



PRESKIPZIO TEKNIKOEN AGIRIA

HAURRESKOLAK PARTZUERGOKO HEZKUNTZA LANGILEEI BANAKAKO PRESTAKUNTZA IKASTAROAK EMATEA 2025-2026 IKASTURTEAN, HEZKUNTZAKO LANGILEEN PRESTAKUNTZA PLANAREN BARRUAN

PROZEDURA LEHIAKETA PUBLIKOA (004/25 Esp.)

Haurreskolak Partzuergoak uste du bere langileen etengabeko prestakuntza Haurreskolak eman nahi duen zerbitzuaren bermea dela, eta enplegarritasuna hobetzen laguntzen duela. Haurreskolak Partzuergoaren Hitzarmen Kolektiboan 56. artikuluan jasota dagoenez, Partzuergoak uste du langileen prestakuntza iraunkorra dela Haurreskolak eman nahi duen zerbitzua bermatzen duen zerbitzu eta, horrez gain, enplegarritasuna hobetzen laguntzeko modu bat ere bai. Langileak, berriz, behartuta daude zuzendaritzak ezarritako prestakuntza ekintzak probetxuz hartzea. Honetaz gain, 75/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, adierazten duenez, irakasleen (hezitzaileen) prestakuntzaren helburua da haurrari garapen pertsonal eta afektiboan eta konpetentzien garapenean laguntzeko behar den konpetentzia-profila lortzea, eta, horren bitartez, haurrari bere konpetentziak garatzen laguntzea dela.

Oinarrizko zereginak hobetzearekin lotutako hezkuntza-berrikuntzako esperientzien bidez, hezitzaileek beren profesionaltasunari eusten eta hezkuntza-funtzioari lotutako betebeharrak guztiei arreta ematen laguntzen dieten estrategiak bereganatzen dituzte.

Prestakuntza-planaren helburua da Haurreskoletako hezitzaileei beren lanbide-gaitasuna hobetzeko prestakuntza-jarduerak eskaintzea, baina bereziki azpimarratuz prestakuntza horrek zer nolako eragina izan behar duen haurreskolan egiten den lanaren hobekuntzan. Beraz, hezitzaileen prestakuntzaren helburua da beharrezko gaitasun-profila lortzea, haurrari gaitasun guztiak garatzen laguntzeko.

Prestakuntza praktikoa eskaini nahi da, hezitzaile bakoitzaren esperientziatik abiatuz eta haurreskolan kokatuz. Horregatik, prestakuntza-jarduera bakoitzean, parte hartzen duten hezitzaileek proiektu edo jarduera bat prestatu beharko dute prestakuntzaren barruan, ikasgelan edo haurreskolan aplikatzeko, eskuratutako ezagutzak praktikan jartzeko eta ikastetxean partekatzeke ekimenak. Prestakuntzak ikastetxeetan berrikuntza abian jartzen lagundu behar du.

Prestakuntza esperientziak trukatzeko tresna bihurtzen da, hezitzaileen topagune gisa ulertuta. Horrela, hezitzaileen ekarpenak eta esperientziak jaso, aitortu eta zabalduko dituen gune bihurtu nahi du.

1. KONTRATUAREN XEDEA

1.1. Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileei zuzendutako **banakako online** prestakuntza-ikastaroak ematea 2025-2026 ikasturtean, hezitzaileen prestakuntza-planaren barruan.



1.2. Enpresek eta erakundeek lote independenteak kontratatzea aukeratuko dute, eta lote bakoitzerako proposamen bereziak aurkeztuko dituzte. Enpresa eta erakunde interesdunen eskaintza ekonomikoek ezingo dute gainditu lote bakoitzerako lizitazioaren gehieneko kostua.

1.3. **67 prestakuntza-ikastaro** esleitu nahi dira, **8 lotetan banatuta**. Aipatutako prestakuntza-eskaintzan Haurreskolak Partzuergoaren oinarriak eta beharrak kontuan hartu dira.

1. Lotea: *Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan*

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
1	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
2	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
3	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
4	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
5	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
6	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
7	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
8	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
9	"Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				22.500,00€

2. Lotea: *Pedagogia aktiboak Haurreskoletan*

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
10	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
11	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
12	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
13	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
14	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
15	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
16	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
17	"Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				20.000,00€



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

3. Lotea: Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
18	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
19	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
20	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
21	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
22	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
23	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
24	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
25	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				20.000,00€

4. Lotea: Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen.

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
26	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
27	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
28	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
29	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
30	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
31	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
32	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
33	"Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				20.000,00€

5. Lotea: Heziketa emozionala genero ikuspegitik



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
34	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
35	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
36	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
37	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
38	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
39	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
40	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
41	"Heziketa emozionala genero ikuspegitik"	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				20.000,00€

6. Lotea: Psikomotrizitatea haurreskoetan

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
42	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
43	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
44	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
45	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
46	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
47	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
48	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
49	"Psikomotrizitatea haurreskoetan"	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				20.000,00€

7. Lotea: Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan.

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
50	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
51	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
52	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
53	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
54	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

55	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
56	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
57	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
58	"Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				22.500,00€

8. Lotea: Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak	Pertsona kopurua taldeko	Ikastaroaren Zenbatekoa
59	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
60	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
61	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
62	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
63	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
64	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
65	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
66	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
67	"Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"	25	30	2.500,00€
LOTEAREN GUZTIZKOA				22.500,00€

Prestakuntza-proposamena egiteko, dokumentu honen amaieran eranskin gisa sartutako lote bakoitzaren fitxa hartuko da erreferentziatzat, eta esleipendunak hobetu ahal izango du.

2. MODALITATEAK, DATAK ETA FORMAZIOA EMATEKO HIZKUNTZAK

Prestakuntza-jarduerak **Online** modalitatean emango dira.

Ikastaroak 2025/2026 ikasturtean egingo dira, **2025eko azarotik 2025eko ekainera bitartean.**



Prestakuntza-plan hau euskara hutsean egin beharko da. Era berean, eta ahal den neurrian, erabiliko den materiala ere euskaraz izango da (idatzizko dokumentuak, bideoak...)

Loteak esleitu ondoren, ikastaro bakoitzaren hasierako eta amaierako behin betiko data zehatzak adostuko dira. Haurreskolak Partzuergoak ikastaro-datak aldatu ahal izango ditu antolaketa-beharrek direla eta.

Ikastaro guztiak osatzeko, parte hartzen duten hezitzaileek egindako jarduerari buruzko txosten edo memoria bat egingo dute, edo egindako prestakuntza-jarduerarekin lotutako proiektu bat eta eskuratutako ezagutzak ikasgelan edo ikastetxean praktikan jartzeko sortuak izan beharko dute.

3. BALIABIDEAK

3.1. Esleipendunek kontratuaren xede diren ikastaroak egiteko behar diren baliabide materialak, giza baliabideak eta baliabide teknikoak izan beharko dituzte. Enpresak edo erakundeak beharrezko zerbitzu guztiak emateko behar diren azpiegitura eta ekipo materialak bermatuko ditu eta prestakuntza-jarduera hasi aurretik, ikastaroak emateaz arduratuko diren pertsonen curriculumak aurkeztuko dute.

3.2. Ikastaro bakoitzerako tutore bat egongo da, tutoretzak telematikoki egingo dituen plataforman eta posta elektronikoz.

3.3. Ikaskuntza-programak behar bezala funtziona dezan, eskaintzak aurkezten dituzten enpresa eta erakundeek honako puntu hauek hartuko dituzte kontuan:

- Enpresak e-learning plataforma teknologiko bat eskainiko du Internet bidez, web-zerbitzari batetik % 100 online banatzeko prestakuntza-edukiak hartzeko gai dena.
- Plataforma horrek elementu elkarreragileak izango ditu, ikasleari nabigazioa eta interaktibitatea errazteko, ikastaro bakoitzerako proposatutako unitate didaktikoen ikaskuntza erraza eta intuitiboa ahalbidetuz.
- Beharrezko gaitasun operatiboari eutsiko dio, ikastaroak dituen plazak adina ikasleri arreta eman ahal izateko.
- Interneteko nabigatzaile nagusietan behar bezala ikusteko aukera emango du: Internet Explorer, Mozilla Firefox eta Google Chrome
- Hainbat sistema eragilerekin lan egin ahalko da (Linux, macOS, Windows 2007/2010/2011 edo gorakoa).
- Benetako lan-beharretara egokituta egongo da, eta ez du softwarearen eta hardwarearen instalazio osagarriren beharrik izango, une oro lan operatibo arina erraztuz.
- Plataforma horrek modulu estatistiko bat izan beharko du, prestakuntza-eskaintzaren kontrola eta jarraipena egiteko eta aktak egiteko.



4. PRESTAKUNTZA-JARDUERAREN HARTZAILEAK

Haurreskolak Partzuergoko haurreskolen sareko zentroetan lan egiten duten jarduneko hezitzaileak izango dira ikastaroen hartzaileak.

5. PRESTAKUNTZA ESKAINTZA ANTOLATZEA

5.1. Kontratuan jasotako prestakuntza-eskaintza, bere osotasunean, Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari dagokio antolatzea. Prestakuntza-eskaintzaren antolaketaren barruan sartzen da: deialdia/k egitea, matrikulazio-epeak finkatzea, onartuen zerrenda egitea, jardueren jarraipena egitea, jarduera bakoitzaren aktak sortzea eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari bidaltzea, dagozkion ziurtagiriak egin ditzan.

5.2. Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak ezartzen duen prestakuntza-eskaintzaren antolaketari jarraitu beharko diote enpresa edo erakunde esleipendunek, Partzuergoak prestakuntza-jardueren antolaketa- eta kudeaketa-irizpideei dagokienez zehazten dituen jarraibideak zintzo betez.

6. AURKEZTU BEHARREKO DOKUMENTAZIO TEKNIKOAK

Administrazio-klausulen pleguan ezarritako irizpideak baloratzeko, agiri hauek aurkeztu beharko dira, pleguetan deskribatutako ereduaren arabera.

a) Formulak aplikatuz automatikoki ebaluatzen diren irizpideen kasuan:

- Proposamen ekonomikoa
- Formulen bidez ebaluatu daitezkeen irizpideei buruzko dokumentazioa

b) Formula bidez kuantifikatu ezin diren eta aplikatzeko balio-judizioa behar duten irizpideen kasuan:

- Prozedura publiko honetara aurkezten diren enpresek edo erakundeek beren eskaintzan, aurkezten diren lote bakoitzeko Prestakuntza-Plan Teknikoaren proposamena garatu beharko dute. Planak honako hauek jaso behar ditu:
 - o Prestakuntza-ekintzaren proposamenaren edukia 0-2 urte bitarteko hurrei egokitua, egitura eta metodologia didaktikoa.
 - o Prestakuntza-ekintzak hezitzaileengan eta haurreskolan duen eraginaren ebaluazioa

Balio-iritzien bidez ebalua daitezkeen irizpideak administrazio-klausulen 22.2 puntuan ezarritako irizpideen arabera baloratuko dira.

7. ENPRESA EDO ERAKUNDE ESLEIPENDUNAREN BETEBEHARRAK

Enpresa edo erakunde esleipendunek betebeharrak hauek izango dituzte:



7.1. Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari prestakuntza-ekintza bakoitzaren ondoriozko administrazio-kudeaketarako behar diren datuak eta dokumentazioa ematea, bai eta hezkuntza-langileen jarraipena eta ebaluazioa egiteko zeregin jakin batzuk egitea ere. Hala, erakundeak honako hauek egin beharko ditu:

- a) Onartutako pertsonen bertaratze-kontrola eramatea eta Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari parte-hartzaileen bajen berri ematea, erreserba-zerrenda kudeatze aldera.
- b) Parte hartzen duten hezitzaileak gai edo ez-gai kalifikatzea. Ondorio horietarako, erakundeak ezingo du gai jo jardueraren orduen % 80an gutxienez parte hartu ez duen parte-hartzailerik (bertaratze-faltaren % 20a justifikatu egin beharko da), ez eta jardueraren antolaketaren arabera, amaierako memoria edo dagokion proiektu, txosten edo memoriaren entrega partzialak ez baditu egin. Ezin izango da kalifikazioaren ondorengo aldaketarik egin, errorerik edo omisiorik izan ezean, eta, betiere, agiri bidezko justifikazio egokiarekin.

Bertaratze-kontrola eredu baten bidez egingo da, eta eredu hori enpresa esleipendunari helaraziko zaio. Eredua bete ondoren, Formazio eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzura bidaliko da.

- c) Hartzaileek entregatu behar dituzten lanetan plagioak eta kopiak ekiditeko neurriak ezartzea.

7.2. Jarduera amaitu eta gehienez ere hilabeteko epean, erakundeak Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari kontratatutako jarduera bakoitzari dagokion dokumentazio hau bidaliko dio:

- a) Jardueraren garapenari buruzko akta, honako hauek jasotzen dituenak:
 - Jardueraren garapenaren balorazio orokorra.
 - Parte hartu duten hezitzaileen zerrenda, bertaratzearen, parte-hartzearen eta aprobetxamenduaren ehunekoa berariaz adierazita.
 - Gai edo gaitzat jotzen diren hezitzaileen zerrenda, Haurreskolak Partzuergoak emandako ereduaren bidez.
- b) Ikastaroan erabilitako material didaktikoen kopia digitala: apunteak edo inprimatutako materiala, softwarea, aurkezpenak, ariketak eta jarduerak.
- c) Jardueran parte hartu duten pertsona guztiek egindako lanen kopia bat.

Aztertu aurtengo ikasturtean izandako zailtasunak jasotako informazioarekin

7.3. Erakundeek antolatzen dituzten barneko ebaluazio-mekanismoak alde batera utzita, Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak ikastaroak ebaluatu ahal izango ditu.

7.4. Goian aipatutako eginkizun eta zereginetan, bai eta kontratuaren esparruan egindako materialetan ere, **euskararen erabilera bermatu beharko da.**

7.5. **Emakumeen eta gizonen berdintasun eraginkorraren arloan indarrean dagoen araudia betetzea.**



8. KONTRATUA GAUZATZEKO BALDINTZAK

8.1. Enpresa edo erakunde esleipendun bakoitzak pertsona bat izendatuko du kontratuaren gauzatzea gainbegiratzeko eta jarraipena egiteko. Pertsona hori izango da enpresa edo erakunde esleipendunaren eta Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza zerbitzuaren arteko solaskidea.

8.2. Talderen bat osatuko ez balitz, Haurreskolak Partzuergoak hasiera data atzeratzea edo ikastaroa baliogabetzea erabaki dezake.

8.3. Ikastaro osoan zehar, **berdintasuna genero ikuspegitik zehar lerro bezala garatu beharko da**. Horretarako baldintzak edo aukerak dauden heinean, erabilitako materialek genero ikuspegitik berdintasuna bermatuko dute.

8.4. Enpresa edo erakunde esleipendunak Haurreskolak Partzuergoaren gidalerroei jarraituko die ikastaro bakoitzean parte hartzen duten pertsonen kopuruari dagokionez (30). Ikastaro bat egin ahal izateko, gutxienez 20 pertsona izan beharko ditu; bestela, Haurreskolak Partzuergoak ikastaroa egiteko edo baliogabetzeko aukera baloratuko du.

8.5. Enpresa edo erakunde esleipendunak ikasturtean zehar behar den material didaktiko guztia emango die prestakuntza-jardueran parte hartzen duten pertsona guztiei.

8.6. Prestakuntza ekintzak, kontzeptu teorikoen ikaskuntzan eta ekintza praktikoetan sakondu beharko du, beti ere hezitzaileek lan egiten duten lan taldea zein den kontutan hartuz, hau da, 0-2 urte arteko haurrak, Haurreskolak Partzuergoko marko teorikoaren barruan eta bere hezkuntza printzipioak errespetatuz.

8.7. Enpresa edo entitate esleipenduna Haurreskola Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuaren arduradun direnekin bildu beharko da behar den guztietan. Bilerak hauek, Haurreskola Partzuergoko egoitzan edota online burutuko dira.

8.8. 2024/2025 ikasturtean egindako prestakuntza-jarduerak amaitzean, enpresa edo erakunde bakoitzak jarduera horien MEMORIA deskribatzailea aurkeztuko du Haurreskolak Partzuergoaren egoitza sozian.

8.9. Enpresa edo erakunde esleipendunak hilabeteko epea izango dute, kontratua amaitzen denetik, Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuan honako hauek aurkezteko: prestakuntza-prozesuari amaiera ematen dioten dokumentu guztiak, prozesuan erabilitako materialen kopiak, parte-hartzaileen zerrendak, aktak eta memoria, espresak eskatutako formatuan. Baldintza hori bete behar da aurkeztutako abala berreskuratu ahal izateko.

8.10. Ikastaroak ematen dituzten pertsonen eta enpresek, gainera, prestakuntzan parte hartzen duten hezitzaileek egindako lanen kopia bat eman beharko diote Haurreskolak Partzuergoari. Ikastaroa amaitu ondoren, lan horiek suntsitu egingo dituzte, eta ezin izango dituzte, baimenik gabe, jardueratik kanpo erabili. Horiek erabili ahal izateko, egin duen hezitzailearen idatzizko baimena beharko dute.

8.11. **Ezingo da haurreskolako haurren argazkirik hartu edo irudirik grabatu prestakuntza-jarduera hau gauzatzeko.**



9. LIKIDAZIO EKONOMIKOA

9.1 Kontratuaren prezioa modalitate honen arabera ordainduko zaio esleipendunari:

a) Hasierako aurrerakina:

Behin kontratua formalizatuta, esleipendunak **esleitutako zenbateko osoaren % 30 arteko aurrerakina** jaso ahal izango du, kontratua gauzatzearekin zuzenean lotutako prestaketa-eragiketak estaltzeko (plataformaren diseinua, prestakuntza-edukiak lantzea, etab.). Aurrerakin hori emateko, esleipendunak zenbateko bereko **berme espezifiko** bat eman beharko du, Sektore Publikoko Kontratuei buruzko 9/2017 Legearen 198.3 artikuluan aurreikusitakoaren arabera.

b) Hileko ordainketa partzialak:

Esleitutako zenbatekoaren **gainerako %70 hileko ordainketa proportzionaletan** ordainduko da, **2025eko azarotik 2026ko ekainera** bitartean, hilabetea amaitu ondoren, dagokion faktura aurkeztu ondoren, betiere prestazioak kontratuan aurreikusitakoaren arabera egin badira. Fakturarekin batera, egindako entreegi eta zerbitzuei dagozkien egiaztagiria aurkeztu beharko dira, preskripzio teknikoen pleguko 9. puntuan ezarritakoaren arabera.

9.2 Haurreskolak Partzuergoak **behar bezala egindako ikastaroak bakarrik ordainduko ditu**, baldintza-agirietan xedatutakoaren arabera eta kontratazio-organoak berariaz baliozkotuta.

10.- GAINBEGIRATZE ETA KONTROL AHALMENAK

Haurreskola Partzuergoak, egiten diren lanen gainbegiratze eta kontrol ahalmenak erreserbatuko ditu, horretarako esleipendun enpresek beharrezko lankidetzak eskainiaz.

Baldintza hauen onarpena beharrezkoa izango da, dagozkion ordainketak jaso ahal izateko.

11.- KONFIDENTZIALTASUNA

Haurreskolak Partzuergoaren informazioa kontratu honen exekuziorako desberdinak diren helburuekin erabiltzea guztiz debekatuta dago, hauek kopiatu edo errepikatuko ez dituela hitzemango du enpresa esleituak eta kontratua xede diren lanak direla eta eskuratu izan dezakeen datuak sekretuan gordeko ditu.

Era berean, aurreko paragrafoan aipatutako datuak informatizatuak izan edo izango badira, hauetarako sarbidea, indarrean dagoen legediaren arabera, kontrolatuta mantentzera behartzen da enpresa esleitua.

12.- DATUEN BABESA

Izaera pertsonala duten datuen babeserako araudiaren arabera, Haurreskolak Partzuergoa da tratamendu jardueren erantzulea. Erakunde kontratugileak, tratamenduaren erantzulea denez, bakar-bakarrik kontratuaren xederako erabiliko ditu datu pertsonalak.



Erakunde kontratugileak ez die inoiz hirugarren pertsonari edo alderdiez besteko erakundeei daturik komunikatuko, erakutsiko, utziko edo ezagutaraziko, ezta horiek zaintzeko ere. Era berean, ez da ahalbidetzen hirugarrenen azpikontrataziorik izaera pertsonala izan eta Haurreskolak partzuergoak eskatutako tratamenduak egiteko, ez bada aurrez horretarako baimena lortu izan eta, betiere, tratamenduaren azpikontrataziorako harreman juridikoak honako harreman juridikoaren baldintza berberetan agintzen badira.

Erakunde kontratugileak sekretua gorde beharko du, baita zerbitzua ematearen esparruan eskuratutako informazioaren konfidentzialtasuna ere.

Erakunde kontratugileak datu pertsonalak mantendu eta zaintzeko baimena jaso badu, harreman juridikoa bukatzean, datuok suntsitu egin beharko ditu, baita datuon euskarri edo dokumentu oro ere, datuen edo materialaren kopiarik gorde gabe.

Tratamendua egingo duen erakundeak ezarriko ditu Haurreskolak Partzuergoak bere eskura jarritako datu pertsonalak era egokian kudeatu, artxibatu eta aurkitzeko beharrezko diren irizpideak eta prozedurak, pertsona interesatu eta legitimatuek euren eskubideak erabiltzea eskatuko balute ere. Dena den, tratamendua egiteko ardura duen erakundeak ez ditu zuzenean erantzungo Haurreskolak Partzuergoaren titularitatekoak eta erantzukizunekoak diren datu pertsonalen inguruko eskubideak baliatzeko eskaerak.

Erakunde kontratugilearen ardura izango da mota fisiko, logiko eta antolaketa mailako segurtasun neurriak ezartzea, datuen babeserako egungo araudia betez, zerbitzua ematean eskuratutako izaera pertsonaleko datuak babesteko.

Edonola ere, tratamendu sistema eta zerbitzuen isilpekotasuna, osotasuna, erabilgarritasuna eta erresilientzia iraunkorra bermatu beharko dira, datu pertsonalak era azkarrean eskuratu eta erabiltzeko moduan egongo direla ahalbidetuz, gorabehera fisiko edo teknikoren bat gertatuta ere. Era berean, tratamenduaren segurtasuna bermatzeko abiarazitako neurri tekniko eta antolamenduzkoen eraginkortasuna erregulartasunez egiaztatzea, ebaluatzea eta baloratzea ere ahalbidetu beharko da. Tratamenduaren arduradunak eskubidea dauka kontratua indarrean dagoen denboran beharrezko ikusten dituen segurtasun jarraibideak eta neurriak abian jarri eta inplementatzeko.

Haurreskolak Partzuergoak erakunde hornitzaileen kontratazioaren kudeaketako eta pertsonaleko esparruko datuak tratatzen ditu, Sektore Publikoko Kontratuen 9/2017 Legearen arabera kontratazioa era zuzenean garatu eta exekutatzen dela kontrolatzeko. Datu pertsonalak gai horretan eskumena duten organo judizialei eta epaitegiei nahiz Administrazio Publikoei jakinarazi ahal izango zaizkie eta Europar Batasunaren Aldizkari Ofizialean argitaratu. Interesa duten pertsonak datuok eskuratzeko, zuzentzeko, ezerezteko, mugatzeko eta aurka egiteko eskubideak erabil ditzakete honako bideak baliatuz: Partzuergoko zuzendaritzari edo dbo-dpd@haurreskolak.eus posta elektronikora idazkia bideratuta. Bestalde, datuen babeserako Politikari buruzko informazio gehiago izateko www.haurreskolak.eus helbidera jo daiteke.



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

ERANSKINAK: FITXAK



1. Lotea: ERLAXAZIO-TEKNIKAK LEHEN HAURTZAROAN

Ikastaroa: "Erlaxazio-teknikak lehen haurtzaroan"

Ikastaro kopurua: 9

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

Haurraren gaitasunak:

- Autokontrolerako erlaxazio-teknikak eskuratzea.
- Trebetasun kognitiboak, motorrak, emozionalak eta sozialak hobetzea erlaxazio-tekniken bidez.
- Beren buruarekiko konfiantza eta segurtasuna indartzea.

Hezitzailearen gaitasunak:

- 0-2 urteko haurren erlaxazioa sustatzeko teknikak ezagutzea.
- Haur bakoitzaren garapena errespetuz behatzeko eta laguntzeko gaitasuna.
- Erlaxazioa sustatuko duten espazioak diseinatzeko eta antolatzeko trebetasuna.

PROGRAMA:

Helburuak:

- Haurreskoletako hezitzaileak haur txikiei egokitutako erlaxazio-tekniken erabileran gaitzea, haien garapen emozionala, soziala eta fisikoa bultzatuz eta bizitzako lehen urteetatik ongizate integrala sustatuz.

Edukiak:

- **Erlaxazio-teknikak desberdinak ezagutzea:**
 - o Haurrentzako masajea (Shantala)
 - o Yoga
 - o Mindfulness
 - o Kantua eta dantza.
- **Autokontrola sustatzea:**
 - o Jolas librea eta sortzailea sustatzeko funtsezko estrategiak.
 - o Miaketa eta ikaskuntza autonomia errazten duten funtsezko materialak eta baliabideak.
- **Errespetuzko laguntza:**
 - o Haurrari bere garapen autonomoan laguntzeko errespetuzko teknikak.
 - o Erlaxazio-espazioak sortzea

Metodologia:

- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da,



plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikaskideak ezagutzeko.

- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin eta haien familiekin egiten dute lan.



2. Lotea: PEDAGOGIA AKTIBOAK HAURRESKOLETAN

Ikastaroa: "Pedagogia aktiboak Haurreskoletan"

Ikastaro kopurua: 8

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

HARTZAILEAK:

0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten duten haurreskoletako hezitzaileak.

PROGRAMA:

Helburuak:

- 0-2 urteko etapari aplikatu dakizkiokeen pedagogia berritzaileen oinarriak ezagutzeko eta aztertzea.
- Pedagogia horiek Haurreskolen printzipioekin lotzea: mugimendu askearekiko errespetua, haurren erritmoak, espazioaren eta materialen plangintza kontzientea, kanpoko hezkuntza-erabilera eta esperimendazio-proposamenak.
- Praktika pedagogikoari buruzko begirada kritikoa eta gogoetatsua sustatzea.
- Irizpide berritzaileak aplikatzea hezkuntza-proposamenak eta ikaskuntza-giroak sortzeko.

Edukiak:

- **Printzipio pedagogikoak Haurreskoletan**
 - o Helduaren erritmoak, autonomia, mugimendu askea eta rola.
 - o Ingurunea hirugarren hezitzaile gisa.
- **Pedagogia berritzaileak**
 - o Pikler: errespetuzko zaintza eta autonomia loturetatik.
 - o Reggio Emilia: inguruaren estetika, adierazpen-hizkuntzak eta dokumentazioa.
 - o Montessori (0-3): giro prestatua, ordena, material sentzorialak.
 - o Waldorf: joko librea, erritmoa, natura.
 - o Aucouturier: adierazpen eragilea, segurtasun emozionala eta joko librea.
- **Espazioak eta materialak diseinatzea**
 - o Pedagogiarekin koherenteak diren barneko eta kanpoko giroak.
 - o Materialak hautatzea: naturalak, sentzorialak, manipulatioak.
- **Esperimentazioa, natura eta behaketa**
 - o Proposamen sentzorialak eta bizipen esanguratsuak.
 - o Kanpo-espazioa lehentasunezko hezkuntza-ingurune gisa.
 - o Behaketa pedagogikoa esku-hartzearen oinarri gisa.

Metodologia:

- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da, plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikasleak ezagutzeko.
- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko haurrekin eta haien familiarekin egiten dute lan.



3. Lotea: HEZITZAILEEN KONPETENTZIA DIGITALAK HAUR HEZKUNTZAN (OINARRIZKO IKASTAROA)

Ikastaroa: "Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (Oinarrizko ikastaroa)"

Ikastaro kopurua: 8

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

HARTZAILEAK:

Informatikako oinarrizko edo gutxieneko ezagutzak dituzten haurreskoletako hezitzaileak, beren gaitasun digitala hobetu nahi dutenak beren hezkuntza- eta antolaketa-lana egunero egiteko.

PROGRAMA:

Helburuak:

- Hezitzaileen gaitasun digitala hobetzea.

Edukiak:

- **Posta elektronikoaren oinarrizko erabilera**
 - Mezu elektronikoak sortzea, erantzutea eta birbidaltzea.
 - Honako hauen arteko desberdintasun giltzarriak:
 - Erantzun
 - Guztiei erantzutea
 - Birbidali
 - Gehitu hartzaileak eremu hauetan:
 - Norentzat
 - CC (kopiarekin)
 - CCO (kopia ezkutuarekin): kontaktuen pribatutasuna babesteko erabilera egokia.
 - Dokumentuak eta irudiak eranstea.
 - Postontzia antolatzea: karpetak sortzea, etiketatzea, irakurritako/irakurri gabeko gisa markatzea, artxibatzea.
 - Idazketa profesional eta argirako oinarrizko gomendioak.
- **Testu-prozesadoreak (Word/LibreOffice Writer)**
 - Dokumentuak sortzea eta gordetzea.
 - Idaztea, formatua ematea, taulak eta irudiak txertatzea.
 - PDF formatuan gorde eta posta elektronikoz bidali.
- **Artxiboak eta dokumentuak antolatzea**
 - Ordenagailuan fitxategiak gorde, ordenatu eta aurkitzea.
 - Karpeten, USB memorien eta hodeian biltegitratzearen oinarrizko erabilera (Drive, OneDrive edo beste batzuk).
- **Fitxategien konpresioa eta deskonpresioa.**

Metodologia:



- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da, plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikaskideak ezagutzeko.
- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Office 365ean jarri beharko du arreta, hori baita gure lan-tresnarik indartsuena.



4. Lotea: HEZITZAILEEN KONPETENTZIA DIGITALAK: TRESNA ASKEEkin BALIABIDEAK SORTZEN.

Ikastaroa: "Hezitzaileen konpetentzia digitalak: Tresna askeekin baliabideak sortzen."

Ikastaro kopurua: 8

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

HARTZAILEAK

Haurreskoletako hezitzaileak, oinarrizko gaitasun digitalak dituztenak (posta elektronikoa erabiltzea, Interneten nabigatzea, Word/LibreOffice erabiltzea), eta 0-2 urtera egokitutako baliabide bisualak, antolamenduzkoak eta komunikatiboak sortzeko trebetasunak eskuratu nahi dituztenak, tresna digital libreak erabiliz.

PROGRAMA:

Helburuak:

- Ikusizko, antolakuntzako eta komunikazioko materialak sortzeko tresna digital libreak ezagutzea.
- Haurreskolan eguneroko lanerako baliabide digital erraz eta erabilgarriak diseinatzea.
- Irudi-bankuak eta eduki libreak erabiltzen ikastea, lizentziak errespetatuz.
- Elkarlanaren alde egitea, online tresna partekatuak erabiliz.
- Hezkuntza-testuinguruan baliabide digitalen erabileran jarrera kritikoa eta sortzailea sustatzea.

Edukiak:

- Hezkuntzako sorkuntza digitalerako sarrera
 - o Zergatik sortu baliabide digitalak?
 - o Ikusizko, antolakuntzako eta komunikazioko baliabideak 0-2 etapan.
- Diseinu grafiko libreko tresnak
 - o Canvako sarrera praktikoa (doako bertsioa):
 - Kartelak, gonbidapenak, informazio-panelak, familientzako proposamenak.
 - Txantiloia erabiltzea eta haurreskolaren irudira egokitzea.
 - Irudi-bankuak eta ikono libreak (Pixabay, Flaticon, Unsplash...).
 - Creative Commons lizentziak eta irudien erabilera arduratsua.
 - o Lankidetzak- eta antolaketa-tresnak
 - Google Drive edo partekatutako beste hodei batzuk hezkuntzan erabiltzea.
 - Elkarlaneko dokumentuak sortzea (testuak, zerrendak, plangintzak).
 - Eguneroko plangintzarako dokumentuen txantiloia, materialen zerrendak, etab.

Metodologia:



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da, plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikaskideak ezagutzeko.
- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko haurrekin eta haien familiekin egiten dute lan.



5. Lotea: **HEZIKETA EMOZIONALA GENERO IKUSPEGITIK**

Ikastaroa: "Heziketa emozionala genero ikuspegitik"

Ikastaro kopurua: 8

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

HARTZAILEAK

Haurreskoleko hezitzaileak, txikitatik eguneroko hezkuntza-jardueran begirada emozionala eta berdintasunezkoa txertatu nahi dutenak.

PROGRAMA:

Helburuak:

- Emozioen mundua eta identitatea lehen urteetatik nola eraikitzen diren hausnartzea.
- Hezkuntza emozional goiztiarrean dauden genero-estereotipoak identifikatzea.
- Errespetuan, enpatian eta berdintasunean oinarritutako laguntza emozionaleko praktikak sustatzea.
- Genero-joerarik gabeko harreman- eta bizikidetzak-ereduak sustatzea.
- 0-2 urteko ikasgelan emozioak berdintasunezko ikuspegitik lantzeko estrategiak eta baliabideak aplikatzea.

Edukiak:

- **Hezkuntza emozionalaren oinarriak haurtzaroan**
 - o Zer da hezkuntza emozionala?
 - o Premia emozionalak 0-2 zikloan.
 - o Lagun egite emozionala helduen roletik.
- **Generoaren eraikuntza lehen haurtzaroan**
 - o Genero-estereotipoak nola transmititzen diren lehen urteetatik.
 - o Haur-eskolaren zeregina identitateen eraikuntzan.
 - o Jostailu, ipuin, mezu, hizkuntza eta jarreraren behaketa kritikoa.
- **Genero-ikuspegia laguntza emozionalean**
 - o Negarra, amorrua, beldurra... genero-joerarik gabe laguntzea.
 - o Haur guztiengan adierazpen emozional bera sustatzea.
 - o Helduaren hitzezko eta hitzik gabeko hizkuntza zaintzea.
- **Ikasgelarako baliabideak eta proposamenak**
 - o 0-2ko haur eta umeekin emozioak lantzeko dinamikak.
 - o Berdintasunezko ikuspegia duten ipuinak, jolasak, abestiak eta materialak.
 - o Emozio-berdintasuna errazten duten giroak eta harremanak.

Metodologia:

- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da, plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikaskideak ezagutzeko.
- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin eta haien familiarekin egiten dute lan.



6. Lotea: PSIKOMOTRIZITATEA HAURRESKOLETAN

Ikastaroa: "Psikomotrizitatea haurreskoletan"

Ikastaro kopurua: 8

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

HARTZAILEAK:

Haurreskoletako hezitzaileak, beren begirada mugimenduaren, gorputzaren eta jolas espontaneoaren gainean aberasteko interesa dutenak, errespetuzko oinarri psikomotorretik, bizipenezkoa eta haurraren garapen emozionalari lotua.

PROGRAMA:

Helburuak:

- Lehen haurtzaroari aplikatutako psikomotrizitate erlazionalaren eta bizipenekoaren oinarriak sartzea.
- Haurraren garapen globalean mugimendu askeak eta gorputz-jolasak duten garrantzia ulertzea.
- Gorputzak adierazpen, komunikazio eta eraikuntza emozionalerako bitarteko gisa duen balioa ezagutzea.
- 0-2 urteko haurren ezaugarrietara eta premietara egokitutako proposamen psikomotorrak diseinatzea.
- Helduak jolasaren, mugimenduaren eta emozioaren laguntzaile gisa duen eginkizunari buruz hausnartzea.

Edukiak:

- **Psikomotrizitatearen oinarriak 0-2 etapan**
 - o Zer da psikomotrizitate erlazionala eta bizipenezkoa?
 - o Gorputza adierazpen-, lotura- eta aurkikuntza-leku gisa.
 - o Mugimenduaren, emozioaren eta pentsamenduaren arteko lotura.
- **Mugimendu librea eta jolas espontaneo**
 - o Garapen motorreko erritmo indibidualekiko errespetua.
 - o Jolas askearen eta gorputz-jolasaren eginkizuna antolaketa neuroeragilean.
 - o Emmi Pikler eta Bernard Aucouturierren eraginak.
- **Espazio psikomotorra Haurreskoletan**
 - o Psikomotrizitate-gela antolatzea eta prestatzea.
 - o Oinarritzko material psikomotorrak: bigunak, trepak, tunelak, arrapalak, oihalak...
 - o 0-1 eta 1-2 urtekoen taldera egokitutako bizipen-saioen proposamenak.
- **Helduaren rola eta lotura saio psikomotorrean**
 - o Heldua, behatzaile, edukiontzi eta segurtasun emozionalaren bermatzaile gisa.
 - o Laguntza psikomotorraren jarrerak: entzutea, errespetatzea, beharrezkoa ez den esku-hartzerik ez egitea.
 - o Behaketa psikomotorra tresna pedagogiko gisa.

Metodologia:



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da, plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikaskideak ezagutzeko.
- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko haurrekin eta haien familiekin egiten dute lan.



7. Lotea: FAMILIA ARTEKO HARREMAN LEGALEN ERAGINA HAURRENGAN ETA HAURRESKOLAN.

Ikastaroa: "Familia arteko harreman legalen eragina haurrengan eta haurreskolan."

Ikastaro kopurua: 9

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

HARTZAILEAK:

Ikastaro hau Haurreskoletako hezitzaileei zuzenduta dago, bereziki honako hauek egiten dituzten hezitzaileei:

- Egunero laguntzen diete 0-2 urteko hurrei, askotariko familia-testuinguruetan eta, kasu askotan, konplexuetan.
- Tresna argiak eta seguruak behar dituzte legezko egoeretan behar bezala jarduteko, hala nola banantzeetan, zaintza partekatuetan, urruntze-aginduetan edo familia-gatazketan.
- Erabakiak hartu behar dituzte egunerokoan haur bat nork har dezakeen, gurasoen arteko desadostasunik izanez gero nola jokatu, edo familiaren egoerarekin lotutako informazio sentikorra nola erabili.
- Matrikulazioarekin, familiekiko komunikazioarekin eta epai judizialak edo kautela-neurriak betetzearekin lotutako oinarritzko lege-alderdiak ulertu nahi dituzte.

Ikastaro honek segurtasun juridikoarekin, sentsibilitatearekin eta erantzukizunarekin familia-testuinguru konplexuetan jarduteko gida praktikoa eta legez oinarritua eskaintzen du.

PROGRAMA:

Helburuak:

- Familiako legezko egoerek (banantzeak, zaintzak, neurri judizialak) haurrengan eta hezkuntza-ingurunean duten eragina ulertzea.
- Ikastetxeak familiei dagokienez dituen legezko eskubide eta betebeharrak identifikatzea.
- Gurasoak banantzea, zaintza partekatua, guraso-ahala kentzea edo urruntze-aginduak bezalako egoeretan nola jokatu jakitea.
- Haurrak jasotzeko, baimenak kudeatzeko eta konfidentzialtasunerako prozedura egokiak argitzea.
- Familia-gatazkako testuinguruetan matrikulaziorako eta eskatutako dokumentaziorako lege- eta administrazio-irizpideak ezagutzea.
- Gatazkan dauden familiekiko komunikazioan jardunbide seguruak eta errespetuzkoak garatzea.

Edukiak:

- **Haurreskolari aplikatu dakioken oinarritzko lege-esparrua**
 - Guraso-agintea eta guraso-ahala: zer esan nahi duten eta nola aplikatzen diren.
 - Zaintza, jagoletza eta bisita-erregimenaren arteko aldeak.
 - Eskola-bizitzari eragiten dioten epai edo ebazpen judizial motak.



- **Banantzea, dibortzioa eta horrek Haurreskolaren inguruan duen eragina**
 - o Haurren erreakzio emozionalak eta jokabidezkoak banantzearen aurrean.
 - o Nola lagundu haurrei emozionalki eta neutraltasunez jokatu.
 - o Hezitzaileak figura egonkor gisa duen rolaren garrantzia.
- **Ikastetxearen jarduera familia-gatazken aurrean**
 - o Nork jaso dezake haurra? Zer egin gurasoen artean desadostasuna badago?
 - o Lege-egoera berezien aurreko protokoloak:
 - Zaintza kentzea
 - Urruntze-aginduak
 - Akordio judizial bereziak
 - o Nola jokatu mehatxuen edo arrisku-egoeren aurrean.
- **Matrikula, dokumentazioa eta administrazio-kudeaketa**
 - o Egoera ez-tradizionaletan matrikulatzeko beharrezko legezko dokumentazioa.
 - o Harrera-kasuak, guraso bakarreko familiak, legezko tutoreak, etab.
 - o Konfidentzialtasuna eta datuen babesa familia-testuinguru sentikorretan.

Metodologia:

- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da, plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikaskideak ezagutzeko.
- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko haurrekin eta haien familiekin egiten dute lan.



8. Lotea: AHOTS-TEKNIKA: AHOTSA HEZI, AHOTSEZ ADIERAZI

Ikastaroa: "Ahots-teknika: Ahotsa hezi, ahotsez adierazi"

Ikastaro kopurua: 9

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaro bakoitzeko)

Hizkuntza: Euskara

Formatua: Online

Aldia: 2025 Azaroa- 2026 Ekaina

HARTZAILEAK:

Ahotsa funtsezko lan-tresna gisa zaintzeko beharra duten hezitzaileak, lehen haurtzaroan laguntzen eta hezten dutenentzat, Haurreskolen testuinguru espezifikoaren barruan.

PROGRAMA:

Helburuak:

- Ahotsaren oinarriko funtzionamendua ezagutzea bai eta haurren ingurunean behar bezala egin beharreko erabilera.
- Haur txikiekin ahotsa etengabe erabiltzearen ondoriozko ahots-higadurari aurrea hartzea.
- Haurreskolan egunerokora egokitutako ahots-zaintzako errutinak ikastea.
- Ahots-baliabide adierazkorak erabiltzea ahotsa behartu gabe.
- Ahots-nekearen zantzuak detektatzea eta berreskuratzeko estrategiak aplikatzea.

Edukiak:

- Ahotsa tresna profesional gisa:
 - o Arnasketa eta gorputz-jarrera, tentsiorik gabe hitz egiteko.
- Ahotsaren higieena eta zainketa:
 - o Arrisku-faktoreak Haurreskolaren ingurunean.
 - o Ahots-higieneko eguneroko errutinak (lanaldiaren aurretik, lanaldian zehar eta ondoren).
- Haurren ikasgelarako ahots-teknikak.
 - o Ahotsa oihukatu gabe proiektatzea.
- Erritmoa, melodia eta intonazioa erabiltzea arreta bereganatzeko
- Ipuin-kontaketa, abestiak eta ahots-jokoak, eztarria kaltetu gabe.
- Ahozko arazoen praktika eta prebentzioa
 - o Alarma-seinaleak: disfonia, zurrunga, nekea.
 - o Ahotsa erlaxatzeko eta berreskuratzeko teknikak.

Metodologia:

- Ikasturte hasierako aurkezpen-saioa, gutxienez, zuzeneko online saio bidez egingo da, plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, tutorea eta ikaskideak ezagutzeko.
- Parte-hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur-eskolaren errealitatera egokitutako teoriak eta praktikak konbinatzea.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak online egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa egingo da.



Preskripzio teknikoak
004/25 Esp.

Ebaluazioa:

Etengabeko ebaluazioa izango da. Helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitzapena, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobekuntza-proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta gogobetetze-maila, ikasturtean egindako jarduerak eta amaierako proiektua hartuko dira kontuan. Aplikagarritasuna.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin eta haien familiarekin egiten dute lan.