



**PRESKIPZIO TEKNIKOEN AGIRIA
PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS**

EXPEDIENTEA: 2026ZERL0003

**EMAKUME MIGRATZAILEEN AHALDUNTZEA
ETA GIZARTERATZEA ALFABETIZAZIOAREN
BIDEZ SUSTATZEN DITUZTEN PROZESUAK
DINAMIZATZEKO ZERBITZUA
KONTRATATZEKO BALDINTZA TEKNIKOAK**

**CONDICIONES TÉCNICAS PARA LA
CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE
DINAMIZACIÓN DE PROCESOS QUE
FOMENTEN EL EMPODERAMIENTO Y LA
INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES
MIGRANTES A TRAVÉS DE LA ALFABETIZACIÓN**

1. SARRERA

Euskadiko Toki Erakundeei buruzko apirilaren 7ko 2/2016 Legearen 17.27 artikulua Udalari esleitzen dio genero-berdintasunerako eta ekitatea sustatzeko politikak antolatu eta kudeatzeko eginkizuna.

1/2023 LEGEGINTZAKO DEKRETUA, martxoaren 16koa, emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bategina onartzen duena bere 7.1 i) artikuluan, eskumen horren garapenean toki administrazioek dituzten eginkizunen artean aipatzen du: *"Diskriminazio anizkoitza jasaten duten emakumeek eskubideetarako sarbidea dutela bermatzeko eta emakumeen ahalduntzea bultzatzeko programak edo zerbitzuak ematea edo baliabideak ezartzea, hala nola ahalduntze-eskolak, emakumeen etxeak, sare komunitarioak eta udalez gaindikoak edo beste batzuk, zerbitzu horien izaera dela-eta udal mailan eman beharrekoak direnean."*

Era berean, dekretu horren 49.5 artikulua honako hau ezartzen du: *"EAEko administrazio publikoek, bakoitzak bere eskumenen esparruan*

1. INTRODUCCIÓN

El artículo 17.27 de la Ley 2/2016, de 7 de abril, de Instituciones Locales de Euskadi, atribuye al Ayuntamiento la organización y gestión de las políticas de igualdad de género y de promoción de la equidad.

El artículo 7.1 i) del DECRETO LEGISLATIVO 1/2023, de 16 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley para la igualdad de mujeres y hombres y para la convivencia sin violencia machista contra las mujeres, señala entre las funciones de las administraciones locales en el desarrollo de esta competencia: *"la prestación de programas o servicios o el establecimiento de recursos dirigidos a garantizar el acceso a los derechos de las mujeres que sufren discriminación múltiple y a promover su empoderamiento, tales como escuelas de empoderamiento, hogares de las mujeres, redes comunitarias y otras de carácter supramunicipal que por su naturaleza deban prestarse a nivel municipal."*

Asimismo, el artículo 49.5 del citado Decreto establece que *"las administraciones públicas de la CAE, en el ámbito de sus respectivas*



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

eta eskubide sozialetan oinarritutako kulturarteko ikuspegi batetik, sustatu egingo dute atzeritar-jatorriko emakumeen, emakume migratuen edo beste nazionalitate batekoen berdintasun benetakoa eta eraginkorra, bai eta emakume ijitoena ere, eta kendu egingo dituzte emakumeok izaten dituzten oztopo gehigarriak, hala nola parte-hartzearekin, baliabideetarako irispidearekin eta estereotipo eta esleitutako rolek zerikusia dutenak."

Bestalde, EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako 2030erako Estrategiak jasotzen duenez, "ahalduntzea da indarkeria matxista desagerrarazteko, emakumeen autonomia ekonomikoa eta partaidetza soziala sustatzeko eta emakumeen giza eskubideak, eskubide politikoak eta sozialak betetzen direla bermatzeko bide nagusia."

EAEko 2030 Estrategiaren printzipio eta lan-ildoei jarraituz, Azkoitiko Udalaren 2023-2027 Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako III. Planak emakumeen ahalduntzea definitzen du gizarte berdintasunerantz eraldatzeko baldintza eta berme gisa, eta bere 13. helburuan "Emakumeen ahalduntze pertsonala, kolektiboa, soziala eta politikoa sustatzea, ikuspegi interseksionaletik" jasotzen du.

Horregatik, esparru arauemaileak ezarritako eginkizunei erantzun nahian, Azkoitiko Udalaren Berdintasun arloak urteak daramatza Jabeakuntza-Eskola bultzatzen. Horrela, EMAKUMEOK AHALDUNTZEKO IKASTAROAK izeneko proiektuaren bidez, kontzientzia feminista garatzeko eta ahalduntze pertsonala eta kolektiboa sustatzeko prozesuak

competencias y desde una perspectiva intercultural basada en derechos sociales, promoverán la igualdad real y efectiva de las mujeres de origen extranjero, migradas o de otra nacionalidad, así como de las mujeres gitanas, eliminando las barreras añadidas a las que se enfrentan, tales como las relacionadas con la participación, el acceso a los recursos y los estereotipos y roles asignados."

Por otro lado, tal y como recoge la Estrategia para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la CAE 2030, "el empoderamiento es la principal vía para erradicar la violencia machista, promover la autonomía económica y la participación social de las mujeres y garantizar el cumplimiento de los derechos humanos, políticos y sociales de las mujeres".

Siguiendo los principios y líneas de trabajo de la Estrategia 2030 de la CAE, el III Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres 2023-2027 del Ayuntamiento de Azkoitia define el empoderamiento de las mujeres como condición y garantía para la transformación de la sociedad hacia la igualdad y en su objetivo número 13 recoge "Promover el empoderamiento personal, colectivo, social y político de las mujeres desde una perspectiva interseccional".

Por ello, para dar respuesta a las funciones establecidas por el marco normativo, el área de Igualdad del Ayuntamiento de Azkoitia lleva años impulsando la Escuela de Empoderamiento. Así, a través del proyecto CURSOS DE EMPODERAMIENTO PARA MUJERES, posibilita procesos de desarrollo de la conciencia feminista y de promoción del



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

ahalbidetzen ditu.

empoderamiento personal y colectivo.

Interseksionalitatearen printzipioa kontuan hartuz, ikastaroen eskaintza egokitzen saiatzen da diskriminazio anizkoitza jasaten duten emakumeak artatzeko. Besteak beste, kontuan hartzen du hizkuntza ez jakiteak komunikazio-oztopo larriak sortzen dituela emakume migratzaileengan. Oztopo horiek izugarri mugatzen dute informaziorako eta oinarritzko zerbitzuetarako sarbidea, eta isolamendu-, ikusezintasun- eta kalteberatasun-egoerak eragiten dituzte. Izapide burokratikoak zailtzeaz gain, migrazio-dolua eta lan-esplotaziorako edo genero-indarkeriarako arriskua areagotzen ditu, ezin baitute laguntza modu eraginkorrean eskatu.

Atendiendo el principio de interseccionalidad, trata de adecuar la oferta de cursos para atender a las mujeres que sufren discriminación múltiple. Entre otros aspectos, tiene en cuenta que el desconocimiento del idioma crea graves barreras de comunicación en las mujeres migrantes. Estas barreras limitan enormemente su acceso a la información y a los servicios básicos, provocando situaciones de aislamiento, invisibilidad y vulnerabilidad. Además de dificultar los trámites burocráticos, aumenta el duelo migratorio y el riesgo de explotación laboral o violencia de género, ya que no pueden solicitar ayuda de forma efectiva.

Harrera-gizartearekin komunikatzeko dituzten zailtasunak gainditzeaz gain, emakume migratzaileen zati handi batek horiek, kultura-gakoak ulertzeko, beren autonomia garatzeko eta beren eskubideak aitortzeko laguntza-prozesuak behar ditu, eskubide osoko herritar gisa jarduteko.

Además de superar las dificultades de comunicación con la sociedad de acogida, una gran parte de las mujeres migrantes necesita procesos de apoyo para entender las claves culturales, desarrollar su autonomía y reconocer sus derechos para actuar como ciudadanas de pleno derecho.

Azkoitian *HHI* zentroa egon arren, ez die behar bezala erantzuten emakume batzuen behar espezifikoek; izan ere, emakume horiek, hizkuntza-gaitasuna lantzeko beharraz gain, haien ahalduntze prozesua ahalbidetzen duten gaitasun pertsonalak eta sozialak landu behar dituzte, pedagogia feministatik abiatuta.

A pesar de contar con centro *EPA* en Azkoitia, éste no responde adecuadamente a las necesidades específicas de esas mujeres que, además de necesitar trabajar la competencia lingüística, deben trabajar, desde la pedagogía feminista, las capacidades personales y sociales que hacen posible su proceso de empoderamiento.

2022an, Berdintasun arloa Gizarte Zerbitzuekin lankidetzan, *"Hitz-Ahalduntzen. Hizkuntz-gaitasunak eta trebetasun pertsonalak"* izeneko programarekin hasi zen eta, urte hauetan zehar, hori sendotuz joan da. Hori dela eta, Azkoitiko

En 2022, el área de Igualdad en colaboración con los Servicios Sociales, comenzó con el programa *"Empalabramiento. Competencias lingüísticas y habilidades personales"* y, a lo largo de estos años, éste se ha ido



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

Udalak emakume migratzaileen ahalduntzea eta gizarteratzea alfabetizazioaren bidez sustatzen dituzten prozesuak dinamizatzeko zerbitzuaren kontratazioa martxan jarri nahi du, emakume horiek Azkoitiko udalerriko bizitzan duten integrazio eta parte-hartze maila hobetzeko.

consolidando. Por ello, el Ayuntamiento de Azkoitia quiere poner en marcha la contratación de un servicio para dinamizar los procesos que fomentan el empoderamiento y la integración social de las mujeres migrantes a través de la alfabetización, con el fin de mejorar su grado de integración y participación en la vida del municipio de Azkoitia.

2. KONTRATUAREN XEDEA

Kontratu hau Azkoitiko Udalaren gizarteratze eta berdintasun politiken barruan sartzen da. Horren xedea emakume migratzaileen ahalduntzea eta gizarteratzea alfabetizazioaren bidez sustatzen dituzten prozesuak dinamizatzeko zerbitzua esleitzea da.

2. OBJETO DEL CONTRATO

Este contrato se enmarca dentro de las políticas de inclusión e igualdad del Ayuntamiento de Azkoitia. Su objeto es adjudicar un servicio para dinamizar procesos que fomenten el empoderamiento y la integración social de las mujeres migrantes a través de la alfabetización.

3. ZERBITZUAREN HELBURUAK

Helburu nagusia da emakume etorkinen ahalduntze pertsonal, kolektibo eta sozialeko prozesuak sustatzea, garatzea eta bideratzea, eta haien gizarteratzea erraztea, komunikaziorako oinarritzko ezagutzak eta gaitasunak eskuratuz.

3. OBJETIVOS DEL SERVICIO

El objetivo principal es promover, desarrollar y orientar los procesos de empoderamiento de las mujeres inmigrantes y facilitar su integración social, adquiriendo conocimientos y competencias comunicativas básicas.

Hauek dira helburu zehatzak:

- Azkoitian bizi diren emakume migratzaileen esperientziak, beharrak, nahiak eta proposamenak ezagutzea eta ikusaraztea.
- Alfabetatzeko eta gaztelaniazko komunikaziorako oinarritzko ezagutzak eta gaitasunak eskuratzeko prozesuak ahalbidetzea.

Los objetivos específicos son:

- Conocer y visibilizar las experiencias, necesidades, deseos y propuestas de las mujeres migrantes residentes en Azkoitia.
- Posibilitar procesos de adquisición de conocimientos y competencias básicas de alfabetización y comunicación en castellano.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

- Euskararekiko atxikimendua areagotzea eta oinarrizko esamoldeak ikastea.
- Autonomia eta autoestimua hobetzea.
- Gizarteratzeko eta laneratzeko aukerak zabaltzea.
- Herriko baliabide komunitarioak ezagutaraztea eta kultura-jardueretan parte hartzea animatzea.
- Hainbat jatorritako emakumeen arteko harreman pertsonalak eta elkarri laguntzeko topagune bat sortzea.
- Tokiko elkarte-sarea ezagutzea eta laguntza-sareak bultzatzea.
- Aumentar el apegu al euskera y aprender expresiones básicas.
- Mejorar de la autonomía y autoestima.
- Ampliar las posibilidades de inclusión social y laboral.
- Dar a conocer los recursos comunitarios del municipio y animar a participar en actividades culturales.
- Crear relaciones personales entre mujeres de diferentes procedencias y un espacio de encuentro para apoyarse mutuamente.
- Conocer el tejido asociativo local e impulsar redes de apoyo.

4. LAN EREMUA

Zerbitzua Azkoitiko Jabekuntza Eskolak garatutako jarduerekin lotuta egongo da. Horregatik, pedagogia feministaren printzipioak kontuan hartuko dira esku hartzeko programa diseinatu, gauzatu eta ebaluatzerakoan.

Metodologia aktiboa proposatuko da, erabiltzaile guztien parte-hartzea ahalbidetuko duena. Garapen integralera bideratuta egongo da, esperientziak ikaskuntzarekin konbinatuz.

Edukiak genero-ikuspegiarekin diseinatuta egongo dira, eta parte-hartzaileen beharretara egokituko dira.

4. ÁMBITO DE TRABAJO

El servicio estará vinculado con las actividades desarrolladas desde la *Escuela de Empoderamiento de Azkoitia*. Por eso, se tendrán en cuenta los principios de la pedagogía feminista a la hora de diseñar, ejecutar y evaluar el programa de intervención.

Se propondrá una metodología activa, que posibilite la participación de todas las usuarias. Estará orientada al desarrollo integral, combinando las experiencias con el aprendizaje.

Los contenidos del programa estarán diseñados con perspectiva de género y se adaptarán a las necesidades de las participantes.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

Landu beharreko gaztelaniazko alfabetatze eta komunikazioko oinarrizko ezagutzak eta gaitasunak bat etorriko dira oinarrizko erabiltzaile-mailarekin (A1, A2), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren (EEMB) estandarren arabera.

Los conocimientos y competencias básicas de alfabetización y comunicación en castellano a trabajar se corresponderán con el nivel usuario básico (A1, A2) según los estándares del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCER).

Erabiltzailearen batek DELE azterketa gainditu nahi badu Espainiako nazionalitatea lortu ahal izateko, horretarako behar duen aholkularitza eta laguntza emango zaio.

En caso de que alguna usuaria estuviera interesada en superar el examen DELE para poder obtener la nacionalidad española, se le prestará el asesoramiento y acompañamiento necesario para ello.

5- LAN EGUTEGIA

5- CALENDARIO LABORAL

Zerbitzua urriaren 1etik ekainaren 30era arte emango da. Jai egunen antolaketak eskola egutegia kontuan hartuko du. Dena den, ikasturte hasieran adostuko da egutegia Berdintasun eta Prebentzio sailarekin.

El servicio se prestará desde el 1 de octubre hasta el 30 de junio. La organización de los festivos tendrá en cuenta el calendario escolar. En todo caso, a principios de curso se acordará el calendario con el departamento de Igualdad y Prevención.

Zuzeneko saioak astean bitan, 15:00etatik 17:00etara, izango dira. Guztira, 120 eskola-ordu bete behar dira.

Las clases se impartirán dos veces por semana, de 15:00 a 17:00 horas. Se deben cumplir un total de 120 horas lectivas.

6.- BALIABIDE PERTSONALAK ETA FUNTZIOAK.

6. MEDIOS PERSONALES Y FUNCIONES.

6.1.- Giza baliabideak

6.1.- Medios personales

Esku-hartzea Azkoitiko Jabekuntza Eskolaren barruan dagoenez, aurrez aurreko saioak eta gainerako betebeharrak egiteko, enpresa esleipendunak kontratatutako langileek baldintza hauek bete beharko dituzte:

Dado que la intervención se enmarca dentro de la Escuela de Empoderamiento de Azkoitia, para la realización de las sesiones presenciales y demás obligaciones, el personal contratado por la empresa adjudicataria deberá cumplir los siguientes requisitos:



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

- Humanitateetako eta/edo Gizarte-Zientzietako unibertsitate-gradua edo lizentziatura.
- Gutxienez, 3 urteko lan esperientzia frogagarria pertsona helduen prestakuntza-zereginetan.
- Genero-berdintasun gaitan gutxienez 150 orduko formakuntza egiaztagarria.
- Grado universitario o licenciatura en Humanidades y/o Ciencias Sociales.
- Mínimo de 3 años de experiencia laboral demostrable en formación de personas adultas.
- Formación mínima acreditable de 150 horas en materia de igualdad de género.

Oro har, prestakuntzaren komunikazio-hizkuntza gaztelania izango da, baina saio batzuetan euskarazko hiztegia eta oinarriko esamoldeak ere landuko dira. Euskara lantzeko saio horiek prestatzeaz arduratzen denak C1 maila edo baliokidea izan beharko du.

En general, la lengua vehicular de la formación será el castellano, aunque en algunas sesiones se trabajará también el vocabulario y las expresiones básicas en euskera. La persona encargada de preparar esas sesiones deberá tener un nivel C1 o equivalente.

6.2.- Funtzioak:

- Parte-hartzaileen datuak (zerrendak, bertaratze-fitxak...) sistematizatzea eta udalaren esku jartzea.
- Urteko plangintza egitea.
- Berdintasun arloarekin jarraipen bilerak eta koordinazioa gauzatzea.
- Urteko memoria egitea.
- Saioen egitura eta edukiak diseinatzea genero ikuspegia txertatuz.
- Aurrez aurreko eko saioak dinamizatzea.
- Jarduera bereziak antolatzea, berdintasuna aldarrikatzeko nazioarteko egunetan.
- Emakumeen beharrak identifikatzea eta haien ahalduztze prozesuetan bidelaguna izatea beharrezko aholkularitza eta tresnak emanaz.
- Herriko zerbitzu eta baliabide

6.2.- Funciones

- Sistematizar los datos de participantes (listados, asistencia...) y ponerlos a disposición del ayuntamiento.
- Realizar la Planificación anual.
- Mantener reuniones de seguimiento y coordinación con el área de Igualdad.
- Elaborar la memoria anual.
- Diseñar la estructura y contenidos de las sesiones con perspectiva de género.
- Dinamizar las sesiones presenciales.
- Organizar actividades especiales en los días internacionales para reivindicar la igualdad.
- Identificar las necesidades de las mujeres y acompañarlas en sus procesos de empoderamiento aportando el asesoramiento y las herramientas necesarias.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

- | | |
|---|--|
| <p>interesgarrien inguruko informazioa helaraztea.</p> <ul style="list-style-type: none">• Urtean bitan gutxienez, irteerak antolatzea (museoak, zerbitzuak, gune interesgarriak ezagutarazteko ...). | <ul style="list-style-type: none">• Informar sobre los servicios y recursos de interés de la localidad.• Organizar salidas al menos dos veces al año (museos, servicios, espacios de interés...). |
|---|--|

7. ZERBITZUAREN IRAUPENA

Kontratuaren epea urte (1) batekoa izango da. Jarraipena bermatze aldera, eta udaleko organo eskudunakak hala erabakitzen badu, urtez urte, hiru (3) urtez luzatu ahal izango da.

7. DURACIÓN DEL SERVICIO

La duración del servicio será de un (1) año. Con el fin de garantizar su continuidad y, si el órgano competente del ayuntamiento así lo decide, se podrá prorrogar anualmente por tres (3) años.

8. LIZITAZIOAREN OINARRIZKO AURREKONTUA

Lizitazioaren oinarrizko urteko aurrekontua, **BEZetik salbuetsita, 10.600** eurokoa izango da. Kopuru hori beherantz hobetu ahal izango dute lizitatzailerak euren eskaintzetan.

8. PRESUPUESTO BASE DE LICITACIÓN

El presupuesto base de licitación anual será, **exento de IVA, de 10.600** euros. Esta cantidad podrá ser mejorada a la baja por la empresas licitadoras en sus ofertas.

Programaren garapenak dakartzan kontzeptu guztiak hartuko dira esleipenaren prezioan sartuta: giza baliabideak, material didaktikoak, material suntsikorra, garraioa...

Se considerarán incluidos en el precio de adjudicación todos los conceptos que conlleve el desarrollo del programa: recursos humanos, material didáctico y fungible, transporte...

9. LANAREN JABETZA

Azkoitiko Udalarik dagokio zerbitzuaren ondoriozko memoria-txostenen eta bestelako barne-dokumentuen jabetza intelektual eta ustiapena.

9. PROPIEDAD DEL TRABAJO

La propiedad intelectual y explotación de los informes de memoria y otros documentos internos derivados del servicio corresponde al Ayuntamiento de Azkoitia.

Hau betetzen ez bada, enpresa esleipenduna izango da hortik sortutako kalte eta eragozpenen erantzule.

En caso de incumplimiento, la empresa adjudicataria será responsable de los daños y perjuicios que de ello se deriven.

10. ADJUDIKAZIO-IRIZPIDEAK

10. CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

Hona hemen lizitazioa esleitzeko oinarritzat hartuko diren eskaintzak balioesteko irizpideak:

Los criterios que han de servir de base para la adjudicación de la licitación son los siguientes:

1.- Formula matematiko bidez baloratu daitezkeen esleitze irizpideak. 51 puntu, gehienez (C artxiboan sartu beharrekoa).

1.- Criterios evaluables mediante fórmulas matemáticas. Hasta 51 puntos (a incluir en archivo C)

1.1- Proposamen ekonomikoa. (17 puntu, gehienez)

1.1.- Propuesta económica. (Hasta 17 puntos)

Onartutako proposamenen eskaintza ekonomikoei dagokien puntuazioaren kalkulua eskaintza horietan oinarrituta egingo da, interpolazio lineala aplikatuz P1 puntuak (beherapen maximoa, puntuazio maximoa) eta P2 puntuak (0ko beherapena, puntuazio minimoa) definitzen duten zuzenean, puntu horiek mugatzen duten segmentuaren barnean. P1 eta P2 puntuak hauek dira:

El cálculo de las puntuaciones de las ofertas económicas, correspondientes a las propuestas admitidas, se realizará en función de aquéllas, mediante interpolación lineal, según la recta definida por los puntos P1 (Baja máxima, Puntuación máxima) y P2 (Baja cero, Puntuación mínima), y dentro del segmento de dicha resta, limitado por ellos. Los mencionados puntos son los siguientes:

P1 - Eskaintza merkeenari dagokiona (beherapen maximoa), berari emango zaion puntuazioarekin, Pmax puntuazio maximoarekin (17 puntu) alegia.

P1 - El correspondiente a la oferta más económica (Baja máxima), a la que se otorgará una puntuación, máxima, igual a P_{máx} (17 puntos).

P2 - Lizitazio-motari dagokiona, eta formula honen arabera dagokion gutxieneko puntuazioa emango zaio

P2 - El correspondiente al Tipo de Licitación, al que se otorgará la puntuación mínima, que corresponda con arreglo a la fórmula siguiente:

$P_{min} = P_{max} \times (1 - B_{máx})$. (B_{max} = Beherapen maximoa)

$P_{min} = P_{máx} \times (1 - B_{máx})$, donde B_{max} es la Baja máxima.

Beherapena (B) honela kalkulatu da: lizitazio neurria ken eskaintza ekonomikoa, zati lizitazio neurria. Aipatu den zuzena definitzeko, onartutako oinarritzko eskaintzak bakarrik hartuko dira kontuan.

Se entiende por baja (B), la diferencia entre el tipo de licitación y la oferta económica, dividida por el tipo de licitación. Para la obtención de la recta antes definida, se tendrán en cuenta sólo las ofertas base admitidas.

1.2- Esperientzia egiaztagarria Jabekuntza Eskoletan edo Emakumeen Etxeetan

1.2- Experiencia acreditable impartiendo cursos para el desarrollo de competencias



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

komunikazio-gaitasunak lantzeko ikastaroak ematen.
(10 puntu, gehienez)

- Ikasturte bakoitzeko puntu bat.

comunicativas en Escuelas de Empoderamiento y Casas de las Mujeres.
(Hasta 10 puntos)

- Un punto por año escolar

1.3- Genero-indarkeria gaitan formakuntza egiaztagarria. (6 puntu, gehienez)

- 50 ordu baino gutxiago: 1,5 puntu
- 50 eta 100 ordu artean: 3 puntu
- 100 ordu baino gehiago: 6 puntos

1.3- Formación acreditable en violencia de género. (Hasta 6 puntos)

- Menos de 50 horas: 1,5 puntos
- Entre 50 y 100 horas: 3 puntos
- Más de 100 horas 6 puntos

1.4- Atzerriko hizkuntzak ikasteko metodologietan prestakuntza egiaztagarria. (5 puntu, gehienez)

- 50 ordura arte: 2,5 puntu
- 50 ordutik gora: 5 puntu

1.4- Formación acreditable en metodologías para el aprendizaje de lenguas extranjeras. (Hasta 5 puntos)

- Hasta 50 horas: 2,5 puntos
- Más de 50 horas: 5 puntos

1.5- Kulturarteko taldeak dinamizatzeko esperientzia egiaztagarria. (5 puntu, gehienez)

- Ikasturte bakoitzeko puntu bat.

1.5- Experiencia acreditable en dinamización de grupos interculturales. (Hasta 5 puntos)

- Un punto por año escolar

1.6- Familia eta lana uztartzeko neurri zehatzak. (5 puntu, gehienez)

Norberaren bizitza, lana eta familia uztartzeko enpresa lizitatzailerak kontratua gauzatzen duen plantillari aplikatzeko konpromisoa hartzen duen neurri zehatzei 5 puntu emango zaizkie gehienez.

- Neurri bakoitzeko puntu bat emango da.

1.6- Medidas concretas de conciliación entre la vida familiar y laboral. (Hasta 5 puntos)

Se valorarán con hasta 5 puntos, las medidas concretas de conciliación entre la vida personal, laboral y familiar que la empresa licitadora se compromete a aplicar a la plantilla que ejecute el contrato.

- Se concederá un punto por medida.

1.7- Genero-indarkeriaren biktimak kontratazea. (3 puntu, gehienez)

1,5 puntu emango dira kontratatutako genero-indarkeriaren biktima den emakume

1.7- Contratación de víctimas de violencia de género. (Hasta 3 puntos)

Se puntuará con 1,5 puntos por cada mujer víctima de violencia de género contratada.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

bakoitzeko.

**2.- Balio judizio bidez baloratzeko irizpideak.
(49 puntu, gehienez)**

Enpresa lizitatzailleek honako eduki hau izango duen proiektu bat aurkeztu beharko dute:

2.1.- Lan proposamena (39 puntu, gehienez)

- Programaren helburuak, erabili beharreko metodologia, edukien zehaztapena eta proposatutako jarduerak.
(20 puntu, gehienez)

Programaren helburuak eta lan-prozesuaren faseak definitzea. Metodologia eta erabiliko diren baliabide didaktikoak edo teknikoak zehaztea. Garatu beharreko edukiak eta ikasgela barruan zein kanpoan egin beharreko jardueren proposamena aurkeztea.

- Programaren jarraipena, ebaluazioa eta sistematizazioa egiteko proposamena.
(7 puntu, gehienez)

Proiektuaren jarraipen sistema definitzea, hura ebaluatzeko eta sistematizatze mekanismoak ezarri, tresnak eta irizpideak aipatuz...

- Euskararen erabilera prestakuntzan.
(7 puntu, gehienez)

Euskara prestakuntza-saioetan nola txertatuko den azaltzea.

- Azkoitiko Udaleko arduradun teknikoarekin eta eragile ezberdinekin aurreikusten den koordinazioa eta komunikazioa.
(5 puntu, gehienez)

Koordinazioa eta komunikazio arina mantentzeko proposamena azaltzea.

**2.- Criterios a valorar mediante juicio de valor.
(Hasta 49 puntos)**

Las empresas licitantes deberán presentar un proyecto que incluya el siguiente contenido:

2.1.- Propuesta de trabajo. (Hasta 39 puntos)

- Objetivos del programa, metodología a emplear, concreción de contenidos y actividades propuestas.
(Hasta 20 puntos).

Definir los objetivos del programa y las fases del proceso de trabajo. Especificar la metodología y los recursos didácticos y técnicos a emplear. Presentar los contenidos a desarrollar y la propuesta de actividades a realizar tanto dentro como fuera del aula.

- Propuesta de seguimiento, evaluación y sistematización del programa.
(Hasta 7 puntos).

Definir el sistema de seguimiento del proyecto, estableciendo los mecanismos de evaluación y sistematización, mencionando las herramientas y criterios.

- Uso del euskera en la formación
(Hasta 7 puntos)

Explicar de qué manera se introducirá el euskera en las sesiones de formación.

- Coordinación y comunicación prevista con la responsable técnica del Ayuntamiento de Azkoitia y con diferentes agentes.
(Hasta 5 puntos)

Explicar la propuesta para mantener una coordinación y comunicación fluida.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

2.2- Proiektuaren esparrua, ikuspegia eta testuingurua. (10 puntu, gehienez)

- Beharren alde aurreko azterketa. Txostenak, sexuaren arabera bereizitako datuak. (4 puntu, gehienez)
- Ahalduzaren arloko esku-hartze publikoaren ardatz nagusiekiko lotura. (3 puntu, gehienez)
- Programaren oinarri teorikoak. (3 puntu, gehienez)

Enpresa lizitatzailleek aurreko atal guztiak garatu beharko dituzte ezaugarri hauek izango dituen txosten tekniko batean:

- Gehienez, DIN A4 formatuko 25 orri, bakoitza bi aldetatik edo 50 orrialde alde bakarrean.
- Ez da baloratuko aurreko irizpidea gainditzen duen edukia.
- Calibri 12, tarte 1.5
- Azala eta aurkibidea ez dira zenbatuko.

Kontratazio jardunbidetik BAZTERTU egingo dira balio-judizioen bidez neurtu daitezkeen esleitze-irizpideen balioespenean gutxienez 24,5 puntura heltzen ez diren proposamenak.

2.2- Marco, enfoque y contextualización del proyecto. (Hasta 10 puntos)

- Análisis previo de necesidades. Informes, datos desagregados por sexo. (Hasta 4 puntos)
- Vinculación con los ejes principales de la intervención pública en materia de empoderamiento. (Hasta 3 puntos)
- Fundamentos teóricos del programa. (Hasta 3 puntos)

Las empresas licitadoras deberán desarrollar todos los apartados anteriores en un informe técnico con las siguientes características:

- Un máximo de 25 páginas DIN A4, redactadas en ambas caras de la página o 50 en una sola cara.
- No se valorará el contenido que exceda el criterio anterior.
- Calibri 12, espacio 1.5
- No se contabilizarán la portada y el índice.

Se EXCLUIRÁN del procedimiento de contratación las propuestas que no alcancen un mínimo de 24,5 puntos en la valoración de los criterios de adjudicación evaluables mediante juicio de valor.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

Berdintasun eta Prebentzio teknikaria