 - CIF zenbakia
 - kontu korrontea
 - data
 - landutako gaia
 - ikasle kopurua
- Eskolako Agenda 2030en garapenari lotutako dokumentazioa adierazitako ezaugarrien arabera.
- Sentsibilizazio programaren baitan, kanpaina bakoitzean egindako gastuen likidazioa eta memoria. Memoria horretan, kanpaina parte-hartu duten herritarrak jasoko dira.
- Jarduera orokorren baitan garatutako egitasmoen eta espazioaren erabileraren urteko memoria.
- Udako programaren baitan garatutako egitasmoen memoria.
- Aholkularitza lanetan edo harreran izandako kontsulten eta intzidentzien memoria.
- Komunikazioaren alorrean egindakoen memoria.

Aurkezten diren memoria guztietan, ikasle, irakasle zein herritarren datuak sexuaren arabera bereizita aurkeztuko dira.

Memoria guztiak, udako programa salbu, ekainaren 24a baino lehen aurkeztu beharko dira. Udako programaren memoria, uztailaren 31a baino lehen aurkeztu beharko da.

Zerbitzuaren funtzionamendu normalean aldaketarik balego, enpresa adjudikaziodunaren koordinatzaileak ahalik eta bizkorren jakinaraziko du.

Plegu honetan sartutako lanak egiteko orduan sortutako material guztiak Oñatiko Udalarenak izango dira. Urteko memoriarekin batera entregatuko dira udaleko informatika sistemekin bateragarria den formatu batean.

5 ZERBITZUA EMATEKO UDALAK ESKURA JARTZEN DITUEN BALIABIDEAK

5.1 ERAIKINA ETA INSTALAKUNTZAK

Memoria honen 3.2 atalean deskribatzen da eraikina eta bertan egun dauden dioramak.

5.2 MATERIAL DIDAKTIKOA

Eskolan bertan dauden liburuak, fauna zein flora erreplikak, argazki kamarak, mikroskopioak etab...enpresaren eskura izango dira.

Eranskin bezala jasotzen da egun dagoen katalogoa.

5.3 EUSKARRI SUNTSIKORRAK ETA INFORMATIKOAK

Udalak 4 ordenagailu eta telefono zenbaki fijo bat zein mugikor bat eskura jarriko ditu (baita haririk gabeko telefono bat). Udalaren kontu izango da ere inprimagailu bat eta bere mantenua.

Enpresa lizitatzailen proposamenean sartuko dira: bulego barneko material suntsikorrak eta laneko arropa.

Enpresa lizitatzailen proposamenean eskolako programak egiteko beharrezko material suntsikorrak jasoko dira (eskolako programaren liburuxka, ikasleen koadernoak, irakasleena...), bai eta Eskolako Agenda 2030 ere (ibilbideetarako ikasleen fitxak, irakasleentzako baliabideen gida eta beste batzuk). Material horiek adjudikazioaren kargu geratuko dira

5.4 ERAIKINAREN GARBIKETA

Natur Eskola hileroko garbiketa sakon bat egiteko zerbitzua Udalaren kontu izango da, enpresak, berriz, instalazioak jarduerak egiten direnean garbituko ditu.

5.5 FITOARAZKETA ETA KONPOST GELAREN MANTENUA

Udalaren ardura izango da fitoarazketa sistemaren eta konpost gelaren mantenua egitea.

5.6 ERAIKINEKO INSTALAKUNTZEN MANTENUA

Udalaren ardura izango da eraikineko instalakuntzen mantenua egitea: berokuntza sistema, argiteria, telekomunikazioa..

6 LANTALDEA

Enpresa esleipendunak konpromisoa hartzen du egin beharreko lanen gaitasun profesionala eta egokitasun teknikoa bermatuko dituen pertsona-talde bat aurkezteko. Pleguan eskatutako zeregin guztiak betetzeko behar adina pertsona arituko direla bermatze aldera, gutxienez %81eko lanaldiko 4 pertsonako lantalde bat eratuko da ikasturteak dirauen bitartean (iraila-ekaina).

Udako jarduerak burutzeko (ekaineko azken astea eta uztailleko aurreneko hiru asteak), gutxienez %100eko lanaldiko 2 pertsonako lantalde bat eratuko da.

Langile hauek beharko dira gutxienez kontratuko lanak betetzeko:

- 4 hezitzaile, "ingurumen hezitzailea", erreferentziako hitzarmeneko 3. maila.

Nolanahi ere, kontuan hartuta Natur Eskola zerbitzua, astean zehar irekita dagoela eta programek eta zerbitzuek behar bezala artatuta egon behar dutela, enpresa esleipendunak sor daitezkeen kontingentziak estali beharko ditu, eta, horretarako, langileak premien arabera malgutasunez banatu beharko ditu beti, eta langileak ordezkatu edo, hala badagokio, indartu ere egin beharko ditu.

Horrez gain, erakunde lizitatzailerak lau pertsona horietatik enpresako pertsona bat identifikatuko du Proiektu Zuzendaritza eta Oñatiko Udalaren solaskide gisa, zerbitzuen antolaketari, jarraipenari eta ebaluazioari buruzko gai orokorretarako.

Enpresa esleipendunak langileen absentziak bete beharko ditu, eta zerbitzuaren arduradunari berri eman beharko dio. Lantaldeko kide berriak edo pertsonak aldatu edo ordeztu nahi izanez gero, aldez aurretik Oñatiko Udalaren baimena beharko da, proposatutako pertsona kontratuaren xede diren jarduerak garatzeko behar diren baldintzetara egokitzen dela egiaztatu ondoren.

7 BALIO ZENBATETSIA

7.1 KONTRATUAREN AZTERKETA EKONOMIKOA

7.1.1 LAN-ORDUEN ESTIMAZIOA

Orain arte emandako zerbitzutik eratorritako datuetan oinarrituta, lan-orduen kalkulua egin da jarraian azaltzen den taularen arabera.

Bi bloke ezberdintzen dira: alde batetik, ikastetxeekin garatzen den urteko eskola programa aurrera eramateko zereginak; bestetik, eskola 2030 programa eta ohiko programatik kanpoko sentsibilizazio kanpainak eta jarduerak.

Ikastetxeekin garatzen den urteko eskola programa aurrera eramateko, orain arte, batez beste 111 lan-egunetan zehar ikastetxeetako taldeak artatu izan dira. Bisita egunak, hezkuntza programaren prestaketa lanak, eraikinaren ohiko mantentze lana eta komunikazio lanak aurrera eramateko, guztira 3.083 lan-ordu aurreikusten dira.

Eskola 2030 programa eta ohiko programatik kanpoko sentsibilizazio kanpainak eta jarduerak gauzatzeko, guztira 1.751 lan-ordu aurreikusten dira.

Iraila eta ekainaren hirugarren astera bitartean 204 lan-egun eta 7,5 ordu/eguneko lan jarduna kontsideratuta, 4 hezitzailearen lana %81eko lan-jardunean beharko lirateke, 6,04 ordu/eguneko lanaldiarekin.

Udako programa gauzatzeko 2 hezitzaile %100eko lanaldian arituko dira, guztira 300 ordu.

	lan egun efektiboak	ordutegia	orduak/egun	hezitzailea kopurua	lan-orduak guztira
ikasleekin oñati/ikasturteko egunak batz-besteko	56,8	8:30-13:30	6	3	1.022
ikasleekin oñati kanpo/ikasturteko egunak batz-besteko	54,6	8:30-16:00	8,5	3	1.392
ohiko hezkuntza programa prestatzeko lan orduak	heziketa orduen %15a		2.415	3	362
harrera eta komunikazioa	204	8:30-16:00	1	1	204
eraikinaren instalazioen ohiko mantentze-lanak eta kontserbazio-egoeraren kontrola	204	8:30-16:00	0,5	1	102
eskolako 2030 programa garatzeko, koordinatzea eta laguntza tekniko ematea	204	egun zehatzak	0,75	2	306
sentsibilizazio programa diseinatzea eta gauzatzea	20	8:30-16:30	7,5	3	450
jarduera orokorren programa diseinatzea eta gauzatzea	200	8:30-16:00	1	1	200
aholkularitza	200	8:30-16:00	0,5	1	100
harrera	92,6	8:30-16:00	7,5	1	695
udako (uztaileko) programa diseinatzea eta gauzatzea	20	9:00-16:30	7,5	2	300
					3.083
					1.751
					300
				guztira	5.133

Eskolako 2030 programa garatzeko lan-orduak, aurreneko urtean ez dira kontsideratzen

7.1.2 GUTXIENKO LAN-TALDEA

Langile hauek beharko dira gutxienez kontratuko lanak betetzeko:

- 4 hezitzaile, "ingurumen hezitzailea", erreferentziako hitzarmeneko 3. maila, urteko lanaldi osoaren %81ean

Erakunde lizitatzailerak lau pertsona horietatik enpresako pertsona bat identifikatuko du Proiektu Zuzendaritza eta Oñatiko Udalaren solaskide gisa, zerbitzuen antolaketari, jarraipenari eta ebaluazioari buruzko gai orokorretarako.

7.1.3 PERTSONAL GASTUAREN KALKULUA

9/2017 Sektore Publikoko Kontratuen Legearen (SPKL) 101. artikulua xedatzen du kontratuen balio zenbatetsia. 9/2017 Legeak balio zenbatetsia merkatuko ohiko prezioak kontuan hartuta egin beharko dela jasotzen du.

Horren arabera, balio zenbatetsiaren kalkuluan, kontuan hartu beharko dira, gutxienez ere, indarrean diren lan-araudien aplikaziotik heldutako kostuak ez ezik, zerbitzuen gauzatze materialetik heldutako beste kostu batzuk ere, egituraren gastu orokorrak eta mozkin industrialak. Eskulana garrantzitsua den zerbitzu-kontratuetan, aplikatzekoak diren hitzarmen kolektibo sektorialetatik heldutako lan-kostuak hartuko dira bereziki kontuan aurreko paragrafoan aipatzen den lan-araudi indarduna aplikatzean.

2014ko apirilaren 15eko GAOn argitaratu zen 2023-2025 urteetarako Esku Hartze Sozialari Buruzko Gipuzkoako IV Lan Hitzarmena. Hitzarmenaren 1. atalak xedatutakoaren arabera, besteak beste, gizarte-ekintzaren eremuak eta gizarte-hezkuntzazko eremuak dira hitzarmenaren eraginpekoak. Nolanahi, aplikaziotik kanpo geratuko dira esanbidez ingurumena eta kirola edo kultura jarduera nagusitzat dituzten erakundeak.

Kontuan izanda Natur Eskola kudeatzeko zerbitzuaren antzekoak ingurumena jarduera nagusitzat dituzten enpresek ematen dutela, aipatu lan hitzarmena ez zen aplikagarria izango. Ordezko izaerarekin aisia hezitzailearen eta animazio soziokulturalaren sektoreko Estatuko III. esparru-hitzarmen kolektiboa litzateke aplikagarria (BOE 22/03/2021).

Arabako zein Bizkaiko Esku-Hartze Sozialeko sektoreko hitzarmen kolektiboak bai dira aplikagarriak, besteak beste, gizarte- eta hezkuntza-eremuei (aisia hezigarria eta hezkuntza ez formala). Ondorioz, jarduera eremu horietan, hitzarmen horiek jasotzen dituzten soldata-mailak aplikatzen dira, Estatukoarekin alderatuta, altuagoak direnak.

Halaber, Gipuzkoako Esku-hartze Sozialari buruzko jardueren katalogoan, Gizarte- eta komunitate-arloko nahiz gizarte-hezkuntzazko esku-hartzearen eremuaren baitan, Ingurumen-arloko Interpretazio Zentroak jasotzen dira.

2025eko otsailaren 19an Udalaren Ingurumen Batzordeak egindako bileran, Udalak dituen antzeko zerbitzuetan aplikatzen diren soldata-mailak kontuan izanda, Gipuzkoako lan-hitzarmenak xedatutako soldata-mailak aplikatzea adostu zen.

Hori guztia kontuan izanda, pertsonal gastuaren kalkulua *2023-2025 urteetarako Esku Hartze Sozialari Buruzko Gipuzkoako IV Lan Hitzarmenaren* jasotzen dituen soldata mailatan oinarritzen da², Estatukoa ez bezala, Gipuzkoako merkatuko ohiko prezioen adierazle delako.

² EBAZPENA, Lan eta Gizarte Segurantzako Lurralde ordezkariarena, 2023-2025 urteetarako Esku Hartze Sozialari Buruzko Gipuzkoako IV Lan Hitzarmenaren erregistro, gordailu eta argitarapena agintzen duena (20100025012011 kodea). GAO 2024/04/15 72 zk.

Pertsonal gastuen banaketa

2023-2025 urteetarako Esku Hartze Sozialari Buruzko Gipuzkoako IV Lan Hitzarmena	maila	oinarrizko soldata 2025 €/urtea	GZ+beste enpresa	guztira soldata 2024	lan-ordua €-tan 2025
Ingurumen hezitzailea	3 taldea	30.044,84 €	8.983,41 €	39.028,25 €	24,52 €

Horren arabera, ingurumen hezitzailea lan-ordua 24,52 € dira 2025rako, enpresaren gizarte segurantz eta bestelako gastuak (Fogasa, formakuntza...) barne.

7.2 AURREKONTUA

Pertsonal lan-orduaren kostea eta lan-ordu kopurua kontuan izanda, kontratuaren aurrekontua ikasturteko ondorengoa da.

Arestian azaldu bezala, aurreneko urtean Eskola Agenda 2030 zerbitzuko lan-orduak ez dira jasotzen. Hurrengo ikasturteetarako, oinarritzko lan-orduari %2ko igoyerak aplikatu zaizkio.

2025-2026 ikasturtea.....	154.913,54 €
2025-2026 ikasturtea.....	168.027,87 €
2025-2026 ikasturtea.....	171.388,43 €
2025-2026 ikasturtea.....	174.816,20 €

BALIO ZENBATETSIAREN KALKULUA (GIPUZKOA)	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Pertsonal gastuak (ingurumen hezitzailea x4)	118.344,95 €	128.363,54 €	130.930,81 €	133.549,43 €
Inbertsio eta amortizazio gastuak	0	0	0	0
Zuzeneko gastuak (zerbitzu profesionalak, banku-zerbitzuak, garraioak eta sare sozialak) %10	11.834,49 €	12.836,35 €	13.093,08 €	13.354,94 €
guztira zuzeneko kostuak	130.179,44 €	141.199,89 €	144.023,89 €	146.904,37 €
zeharkako kostuak (%13)	16.923,33 €	18.355,99 €	18.723,11 €	19.097,57 €
etekin industrialak (gehienez %6)	7.810,77 €	8.471,99 €	8.641,43 €	8.814,26 €
BEZa (ingurumen hezikuntza salbuetsita)	0	0	0	0
Guztira oinarritzko lizitazio aurrekontua	154.913,54 €	168.027,87 €	171.388,43 €	174.816,20 €
				669.146,04 €

Kontratua BEZetik salbuetsita dago, Balio Erantsiaren gaineko Zergari buruzko abenduaren 28ko 37/1992 Legearen 20.1.9 artikulua arabera.

Laguntza teknikoa emateko zerbitzua 2025-2026 eta 2026-2027 ikasturteetan zehar luzatuko da, uztailen udako programa barne. Aipatu kontratua beste 2 urtez luzatu ahalko da gehienez, urtez urteko luzapen bitartez.

Hori guztia kontuan izanda, kontratuaren aurrekontu balioetsia, **lehenengo bi urterako, 322.941,41 euro izango da.**

7.3 KONTRATUAREN BALIO ZENBATETSIA

Kontratuaren balio zenbatetsia da **669.146,04 €**.

AITOR
GUERENABARREN
A OSA - 15384308E

Firmado digitalmente por
AITOR GUERENABARRENA
OSA - 15384308E
Fecha: 2025.04.03
13:49:57 +02'00'

2025eko apirilaren 3an
Aitor Gerenabarrena Osa
Nekazaritza-Auzoak eta Ingurumen Teknikaria