GIPUZKOAKO INGURUMEN GUNEKO (GIG) IKASGELA DIDAKTIKOAREN KUDEAKETA ZERBITZUA KONTRATATZEKO BALDINTZA TEKNIKOEN ORRIA

1. SARRERA

Ingurune publikoetan informazioa behar bezala tratatzea garrantzi handiko faktore estrategikoa da Gipuzkoako Ingurumen Gunea (GIG) bezalako azpiegituren kudeaketa egokirako. Komunikaziorako euskarri oso bat izatea, plan zehatz batekin eta profesional proaktiboz osatutako talde batekin, Gunea erreferente bihurtzen laguntzen du hondakinen kudeaketaren sektorean. Ondoren zehazten den Gipuzkoako Hondakinen Kudeaketako (GHK) arduradunek gainbegiratuko dute GIGera egiten diren bisiten kudeaketa-plana, eta jakinarazpen guztiak arduradun horiek onartu beharko dituzte zabaldu aurretik.

Gipuzkoako Ingurumen Gunea errealitatea da dagoeneko. 2020ko abendutik, Gipuzkoako hondakinak tratatzeko azpiegitura guztiek errendimendu osoan funtzionatzen dute, eta horrek aukera ematen dio lurraldeari ingurumen-kudeaketa aurreratua egiteko, Europako helburuekin bat datorrena, eta behin betiko uzteko zabortegietan eta kanpo-mendekotasunean oinarritutako sistema zaharkitua.

GIG delakoa abangoardiako gunea da hondakinak tratatzeko, eta zero isuri sistema gaitzen du, Lurraldearen ekonomia zirkularrari bultzada emanaz. Zentro berritzailea da, eta bere jarduerak interes handia sortzen du Gipuzkoako herritarrengan. Hori dela eta, **Ingurumen Gela Didaktiko** bat sortu zen, eta 2023ko otsailetik aurrera erakusten ari dira. GIGaren barruan kokatutako espazio bat, non Gipuzkoako hondakinen kudeaketa integrala nola den modu didaktikoan azaltzen den eta GIG-1eko bi azpiegiturak bisitatzeko aukera ematen den: tratamendu mekaniko biologikoko instalazioa (TMB) eta balorizazio energetikorako instalazioa (PVE). GIG-2ko ondoko instalazioak bisitatzeko aukera ere badago: zepak tratatzeko instalazioa eta biometanizazio-instalazioa, alegia.

Zerbitzua martxan jarri zenetik, Gipuzkoako ikastetxeetatik ia 3.000 bisitari jaso dira **Ingurumen Gela Didaktiko** honetan, antzerki moduko baten bitartez bertara hurbildu diren haurren eta gazteen arreta lortu duten talde batek gidatuta.

2. BALDINTZA-AGIRIAREN XEDEA

Kontratu honen helburu nagusia da Ingurumen Gela Didaktikora joaten diren bisitariei (gehienak ikasleak) hondakinak kudeatzeko egungo sistemaren onurak ezagutarazten jarraitzea, Gipuzkoako Foru Aldundiko Ingurumen Sailaren estrategia globalarekin jarraituz, eta herritar mailan hondakinak behar bezala kudeatzeak duen garrantziaz kontzientziatzea.

Gelara egiten diren bisitetan, Gipuzkoako hiri-hondakinek etxetik irteten direnetik lehengai edo energia bihurtzen diren arte egiten duten prozesu osoaren berri emango zaie bisitariei, batez ere gure etorkizuna diren eskola-adineko haur eta gazteei. GIGeko tratatuen berri emateaz gain, Gipuzkoako herritarrei erakutsiko zaie zer ibilbide zehatz egiten duten hondakin-frakzioek etxetik tratamendu-instalazioetaraino (biohondakinak, ontziak, paper-kartoia, beira, etab.). Hori guztia ongi birziklatzeak duen garrantziaren inguruan kontzientziatzeko.

Laburbilduz, Gela Didaktikora datozenean, gizartearen maila desberdinak **ingurumen arloan heztea** da helburua. Ingurumen-kontzientzia, ezagutza ekologikoa eta ingurumen-balioak irakatsiko dira prozesu horretan, eta herritarrek ingurumenarekiko ekintza-konpromisoak hartuko dituzte.

3. XEDE-PUBLIKOA

Bisitatuko diren azpiegituren izaera tekniko eta berritzailea dela eta, garrantzitsua da gure publiko objektiboaren profil ezberdinak bereiztea, gizarteko geruza bakoitzaren ezaugarriak kontuan hartzeaz gain eta segmentu ezberdinei jakinaraziko zaizkien mezu, diskurtso eta argudioak zaintzea. Bisita instituzional, politiko edo profesionalei begira, hau da, instalazioen barnealdea erakusten duten bisita teknikoei begira, GHKko bertako langileek emango dituzte; Gipuzkoako eskola-umeei edo ikastetxe taldeei zuzendutako bisitak dira lizitazio honen xedea. Nagusiki bi motako bisitariak aurreikusten dira:

- Ikasleak edo ikastetxeetako taldeak. Publiko objektibo nagusia da, adin-tarte horien ezagutzak eta kontzientziazioak haien oraingo eta etorkizuneko ohiturak baldintzatuko baitituzte. 3 adin-tarte bereiz ditzakegu. Hemendik aurrera, mezuak egiteko orduan hauek bereizi beharko ditugu.
    a. 9 eta 12 urte bitarteko haurrak.
    b. 13 eta 16 urte bitarteko haurrak.
    c. 17 eta 18 urteko nerabeak, batxilergokoak eta Lanbide Heziketakoak barne.

- Biztanle-taldeak oro har, elkarteen edo entitateen bitartez, bisita egitea eska dezaketenak. (halako asko ez da espero)

4. LANAREN IRISMENA

4.1. Gela Didaktikoaren sustapena eta koordinazioa

Zerbitzuaren kudeatzaileak Gipuzkoako ikastetxe eta ikastetxeetan Ingurumen Gela Didaktikoaren bistaren berri emango du.
Era berean, bisiten egutegia kudeatuko du, beti ere GHKrekin koordinatuta, bateraezintasunak edo interferentziak saihesteko tratamenduaren instalazioko operazioekin.

Eskaintzaileak horri buruzko plan bat aurkeztu beharko du, sustapen-materialaren diseinua barne (horren fabrikazio-kostua ez da eskaini beharko).

4.2. Bisiten kudeaketa

Komunikazioan eta taldeen kudeaketan esperientzia duten gutxienez bi pertsonak zuzenduko eta gidatuko dituzte taldeak, batez ere haur eta gazteentzako direnak. Bisita bakoitzak ordu eta erdi inguru iraun beharko luke. Bisitarien taldeak 25 pertsonakoak edo gutxiagokoak izango dira (salbuespenak salbuespen). Gehiago badira, 8. atalean azaltzen den aukera dago.

Euskaraz zein gaztelaniaz egin ahal izango dira bisitak Gela Didaktikora. Noizean behin, ingelesez ere egin ahal izango dira. Enpresa esleipendunak egoera horretara egokitzeko aukera izan beharko du.

Hurrengo etapak izango dituzte bisitek:

1. Ongietorria eta aurkezpena: sarreran, material jasangarri eta birziklatuz egindako munduaren bolaren ondoan, ongietorria emango zaio taldeari.

2. Hondakin motako gela: sarrerako solairuan bertan dagoen ondoko gelari emango zaio bide. Bertan, hondakin mota bakoitzaren araberako panel espezifikoen bidez, hondakin bakoitzaren tipologia azalduko da, bakoitza non utzi behar den azpimarratuz, eta baita bitxikeriak eta datu interesgarriak ere, esku artean dugun prozesu guztia modu didaktikoagoan ulertaraziko dutenak.

3. Deskarga-plataforma: ondoko atetik, taldea hondakinak deskargatzeko plataformaren gune itxi batera iritsiko da. Han, zaborren kamioiak nola iristen diren eta zaborrak hobietan nola deskargatzen duten ikusi ahal izango da.

4. Instalazioaren funtzionamenduaren azalpena: erakusketa-aretora itzuliz, taldeak, bideo baten bidez lagunduta, modu didaktikoan eta helburu den publiko-mota bakoitzarekin bat etorriz, instalazioaren funtzionamendua azalduko du. Ikus-entzunezko euskarri horretan hondakinen prozesu osoa aurkezten da, edukiontzietan jasotzen direnetik azken frakzioaren azken errausketaraino.

5. Bisitak kontrol-gelara igotzen jarraituko du, eta, horretarako, tarteko gela batetik sartuko gara. Gela horrek grafikoki eta bisualki, modu eskematikoan, ikusiko du nola lortzen den, besteak beste, birziklatu eta berrerabili ezin diren azken hondakinen balorizazio energetikoaren bidez, gure etxeetan azken kontsumorako elektrizitatea.

6. Jarraian, kontrolgunera sartuko gara. Handik, balorizazio plantako hobia ikusiko dugu, eta errausketa-prozesua denbora errealean kontrolatzeko sistemak ere.

7. Atzera bueltatuko gara, abiapuntura, sarreran, eta han birziklatze arloko Gipuzkoako klusterreko (GK Recycling) enpresen erakusketa egongo da. Han, zuzenean ikusi eta ukitu ahal izango dira hondakinak baliabide gisa, egunero erabiltzen ditugun azken aplikazioekin.

8. 25 bisitaritik gorako taldeentzat, talde hori (50 parte-hartzaile gehienez) bitan banatuko da, eta talde batek Gela Didaktikora bista egiten duen bitartean, besteak Areto Nagusian filma ikusten itxarongo du. GHKk horretarako sortu berri duen film interaktiboa da, non modu entretenigarrian osatzen den bisitariak Gela Didaktikoan jasotzen duen informazioa, Gipuzkoan egiten den hiri hondakinen kudeaketari eta horretarako dauden instalazioei buruzkoa. Lehen taldearekin Gela Didaktikora bisita bukatu ondoren, taldeak aldatuko dira. Beraz, bisitak 2,5 eta 3 ordu bitartean iraun ditzake. Kasu horretan, bi bisita egin direla zenbatuko da.

   Talde bikoitzen aukera hori ikastetxe gehienen beharrak eragin du. Izan ere, ikastetxe horiek, ikasturte bakoitzean linea bat baino gehiago dutelako edo garraio-autobusa bete behar dutelako, normalean 40-50 parte-hartzaile izatea komeni zaie. Gaur egun, GHKk Gipuzkoako Foru Aldundiaren diru-laguntza jasotzen du, eta, horren bidez, Gela Didaktikora joaten diren eskola-bisitarientzako garraio-zerbitzu bat ordaintzen da, neurri handi batean. Espero da diru-laguntza horrekin jarraitu ahal izatea. Gaur egun, Gipuzkoako ikastetxeetatik Gela Didaktikora urtean gutxienez 20 garraio (40 bisita-talde) ordaintzea bermatzen du.

9. Hala behar denean, CMG-2aren ondoko instalazioak ere bisitatuko dira (500 m), eta biometanizazio-planta eta zepak tratatzeko planta erakutsiko dira, horretarako eraikitako bisita-pasabideetatik.

10. Bisita bakoitzeko txosten bat egin beharko da, hilero GHKra bidali beharrekoa, eta bisitari talde bakoitzeko arduradunei inkestak egingo zaizkie.

Eskaintzaileak bisiten kudeaketa-proposamena, erabili beharreko baliabideak eta haien ikuspegia garatu beharko ditu, memoria deskribatzaile oso baten bidez.

GHKtik ulertzen dugu zerbitzuaren antolaketa, azalpenak eta bisitak laguntzea, eta bisitetan arreta zentratzeko gaitasuna funtsezkoak direla, eta horregatik baloratuko dira bereziki.

Urtean gutxienez 35 bisita lortzea bermatu behar da.

Kostu finkoek urtero gutxienez 35 bisita hartzen dituzte barne. Muga horiek gainditzen ez badira, urteko ordainketatik 500 euro kenduko dira bisita bakoitzeko, eskatzen diren 35 gutxienekoen azpitik. Aldiz, eskatutako urteko gutxieneko bisitaren gehigarri bakoitzeko, 500 € ordainduko zaizkio adjudikaziodunari, urteko 20.000 €-ko gehieneko aurrekontu bateraino (40 bisita gehigarriren baliokidea).

5. LANTALDEA ETA BEHARREZKO ESPERIENTZIA

Bisita bakoitzerako gutxienez bi pertsona behar dira, eta hiru talde ugariak bitan banatuz gero eta Areto Nagusian filmaren proiekzioarekin batera bi taldeko bisita eskainiz gero.

Esleipendunak baliabide egokiak izango ditu bisitak lortzeko, planifikatzeko eta koordinatzeko.

Baloratuko da, gainera, bisiten proposamenak ohiko monitorearen standardetik ateratzea, antzeztuz eta bisitarientzat erakargarri eginez, gazteen eta haurren arretari eustea lortzen duen hari gidari batekin, modu didaktiko eta ludikoan, batez ere.

Taldea gai izan behar da bisitak euskaraz edo/eta gaztelaniaz egiteko. Noizean behin, ingelesez ere egin ahal izango dira. Enpresa esleipendunak egoera horretara egokitzeko aukera izan beharko du.

Halako zerbitzu motetan eta planteatutako lan egiteko moduan esperientzia frogatu beharko da.

Esleipendunak GHKrekiko kontratuaren arduradun eta kontaktu bat izendatuko du.

6. ERANSKINA

Interpretazio Guneko dokumentazio grafikoa.