

ANIZTASUN AFEKTIBO-SEXUALEKO ETA FAMILIA-ANIZTASUNEKO PROGRAMA-REN KONTRATAZIOA

CONTRATACIÓN DEL PROGRAMA DE DIVERSIDAD AFECTIVO- SEXUAL Y FAMILIAR

– **PRESKRIPZIO TEKNIKOEN PLEGUA / PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS** –

ARLO SUSTATZAILEA / ÁREA PROMOTORA	GIZARTE ONGIZATE ETA BERDINTASUN ARLOA / AREA DE BIENESTAR SOCIAL E IGUALDAD
ESPEDIENTE KODEA / CÓDIGO EXPEDIENTE	2025ZAUN0020

1.- KONTRATUAREN XEDEA:

Kontratu honen helburu zuzena Irungo ikastetxe publiko eta itunduetan aniztasun afektibo-sexualaren eta familia aniztasunaren programa ezartzea da.

2.- PROGRAMAREN DEFINIZIOA:

A. HELBURU OROKORRA:

Aniztasun afektibo-sexualean eta familia-aniztasunean hezte.

B. HELBURU ESPEZIFIKOAK:

- Aniztasunarekiko errespetua lantzea.
- Gatazka-egoerei aurrea hartzea.

C. PROGRAMAKO JARDUERAK:

3 saio egingo dira, bakoitza ordubeteko, programan izena emandako gela bakoitzean, eta saioen edukia honako hau izango da:

- 1. saioa: LGTBIAQ+ kolektiboa eta aniztasuna.
- 2. saioa: Familia aniztasuna.
- 3. saioa: Bazterkeria egoerei aurre egiteko baliabideak.

Metodologia ikasleen parte-hartze aktiboan oinarrituko da, dinamika parte-hartzaileen bidez.

Edukia lantzeko erabiliko diren bitartekoak ahozkoak, idatzizkoak eta ikus-entzunezkoak izango dira.

Era berean, proposamenak tailerren online alternatiba bat jaso behar du, aurrez aurre egin ezin badira.

3.- HARTZAILEAK:

Udalerriko hainbat ikastetxetako Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak. Guztira 24 ikasgela errolatu dira 2024-2025 ikasturtean.

1.- OBJETO DEL CONTRATO:

El objeto directo del presente contrato es la implementación del programa de diversidad afectivo-sexual y familiar en los centros escolares, públicos y concertados, de Irún.

2.- DEFINICIÓN DEL PROGRAMA:

A. OBJETIVO GENERAL:

Educar en diversidad afectivo-sexual y familiar.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabajar el respeto a la diversidad.
- Prevenir situaciones de conflicto.

C. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA:

Se llevarán a cabo 3 sesiones, de una hora de duración cada una, en cada aula inscrita al programa, y el contenido de las sesiones será el siguiente:

- Sesión 1: Colectivo LGTBIAQ+ y diversidad.
- Sesión 2: Diversidad familiar.
- Sesión 3: Recursos para hacer frente a las situaciones de exclusión.

La metodología se basará en la participación activa del alumnado a través de dinámicas participativas.

Los medios que se utilizarán para tratar el contenido serán tanto orales y escritos como audiovisuales.

A su vez, la propuesta debe contener una alternativa online de los talleres en caso de que no se pudieran realizar de manera presencial.

3.- PERSONAS DESTINATARIAS:

Alumnado de 6º curso de Educación Primaria de diferentes centros educativos del municipio. Son 24 aulas en total las censadas en el curso escolar 2024-2025.

2025ZAUN0020

4.- ZERBITZUA EMATEKO BALDINTZAK:

A. INSTALAZIOAK:

Programan izena ematen duten Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako gelak.

B. GIZA BALIABIDEAK, LANBIDE-PROFILA:

Eskatutako teknikarien gutxieneko kopurua bat da. Kontratuari atxikitako langileek unibertsitate-titulua izan beharko dute gizarte-zientzien adarrean, eta LGTBIAQ+ aniztasuneko formatzaile prestakuntza espezifiko, gutxienez 40 ordukoa.

Unibertsitate-profil hori beharrezkoa da, izan ere, plegu en 2. klausulan zehaztutako burutu beharreko zioen arabera, lanaren zailtasun teknikoagatik, gutzagatik eta erantzukizun-mailagatik, ez da ikoa titulazio txikiagoa.

ORDUTEGIA ETA EGUTEGIA:

ztasun afektibo-sexualaren eta familia-aniztasunaren programa 2025, 2026 eta 2027ko urria eta abendua rtean ezarriko da, gutxi gorabehera, eta beste bi urtez itu ahal izango da.

erren data eta ordutegia ikastetxe parte-hartzaile oitzarekin adostuko dira.

AMAIERAKO MEMORIA:

ipendunak azken memoria idatzia egin eta aurkeztu arko du, euskarri informatikoan, ele bitan (euskaraz gaztelaniaz). Gehienez ere 30 eguneko epea izango programa amaitzen den egunetik aurrera, egatzeko.

noria horretan, gutxienez, honako atal hauek jaso arko dira:

rogramaren deskribapena.
 lelburuak.
 iza baliabideak.
 gindako jarduerak.
 ronograma.
 kasleen, ikastetxearen eta prestatzaileen ebaluazioa.

HIZKUNTZ BALDINTZAK:

ipendunak baldintza hauek betez eman behar du itzua:

teentzako proiektu hau euskara hutsean garatuko da, z zein idatziz komunikatzeari dagokionez. Jarduera, umentu eta abar eta parte hartzaileekin harremanak caraz eta gaztelaniaz nahi duten ikastetxeek espresuki itu beharko dute.

grama honekin zerikusia duten gainerako agenteei endutako inprimakiak, abisuak eta jakinarazpenak caraz bakarrik edo euskaraz eta gaztelaniaz egingo kie, euskarari lehentasuna emanez.

Anoz, audioz edo ikus-entzunezkoen bitartez

4.- CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO:

A. INSTALACIONES:

Aulas de los centros de Educación Primaria que se inscriban al programa.

B. RECURSOS HUMANOS, PERFIL PROFESIONAL:

El número mínimo de personal técnico exigido es de uno. El personal adscrito al contrato deberá poseer titulación universitaria en la rama de ciencias sociales y formación específica de formador/a en diversidad LGTBIAQ+ de al menos 40 horas de duración.

Este perfil universitario es necesario puesto que según las funciones que deben llevar a cabo, según la cláusula 2ª de este pliego, por la dificultad técnica del trabajo, por los conocimientos y el nivel de responsabilidad de los perfiles, no se ve suficiente una titulación inferior.

C. HORARIO Y CALENDARIO:

El programa de diversidad afectivo-sexual y familiar se implementará aproximadamente entre octubre y diciembre de 2025, 2026 y 2027.

La fijación de la fecha y horario de los talleres se acordará con cada centro participante.

D. MEMORIA FINAL:

La adjudicataria deberá elaborar y presentar la memoria final escrita, en soporte informático, en bilingüe (euskera y castellano). Tendrá un plazo máximo de 30 días desde la fecha de finalización del programa para su entrega.

Dicha memoria deberá contener, al menos, los siguientes apartados:

1. Descripción del programa.
2. Objetivos.
3. Recursos Humanos.
4. Actividades realizadas.
5. Cronograma.
6. Evaluación del alumnado, centro escolar y formadoras/es.

5.- CONDICIONES LINGÜÍSTICAS:

La empresa adjudicataria debe prestar el servicio cumpliendo las siguientes condiciones:

Este programa para jóvenes se desarrollará íntegramente en euskera en lo relativo a la comunicación, tanto verbal como escrita. Los centros educativos que deseen las actividades, documentos etc. así como las relaciones en euskera y castellano, deberán solicitarlo expresamente.

Los impresos, avisos y comunicaciones dirigidos al resto de los agentes implicados en este programa, se realizarán solo en euskera o en euskera y castellano, dando prioridad al euskera.

Los mensajes y comunicaciones orales, de audio o

2025ZAUN0020

erabiltzaileari ematen zaizkion mezuak eta komunikazioak (aurkezpenak, bideoak...) euskaraz, egingo dira aurrez-aurrez nahiz online bertsioan. Kontratua dela eta egindako aurkezpenak, ekitaldi publikoak, prentsaurrekoak eta antzekoak modu berean egingo dira.

Jarduerak burutzeko material eta gainerako baliabideak euskara hutsean egingo dira.

Kontratu hau dela eta sortzen diren adierazpen publikoak euskaraz edo elebrietan (euskara lehenetsiz) beharko dute. Euskarazko marka, lelo eta esloganak hizkuntz horretan bertan sortuko dira, gaztelaniaren itzulpen hutsa ekidinez.

Enpresak udal arduradunekin aritzeko jartzen dituen solaskideek horretarako ahoz zein idatzizko euskarazko maila nahikoa izan beharko dute.

Kontratuari lotuta, udalari entregatu behar zaizkion dokumentu ez publiko edo barneko guztiak, hala nola azken memoria (programaren deskribapena, helburuak, giza baliabideak, egindako jardurak, kronograma, ebaluazioa...), paperean nahiz euskarri informatikoan, fakturak eta abar, euskaraz edo elebrietan idatzita egongo dira, euskarari lehenetsia emanez (euskarazkoa goian, ezkerrean, handiagoa edo letra lodiz; eta gaztelaniazkoa behean, eskuinean, txikiagoa edo letra arruntaz).

Ziurtatu beharko da kontratuari atxikitako langileek euskararen ezagutza-maila nahikoa dutela zerbitzu egokia eman ahal izateko. Ordezkapenak egin edo langile berriak kontratatu behar direnean alderdi hori kontuan izan beharko da. Kontratua kudeatzeko enpresak langileei formazioa emango balie, euskaraz edo elebrietan beharko du.

Herritarren hizkuntza-eskubideak eta euskararen eta gaztelaniaren hizkuntza-ofizialtasunaren erregulazioa bermatzeko, beharrezko euskara maila Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 da programa hau gauzatzeaz arduratuko diren langile guztientzat. Agiri ofizial bidez egiaztatuko da.

Hizkuntz Baldintza klausula honek klausula administratibo berezien pleguko (KABP) KONTRATISTAREN ESKUBIDEAK ETA OBLIGAZIOAK atalean hizkuntza ofizialtasun bikoitzari buruz xedatutakoa osatzen du. Esleipendunak beti ere Irungo Udalean eta udalerrian euskararen erabilera normalizatzeko arauak buruzko udal Ordenantza bete beharko du, eta baita euskararen erabilera Normalizatzeko Plana ere. Kontratuaren arduradunari dagokio hizkuntz baldintza hauek kontrola eta jarraipena.

audiovisuales (presentaciones, vídeos...) destinados al usuario/a se realizarán en euskera tanto de manera presencial como en versión online. Las presentaciones, actos públicos, ruedas de prensa y similares relacionadas con el contrato se realizarán de la misma manera.

Los materiales y demás recursos a emplear para la realización de actividades deberán estar en euskera.

Las manifestaciones públicas generadas por este contrato deberán realizarse en euskera o en bilingüe (priorizando el euskera). Las marcas, lemas y eslóganes en euskera se crearán en esa misma lengua, sin que sean una mera traducción de la versión en castellano.

Las y los interlocutores de la empresa con el personal técnico municipal responsable del contrato deben tener conocimiento de euskera suficiente para llevar a cabo esta interlocución, tanto a nivel oral como escrito, en esta lengua.

Todos los documentos no públicos o internos relativos al contrato, como la memoria final (descripción del programa, objetivos, recursos humanos, actividades realizadas, cronograma, evaluación...), escrita y en soporte informático, facturas, etc, que deban entregarse al Ayuntamiento se deberán realizar en euskera o en bilingüe dando prioridad al euskera (el euskera arriba o a la izquierda o en negrita; y el castellano abajo, a la derecha, más pequeño o no negrita).

Deberá asegurarse que el personal adscrito al contrato tiene el conocimiento del euskera adecuado para atender correctamente al servicio. En el caso de sustituciones o contratación de nuevo personal se tendrá en cuenta este aspecto. La formación que la empresa imparta a su personal para la gestión del contrato será en euskera o bilingüe.

Para garantizar los derechos lingüísticos de la ciudadanía y el cumplimiento de la regulación de oficialidad lingüística del euskera y el castellano, el nivel de euskera requerido es el C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en el caso de los/as profesionales que ejecute/n el programa. Se deberá acreditar con los títulos oficiales correspondientes.

Esta cláusula de condiciones lingüísticas complementa lo establecido respecto a la doble oficialidad lingüística en la relativa a los DERECHOS Y OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (PCAP). La empresa adjudicataria deberá cumplir la Ordenanza municipal sobre normas para la normalización del uso del euskera en el Ayuntamiento y municipio de Irún, así como el Plan de Normalización del uso del euskera. Corresponde al personal técnico municipal responsable del contrato el control y seguimiento de estas condiciones lingüísticas.



2025ZAUN0020

**6. BERDINTASUN IRIZPIDEAREN
ARLOAN FORMAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA:**

Berdintasunari buruzko prestakuntza baloratuko da kontratuaren exekuzioari atxikitako pertsonen artean. Alde batetik, kontratuaren izaeragatik, eta honen objektuarekin lotura zuzena duelako. Bestalde, zeharkako gaia denez, kontratuari atxikitako pertsonen genero-ikuspegia izateak, kontratua exekuzioaren kalitatea hobetzen baitu, Sektore Publikoko Kontratuei buruzko 9/2017 Legearen 145. artikulua baitan.

6. JUSTIFICACIÓN DEL CRITERIO IGUALDAD

Se valorará la formación en igualdad de las personas adscritas a la ejecución del contrato. Por una parte, por el carácter del contrato, y porque tiene vinculación directa con el objeto del mismo. Por otra parte, porque al tratarse de un tema de carácter transversal, que las personas adscritas al contrato tengan perspectiva de género mejora la calidad de la ejecución del contrato en base al artículo 145 de la Ley de Contratos del Sector Público 9/2017.



Dokumentua balioztatze / Verificación del documento en:
<http://www.irun.org/validador>
 Balioztapen kodea/Código de verificación: 4IFM-BPRL-K208-5WAY

Sinadura elektronikoa / Autor y fecha de la firma electrónica
 Koldo Zabala Osés TÉCNICO IGUALDAD E INTEGR. SOCIAL (06/08/2025 10:43 CEST)