

**“UROLA GARAIAKO HAUR ETA
NERABEENGANAKO INDARKERIA
MATXISTA OFF-LINE ETA ONLINE:
ZIBERINDARKERIARI AURRE EGITEKO
SENTSIBILIZAZIO ETA PREBENTZIO
ESTRATEGIAK” LANTZEKO
ZERBITZUA KONTRATATZEKO
BALDINTZA TEKNIKOEN AGIRIA 2026-
2027 ETA 2027-2028
IKASTURTEETARAKO**

I.- Kontratuaren xedea.

Kontratazio honen xedea honako hau da: Urola Garaiko ikastetxeetan lantzea haur eta nerabeenganako indarkeria matxista off-line eta online aurre egiteko sentsibilizazio eta prebentzio estrategiak 2026-2027 eta 2027-2028 ikasturteetan.

II.- Sarrera

Haur eta nerabeenganako indarkeria matxistak forma berriak ditu egun: kalean, etxean zein eskola eremuan ematen da indarkeria (off-line), eta hori erreproduzitu sare sozialetan (online). Online ematen den indarkeria ikusezinagoa da. Horren aurrean, honetan ere sentsibilizazioa eta prebentzioa landu behar dira haur eta gazteekin. Hori da, hain zuzen ere, programa honen helburua.

Urola Garaian azken urtetan burutu da haur eta nerabeen artean indarkeria matxistaren prebentzio eta sentsibilizazioa lantzeko proiektua hezkuntza komunitatean. Bertan ateratako ondorioetako bat izan da arazoa ez dagoela soilik pornografia edota sare sozialak kontsumitzean, baizik eta, identitatea osatzeko arazoak dituztela haur eta gazteek; berdinen arteko harremanak geroz eta zailagoak direla eta limiteak

**PLIEGO DE PRESCRIPCIONES
TÉCNICAS PARA LA CONTRATACIÓN
DEL SERVICIO PARA TRABAJAR
“VIOLENCIA MACHISTA OFF-LINE Y
ONLINE EN ADOLESCENTES Y
NIÑOS/AS* DE UROLA GARAIA:
ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN
Y PREVENCIÓN PARA HACER
FRENTE A LA CIBER VIOLENCIA”
PARA LOS CURSOS 2026-2027 Y 2027-
2028 EN UROLA GARAIA**

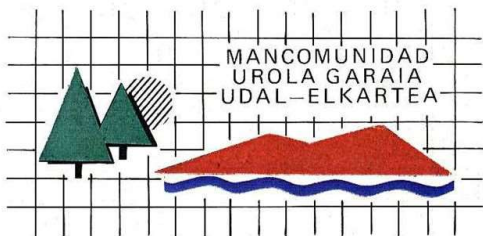
I.- Objeto del contrato.

El objeto de este contrato es el desarrollo en los centros educativos de Urola Garaia estrategias de sensibilización y prevención frente a la violencia machista off-line y online en la infancia y adolescencia durante los cursos 2026-2027 y 2027-2028.

II.- Introducción

La violencia machista hacia la infancia y la adolescencia tiene en la actualidad nuevas formas: la violencia se ejerce en la calle, en el hogar y en el ámbito escolar (off-line) y se reproduce en las redes sociales (online). La violencia online es más invisible. Ante esto, también en este caso hay que trabajar la sensibilización y la prevención con niñas/os y jóvenes. Este es el objetivo de este programa.

En Urola Garaia se ha llevado en los últimos años un proyecto de prevención y sensibilización de la violencia machista en la comunidad educativa. Una de las conclusiones que se han extraído es que el problema no está sólo en el consumo de pornografía y/o redes sociales, sino que las/os niñas/os y jóvenes tienen problemas para construir su identidad, que las relaciones entre iguales son cada



landu behar direla familiekin, horrek haur eta nerabeen autorregulazio emozionalean eragiten duelako.

Ziberindarkeria matxistari aurre egiteko, haur eta gazteek tresnak behar dituzte jabetzeko, botere dinamikez ohartzeko eta harreman osasungarriak izateko. Hori guztia hezkuntza komunitate osoarekin landu behar da: ikasleak, irakasleak, familiak eta hezkuntza ez formalean ibiltzen diren nerabeak eta hezitzaileak.

Alde batetik, beraiek dauden eremuetan egingo da proiektua: hezkuntza formalean Ezkio-Itsaso, Legazpi, Urretxu eta Zumarragako eskola eremuan sentsibilizazio eta prebentzio estrategiak egokituko dira adin tarte bakoitzari. Hezkuntza ez formalean Legazpi eta Zumarraga-Urretxuko nerabe zerbitzuekin egingo da lan; udaletako gazteria sailen bidez.

Bestetik, eskualdeko Berdintasun Arloak martxan dituen Hezkidetza Mahaiaren bidez ere landuko da gaiarekiko sentsibilizazioa. Urtean bi aldiz biltzen da, eta koordinazioa egiten da errekurtsoak modu eraginkor eta integralean erabiltzeko. Beraz, proiektua garatzeko garrantzitsua da lanketa amankomuna egitea. Beraz, saio horiek erabiliko dira egoera aztertzeko.

Gaur egun oraindik datu asko ez daude erregistratuta ziberindarkeriari buruz, baina prebalentzia datuek argi erakutsi dute indarkeria mota honek gehienbat neska gazteei eragiten diela, eta, beraz, arreta eta esku-hartzea egiten duten arloek ezagutza eduki behar dute.

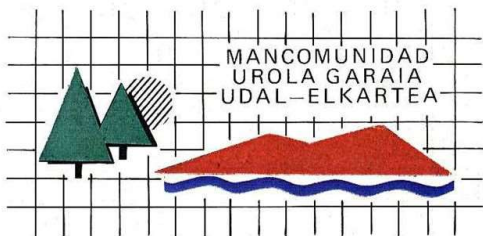
vez más difíciles y que hay que trabajar los límites con las familias, ya que esto afecta a la autorregulación emocional de niñas/os y adolescentes.

Para combatir la ciber violencia machista, niñas/os y jóvenes necesitan herramientas para empoderarse, para darse cuenta de las dinámicas de poder y para mantener relaciones saludables. Todo ello debe abordarse con toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias y adolescentes y educadores/as en educación no formal.

Por un lado, el proyecto se llevará a cabo en los ámbitos en los que se encuentran: en la educación formal se adaptarán estrategias de sensibilización y prevención para cada franja de edad en el ámbito escolar de Ezkio-Itsaso, Legazpi, Urretxu y Zumarraga. En la educación no formal se trabajará con los servicios de adolescentes de Legazpi y Zumarraga-Urretxu a través de los departamentos municipales de juventud.

Por otro lado, se trabajará la sensibilización sobre el tema a través de la Mesa de Coeducación que tiene en marcha el Área de Igualdad comarcal. La misma, se reúne dos veces al año y se realiza una coordinación para la utilización eficaz e integral de los recursos. Por tanto, para el desarrollo del proyecto es importante realizar un trabajo común; de este modo, se utilizarán estas sesiones para analizar la situación.

A día de hoy muchos datos sobre ciber violencia no están registrados, pero los datos de prevalencia han demostrado que este tipo de violencia afecta mayoritariamente a chicas jóvenes, por lo que las áreas de atención e intervención deben tener conocimiento.



Horrek guztiak oinarri dauka Urola Garaiko III. Plana; 2022ko martxoan onartu zuen Mankomunitateak. Hain zuzen ere, 5.1 puntuan azaltzen da indarkeriari matxistaren prebentzioa bultzatzea. Helburu estrategiko horren helburu operatiboek honela diote:

- Prebentzio programak eguneratzea eta eragite gaitasuna berreskuratzea.
- Indarkeria matxistaren inguruan herritarrak sentsibilizatzeko ekimenak eta kanpainak egitea
- Eskoletan egiten diren prebentzio-programa orokorrak berraztertu, hauen inguruko hausnarketa egin eta egoera eta behar berrietara egokitzea, eraginkorragoak izan daitezen
- Baliabideen inguruko ezagutza handitzea:
- Herritarrei, oro har, eta emakumeei bereziki, indarkeria sexistari aurre egiteko Udalak eta gainerako erakundeek dituzten bitarteko eta baliabideen berri ematea urtero. Adibidez, martxan dauden baliabide eta zerbitzuen gida zabalduz eta, beharrezkoa bada, baliabide eta euskarri gehiago sortuz

Programa hau aurrera eramateko, eskualdeko ikastetxe guztietan hurrengo gaien inguruan egingo da lanketa:

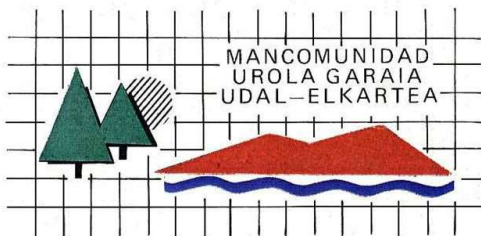
- **Autonomia eta independentzia pertsonala** lantzea, eskualdeko haur, nerabe, eskoletako irakasle, familia eta hezitzaileak, bizitza-proiektu oso baterantz eramanez, genero-estereotipoak eta mugatzen gaituzten bestelako baldintzatzaileak gaindituz. Ingurune aske eta independenteetan

Todo ello se basa en el III. Plan de Igualdad de Urola Garaia, que aprobó la Mancomunidad en marzo del 2022. En concreto, en el punto 5.1 se explica la prevención de la violencia machista. Los objetivos operativos de este objetivo estratégico señalan:

- Actualizar los programas de prevención y recuperar la capacidad de acción
- Llevar a cabo iniciativas y campañas de sensibilización de la ciudadanía en torno a la violencia machista
- Revisar los programas de prevención generales que se desarrollan en las escuelas, realizar la reflexión en torno a ellos y adaptarlos a las nuevas situaciones y necesidades, para que resulten más efectivas.
- Aumentar el conocimiento en torno a los recursos
- Cada año informar a la ciudadanía en general y a las mujeres de manera concreta sobre los medios y recursos con que cuenta el ayuntamiento y el resto de entidades para hacer frente a la violencia machista. Por ejemplo, se difundirá la guía de recursos y servicios en marcha y, en caso necesario, crear más recursos y soportes

Para llevar a cabo este programa, en los centros escolares de la comarca se trabajarán los siguientes cuatro temas:

- **Autonomía e independencia personal.** Dirigirse hacia un proyecto vital pleno, superando estereotipos de género y otros condicionantes que nos limitan. Sabiendo cuidar y cuidarnos en entornos libres e independientes.



norberaren burua eta besteak zaintzean jakitearen bidez.

- **Lidergoa, ahalduntzea eta partaidetza soziala** lantzea, maila indibidualean zein kolektiboan indartzuz, eta berdintasunetik zein errespetutik gizarte-bizitzan parte hartzeko gaitasuna emanez pertsoneri. Bakarka zein taldean berdintasuna eragiteko pertsonen duten ahalmena antzeman eta ezagutzearen bidez.
- **Sexualitatea eta tratu onak** lantzea eta barneratzea, harremanak eta maitasunak eraikitzeke autoezagutzan lagunduz, aniztasuna onartuta eta harekiko errespetua erakutsita, indarkeria matxista baztertuz. Aniztasun horretatik, identitate sexualaren eta genero identitatearen lanketa egingo da, eta, indarkeria matxistak osotasunean eragiten dituen zapalkuntzak ikusaraziko dira.
- **Autodefentsa Feminista eta Maskulinitate sinbolikotik gizonen boterera** (gizon izate hutsagatik duten boterearen erabileraren hausnarketa eta kontzientzia hartzea)
- Irakasle eta hezitzaileak tresnak eskuratzea ikasleekin indarkeria matxistari aurre egiteko emakumeen ahalduntzea oinarri hartuta.
- Familiek tresnak eskuratzea egindako lanketek etxean eta kalean jarraipena izan ahal izateko.
- Interseksionalitatea eta zapalkuntza ezberdinak lantzea.
- Parte hartzeko zailtasunak izan ditzaketen ikasleekin lanketa berezituak egitea.
- Hizkuntza inklusiboa erabiltzea
- Ziberindarkeria matxistaren prebentziorako estrategiak lantzea

- **Liderazgo, empoderamiento y participación social.** Fortalecerse individual y grupalmente y capacitar para participar en la vida social desde la igualdad y el respeto. Conociendo y reconociendo nuestro poder y el de nuestro grupo para crear igualdad.

- **Sexualidad y buen trato.** Acompañar en el autoconocimiento hacia la construcción de relaciones y amores desde la aceptación y el respeto por la diversidad, lejos de violencias machistas. Desde esta diversidad se trabajará la identidad sexual y la identidad de género y se visualizarán la opresión que la violencia machista produce en su conjunto.

- **Autodefensa feminista y De la masculinidad simbólica al poder de los hombres** (reflexión y toma de conciencia del uso del poder por el mero hecho de ser hombre).

- Dotar al profesorado y educadores/as de herramientas para hacer frente a la violencia machista con el alumnado desde el empoderamiento de las mujeres.

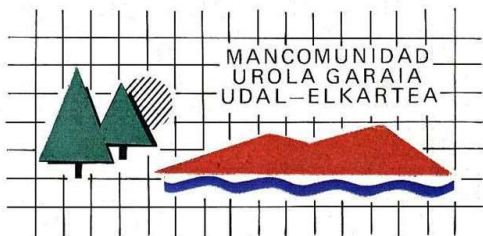
- Que las familias adquieran herramientas para que los trabajos realizados puedan tener continuidad en casa y en la calle.

- Tratamiento de la interseccionalidad y de las diferentes opresiones.

- Realización de trabajos especializados con alumnado con dificultades de participación.

- Uso de un lenguaje inclusivo

- Elaborar estrategias de prevención de la ciber violencia machista



- Hezkidetzak mahaia osatzen duten eskolekin ziberindarkeria matxista lantzea, koordinazioa egin eta errekurtsoak modu efikaz eta integralean erabiltzeko

- Trabajar la ciber violencia machista con las escuelas que conforman la mesa de coeducación para la coordinación y el uso eficaz e integral de los recursos

III.- Egin beharreko lanen deskribapena

Zerbitzua emateko egin beharreko lanak honako hauek dira (esku hartzea ikuspegi feminista batetik garatuko delarik) bi ikasturteetan zehar (2026-2027 eta 2027-2028):

- Urola Garaiko Ikastetxetan garatuko direnak:

Haur eta neska gazteen aurkako indarkeria mota berriak ematen dira egun sare sozialen bidez. Off-line ematen den indarkeria matxista erreproduzitzen da online. Beraz, ziberindarkeria matxistaren inguruan sentibilizatu eta prebentzioa landuko da ikastetxeetan, izan ere, bertan daude eskualdeko haur eta nerabeak eta inaktua lortzeko bide zuzena da, eta ahalik eta haur eta nerabe gehienengana iristeko bidea. Beraz, eskualdeko ikastetxeetan garatuko diren jarduerak goian aipatutako helburuak lortzeko ezinbestekoak dira.

-Ikasleekin lanketa hurrengo gaien inguruan egingo da:

- Autonomia eta independentzia pertsonala. Bizitza-proiektu oso baterantz eramanez, genero-estereotipoak eta mugatzen gaituzten bestelako baldintzatzaileak gaindituta. Identitatearen eraikuntza. LH 3 eta LH5 eta DBH 2 eta DBH 4.mailatan landuko da, errealitatearen arabera egokituta.

III. Descripción de labores a realizar.

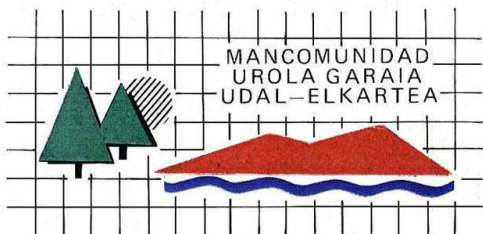
Los trabajos a realizar para la prestación del servicio consisten en (la intervención se realizará desde una perspectiva feminista) durante los dos cursos escolares (2026-2027 y 2027-2028):

- Centros escolares de Urola Garaia:

En la actualidad, a través de las redes sociales se dan nuevas formas de violencia machista contra niñas/os y jóvenes. Se reproduce online la violencia off-line. Por tanto, se sensibilizará y se trabajará la prevención de la ciber violencia machista en los centros escolares, ya que en ellos se encuentran las/os niñas/os y adolescentes de la comarca y se trata de una vía directa para conseguir el impacto y llegar al mayor número posible de ellas/os. Por tanto, las actividades a desarrollar en los centros escolares de la comarca son imprescindibles para alcanzar los objetivos arriba mencionados.

-El trabajo con el alumnado se centrará en los siguientes temas:

- Autonomía e independencia personal. Avanzar hacia un proyecto de vida completo, superando los estereotipos de género y otros condicionantes que nos limitan. Construcción de la identidad. Se trabajará EP 3 y EP 5 y ESO 2 y ESO 4, adaptados a la realidad.



- Lidergoa, ahalduntzea eta partaidetza soziala. Maila indibidualean zein kolektiboan indartzea, eta berdintasunetik zein errespetutik gizarte-bizitzan parte hartzeko gaitasuna lantzea. LH 3 eta LH5 eta DBH 2 eta DBH 4.mailatan landuko da, errealitatearen arabera egokituta.
- Sexualitatea eta tratu onak. Harremanak eta maitasunak eraikitzeko autoezagutzan laguntzea, aniztasuna onartuta eta harekiko errespetua erakutsita, indarkeria matxistatik urrun.
- Autodefentsa Feminista eta Maskulinitate sinbolikotik gizonen boterera (gizon izate hutsagatik duten boterearen erabileraren hausnarketa eta kontzientzia hartzea), 16-18 urte bitarteko gazteekin.
- Ziberindarkeria matxista zeharka interbentzio guztietan hartuko da kontuan, eta DBH 2, DBH 4 eta 16-18 urte bitarteko gazteekin lanaketa espezifiko egingo da.

-Familiekin lanaketa:

- HHn garapen ebolutiboa landuko da eta LHn identitatearen eraikuntza ziberindarkeria matxistaren prebentzio gisa.

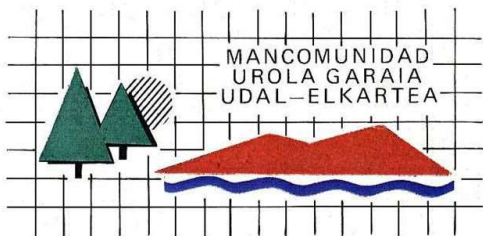
-Irakasleen kasuan, formakuntza saioak eskola bakoitzaren errealitate eta beharren arabera izango dira eta, era berean, planak eskaintzen dituen orduen arabera. Hezkidetzak mahaia erabiliko da horren diseinurako.

- Liderazgo, empoderamiento y participación social. Potenciar tanto a nivel individual como colectivo y trabajar la capacidad de participar en la vida social desde la igualdad y el respeto. Se trabajará EP 3 y EP 5 y ESO 2 y ESO 4, adaptados a la realidad.
- Sexualidad y buen trato-. Contribuir al autoconocimiento para construir relaciones reconociendo y mostrando respeto por la diversidad, lejos de la violencia machista.
- Autodefensa Feminista y de la Masculinidad simbólica al poder de los hombres (reflexión y toma de conciencia del uso del poder por el mero hecho de ser hombre) con jóvenes de 16 a 18 años.
- La ciber violencia machista será tenida en cuenta en todas las intervenciones y se realizará un trabajo específico con jóvenes de 2º, 4º de la ESO y 16-18 años.

-Trabajo con familias:

- En educación infantil se trabajará el desarrollo evolutivo y en EP la construcción de la identidad como prevención de la ciber violencia machista

-En el caso del profesorado, las sesiones formativas se adecuarán a la realidad y necesidades de cada escuela y a las horas que ofrece el plan. Para su diseño se utilizará la mesa de coeducación.



-Talde bakoitzarekin buruen diren saioen ordu kopurua hurrengoa izango da:

- Ikasle talde bakoitzarekin: 6 ordu
- Irakasleekin: 2 ordu
- Familiekin: 2 ordu

-Horrez gain, ikastetxe bakoitzari zuzendutako aholkularitza zerbitzua emango da. Zerbitzu honi eskaintzen zaion gutxiengo denborari, aurrez aipatutako ordu horiek betetzen ez badira, aholkularitzara bideratuko da, beti ere gainontzeko jardueri lehentasuna emanda.

Aipatutako ildoetan oinarritutako programa garatuko da Urola Garaia osatzen duten lau herrietan kokatutako zortzi ikastetxeetan, beren baitan osatzen duten ikas komunitatea kontuan hartuta. Berau osatzeko, Ikastetxe bakoitzarekin bilerak egingo dira eta bakoitzaren beharren arabera planifikazioak osatu.

- **Gazte eta nerabe zerbitzuetan garatuko direnak:**

Urola Garaiko gazte eta nerabeak biltzen dira Legazpi eta Urretxuko udal nerabe zerbitzuetan (12-18 urte bitarteko neska eta mutilak). Bertan lanketa egingo da bertako hezitzaileekin eta gazteekin ziberindarkeria matxistari buruz.

Gune ez formalen bidez gazte eta nerabeekin landuko da prebentzioa eta sentsibilizazioa. Espazio horietako konfiantza giroa ezinbestekoa baita gazte eta nerabeekin lanketa egiteko.

Alde batetik, bi nerabe zerbitzuetako hezitzaileekin egingo da formakuntza, eta, bestetik, zerbitzu bakoitzeko gazteekin.

-El número de horas de las sesiones con cada grupo será el siguiente:

- Con cada grupo del alumnado: 6 horas
- Profesorado: 2 horas
- Familias: 2 horas

-Además, se ofrecerá un servicio de asesoramiento individualizado. El tiempo mínimo dedicado a este servicio, en el caso de que no se cumplan las horas anteriormente mencionadas, será destinado a asesoramiento, priorizando siempre el resto de actividades.

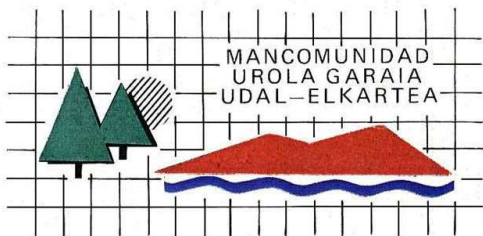
Se desarrollará un programa basado en las líneas mencionadas en los ocho centros ubicados en las cuatro localidades que componen Urola Garaia, teniendo en cuenta la comunidad educativa que integran. Para completar dicho programa, se realizarán reuniones con cada Centro y se elaborarán planificaciones en función de sus necesidades.

- **A desarrollar en los servicios de juventud y adolescencia:**

Jóvenes y adolescentes de Urola Garaia se reúnen en los servicios municipales de adolescentes de Legazpi y Urretxu (chicas y chicos de 12 a 18 años). Se trabajará con educadoras/es locales y jóvenes la ciber violencia machista.

A través de espacios no formales se trabajará la prevención y sensibilización con jóvenes y adolescentes. El clima de confianza de estos espacios es fundamental para trabajar con ellas/os.

Por un lado se formará a los/las educadores/as de los dos servicios adolescentes y por otro a las/os jóvenes de cada servicio.



- Berdintasun Arloak martxan duen Hezkidetza Mahaia-ekin garatuko direnak:

Berdintasun Arloak martxan dauka eskualdeko eskoletako hezkidetza arduradunekin hezkidetza mahaia; bertan urtean, bi formakuntza/eztabaida saio garatuko dira ziberindarkeria matxistari buruz.

- Parte hartzearen balorazioa eta Sistematizazioa

-Urtero, berariazko erakusleak izango dituen ebaluazio txostenak, eta hiru hileroko jarraipen txostenak aurkeztu

-Programa hasterako, ikasturtearekin hasierarekin batera, eskola komunitateko irakasle ikasle eta familiei programaren berri eman beharko zaio, gaiak eta helburuak aldez aurretik azalduz.

-Ikasgela bakoitzean interbentzioa egin ondoren, bertan egindakoaren berri emango zaio tutoreari.

-Gauzatzen diren ekimenetan balorazioa egin ahal izateko jarraipen adierazleak identifikatuko dira.

-Behin adierazleak identifikatuta, parte hartzea eta gauzatu diren ekimenekiko asebetetze maila neurtuko dira. Neurketa honek programaren eraginkortasuna zein den erakutsiko digu eta aldi berean garapenean zehar, hobetze neurriak aplikatu ahal izateko informazioa.

IV. Gai-Zerrenda

Esleipendunak, ikastetxeekin diagnostiko bilera egin ondoren, Mankomunitateko Berdintasun Arloari aurkeztuko dio zehaztutako gai-zerrenda:

- En la Mesa de Coeducación que tiene en marcha el Área de Igualdad:

El Área de Igualdad tiene en marcha una mesa de coeducación con los/las responsables de coeducación de los centros escolares de la comarca, en la que se desarrollarán dos sesiones de formación/debate anuales sobre ciber violencia machista.

- Valoración y Sistematización de la participación

-Presentar anualmente informes de evaluación con indicadores específicos e informes trimestrales de seguimiento

-Al inicio del programa, junto con el inicio del curso escolar, se deberá informar a los profesores y profesoras de la comunidad escolar del programa, explicando previamente los temas y objetivos.

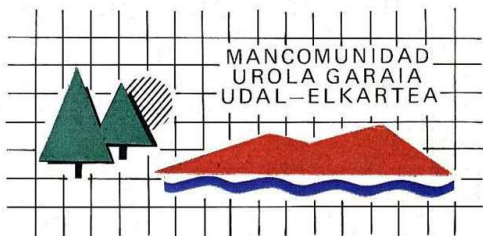
-Una vez realizada la intervención en cada aula, se informará al tutor/a de lo realizado en la misma.

-Se identificarán los indicadores de seguimiento para poder llevar a cabo la valoración en las iniciativas que se lleven a cabo.

-Una vez identificados los indicadores, se medirá la participación y el grado de satisfacción con las iniciativas realizadas. Esta medición nos muestra la eficacia del programa llevado a cabo y a la vez nos muestra la información para poder aplicar medidas de mejora a lo largo del desarrollo.

IV. Temario

La empresa adjudicataria, tras una reunión de diagnóstico con los centros, presentará al Área de Igualdad de la Mancomunidad el temario especificado:



- Ezarritako gaien inguruan, ikastetxe bakoitzean zein eskuhartze egingo duen jakinaraziko dio Berdintasun Arloari hurrengo zehaztuz: talde hartzailea, jorratuko diren gaiak, ordu kopurua, planifikazioa. Ziberindarkeria matxistaren lanketa nola egingo den zehaztuz.
- Ikasleei zuzendutako formakuntzari dagokionez, esleipendunak programaren baitan gutxienez, bi gai hauek jorratu beharko ditu 16-18 urte bitarteko ikasleen artean:
 - o Neskekin* Autodefentsa Feminista
 - o Mutilekin* Maskulinitate sinbolikotik gizonen boterera (gizon izate hutsagatik duten boterearen erabileraren hausnarketa eta kontzientzia hartzea)
- Familiei eskaintzen zaien formakuntzaren baitan, HHn garapen ebolutiboa landuko da eta LHn identitatearen eraikuntza ziberindarkeria matxistaren prebentzio gisa.
- Eskola komunitateko kideentzako aholkularitza zerbitzua nola kudeatuko da eta ordu kopurua
- Lanketa guztiak ikuspuntu feminista batetik garatuko dira

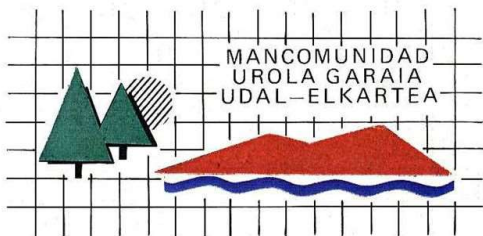
Esleipendunak, nerabe zerbitzuekin koordinatu ondoren, Mankomunitateko Berdintasun Arloari aurkeztuko dio zehaztutako gai-zerrenda:

- Bi zerbitzuetako hezitzaileekin batera ziberindarkeria matxistari buruz egingo den lanketa

- Informar al Área de Igualdad de las intervenciones a realizar en cada centro en relación con los temas establecidos, especificando grupo destinatario, temas a tratar, número de horas, planificación. Cómo se va a trabajar la ciber violencia machista.
- En cuanto a la formación dirigida al alumnado, la empresa adjudicataria deberá tratar, dentro del programa, al menos dos temas entre el alumnado de 16 a 18 años:
 - o Con las chicas* Autodefensa Feminista
 - o Con chicos* De la masculinidad simbólica al poder de los hombres (reflexión y toma de conciencia del uso del poder por el mero hecho de ser hombre)
- Dentro de la formación que se ofrece a las familias, se trabajará el desarrollo evolutivo en educación infantil y la construcción de la identidad en EP como prevención de la ciber violencia machista.
- Gestión del servicio de asesoramiento a las/os miembros de la comunidad escolar y número de horas
- Todos los trabajos se desarrollarán desde un punto de vista feminista

El adjudicatario, previa coordinación con los servicios de adolescentes, presentará al Área de Igualdad de la Mancomunidad el temario especificado:

- Trabajo sobre ciber violencia machista a realizar con las/os educadoras/es de los dos servicios



- Zerbitzu bakoitzeko gazteekin ziberindarkeria matxistari buruz egingo den lanketa

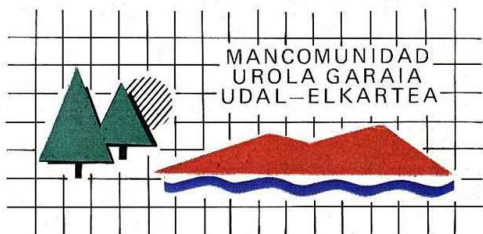
- Trabajo sobre ciber violencia machista a realizar con las/os jóvenes de cada servicio

V.- Esleipendunaren betebeharrak

- Egitasmoak iraun artean Mankomunitateko Berdintasun Arloarekin bilerak egitea, eta Mankomunitateko Berdintasun Batzordeak eskatuz gero, baita beraiekin ere.
- Ikastetxeekin ikasturteko egitasmoa adosteaz arduratuko da, baita saioen egunak, ordutegiak eta gainontzekoaz ere. Ondoren, Mankomunitateko Berdintasun Arloari adostutakoa jakinaraziko dio, ikasturte bakoitzeko (2026-2027 eta 2027-2028) egitasmoarekin hasi aurretik, Berdintasun Batzordearen oniritzia izateko helburuarekin.
- Ikasturte bakoitzean zehar, ekintzen tarteko balorazio txostenak helaraziko dizkio Berdintasun Arloari hiru hilabetero, hau da, ikasturte bakoitzeko abenduan eta martxoan.
- Ikasturte bakoitzaren bukaerarako, hau da, 2027ko uztaila eta 2028ko uztaila, hurrengo dokumentazioa aurkeztu beharko du Mankomunitateko Berdintasun Arloan:
 - Ikasturteko bakoitzeko memoria, hau da, 2026-2027ko memoria eta 2027-2028ko memoria. Ikasturtean egindakoaren inguruko informazioa eta hurrengo ikasturtera begira programa hobetzeko proposamenak.
 - Ikastetxe bakoitzean egindako saioen inguruko agiriak. Bertako arduradunen sinadurarekin (agiri hauetan zehaztuko da egindako saio eta ordu kopurua), bi ikasturtetakoa,

V.-Obligaciones empresa adjudicataria

- Realizar reuniones con el Área de Igualdad de la Mancomunidad mientras dure el proyecto, y en caso de que así lo requiriera, también con la Comisión de Igualdad.
- Se encargará de acordar el plan anual, días y horarios de las sesiones, etc. con los centros formativos. Después y antes de comenzar a desarrollar el plan, comunicará lo acordado cada curso (2026-2027 y 2027-2028) al Área de Igualdad, con el objetivo de obtener el visto bueno de la Comisión de Igualdad.
- A lo largo de cada curso, remitirá trimestralmente al Área de Igualdad los informes de valoración intermedios de las acciones, correspondientes a los meses de diciembre y marzo de cada curso.
- Antes de la finalización de cada año escolar, es decir, julio de 2027 y julio de 2028, deberá entregar en el Área de Igualdad de la Mancomunidad la siguiente documentación:
 - Memoria de cada curso escolar, es decir, memoria de 2026-2027 y memoria de 2027-2028. Información sobre lo realizado durante el curso y propuestas de mejora para el siguiente curso.
 - Documentos de las sesiones realizadas en cada centro. Deberán estar firmados por las personas responsables (en estos certificados se indicará número de sesiones y



bat 2026-2027 ikasturtekoa eta beste bat 2027-2028 ikasturtekoa

- Parte hartzearen balorazio eta sistematizazio txostena. Bi ikasturtetako, bat 2026-2027koa eta beste bat 2027-2028koa
- Hurrengo ikasturterako ikastetxe bakoitzaren beharren txostena. Bi ikasturtetako, bat 2026-2027koa eta beste bat 2027-2028koa
- Ikasturte bakoitzaren hasieran egiten den aurkezpen bileran eta bukaeran egiten den balorazio bileran parte hartzea.

- Lanerako hizkuntza zerbitzu hartzaileekin euskara izango da

horas). De los dos cursos, uno del 2026-2027 y otro del 2027-2028.

- Valoración de la participación e informe de sistematización. De los dos cursos, uno del 2026-2027 y otro del 2027-2028.
- Informe de necesidades de cada centro escolar para el siguiente curso De los dos cursos, uno del 2026-2027 y otro del 2027-2028.
- Participar en la reunión de presentación al comienzo de cada curso y en la reunión de valoración que se celebre al final del mismo.

- El idioma con las/os receptoras/as del servicio será el euskera

VI. Lizitaziorako aurkeztu beharreko proiektua

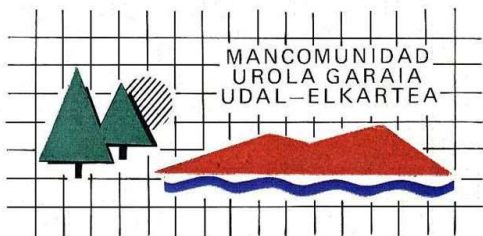
Lizitaziorako aurkezten den proiektuak honako puntu hauek jaso behar ditu:

- Marko teorikoa eta lan egiteko filosofia
- Esku-hartzerako metodologia
- Ikastetxeetako ikasle eta irakasleei (zehaztu HH, LH, DBH eta batxilergoa), zuzendutako formakuntzari dagokionez, gaiak nola landuko diren aipatutako ordu kopurua kontuan hartuta, eta egingo diren jarduerak gaika sailkatuta:
 - Autonomia
 - Lidergoa
 - Sexualitatea eta tratu onak
 - Autodefentsa Feminista- Maskulinitate sinbolikotik gizonen boterera
 - Ziberindarkeria matxista

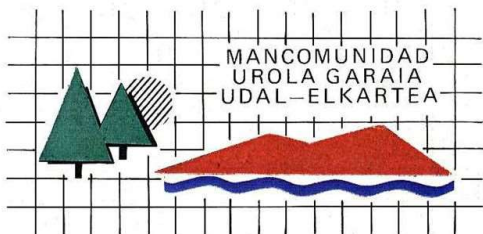
VI. Proyecto a presentar para la licitación

El proyecto que se presente para la licitación, deberá contener los siguientes puntos:

- Marco teórico y filosofía de trabajo
- Metodología de intervención
- En cuanto a la formación dirigida al alumnado y profesorado de los centros escolares (especificar EI, EP, ESO y Bachillerato), cómo se van a desarrollar los temas en base al número de horas mencionado y las actividades a realizar clasificadas por temas:
 - Autonomía
 - Liderazgo
 - Sexualidad y buen trato
 - Autodefensa Feminista - De la masculinidad simbólica al poder de los hombres
 - Ciber violencia machista



- Ikastetxeetako familiei eskainiko zaien formakuntzari dagokionez gaiak nola landuko diren aipatutako ordu kopurua kontuan hartuta:
 - HHn garapen ebolutiboa
 - LHn identitatearen eraikuntza ziberindarkeria matxistaren prebentzio gisa.
- Nerabe zerbitzuekin ziberindarkeria matxistari buruz egingo den lanketa nola egingo den, hartzailen arabera sailkatuz:
 - Zerbitzuetako hezitzaileekin egingo den ziberindarkeria matxista saioa
 - Zerbitzu bakoitzeko gazteekin ziberindarkeria matxistari buruz egingo diren bi saioak
- Eskualdeko Berdintasun Arloak antolatzen duen Hezkidetza Mahaian haur eta nerabeen artean ziberindarkeria matxistaren prebentzioa lantzeko formakuntza/eztabaida saioak egiteko proposamena.
- Ikasgela bakoitzean eskuhartzea egin ondoren, irakasle tutoreekin informazio trukaketa egiteko proposamena
- Lan-taldearen antolaketa
- Urola Garaiko Berdintasun Arloarekin koordinatzeko proposamena
- Jarraipenerako erabiliko den metodologia
- Urola Garaiko eskola komunitateko errealitatera egokitzeko proposamena.
- En cuanto a la formación que se va a ofrecer a las familias de los centros, teniendo en cuenta el número de horas en que se van a desarrollar los temas:
 - Desarrollo evolutivo en EI
 - Construcción de identidad en EP como prevención de la ciber violencia machista.
- Cómo se llevará a cabo el trabajo sobre ciber violencia machista con los servicios de adolescentes, clasificándolo por destinatarios:
 - Sesión de ciber violencia machista con educadores de los dos servicios
 - Dos sesiones de ciber violencia machista con jóvenes de cada servicio
- Propuesta de realización de sesiones de formación/debate en la Mesa de Coeducación que organiza el Área de Igualdad comarcal, para trabajar la prevención de la ciber violencia machista entre niños/as y adolescentes.
- Propuesta para intercambio de información con profesores/as tutores/as tras las intervenciones en las aulas.
- Organización del equipo de trabajo
- Propuesta de coordinación con el Área de Igualdad de Urola Garaia
- Metodología de seguimiento a utilizar
- Propuesta de adecuación a la realidad de la comunidad escolar de Urola Garaia.



Era berean:

- Proiektuaren sistematizazio edo ebaluazio proposamena
- Lan taldearen antolaketa esku hartze horietara begira

Del mismo modo:

- Propuesta de sistematización el proyecto y evaluación
- Organización del grupo de trabajo en cuanto a las diferentes intervenciones

Dokumentazioa euskara hutsean edo euskara eta gazteleraz aurkeztuko da.

La documentación se entregará solamente en euskera o en euskera y castellano

VII. Kontratuaren aurrekontua.

60.000 €, BEZ kanpo, kontratuaren iraupen osorako.

VII. Presupuesto del contrato.

60.000 €, IVA excluido, para todo el periodo de duración del contrato.

*Neska-Mutil binomio hegemonikoaz aparte, dauden gainontzeko pertsona guztiak barne / Incluye todas las personas que quedan fuera del binomio hegemónico Chica-Chico

EGINBIDEA: Jasota gera dadin plegu hau Batzorde Eragileak onartu duela 2026ko maiatzaren 29an egindako bileran.

Legazpin, 2026-06-01

Idazkariak

MARIA JOSE
BEGUIRISTAIN
ZABALO -
15994003X

Firmado digitalmente
por MARIA JOSE
BEGUIRISTAIN ZABALO
- 15994003X
Fecha: 2026.06.01
14:04:10 +02'00'