



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

PRESKIPZIO TEKNIKOEN AGIRIA PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS

EXPEDIENTEA: 2026ZERL0002

**AZKOITIKO IKASTETXEETAN ADIKZIOEN
PREBENTZIORAKO PROGRAMAREN DISEINUAZ,
GARAPENAZ ETA EBALUAZIOAZ ARDURATUKO
DEN IDAZKARITZA TEKNIKOA KONTRATATZEA.**

**CONTRATACIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA
RESPONSABLE DEL DISEÑO, DESARROLLO Y
EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE
PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN LOS
CENTROS ESCOLARES DE AZKOITIA.**

1. SARRERA

• INTRODUCCIÓN

1/2016 Legea, apirilaren 7koa, Adikzioen eta Droga Mendekotasunen gaineko Arreta Integralari buruzkoa, Administrazio Publikoek, dagozkien eskumenen esparruan, prebentziozko neurriak ezarriko dituztela, oso bereziki, osasunaren, gizarte-zerbitzuen eta hezkuntzaren sistemetan, herritarrak sensibilizatu eta informatzeko ezartzen du 13. artikuluan. Era berean, 17. artikuluan, adin guztietako ikasleak substantzien kontsumoari eta neurrigabeko portaerei lotutako arriskuei buruz informatu eta sensibilizatu behar direla eta gurasoei, irakasleei eta irakasle ez diren langileei zuzendutako prestakuntza-programak garatu behar direla jasotzen da.

La Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias, establece en su artículo 13 que las Administraciones Públicas, en el ámbito de sus competencias, establecerán medidas preventivas, en particular en los sistemas de salud, servicios sociales y educación, para la sensibilización e información de la ciudadanía. Asimismo, el artículo 17 recoge la necesidad de informar y sensibilizar al alumnado de todas las edades sobre los riesgos asociados al consumo de sustancias y comportamientos abusivos y el desarrollo de programas de formación dirigidos a padres y madres, profesorado y personal no docente.

Eusko Jaurlaritzako Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritzak, *Euskadiko Adikzioei buruzko VIII. Plana (2023-2027)* abian jarri zuen. Plan horretan, aldi horretan Euskadin garatu beharreko lehentasunezko programak, jarduerak eta esku-hartzeak jasotzen dira. Lehentasunezko lan-ildoetako bat haurren eta gazteen osasunarekin lotuta dago. Euskadiko haurren eta gazteen artean bizitza osasungarria izateko gaitasunak hobetuko dituzten politikak garatzea du helburu, jokabide ez-osasungarriak izateko arriskuak minimizatuz eta aukera sozialak eta afektiboak genero-ikuspegitik

La Dirección de Salud Pública y Adicciones del Gobierno Vasco, puso en marcha el *VIII Plan sobre Adicciones de Euskadi (2023-2027)*, el cual recoge el conjunto de programas, actuaciones e intervenciones prioritarias a desarrollar en Euskadi en ese periodo. Una de las líneas prioritarias está relacionada con la salud infanto-juvenil. Tiene como objetivo desarrollar políticas que mejoren las capacidades para llevar una vida saludable en la población infantil y juvenil de Euskadi, minimizando los riesgos de conductas no saludables y mejorando las oportunidades



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

hobetuz.

sociales y afectivas desde la perspectiva de género.

2026ko otsailaren 25ean, Azkoitiko Udalbatzak Adikzioen Prebentzio Komunitarioko II. Udal Plana onartu zuen. Udalerriko haurren eta gazteen kontsumo-ohiturei buruzko datuetatik abiatuta, eta herriko hainbat eragilek parte hartu ondoren, plan honek hautemandako premia zehatzei erantzun nahi die, ikuspegi komunitario, integral eta parte-hartzaitetik. Tokiko planaren 1. helburuak honako hau ezartzen du: *"Portaera osasungarriak sustatzen dituzten eta substantzien kontsumoa eta mendekotasun-jokabideak desnormalizatzen laguntzen duten inguruneak aktibatzea, eskuragarritasuna eta eskaintza murrizteko egiturazko neurriak barne".* Helburu hori garatzeko 1.1 ekintza *"Adikzioen prebentziorako eskola-programa egonkortzea eta haren esku-hartze eremua zabaltzea."*

El 25 de febrero de 2026 el Pleno del Ayuntamiento de Azkoitia aprobó el II Plan Municipal de Prevención Comunitaria de Adicciones. A partir de los datos sobre hábitos de consumo de los y las niñas y jóvenes del municipio, y tras contar con la participación de diferentes agentes locales, este plan pretende dar respuesta a las necesidades concretas detectadas desde una perspectiva comunitaria, integral y participativa. El Objetivo 1 del plan local establece: *"Activar entornos que promuevan comportamientos saludables y contribuyan a desnormalizar el consumo de sustancias y conductas adictivas, incluyendo medidas estructurales para reducir la disponibilidad y la oferta"*. Para desarrollar ese objetivo se propone la acción 1.1. *"Estabilizar el programa escolar de prevención de adicciones y ampliar su ámbito de intervención."*

2022ko urrian sinaturiko kontratuaren bidez, Azkoitiko ikastetxeetan Adikzioen Prebentziorako Programaren diseinua, garapena eta jarraipena egiteko zerbitzuaren esleipenaren baldintzak adostu ziren. Kontratu horren indarraldia 2026ko urrian amaituko denez, zerbitzua kontratatzeko lizitazio berria abiatzea proposatzen da.

Mediante contrato suscrito en octubre de 2022, se acordaron las condiciones de adjudicación del servicio de diseño, desarrollo y seguimiento del Programa de Prevención de Adicciones en los centros educativos de Azkoitia. Dado que el plazo de vigencia de este contrato finaliza en octubre de 2026, se propone iniciar una nueva licitación para la contratación del servicio.

2. KONTRATUAREN XEDEA

Kontratu honen xedea Azkoitiko ikastetxeetan adikzioen prebentziorako programaren diseinua, garapena eta ebaluazioaz arduratuko den idazkaritza tekniko kontratatzea da.

2. OBJETO DEL CONTRATO

El objeto de este acuerdo es contratar una secretaría técnica que se ocupe del diseño, desarrollo y evaluación del programa de prevención de adicciones en los centros



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

educativos de Azkoitia.

Ikastetxeak leku egokia dira egon daitezkeen arrisku faktoreak hautemateko, eta faktore erabakigarria babes faktoreekin lotutako balioak, jarrerak eta gaitasunak lortzeko.

Los centros educativos suponen un buen espacio para detectar los posibles factores de riesgo y un factor determinante en la adquisición de valores, actitudes y capacidades vinculados con factores de protección.

Hezkuntza-komunitate osoaren inplikazioa garrantzitsua da. Horregatik, ikasleekin lan egiteaz gain, familiekin eta irakasleekin elkarlanean aritzeko beharra dago, bakoitzari dagozkion rola garatzea erraztuko duten informazioa eta baliabideak emanez.

Es importante la implicación de toda la comunidad educativa. Por eso, además de trabajar con el alumnado, existe la necesidad de colaborar con las familias y con el profesorado, proporcionándoles información y recursos que faciliten el desarrollo de sus respectivos roles.

3. PROGRAMAREN HELBURUAK

Programa honen helburu nagusia Azkoitiko haurren eta gazteen adimen emozionala eta bizitzarako trebetasunak indartzea, eta jokabide eta kontsumo kaltegarriak desnormalizatzen laguntzen duten portaera osasungarriak sustatzea da.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo principal de este programa es fortalecer la inteligencia emocional y las habilidades para la vida de la población infantil y juvenil de Azkoitia, y promover comportamientos saludables que contribuyan a desnormalizar conductas y consumos perjudiciales.

Berriazko helburu hauek lortu nahi ditu:

Los objetivos específicos que persigue son:

- Haur eta gazteei adikzioekin lotutako arriskuetatik babesteko gaitasun eta baliabide pertsonalak garatzeko moduari buruzko aholkuak ematea.
- Ikasleak arrisku-pertzepzioaren inguruan sensibilizatzea eta prebentzioaren eta osasunaren sustapenaren inguruan dituzten ezagutzak hobetzea.
- Genero ikuspegia txertatzea,
- Asesorar a niñas, niños y jóvenes sobre cómo desarrollar habilidades y recursos personales de protección frente a los riesgos relacionados con las adicciones.
- Sensibilizar al alumnado sobre la percepción de riesgo y mejorar sus conocimientos respecto a la prevención y promoción de la salud.
- Incorporar la perspectiva de género



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

emakumeen eta gizonen arteko jokabide eta kontsumo desberdinak eta horrek sortzen duen eragin desberdina ezagutzeko.

- Ikasleei eta erreferentziazko helduei (irakasleak, senideak...) aholkuak eta tresnak eskaintzea, kontsumoekin eta mendekotasun-jokabideekin lotutako arrisku-adierazleak goiz identifikatu ahal izan ditzaten.
- Substantziekiko eta substantziarik gabeko adikzioekiko jarrera eta arau soziala aldatzea.

para conocer los diferentes comportamientos y consumos entre mujeres y hombres, y su diferente impacto.

- Asesorar y ofrecer herramientas al alumnado y a las personas adultas de referencia (profesorado, familiares...) para que puedan identificar de forma temprana indicadores de riesgo relacionados con consumos y conductas adictivas.
- Modificar la actitud y norma social hacia las adicciones con y sin sustancias.

4. LAN EREMUAK ETA LANDU BEHARREKO GAIAK

Programa udalerriko 5 ikastetxeetan egitea aurreikusten da: Xabier Munibe ikastola (L.H.), Bizilore (L.H.), Azkoitia BHI (D.B.H. eta Batxilergoa), Floreaga Ikastetxea (L.H, D.B.H) eta Izarraitz Zentroa (Lanbide Heziketa).

4.1.- Ikasleekin landu beharreko gaiak

Landuko diren gaiek ikasleen eta ikastetxeen errealitateari erantzun behar diote. Idazkaritza teknikoaren arduradunak ikastetxe bakoitzarekin adostuko du egin beharreko prestakuntza.

Nolanahi ere, hezkuntza-maila guztietan honako eduki hauek landuko dira:

4. ÁMBITOS DE TRABAJO Y TEMAS A TRATAR

Está previsto que el programa se lleve a cabo en los 5 centros escolares del municipio: Xabier Munibe ikastola (E.P), Bizilore (E.P), Azkoitia BHI (E.S.O. y Bachiller), Floreaga Ikastetxea (E.P., E.S.O) y el Centro Izarraitz (Formación Profesional).

4.1.- Temas a tratar con el alumnado

Los temas que se vayan a trabajar deben responder a la realidad del alumnado y de los centros escolares. La persona responsable de la secretaría técnica acordará con cada centro la formación a realizar.

De todos modos, a lo largo de los diversos niveles educativos se irán abordando los siguientes contenidos :



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

- | | |
|--|--|
| • Bizi-ohitura osasungarriak | • Hábitos de vida saludables |
| • Heziketa emozionala eta bizitzarako trebetasunak | • Educación emocional y habilidades para la vida |
| • Teknologien erabilera egokia | • Uso adecuado de las tecnologías |
| • Alkoholaren, tabakoaren, lurrungailuen eta kalamuaren kontsumoaren prebentzioa | • Prevención del consumo de alcohol, tabaco, vapeadores y cannabis |
| • Legez kanpoko beste droga batzuen eta psikofarmakoen kontsumoa prebenitzea | • Prevención del consumo de otras drogas ilegales y psicofármacos |
| • Ludopatiaren prebentzioa | • Prevención de la ludopatía |

Programak genero-ikuspegia kontuan hartuko du, hau da, diseinuan, gauzatzean eta ebaluatzean emakumeen eta gizonen egoera, baldintzak eta behar ezberdinak aintzat hartuko dira.

Metodologia aktiboa proposatuko da, parte-hartze orekatua ahalbidetuko duena eta aniztasun funtzionala duten pertsonen beharrak kontuan hartuko dituen. Garapen orokorrera zuzenduta izango da, esperientziak ikaskuntzarekin uztartuz.

Programaren edukiak ondorengo hezkuntza mailetara egokituko dira:

- Lehen Hezkuntzako lehen, bigarren eta hirugarren zikloak
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Erdi eta Goi mailako zikloak.

Edukiak diseinatzerakoan, genero-ikuspegia hartuko da kontuan. Etapa ebolutibora eta

El programa tendrá en cuenta la perspectiva de género, es decir, en el diseño, la ejecución y la evaluación se considerarán las diferentes situaciones, condiciones y necesidades de mujeres y hombres.

Se propondrá una metodología activa, que posibilite la participación equilibrada y tenga en cuenta las necesidades de las personas con diversidad funcional. Estará orientada al desarrollo integral, combinando las experiencias con el aprendizaje.

Los contenidos del programa se adaptarán a los siguientes niveles educativos:

- Primer, segundo y tercer ciclo de Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos de Grado Medio y Superior.

En el diseño de los contenidos se tendrá en cuenta la perspectiva de género. También y se



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

ikasleen berezitasunetara ere egokituko dira.

adaptarán los mismos a la etapa evolutiva y a las especificidades del alumnado.

Lanbide Heziketako zikloen kasuan, landutako edukiak laneko arriskuen prebentzioarekin ere lotuko dira.

En el caso de los Ciclos de Formación Profesional, los contenidos trabajados se vincularán también con la prevención de riesgos laborales.

Lehen Hezkuntzako lehen eta bigarren zikloko ikasleei 2 orduko esku-hartzea emango zaie. Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako ikasleei 4 orduko esku-hartzea emango zaie.

Se ofrecerá al alumnado de primer y segundo ciclo de Educación Primaria 2 horas de intervención. Al alumnado de tercer ciclo de E. Primaria y al de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional se le ofrecerán 4 horas de intervención.

Plangintza egiterakoan, ikasgela-kopuruan egon daitekeen aldaketa hartuko da kontuan; beraz, proposamenak ikastetxe bakoitzak ikasturte bakoitzean duen errealitatera egokitu beharko dira.

A la hora de planificar, se tendrá en cuenta la posible variación en el número de aulas; por tanto, habrá que adecuar las propuestas a la realidad de cada centro, en cada curso académico.

4.2.-Irakasleekin landu beharreko gaiak.

4.2.-Temas a tratar con el personal docente.

Gutxienez, ikastetxe bakoitzeko irakasleekin ordubeteko bilera egingo da, memorian jasotako balorazioak, ondorioak eta hobekuntza-proposamenak azaltzeko.

Se celebrará, al menos, una reunión de una hora con el profesorado en cada centro para comentar las valoraciones, las conclusiones y propuestas de mejora recogidas en la memoria.

4.3.- Familiei zuzendutako sentsibilizazioa

4.3.- Sensibilización dirigida a las familias.

Honako gai hauek landuko dira:

Se trabajarán temas relacionados con:

- Guraso-trebetasunak garatzea eta bizimodu osasungarriak sustatzea.
- Egoera edo kontsumo problematikoak identifikatzeko eta aurre egiteko

- Desarrollo de habilidades parentales/ marentales y promoción de estilos de vida saludables.
- Herramientas para identificar y afrontar situaciones o consumos problemáticos.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

tresnak.

Lehen Hezkuntzan eta DBHn seme-alabak dituzten familientzat gutxienez 1,5 orduko saio bat egingo da.

Se realizará al menos una sesión de 1,5 horas de duración para las familias con hijas e hijos en Educación Primaria y ESO.

4.4.- Koordinazio eta ebaluazio guneak.

- Ikastetxeetako zuzendaritzarekiko koordinazioa.
- Koordinazio eta jarraipen bilerak udaleko arduradun politiko eta teknikoarekin.

4.4.- Espacios de coordinación y evaluación.

- Coordinación con la dirección de los centros educativos.
- Reuniones de coordinación y seguimiento con la responsable política y técnica del ayuntamiento.

5. LAN EGUTEGIA

Ikasturteko irizpidea erabiliko da lan saioak egituratzeko. Programako jarduerak egiteko egunak eta ordutegiak ikastetxeekin koordinatuta ezarriko dira.

Para organizar el desarrollo del programa se usará el criterio de curso escolar. Las fechas y horarios de las actividades del se establecerán en coordinación con los centros escolares.

Urtean 10 hilabetez eskainiko da zerbitzua eta eskola egutegia hartuko du erreferentziatzat.

El servicio se ofrecerá 10 meses al año y tomará como referencia el calendario escolar.

***Aurrekontuak eta ordainketak urte naturalaren irizpidearen arabera egingo dira.*

***Tanto los presupuestos como los pagos se realizarán en base al criterio de año natural.*

6. LANTALDE TEKNIKOA: BALDINTZA PROFESIONALAK, OSAERA ETA FUNTZIOAK.

6. EQUIPO TÉCNICO: REQUISITOS PROFESIONALES, COMPOSICIÓN Y FUNCIONES

6.1.- Lanbide-baldintzak:

6.1.- Requisitos profesionales:

Kontratua gauzatuko duten profesionalak baldintza hauek bete behar dituzte:

El personal que ejecutará el contrato deberá cumplir los siguientes requisitos:

- ✓ Gizarte edo osasun arloko goi mailako titulazioa.
- ✓ Adikzio-substantziei eta -jokabideei buruzko prestakuntza osagarria,

- ✓ Titulación superior del ámbito social o de la salud.
- ✓ Al menos, 60 horas de formación complementaria sobre sustancias y conductas adictivas.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

gutxienez 60 ordukoa.

Proiektua koordinatzeko ardura duen pertsonaren kasuan, Adikzioen eta Osasunaren Sustapenaren arloan, masterra, graduondokoa edo 150 ordutik gorako prestakuntza duela frogatu beharko du.

- ✓ Gutxienez, urtebeteko esperientzia frogagarria antzeko prebentzio ekintzetan.
- ✓ Euskara maila: EGA edo baliokidea.
- ✓ Sexu-deliturik ez duela frogatzen duen agiria. (Adingabeen Babes Juridikoaren 1/1996 Lege Organikoa, 26/2015 Legeak aldatua)

Enpresa lizitatzailerak eskatzen diren lanbide profilak frogatzen dituzten agiriak aurkeztuko ditu.

6.2.- Lan-talde teknikoaren osaera.

Lantalde teknikoa, gutxienez, honako lanpostu hauek izan beharko ditu:

- Proiektuaren koordinatzailea, ikastetxeekin, Azkoitiko Udaleko programaren arduradunarekin eta inplikaturako beste sail edo eragile batzuekin hitz egingo duena.
- Ikasgelan esku hartzeko pertsona bat, edo bi pertsona, ikasleen kopurua oso handia bada edo ikasleen ezaugarriek hala eskatzen badute.

6.3.- Lan talde teknikoaren funtzioak.

En el caso de la persona responsable de coordinar el proyecto, la formación complementaria a acreditar será un máster, un postgrado o una formación superior a 150 horas en materia de Adicciones y Promoción de la salud.

- ✓ Experiencia demostrable en acciones preventivas similares de 1 año como mínimo.
- ✓ Nivel de euskera: EGA o equivalente.
- ✓ Acreditación de carecer de delitos de naturaleza sexual. (Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, modificada por la Ley 26/2015)

La empresa licitadora presentará la documentación que acredite los perfiles profesionales exigidos.

6.2.- Composición del equipo técnico.

El equipo técnico deberá estar formado, como mínimo, por los siguientes puestos:

- Una persona coordinadora del proyecto, interlocutora con los centros escolares, con la persona responsable del programa en el Ayuntamiento de Azkoitia y con otros departamentos o agentes implicados.
- Una persona para intervenir en el aula, o dos personas si el número de alumnos y alumnas es muy elevado o si sus características así lo requieren.

6.3.- Funciones del equipo técnico.

Funciones de la persona coordinadora:



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

Koordinatzailearen funtzioak:

- Lantaldea kudeatzea.
- Helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak diseinatzea, programa garatzeko ardura duten langileekin elkarlanean.
- Ikastetxeekin koordinatzea, jardura-programaren edukia eta kronograma zehazteko.
- Programa ezartzen den bitartean gerta daitezkeen gorabeherak konpontzea.
- Ikastetxeei prebentzio-gaietan aholku ematea.
- Programaren garapenaren jarraipena egitea eta udal-teknikariari programaren berri ematea.
- Ikasturtea amaitzean, urteko memoria aurkeztea. Memoria horretan, besteak beste, eduki hauek jasoko dira:

- ✓ Egindako jardueren laburpena.
- ✓ Parte hartu duten pertsonen datuak, sexuaren arabera bereizita.
- ✓ Programan parte hartu duten eta programa eman duten pertsonen balorazioak.
- ✓ Proiektuaren helburuen betetze-maila.
- ✓ Ezarri beharreko hobekuntza-proposamenak eta iradokizunak.

Jarduerak dinamizatzeko ardura duten langileen funtzioak.

- Proiektuaren koordinatzaileari laguntzea edukiak, metodologia eta jarduerak diseinatzen.
- Diseinatutako programa garatzea.
- Jarraipen eta sistematizazio-tresnak garatzen laguntzea.
- Koordinazio-bileretan parte hartzea.

- Gestionar el equipo de trabajo.
- Diseñar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación, en colaboración con el personal encargado de su desarrollo.
- Coordinarse con los centros para concretar el contenido del programa y su cronograma.
- Resolver las posibles incidencias que puedan darse en la implementación del programa.
- Asesorar a los centros sobre prevención.
- Realizar el seguimiento del desarrollo del programa e informar a la técnica municipal.
- Presentar la memoria anual, al finalizar el curso escolar. Dicha memoria incluirá, entre otros, los siguientes contenidos:

- ✓ Resumen de las actividades realizadas.
- ✓ Datos desagregados por sexo de las personas participantes.
- ✓ Valoraciones de las personas participantes en el programa y de quienes lo han impartido.
- ✓ Grado de consecución de objetivos del proyecto.
- ✓ Sugerencias y propuestas de mejora a implementar.

Funciones del personal encargado de dinamizar las actividades.

- Acompañar a la persona coordinadora del proyecto en el diseño de contenidos, metodología y actividades.
- Desarrollar el programa diseñado.
- Colaborar en desarrollar herramientas de evaluación sistemática.
- Participar en las reuniones de coordinación



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

- Esku-hartzeak eta programa osoa ebaluatzea.
- Evaluar las intervenciones y el proyecto global.

Ebaluazio jarraituari esker, ikasturterako aurreikusitako programazioan aldaketak txertatu behar direla baloratuko balitz, aldaketak egiteko aukera izango litzateke, programaren eraginkortasunaren mesedetan eta alde aurreko balorazio profesionalarekin.

Gracias a la evaluación continua, si se valorara la necesidad de insertar cambios en el programa previsto para el curso, habría posibilidad de realizar tales cambios, en aras de la eficacia del programa y con la consiguiente valoración profesional previa.

7. ESLEIPENDUNAK BETE BEHARREKO BALDINTZAK

Enpresa esleipendunak zerbitzua gauzatzerakoan Udalak jartzen dituen jarraibideak bete beharko ditu, eta emandako zerbitzuak erreferentzia esparru honetara egokitzea:

- ✓ 1/2016 Legea, apirilaren 7koa, Mendekotasunen eta Droga-mendekotasunen Arreta Integralari buruzkoa
- ✓ Azkoitiko Adikzioen Prebentzio Komunitarioko II. Plana 2025-2029
- ✓ 1/2022 LEGEA, martxoaren 3koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duena.

7. CARACTERÍSTICAS DE LA SECRETARÍA TÉCNICA

La empresa adjudicataria debe prestar sus servicios atendiendo a las instrucciones que disponga el Ayuntamiento y adecuar los servicios prestados al siguiente marco de referencia:

- ✓ La Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias
- ✓ II Plan Local de Prevención Comunitaria de Azkoitia 2025-2029
- ✓ LEY 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

- Bere konturako langileek eta zerbitzuaren erabiltzaileek portaera ona izan dezaten aztertzea, eta zerbitzu egokia eskaintzea.
- Kontratu honen betebeharrak beste bati errentan ez ematea, lagatzea edo eskualdatzea
- Gai laboral, fiskal eta Gizarte Segurantzaren

- Velar por el buen comportamiento del personal propio y de las personas usuarias para así prestar un servicio adecuado.
- No arrendar, conceder o traspasar a terceras partes las obligaciones del presente contrato.
- Cumplir con disposiciones en vigor en temas laborales, fiscales y de Seguridad Social.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

indarrean dauden xedapenak betetzea.

- Zerbitzua ematean ordutegi prestutasuna eskaintzea, zerbitzuaren garapenean sor daitezkeen beharretara egokitzeko.
- Zerbitzuari atxikitako langileen prestasuna sustatzea, hezkuntza komunitaterako diren beste jarduera batzuetan laguntzeko.

- Ofrecer disponibilidad horaria en la prestación del servicio para adecuarse a las necesidades surgidas en el desarrollo.

- Promover la disponibilidad del personal adscrito al servicio para colaborar en otras actividades destinadas a la comunidad educativa.

8. DURACIÓN DEL SERVICIO

8. ZERBITZUAREN IRAUPENA

- Zerbitzuaren iraupena **bi urtekoa** izango da, 2026/10/04tik zenbatzen hasita.
- Programaren jarraipena bermatzeko eta, betiere, udaleko organo eskudunak hala erabakitzen badu, urtero luzatu ahal izango da, gehienez ere bi urtez.

- La duración del servicio será de **dos años**, a contar desde el 04/10/2026.
- Con el fin de garantizar la continuidad del programa y siempre que el órgano competente del ayuntamiento así lo decidiera, se podría prorrogar anualmente por un periodo máximo de dos años.

9. LIZITAZIOAREN OINARRIZKO AURREKONTUA

Lizitazioaren oinarrizko urteko aurrekontua, BEZa barne, **28.600** eurokoa izango da; horietatik **26.000** euro printzipalari dagozkio eta **2.600** euro % **10eko BEZari**. Kopuru hori beherantz hobetu ahal izango dute lizitatzailerak euren eskaintzetan.

Kontratuaren balio zenbatetsia, iraupena kontuan hartuta eta egonez gero, luzpenak barne, 104.000eurokoa izango da.

Programaren garapenak dakartzan kontzeptu guztiak hartuko dira esleipenaren prezioan sartuta: giza baliabideak, material didaktikoak, material suntsikorra, garraioa...

9. PRESUPUESTO BASE DE LICITACIÓN

El presupuesto base de licitación anual será, IVA incluido, de **28.600** euros, de los cuales **26.000** euros corresponden al principal y **2.600** euros al **10 % de IVA**. Esta cantidad podrá ser mejorada a la baja por la empresas licitadoras en sus ofertas.

El valor estimado del contrato, teniendo en cuenta su duración e incluidas las prórrogas, si se produjeran, es de 104.000 euros.

Se considerarán incluidos en el precio de adjudicación todos los conceptos que conlleve el desarrollo del programa: recursos humanos, material didáctico y fungible, transporte...

10. PROPIEDAD DEL TRABAJO



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

10. LANAREN JABETZA

Zerbitzuaren ondorioz sortutako memoria txostenen eta bestelako barne-agirien jabetza intelektual eta ustiapena Azkoitiko Udalarenak izango dira. Debeku hau betetzen ez bada, esleipenduna izango da hortik sortutako kalte eta eragozpenen erantzule.

La propiedad intelectual y explotación de los informes y de los distintos documentos internos generados a consecuencia del servicio serán del Ayuntamiento. Si esta prohibición no se cumple, la empresa adjudicataria será responsable de los daños y perjuicios a que ello diese lugar.

11. ESLEITZE-IRIZPIDEAK

Hona hemen lizitazioa esleitzeko oinarritzat hartuko diren eskaintzak balioesteko irizpideak:

1.- Formula matematiko bidez baloratu daitezkeen esleitze irizpideak. 51 puntu, gehienez (C artxiboan sartu beharrekoa).

1.1.- Proposamen ekonomikoa (31 puntu, gehienez)

Onartutako proposamenen eskaintza ekonomikoei dagokien puntuazioaren kalkulua eskaintza horietan oinarrituta egingo da, interpolazio lineala aplikatuz P1 puntuak (beherapen maximoa, puntuazio maximoa) eta P2 puntuak (0ko beherapena, puntuazio minimoa) definitzen duten zuzenean, puntu horiek mugatzen duten segmentuaren barnean. P1 eta P2 puntuak hauek dira:

P1 - Eskaintza merkeenari dagokiona (beherapen maximoa), berari emango zaion puntuazioarekin, Pmax puntuazio maximoarekin (31 puntu) alegia.

P2 - Lizitazio neurriari dagokiona, berari emango zaion puntuazioarekin, puntuazio minimoarekin, hau da, formula honen bitartez kalkulatu den puntuazioarekin:

11. CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Los criterios que han de servir de base para la adjudicación de la licitación son los siguientes:

1.- Criterios evaluables mediante fórmulas matemáticas. Hasta 51 puntos (a incluir en archivo C)

1.1.- Propuesta económica. (Hasta 31 puntos)

El cálculo de las puntuaciones de las ofertas económicas, correspondientes a las propuestas admitidas, se realizará en función de aquéllas, mediante interpolación lineal, según la recta definida por los puntos P1 (Baja máxima, Puntuación máxima) y P2 (Baja cero, Puntuación mínima), y dentro del segmento de dicha resta, limitado por ellos. Los mencionados puntos son los siguientes:

P1 - El correspondiente a la oferta más económica (Baja máxima), a la que se otorgará una puntuación, máxima, igual a P_{máx} (31 puntos).

P2 - El correspondiente al Tipo de Licitación, al que se otorgará la puntuación mínima, que corresponda con arreglo a la fórmula siguiente:



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

$P_{min} = P_{max} \times (1 - B_{máx})$. (B_{max} = Beherapen maximoa)

$P_{min} = P_{máx} \times (1 - B_{máx})$, donde B_{max} es la Baja máxima.

Beherapena (B) honela kalkulatu da: lizitazio neurria ken eskaintza ekonomikoa, zati lizitazio neurria. Aipatu den zuzena definitzeko, onartutako oinarritzko eskaintzak bakarrik hartuko dira kontuan.

Se entiende por baja (B), la diferencia entre el tipo de licitación y la oferta económica, dividida por el tipo de licitación. Para la obtención de la recta antes definida, se tendrán en cuenta solo las ofertas base admitidas.

1.2- Enpresa lizitatzailerak Adikzioen Prebentziorako Eskola-Programak ematen daukan esperientzia egiaztagarria. (10 puntu, gehienez)

1.2- Experiencia acreditable de la empresa licitadora Programas de Prevención Escolar de Adicciones. (Hasta 10 puntos)

Ikasturte bakoitzeko puntu bat emango da.

Se otorgará un punto por año escolar.

1.3- Programaren koordinatzaileak eta/edo jardueren dinamizatzaileak egindako "Adingabeen artean adikzioak prebenitzeko" berariazko formakuntza egiaztagarria. (5 puntu, gehienez)

1.3- Formación específica acreditable sobre "Prevención de adicciones en menores" realizada por la persona coordinadora del programa y/o por quien dinamice las actividades. (Hasta 5 puntos)

- 50 ordura arte: 2,5 puntu
- 50 ordutik gora: 5 puntu

- Hasta 50 horas: 2,5 puntos
- Más de 50 horas: 5 puntos

1.4- Programaren koordinatzaileak eta/edo jardueren dinamizatzaileak egindako "Genero berdintasunari" buruzko formakuntza egiaztagarria. (5 puntu, gehienez)

1.4- Formación acreditable sobre "Igualdad de Género" realizada por la persona coordinadora del programa y/o por quien dinamice las actividades. (Hasta 5 puntos)

- 50 ordura arte: 2,5 puntu
- 50 ordutik gora: 5 puntu

- Hasta 50 horas: 2,5 puntos
- Más de 50 horas: 5 puntos

2.- Balio judizio bidez balioestekoak diren irizpideak (49 puntu, gehienez)

2.- Criterios evaluables mediante juicios de valor (Hasta 49 puntos)

Enpresa lizitatzailerak honako eduki hau jasotzen duen proiektua aurkeztu beharko dute:

Las empresas licitantes deberán presentar un proyecto que incluya el siguiente contenido:



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

2.1.- Lan proposamenaren (39 puntu, 2.1.- Propuesta de trabajo. (Hasta 39 puntos) gehienez)

- Helburu horiei begira egingo diren jarduerak. (12 puntu, gehienez)
Hezkuntza-maila bakoitzean landu beharreko edukiak zehaztu. Ikasleekin, irakasleekin, familiekin... egin beharreko jarduerari buruz hitz egitea.
- Helburuak definitzea. (8 puntu, gehienez)
Hezkuntza-maila guztietarako helburu orokorrak eta espezifikoak aipatzea, antzemandako premiei erantzuteko.
- Metodologia eta lan prozesua. (8 puntu, gehienez)
Lan-prozesua definitzea eta metodologia eta erabili beharreko baliabide teknikoak zehaztea.
- Jarraipen eta ebaluazio sistema. (6 puntu, gehienez)
Proiektuaren jarraipen sistema definitzea, hura ebaluatzeko eta sistematizatzeko mekanismoak ezarri, tresnak eta irizpideak aipatuz...
- Genero-ikuspegia duten baliabide didaktikoak. (5 puntu, gehienez)
- Actuaciones orientadas a estos objetivos. (Hasta 12 puntos)
Especificar contenidos a trabajar en cada nivel educativo. Comentar las actividades a realizar con el alumnado, el profesorado, las familias...
- Definición de objetivos. (Hasta 8 puntos)
Mencionar objetivos generales y específicos para los diferentes niveles educativos, que respondan a las necesidades detectadas.
- Metodología y proceso de trabajo. (Hasta 8 puntos)
Definir el proceso de trabajo y especificar la metodología y los recursos técnicos a emplear.
- Sistema de seguimiento y evaluación. (Hasta 6 puntos)
Definir el sistema de seguimiento del proyecto, estableciendo los mecanismos de evaluación y sistematización, mencionando las herramientas y criterios...
- Recursos didácticos con perspectiva de género. (Hasta 5 puntos)

2.2- Proiektuaren lege-esparrua, ikuspegia eta testuingurua. (10 puntu, gehienez)

2.2- Marco legal, enfoque y contextualización del proyecto. (hasta 10 puntu)

- Beharren alde aurreko azterketa. (Txostenak, sexuaren arabera bereizitako datu kuantitatiboak eta kualitatiboak). (4 puntu, gehienez)
- Análisis previo de necesidades. (Informes, datos desagregados por sexo, cuantitativos y cualitativos). (Hasta 4 puntos)



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

- Erreferentziazko lege-eremuarekiko eta adikzioen arloko esku-hartze publikoaren ardatz nagusiekiko lotura. (3 puntu, gehienez)
- Programaren oinarri teorikoak. (3 puntu, gehienez)
- Relación con el ámbito legal de referencia y ejes centrales de la intervención pública en materia de adicciones. (Hasta 3 puntos)
- Fundamentos teóricos del programa. (Hasta 3 puntos)

Kontratazio jardunbidetik BAZTERTU egingo dira balio-judizioen bidez neurtu daitezkeen esleitze-irizpideen balioespenean gutxienez 24,5 puntura heltzen ez diren proposamenak.

Se EXCLUIRÁN del procedimiento de contratación aquellas propuestas que no alcancen un mínimo de 24,5 puntos en la valoración de los criterios de adjudicación evaluables mediante juicio de valor.

Enpresa lizitatzailleak aurreko atal guztiak garatu beharko ditu ezaugarri hauek izango dituen txosten tekniko batean:

La empresa licitadora deberá desarrollar todos los apartados anteriores en un informe técnico con las siguientes características:

- Gehienez, DIN A4 formatuko 25 orri, bakoitza bi aldetatik edo 50 orrialde alde bakarrean.
- Ez da baloratuko aurreko irizpidea gainditzen duen edukia.
- Calibri 12, tarte 1.5
- Azala eta aurkibidea ez dira zenbatuko.
- Un máximo de 25 páginas DIN A4, redactadas en ambas caras de la página o 50 en una sola cara.
- No se valorará el contenido que exceda el criterio anterior.
- Calibri 12, espacio 1.5
- No se contabilizarán la portada y el índice.



AZKOITIKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE AZKOITIA

Berdintasun eta Prebentzio teknikaria