PRESKRIPZIO TEKNIKOEN AGIRIA

ESPEDIENTEA: 005/26

KONTRATAZIO ORGANOA: Haurreskolak Partzuergoa

XEDEA: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileentzako banakako online ikastaroak garatzeko eta emateko zerbitzua kontratatzea, 2026-2027 ikasturtean etengabeko prestakuntza-planaren barruan.

PROZEDURA: Irekia Arrunta. Erregulazio harmonizatuko kontratua.

ARRAZOIEN AZALPENA

Haurreskolak Partzuergoaren ustez, langileen etengabeko prestakuntza, bai Haurreskolak Partzuergoak eman nahi duen zerbitzuaren berme bat da, enplegagarritasuna hobetzen laguntzeko. Haurreskolak Partzuergoaren Hitzarmen Kolektiboaren 56. artikuluan jasotzen den bezala, Partzuergoaren ustez, langileen etengabeko prestakuntzak bermatu egiten du Haurreskolak Partzuergoak eman nahi duen zerbitzua, eta, gainera, enplegagarritasuna hobetzen laguntzeko modu bat da. Bestalde, langileak behartuta daude zuzendaritzak ezarritako prestakuntza-ekintzak aprobetxatzera.

Gainera, Haur Hezkuntzako curriculumaren (75/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa) helburua da beharrezko gaitasun-profila lortzea, haurrari garapen pertsonalean, afektiboan eta konpetentzialean laguntzea errazteko.

Prestakuntza-planaren helburua da Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileei beren gaitasun profesionala hobetzera bideratutako prestakuntza-jarduerak eskaintzea, baina bereziki azpimarratuta prestakuntza horrek haurreskolan garatzen den lanaren hobekuntzan izan behar duen eragina. Prestakuntza praktikoa eskaini nahi da, hezitzaile bakoitzaren esperientziatik abiatu eta haurreskolaren testuinguruan kokatuko dena. Horregatik, prestakuntza-ekintza bakoitzean, parte hartzen duten hezitzaileek 0 eta 2 urte bitarteko bilakaera-etapari eta Partzuergoaren hezkuntza-esparruari hertsiki egokitutako edukiekin lan egin beharko dute.

1. KONTRATUAREN XEDEA ETA LOTEAK

1.1. Xedearen definizioa

Kontratuaren xedea da zerbitzu pedagogikoak, euskarri teknologikoko zerbitzuak eta tutoretza aktiboko zerbitzuak ematea, Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileei zuzendutako bi prestakuntza-ikastaro online modalitatean diseinatu eta emateko, 2026ko azarotik 2027ko ekainera bitarteko prestakuntza-aldirako.

1.2. Loteen banaketa

SPKLren 99. artikuluaren arabera, kontratuaren xedea bi (2) lote independentetan banatzen da, eta enpresa lizitatzaileek eskaintza tekniko eta ekonomiko bereiziak aurkeztu beharko dituzte nahi duten lote bakoitzerako:

• **1. LOTEA:** Gurasoen banantzearen kudeaketa Haurreskolan: eragina, lege-alderdiak eta hezkuntzako esku-hartzea.

• **2. LOTEA:** Arreta premia bereziak haurreskolan: oinarri teorikoa, detekzio goiztiarra eta esku-hartzea

Lotea	Ikastaroa	Taldea	Pertsona kopurua taldeko	Irakastorduak	Gehieneko precio unitarioaorduko
1.Lotea	*"Gurasoen banantzearen kudeaketa haurreskolan: eragina, lege-alderdiak eta hezkuntzako esku-hartzea."*	1.1	30	25	100€/h
		1.2	30	25	100€/h
		1.3	30	25	100€/h
		1.4	30	25	100€/h
		1.5	30	25	100€/h
		1.6	30	25	100€/h
		1.7	30	25	100€/h
		1.8	30	25	100€/h
		1.9	30	25	100€/h
		1.10	30	25	100€/h
		1.11	30	25	100€/h
		1.12	30	25	100€/h
		1.13	30	25	100€/h
		1.14	30	25	100€/h
		1.15	30	25	100€/h
		1.16	30	25	100€/h
		1.17	30	25	100€/h
		1.18	30	25	100€/h
		1.19	30	25	100€/h
		1.20	30	25	100€/h
		1.21	30	25	100€/h
		1.22	30	25	100€/h
		1.23	30	25	100€/h
		1.24	30	25	100€/h
		1.25	30	25	100€/h
		1.26	30	25	100€/h
		1.27	30	25	100€/h
		1.28	30	25	100€/h
		1.29	30	25	100€/h
		1.30	30	25	100€/h
	GUZTIZKO ORDU KOPURUA-1.LOTEA				**750 ordu** (25hx30talde)
	GEHIENEKO GUZTIZKO PREZIOA – 1.LOTEA				**75.000,00€**

Lotea	Ikastaroa	Taldea	Pertsona kopurua taldeko	Irakastorduak	Gehieneko prezio unitarioa orduko
		2.1	30	25	100€/h

Lote 2	*"Arreta premia bereziak haurreskolan: oinarri teorikoa, detekzio goiztiarra eta esku-hartzea."*	2.2	30	25	100€/h
		2.3	30	25	100€/h
		2.4	30	25	100€/h
		2.5	30	25	100€/h
		2.6	30	25	100€/h
		2.7	30	25	100€/h
		2.8	30	25	100€/h
		2.9	30	25	100€/h
		2.10	30	25	100€/h
		2.11	30	25	100€/h
		2.12	30	25	100€/h
		2.13	30	25	100€/h
		2.14	30	25	100€/h
		2.15	30	25	100€/h
		2.16	30	25	100€/h
		2.17	30	25	100€/h
		2.18	30	25	100€/h
		2.19	30	25	100€/h
		2.20	30	25	100€/h
		2.21	30	25	100€/h
		2.22	30	25	100€/h
		2.23	30	25	100€/h
		2.24	30	25	100€/h
		2.25	30	25	100€/h
		2.26	30	25	100€/h
		2.27	30	25	100€/h
		2.28	30	25	100€/h
		2.29	30	25	100€/h
		2.30	30	25	100€/h
	GUZTIZKO ORDU KOPURUA-2.LOTEA				**750 ordu** (25hx30talde)
	GEHIENEKO GUZTIZKO PREZIOA – 2.LOTEA				**75.000,00€**

2. PRESTAKUNTZA-ESKAINTZAREN HARTZAILEAK ETA ANTOLAMENDUA

2.1. Hartzaileak

Prestakuntza-ekintzen hartzaileak izango dira Haurreskolak Partzuergoaren sareko Haurreskoletan 2026-2027 ikasturtean zerbitzuak ematen dituzten hezitzaileak.

2.2. Ikastaroaren banaketa

Lote bakoitza Partzuergoaren antolamendu-premia hauen arabera dimentsionatuko da:

Parametroa	Loteko zehaztapenak
Lote bakoitzeko gehienezko talde kopurua	30 talde
Ikastaroaren iraupena talde bakoitzeko	25 irakastordu

Gehienezko plaza kopurua taldeko	Gehienez 30 ikasle
Gauzatzeko gutxieneko plaza kopurua	Talde bakoitzak gutxienez 20 pertsona izan beharko ditu izena emanda. Gutxieneko hori lortzen ez bada, Haurreskolak Partzuergoak taldearekin aurrera egingo den ala ez baloratu eta jakinaraziko du.
Ikastaroa emateko hizkuntza	**Euskaraz ikastaroa osorik** (bai plataforma birtualaren ingurunea, material didaktiko digitalak, tutoretzak eta zuzenketak.
Gauzatze-aldia*	**2026ko azaroa eta 2027ko ekaina bitartean**.

***Koordinazio Oharra**: Enpresa esleipendunak taldeentzako egutegi zehatza proposatuko du ezarritako epearen barruan. Egutegi horrek Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuaren berariazko oniritzia izan beharko du ikasturtea hasi aurretik.

2.3. Erakunde-antolamenduaren kudeaketa

Prestakuntza-eskaintzaren antolaketa osoa Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuari dagokio. Antolaketa horren barruan sartzen dira: deialdiak egitea, matrikulazio-epeak finkatzea, onartutako hezitzaileen zerrendak eta erreserba-zerrendak egitea.

Enpresa kontratistak zintzo bete beharko ditu Formazio zerbitzuak kontratuaren indarraldi osoan ematen dituen kudeaketa-jarraibideak eta -irizpideak. Enpresa esleipendunek prestakuntza emateko egutegi bat proposatuko dute, Formazio Zerbitzuak behin betiko onar dezan. Haurreskolak Partzuergoak eskubidea izango du taldeak emateko datak aldatzeko, baldin eta antolaketa-premia justifikaturik badago.

2.4. Hizkuntza araubidea

Irakaskuntza, tutoretzak, mezularitzako komunikazioak, material didaktiko guztiak (idatzizko dokumentuak, gidak, infografiak edo bideoak) eta Campus Birtualeko nabigazio-ingurunea **euskara hutsean** garatu eta inplementatu beharko dira.

3. ESKA DAITEZKEEN BALIABIDE MATERIALAK, GIZA BALIABIDEAK ETA TEKNIKOAK

3.1. Tutoretza lanak egingo dituzten langileen betekizunak (Gaitasun teknikoa)

Prestakuntza-talde bakoitzak jarraipen telematikoaz eta proiektuen zuzenketaz arduratuko den tutore bat izango du. Enpresa esleipendunek, ikasturtea hasi aurretik, izendatutako irakasleen curriculuma aurkeztu beharko diote Prestakuntza Zerbitzuari, eta profil hau bete beharko dute:

- **Atxikitako taldearen hizkuntza-gaikuntzaren baldintza:** Zerbitzuaren ezaugarriak eta eduki pedagogikoak eta multimedia-baliabideak osotasunean euskaraz direnez, enpresa esleipendunak edukiak idazteko eta ikus-entzunezko baliabideak diseinatzeko esleitutako pertsonek nahitaez egiaztatu beharko dute **EGA (Euskararen Gaitasun Agiria) titulua edo Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila** egiaztatzen duen titulazio ofizial baliokidea dutela.

Baldintza hori betetzea **II.I ERANSKINEAN** (*Baliabideak atxikitzeko konpromisoa*) jasoko da, eta hori faltsutzea edo ez betetzea prozeduratik kanpo uzteko arrazoia izango da.

- **Atxikitako taldearen esperientzia espezializatuaren baldintza:** Enpresa edo erakunde esleipendunak ikastaroaren zuzendaritza pedagogikorako, edukien idazketarako edo diseinu didaktikorako esleitutako pertsonek aldez aurretik egiaztatu beharko dute:
    - 1. LOTEA: **gutxienez 2 urte (edo egiaztatutako 100 ordu):**
        - Irakaskuntzan edo prestakuntzan izandako esperientzia: Hezkuntzako, gizarte-eremuko edo psikologiako profesionalei zuzendutako prestakuntza ematea familia-zuzenbidearekin, bitartekaritzarekin edo familia-esku-hartzearekin lotutako gaietan.
        - Edo/eta Esperientzia praktiko profesionala: Arlo hauetakoren batean zuzeneko lan-esperientzia egiaztatzea:
            - Gizartean eta hezkuntzan esku hartzea babesgabetasun-egoeran edo harreman-gatazkan dauden familiekin.
            - Familia-bitartekaritza edo legezko aholkularitza banantze- eta dibortzio-prozesuetan.
            - Zuzendaritza edo koordinazio pedagogikoa Haur Hezkuntzako lehen zikloko (0-3 urte) ikastetxeetan, familia zaintzeko eta komunikatzeko protokoloen aplikazioan zuzenean inplikatuta.
    - 2. LOTEA: **gutxienez 2 urte (edo egiaztatutako 100 ordu):**
        - Irakaskuntzan edo prestakuntzan izandako esperientzia**:** Irakasleei edo hezitzaileei etengabeko prestakuntzako ikastaroak ematea, inklusioari, premia bereziei edo alerta goiztiarraren zantzuei dagokienez.
        - Edo/eta Esperientzia praktiko profesionala: Honako zerbitzu hauetan gutxienez **2 urteko** lan-esperientzia zuzena egiaztatzea:
            - Arreta goiztiarra (haurren garapenerako zentroak eta arreta goiztiarra - CDIAT).
            - Hezkuntza-orientazioa edo psikopedagogikoa Haur Hezkuntzako lehen zikloan (0-3 urte).
            - Diagnostiko eta esku-hartze terapeutiko goiztiarra autismoaren espektroko nahasmenduetan (TEA), garuneko paralisian (PCI), heltzeko atzerapen globaletan edo prozesamendu sentsorialaren alterazioetan.

3.2. E-learning plataformaren betekizun teknikoak

Enpresa kontratistak behar den azpiegitura teknologikoa bermatuko du teleprestakuntzako web-plataforma baten bidez, esleitutako plaza guztiei auskarria emateko gai izango dena. Plataformak honako baldintza hauek beteko ditu:

- %100eko sarbide jarraitua (24/7) mahaigainera eta gailu mugikorretara egokituta.
- Nabigazio intuitiboa eta bistaratze optima merkatuko nabigatzaile nagusietan (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari) eta bateragarritasuna Linux, MacOs eta Windows sistema eragileekin.

- Haurreskolako langileek ez dute software gehigarri konplexurik instalatu beharko.
- Zuzeneko barne-mezularitzako kanal bat izango du tutore-ikasle gisa, eta, aukeran, trukerako trenak (eztabaida-foroak, adibidez).
- **Trazabilitate-modulu estatistikoa**: erabiltzaile bakoitzaren unitate didaktikoen araberako aurrerapena eta kalifilikazioak erregistratu beharkoditu modu automatizatuan, aprobetxamendu-aktak behar bezala egin ahal izateko.

4. LIZITAZIO-PROZEDURA ETA ESKAINTZAREN ANTOLAKETA

Loteen esleipena **prozedura ireki arrunta**ren bidez izapidetuko da. Enpresa lizitatzaileek hiru (3) gutun-azal independentetan egituratutako proposamena aurkeztu beharko dute nahitaez:

4.1. A GUTUN-AZALA: Dokumentazio administratiboa

Gutun-azal honetan, administrazio-agirietako baldintza orokorren 13.1 klausulan adierazten diren dokumentuak aurkeztu behar dira (nortasun juridikoa, ordezkaritza, eta EKAB edo kaudimena betetzen dela dioen erantzukizunpeko adierazpena eta euskararen C1 maila)

4.2. B GUTUN-AZALA: Balio-iritzien bidez ebalua daitezkeen irizpideak (proposamen teknikoaren azterketa) (48 puntu gehienez)

Lizitatzaileek bereizita aurkeztu beharko dituzte, aurkezten diren lote bakoitzerako, formulen arabera kuantifikatu ezin diren irizpideak baloratzeko behar diren dokumentuak. Agiri hori Prestakuntzako Plan Teknikoa izango da, eta nahitaez garatu beharko ditu pleguan zehaztutako puntuak:

- **1. azpi-irizpidea: Proposamen pedagogikoa eta metodologikoa (30 puntu, gehienez)**
  1. **Proposamen pedagogikoa ("Zer")**: 0 eta 2 urte bitarteko tarteari egokitutako eduki zehatzak.
  2. **Proposamen metodologikoa ("Nola")**: Campus Birtualaren funtzionamendua euskaraz eta tutoretza aktiboa.
  3. **Gauzatze-kronograma ("Noiz")**:
     a. **Ikastaroko 25 orduen denbora-banaketa**, jarduerak entregatzeko epeak, tutoretzak eta gai-multzo bakoitzeko kalkulatutako dedikazioa zehaztuz.
     b. **Urteko egutegi-proposamena taldeka**: enpresa lizitatzaileek nahitaez sartu beharko dute sorta osatzen duten talde guztietarako egutegi-proposamen zehatza. Proposamen horretan argi eta garbi zehaztu beharko da zein egunetan (hasiera-eguna eta amaiera-eguna) emango den ikastaro bakoitza, eta ikasturte bakoitzeko urritik ekainera bitartean planifikatuta eta mailakatuta egituratuko da ikastaroaren garapena.

     * Lizitatzaileak bere eskaintzan proposatutako egutegia hasierakoa izango da. Kontratua esleitu ondoren, gerta daitezkeen aldaketa puntualetara irekita geratuko da kronograma hori. Aldaketa horiek beti egingo dira, ados jarrita eta Formazio Zerbitzuarekin adostuta. Nolanahi ere, talde guztien egutegia

behin betiko onartzeko, Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuaren berariazko oniritzia beharko da irakaskuntza hasi aurretik.

- **2.azpi-irizpidea: Ebaluazio- eta eragin-plana (gehienez 18 puntu)**
  - **4. Proposatutako ebaluazio-sistema:** ebaluazio jarraituko tresnen eta aplikatutako azken proiektuaren diseinuaren deskribapen zehatza, ikasleak "gai" gisa kalifikatzeko irizpide zorrotzak argi eta garbi zehaztuz.
  - **5. Eraginaren ebaluazioa:** Proposamen metodologiko bat, hezitzaileek ikasgelako eguneroko jardunean eta haurreskolaren barruko antolaketa-hobekuntzan eskuratutako jakintzaren benetako eragina, transferentzia eta inpaktua neurtzeko.

- Babes-klausula: gutun-azal honetan ez da sartu beharko eskaintza ekonomikoa, ez unitateko prezioak, ez eskaintza ekonomikoaren dokumentu garrantzitsuak, ezta berdintasunaren klausula sozialari buruzko alderdiak ere (C gutun-azala). Debeku hori betetzen ez bada, lizitatzailea automatikoki baztertuko da.

4.3. C GUTUN-AZALA: Formula automatiko bidez ebaluatzeko irizpideak. (54 puntu, gehienez)

Gutun-azal honetan dokumentu hau/hauek aurkeztu behar dira:

- **Eskaintza ekonomikoa**, **III.1 ERANSKINEAN** agertzen den ereduaren arabera.
- **Emakunderen ziurtagiria edo emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloko ziurtagiri publiko baliokidea**, klausula sozialeko 2 puntuak automatikoki esleitzeko.

5. KONTRATUA GAUZATZEKO BALDINTZAK ETA ESLEIPENDUNAREN BETEBEHARRAK

5.1. Ikasleak kudeatzeko eta kalifikatzeko betebeharrak

- **Asistentzia-kontrola**: Esleipendunak parte-hartzaileen asistentzia-kontrol zorrotza egingo du, eta berehala jakinaraziko ditu baja goiztiarrak, erreserba instituzionaleko zerrendari sarrera emateko.
- **Etengabeko ebaluazioaren irizpidea:** Tutoreek "Gai" edo "Ez Gai" kalifikatuko dituzte ikasleak. Debekatuta dago "gai" kalifikatzea **ikastaroko orduen % 80** egin izana egiaztatzen ez duen eta/edo ikastaroa gainditzeko baldintza espezifikoak bete ez dituen edozein parte-hartzaile.

5.2. Ikasturtearen itxierarako dokumentu-beharrak

Taldeen azken prestakuntza-jarduera formalki amaitu eta gehienez ere **hilabeteko (1)** epean, enpresa kontratistak itxiera-agiri hauek aurkeztu beharko ditu Partzuergoaren Formazioa eta Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuan:

1. **Jardueraren garapenaren akta:** ikastaroaren memoria kualitatibo orokorra, parte-hartzaileen zerrenda (bertaratze-ehunekoa adierazita) eta gai diren eta ez diren pertsonen zerrenda ofiziala. Esplizituki zehaztu beharko da zein ikaslek bete duten plataforma birtualean % 80ko aurrerapenaren irizpidea eta aplikatutako azken proiektuaren betekizun gehigarriak.
2. **Materialen kopia digitala:** Prestakuntza-ekintzan erabilitako multimedia-eduki, apunte, irakurketa, aurkezpen eta jarduera praktiko guztiak formatu digitalean ematea.

3. **Ikasleen lanen kopia:** Parte-hartzaile guztiek garatutako azken proiektuak formatu digitalean bidaltzea.
4. **Asebetetze inkesten ustiapen eta laburpen estatistikoa**: Ikastaroen balorazioaren emaitza estatistikoen txostena eta hezitzaileek egindako hobekuntza-proposamenen hustuketa.
5. **Esleipendunaren balorazio-txostena eta iritzi teknikoa:** Erakundeak ikastaroaren garapen globalari buruz duen balorazio profesionala azaltzen duen dokumentu analitikoa. Honako hauei buruz duen iritzi analitikoa jaso beharko du nahitaez:
    - Parte hartzen duten hezitzaileen inplikazio-maila, jarrera eta jarraipen-erritmoa.
    - Antzemandako zailtasun nagusiak (kontzeptualak, praktikoak edo plataforma erabiltzekoak).
    - Partzuergoaren etorkizuneko edizioei edo prestakuntza-beharrei begira interesgarritzat jotzen dituzten iradokizunak edo oharrak.

6. GAINBEGIRATZEKO ETA KONTROLATZEKO AHALMENAK ETA GAUZATZEKO BALDINTZAK

6.1. Gainbegiratzea eta harremana

Enpresa esleipendunak kontratuaren arduradun tekniko bat izendatuko du formalki. Arduradun horrek Partzuergoko Formazio Zerbitzuarekin etengabeko solaskide gisa jardungo du, eta finkatzen diren aldizkako jarraipen- eta koordinazio-bileretara joango da (aurrez aurre egoitza nagusian zein online). Haurreskolak Partzuergoak gela birtualak eta tutoretza ikuskatzeko eta kontrolatzeko ahalmen osoa gordetzen du, kalitate pedagogikoa ziurtatzeko. Zerbitzuaren adostasuna ezinbesteko baldintza izango da fakturak baliozkotzeko.

6.2. Genero-ikuspegia eta irudien erabilera

- **Zeharkako berdintasuna:** Prestakuntza-garapen osoan berdintasuna landuko da genero-ikuspegitik. Enpresa esleipendunak erabiltzen dituen materialek, kasu praktikoek eta hizkuntzak berdintasuna eta diskriminaziorik eza modu aktiboan bermatuko dute.
- **Grabatzeko debekua:** Erabat debekatuta dago haurreskoletako haurren argazkiak hartzea, pantailen irudiak hartzea edo irudi- edo bideo-sekuentziak grabatzea prestakuntza-jarduera horiek garatzeko edo justifikatzeko.
- **Lanak suntsitzea:** Kontratua amaitu eta kopia digitalak Partzuergoari eman ondoren, enpresak suntsitu egingo ditu ikasleen lanak, eta erabat debekatuta dago horiek erabiltzea, zabaltzea edo erreproduzitzea prestakuntza-jarduera honen esparrutik kanpo, hezitzaile egilearen berariazko eta idatzizko baimenik gabe.

7. LIKIDAZIO EKONOMIKOA

Kontratuaren prezioa modalitate honen arabera ordainduko zaio enpresa adjudikaziodunari:

a) **Amaitutako taldeen araberako hileko fakturazioa:** fakturak hilean behin emango dira, hilabete natural bakoitzaren amaieran. Enpresa esleipendunak hilabete bakoitzeko fakturan **25 eskola-ordu guztiak hilabete jakin horretan amaitu eta eman dituzten ikastaroak eta taldeak** soilik sartu ahal izango ditu. Ez da onartuko garatzen ari diren edo amaitu gabe dauden taldeen fakturazioa.

b) **Egikaritze-klausula eta ikasleen gutxieneko atalasea:** Haurreskolak Partzuergoak behar bezala eta baldintza-agirietan xedatutakoaren arabera garatu diren ikastaroak eta taldeak baino ez ditu ordainduko. Berariaz, talde batek kobratzeko eskubidea sor dezan, **gutxienez 20 pertsona egon beharko dira inskribatuta eta aktibo**. Gutxieneko partaidetza-atalase hori lortzen ez bada, taldea ez da exekutatuko, eta Partzuergoak ez du ez fakturatuko, ez ordainduko.

c) **Kobratzeko ezinbesteko baldintzak:** Likidazio ekonomikoa egiteko eta hileko faktura baliozkotzeko, enpresa esleipendunak nahitaez erantsi beharko dizkio Preskripzio Teknikoen Agiriko 5.2 atalean zehaztutako material eta itxiera-dokumentu guztiak hilean amaitutako talde bakoitzeko (taldearen aprobetxamendu-aktak, materialen kopia digitala, ikasleek entregatutako lanak, balorazio kualitatiboaren txostena eta inkesten ustiapena).

d) **Baliozkotzea eta adostasuna:** Hileko faktura ordaintzeko, ezinbestekoa izango da Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak berariaz baliozkotzea eta adostasuna ematea. Zerbitzuak egiaztatuko du sartutako taldeen dokumentu-entrega osoa eta zuzena dela, eta zorrotz betetzen dituela eskatutako baldintzak. Orduan, ordainketa egiteko baimena emango du. Haurreskolak Partzuergoak ez die hasierako aurrerakin ekonomikorik edo finantzariorik emango enpresa adjudikaziodunei.

8. CONFIDENCIALIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

8.1. Lanen konfidentzialtasuna

Erabat debekatuta dago Haurreskolak Partzuergoaren informazioa kontratu hau gauzatzeaz bestelako helburuetarako erabiltzea, eta konpromisoa hartzen du informazio hori ez erreproduzitzeko eta kopiak ez lortzeko; beraz, lanak direla-eta eskura ditzakeen datuak isilpean gorde beharko ditu.

8.2. Datu pertsonalen tratamendua (DBEO eta DPBEDBLO)

• **Arduraduna eta eragilea:** Haurreskolak Partzuergoa da tratamendu-jardueren arduraduna, datu pertsonalak babesteko araudiaren arabera. Entitate kontratistak, tratamenduaren arduraduna den aldetik, ezingo ditu erabili eskuratzen dituen datu pertsonalak kontratuaren xedea ez den beste ezertarako.

• **Lagapenak eta azpikontratazioak murriztea:** kontratistak ez die inola ere daturik jakinaraziko, lagako edo jakinaraziko hirugarrenei. Ezin da hirugarrenen azpikontrataziorik egin datu pertsonalak tratatzeko, salbu eta Partzuergoaren aldez aurreko baimena badago eta baldintza juridiko berberak formalizatzen badira.

• **Segurtasuna:** Entitate kontratistak indarrean dagoen araudiak ezartzen dituen segurtasun-neurri fisikoak, logikoak eta antolamendukoak ezarriko ditu, sistemen konfidentzialtasun, osotasun, erabilgarritasun eta erresilientzia iraunkorra bermatuz eta gorabeheren aurrean sarbidea azkar berrezartzeko aukera emanez.

• **Eskubideak baliatzea:** enpresa arduradunak ez du inola ere zuzenean erantzungo Partzuergoaren titulartasuneko datu pertsonalei dagozkien eskubideak baliatzean, eta edozein eskaera berehala helarazi beharko du dbo-dpd@haurreskolak.eus posta-helbidera.

ERANSKINAK: FITXAK

I.Eranskina: FITXA TEKNIKOA – 1.Lotea
II.Eranskina: FITXA TEKNIKOA – 2.Lotea
III. eranskina: 2026-2027 ikasturteko eskola-egutegia

I.Eranskina: FITXA TEKNIKOA – 1.Lotea

GURASOEN BANANTZEAREN KUDEAKETA HAURRESKOLAN: ERAGINA, ERRONKAK ETA ESKU-HARTZE EGOKIA

1. IKASTAROAREN IDENTIFIKAZIOA

   - **Ikastaroaren izenburua: *"Gurasoen banantzearen kudeaketa haurreskolan: eragina, erronkak eta esku-hartze egokia*."**
   - **Aurreikusitako talde kopurua:** 30
   - **Talde bakoitzeko ordu kopurua:** 25
   - **Talde bakoitzeko plaza kopurua:** 30
   - **Hizkuntza:** Euskera
   - **Formatua:** Online
   - **Epea:** 2026ko Azaroa-2027ko ekaina
   - **Hartzaileak**: Haurrreskolak Partzuergoko zentruetako hezitzaileak
   - **Testuinguruaren espezializazioa:** 0 eta 2 urte bitarteko tartera hertsiki egokitutako prestakuntza. Familia-gatazkak atxikimendu eta garapen sentsorio-motor handieneko etapa batean duen eraginari heltzen zaio, bai eta zentroaren zaintza-, neutraltasun- eta babes-rolari ere adin goiztiar horietan.

2. IKASTAROAREN HELBURUAK

   - **Helburu orokorra:** Gurasoen banantze-prozesuei aurre egiteko beharrezkoak diren tresna teorikoak, emozionalak eta legalak ematea hezitzaileei, adingabearen ongizatea (0-2 urte) eta Haurreskolatik esku-hartze egokia bermatuz.
   - **Helburu espezifikoak:**
     - Banantzeak haur txikian duen eragin emozionala ulertzea, atxikimenduaren alterazioak eta oinarrizko errutinak aztertuz.
     - Zaintza, guraso-ahala eta adingabeak entregatzeko egoeren aurrean eskolak dituen oinarrizko lege-esparrua, eskubideak eta betebeharrak ezagutzea.
     - Identifikatzea zer erronka dituzten gaur egun haurreskolek familia-egitura berrien eta eguneroko informazioaren kudeaketaren aurrean.
     - Haurrarentzat eta haren familientzat errespetuz esku hartzeko eta lagun egiteko protokolo bat diseinatzea.

3. GARATU BEHARREKO KONPETENTZIAK

   - **Konpetentzia teknikoa/profesionala:** familia-dokumentazioa (epaiak, hitzarmenak) eta Haurreskolan 2 urtetik beherakoak entregatzeko/jasotzeko egoerak modu objektiboan eta indarreko legeriaren arabera kudeatzeko gaitasuna.
   - **Gaitasun emozionala eta erlazionala**: familia-estresak haurtxoetan duen eragina identifikatzeko eta arintzeko trebetasuna, gelan atxikimendu-irudi seguru eta egonkorra mantenduz.
   - **Komunikazio-gaitasuna:** familiaren bi alderdiekin informazio-kanal bikoiztuak, asertiboak eta neutroak ezartzeko gaitasuna, adingabearen eguneroko zaintzan erantzunkidetasuna bermatuz (otorduak, pixoihalak, loa).

4. 🛠 METODOLOGIA

Ikastaroa **online** modalitatean egingo da, ikasgela birtual malgu eta parte-hartzaile baten bidez, eta ikuspegi konstruktibista eta autoikaskuntza gidatua izango ditu. Metodologia honetan oinarritzen da:

- **Proiektuetan eta kasu errealetan oinarritutako ikaskuntza:** oinarri teorikoa konbinatuko da ikasgelako egoera errealen analisiarekin (hitzarmen arautzaileen zatien analisia, gatazken simulazioak komunikazio-kanal bikoitzen bilketan eta kudeaketan).
- **Malgutasuna eta tutoretza aktiboa**: ikasleek ordutegi-askatasuna izango dute moduluetan aurrera egiteko, eta gaian aditua den tutore baten etengabeko laguntza, gida eta feedbacka izango dute barne-mezularitzaren bidez (eta foroen bidez, halakorik balego).
- **Multimedia eta baliabide praktikoak:** eduki teorikoak osatzeko, azalpen-bideoak, hautatutako irakurketak, protokoloen infografiak, Haurreskolan erabiltzeko prest dauden txantiloi deskargagarriak edo eduki pedagogikoa sortzeaz arduratzen den pertsonak interesgarritzat jotzen dituen beste material batzuk erabiliko dira.

5. ✎ IKASTAROAREN EDUKIA (Programa de Mínimos Exigibles)

Administrazio-oharra: gai-zerrenda hau prestakuntza-ekintzarako **gutxieneko eta ezinbesteko edukien blokea** da. Lizitazio-prozesuak enpresei **plan tekniko** bat aurkezteko eskatzen dienez (bertan zehatz-mehatz adierazi behar dute zer, nola eta noiz proposatzen duten), eduki horiek zabaldu edo aldatu egin daitezke, baldin eta lizitatzaileak eskaintzan behar bezala justifikatzen badu eta Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak berariaz onartzen badu.

- **1. multzoa: Banantzearen eragin emozional eta psikologikoa 0-2 urteko etapan.**
  - Atxikimenduaren teoria eta gurasoen banantzearen aurrean duen kalteberatasuna lehen zikloan.
  - Haurtxoaren ondoez emozionalaren adierazpenak: loaren alterazioak, erregresioak elikaduran, suminkortasuna eta jokabide-aldaketak.
  - Triangulazio erlazionala: hezitzaileak bigarren mailako atxikimendu eta ingurune seguru gisa duen eginkizuna.
- **2. multzoa: Haurreskolako lege- eta administrazio-alderdiak**
  - Funtsezko kontzeptuak: guraso-ahala vs. zaintza eta jagoletza. Nork erabakitzen du 0-2 etapan?
  - Nahitaezko dokumentazioa: epaiak, hitzarmen arautzaileak eta haurra biltzeko baimenak kudeatzea.
  - 2 urtetik beherako adingabea entregatzen edo jasotzen den uneko gatazken aurrean jarduteko protokoloa.
  - Zentroaren esku-hartzearen mugak: Neutraltasun instituzionala eta babesteko betebeharra.
- **3. blokea: Familiaren eta haur-eskolaren egungo erronkak**
  - Erantzukidetasun- eta kontziliazio-eredu berriak XXI. mendean.
  - Komunikazio bikoiztua kudeatzea: nola bermatu ikasgelako eguneroko informazioa bi gurasoengana modu ekitatiboan iristen dela.
  - Gatazkan dauden familiei laguntzea, enpatiatik eta asertibotasunetik, intrusismoa saihestuz.
- **4. multzoa: Hezitzailearen hezkuntzako esku-hartze zuzena**
  - Familia-trantsizioko egoeretara egokitutako harrera-plan bat diseinatzea. ("Harrera-plana" familia-hausturaren ondoren haurtxoa emozionalki

egonkortzeko ikasgelako protokolo espezifikoari buruzkoa da. Jarraibide hauek ezarri behar ditu: hezitzailearekiko atxikimendu segurua areagotzea balizko erregresioen aurrean (loa, elikadura), laguntza afektiboa bilketetan txanda-aldaketako egunetan, eta haurreskolaren eta bi familien arteko eguneroko zaintza-errutinak bateratzea (janaria, siesta, pixoihala).
  - Gelako estrategiak haurraren estres emozionala jolasaren eta afektuaren bidez bideratzeko.
  - Komunikazio-kanal espezifikoak sortzea eta eskolaren eta familiaren arteko gatazkak konpontzea.

6. EBALUAZIOA, ESKAKIZUNAK ETA ZIURTAGIRI OFIZIALA

- **Ebaluazio-irizpideak**: etengabeko ebaluazioa izango da. Kontuan hartuko dira helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitasuna, ikastaroaren antolamendua, erabilitako materialak, hobetzeko proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta asebetetze-maila, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua. Lehentasuna emango zaio une oro proiektuak ikasgelan duen benetako aplikagarritasunari.
- **Ziurtagiria lortzeko baldintzak:**
  - *Gutxieneko instituzionala:* Nahitaezkoa eta ezinbestekoa da plataforma birtualean **prestakuntza-ekintzaren % 80 gutxienez osatu** izana.
  - *Lizitazioaren baldintzak:* Gutxieneko instituzionala alde batera utzi gabe, enpresa lizitatzaile bakoitzak irizpide gehigarriak proposatu ahal izango ditu bere eskaintza pedagogikoan ikastaroa gainditzeko (adibidez, azken proiektua entregatzea eta “gai” kalifikazioa lortzea).
- **Ziurtagiri ofiziala ematea:** ikastaroaren titulua edo ziurtagiria Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntzako Zerbitzuak ematen du. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak zuzenean sortzen ditu tituluak, eta ofizialki argitaratzen dira "HEZIGUNEA" atarian, parte-hartzaileek kontsultatu eta deskargatu ditzaten.

II.Eranskina: FITXA TEKNIKOA – 2.Lotea

ARRETA PREMIA BEREZIAK: DETEKZIO ETA ESKU-HARTZE GOIZTIARRA HAURRESKOLAN.

1. IKASTAROAREN IDENTIFIKAZIOA

   - **Ikastaroaren izenburua: *" Arreta premia bereziak Haurreskolan: oinarri teorikoa, detekzio goiztiarra eta esku-hartzea*."**
   - **Aurreikusitako talde kopurua:** 30
   - **Talde bakoitzeko ordu kopurua:** 25
   - **Talde bakoitzeko plaza kopurua:** 30
   - **Hizkuntza:** Euskera
   - **Formatua:** Online
   - **Epea:** 2026ko Azaroa-2027ko ekaina
   - **Hartzaileak**: Haurrreskolak Partzuergoko zentruetako hezitzaileak
   - **Testuinguruaren espezializazioa:** 0 eta 2 urte bitarteko tartera hertsiki egokitutako prestakuntza. Adin horietan garapenaren nahasmenduek ez dutenez izaten behin betiko diagnostiko klinikorik, ikastaroa zorrotz zentratuko da alerta-seinale goiztiarrak hautematean eta arreta goiztiarraren balio kritikoan.
   -

2. IKASTAROAREN HELBURUAK

   - **Helburu orokorra:** Hezitzaileak gaitzea 0 eta 2 urte bitarteko garapen ebolutiboaren alerta-seinale nagusiak identifikatzeko, detekzio goiztiarrerako eta esku-hartze egokirako oinarri teorikoak eta praktikoak eskainiz Haurreskolako gelan.
   - **Helburu espezifikoak:**
     - Garapen ebolutibo normatiboaren mugarriak asimilatzea (motorra, kognitiboa, komunikatiboa eta soziala) 0-2 urteko tarte espezifikoan.
     - Autismoaren espektroko nahasmenduarekin, oinarri genetikoko nahasmenduekin (Down-en sindromea, adibidez), heldutasun-atzerapen globalekin, haurren garun-paralisiarekin lotutako alarma-seinale goiztiarrak identifikatzea lehen faseetan, eta 0-2 urteko gelan ohikoak diren prozesamendu sentsorialeko edo atxikimenduko zailtasunak identifikatzea.
     - Ikasgelako behaketa objektiboak erregistratzen eta sistematizatzen ikastea, aldez aurreko diagnostiko klinikorik egin gabe.
     - Ikasgelan esku-hartze inklusiborako jarraibideak ezartzea eta Haurreskolak Partzuergoaren barne-protokoloa betetzeko gaitzea, HLBPak daudela susmatzen edo baieztatzen denean, 07PF eredua behar bezala betetzen eta familiei hasierako oharrak modu sentikor eta enpatikoan jakinarazten ikasiz.

3. GARATU BEHARREKO KONPETENTZIAK

   - **Behatzeko eta detektatzeko konpetentzia**: 0 eta 2 urte bitarteko ikasgelan behaketa sistematikoa eta objektiboa egiteko gaitasuna, arlo motorreko, komunikatiboko eta sozialeko alerta-zantzuak goiz identifikatuz.

- **Konpetentzia metodologikoa**: Haurtxoen gelako errutinak, espazioak eta materialak egokitzeko trebetasuna, erantzun inklusiboa eta estimulazio goiztiarrekoa emateko susmo-seinaleak edo HLBP dituzten haurrei.
- **Familia-orientazioko konpetentzia:** familiekin elkarrizketak enpatiaz, sentikortasunez eta zorroztasunez planifikatzeko eta gidatzeko gaitasuna, ikasgelako hasierako behaketak jakinaraziz eta barne-protokoloa aktibatuz, iritzi klinikoak eman gabe.

4. 🛠 METODOLOGIA

Ikastaroa **online** modalitatean egingo da, ikasgela birtual malgu eta parte-hartzaile baten bidez, eta ikuspegi konstruktibista eta autoikaskuntza gidatua izango ditu. Metodologia honetan oinarritzen da:

- **Proiektuetan eta kasu errealetan oinarritutako ikaskuntza:** oinarri teorikoa konbinatuko da ikasgelako egoera errealen analisiarekin (hitzarmen arautzaileen zatien analisia, gatazken simulazioak komunikazio-kanal bikoitzen bilketan eta kudeaketan).
- **Malgutasuna eta tutoretza aktiboa**: ikasleek ordutegi-askatasuna izango dute moduluetan aurrera egiteko, eta gaian aditua den tutore baten etengabeko laguntza, gida eta feedbacka izango dute barne-mezularitzaren bidez (eta foroen bidez, halakorik balego).
- **Multimedia eta baliabide praktikoak:** eduki teorikoak osatzeko, azalpen-bideoak, hautatutako irakurketak, protokoloen infografiak, Haurreskolan erabiltzeko prest dauden txantiloi deskargagarriak edo eduki pedagogikoa sortzeaz arduratzen den pertsonak interesgarritzat jotzen dituen beste material batzuk erabiliko dira.

5. ✎ IKASTAROAREN EDUKIA (Programa de Mínimos Exigibles)

Administrazio-oharra: gai-zerrenda hau prestakuntza-ekintzarako **gutxieneko eta ezinbesteko edukien blokea** da. Lizitazio-prozesuak enpresei **plan tekniko** bat aurkezteko eskatzen dienez (bertan zehatz-mehatz adierazi behar dute zer, nola eta noiz proposatzen duten), eduki horiek zabaldu edo aldatu egin daitezke, baldin eta lizitatzaileak eskaintzan behar bezala justifikatzen badu eta Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak berariaz onartzen badu.

- **1. multzoa: Arauen garapen ebolutiboa eta desbideratzeak 0-2 adin-tartean.**
  - Garapenaren mugarriak 0 eta 24 hilabete artean: arlo motorra, kognitiboa, linguistikoa eta sozioafektiboa.
  - "Garuneko plastikotasuna" kontzeptua lehen bi urteetan, eta berehalako esku-hartzea zergatik den funtsezkoa.
  - Inguruneko arrisku-faktoreak, biologikoak eta haur txikiaren ingurunekoak.
- **2. multzoa: Garapen-zailtasunak eta alerta-seinale komunak haurreskolan.**
  - Autismoaren espektroko nahasmenduaren detekzio goiztiarra 24 hilabetetik beherakoen artean: begirada sozialik eza, izenari erantzunik ez ematea, joko errepikakorra, imitaziorik eza eta baterako arretarik eza.
  - Down-en sindromea eta oinarri genetikoko beste nahasmendu batzuk: estimulazio goiztiarreko jarraibideak ikasgelan, hipotonia muskularra maneiatzea (muskulu-ahulezia) zoruaren errutinetan eta elikadura egokitzea (murtxikatzea eta irenstea).
  - Heldutasun globalaren eta garapen motorraren atzerapenak: alerta-seinaleak iraulketa, eserita egotea eta katuka ibiltzea eskuratzean; asimetriak edo zurruntasun motor goiztiarra identifikatzea.

  - Zailtasunak komunikazioan eta hizkuntza goiztiarrean: nahita ez zizelkatzea, soinu-estimuluei ez erantzutea eta komunikazio-keinuak berandu erabiltzea (adibidez, eskuekin seinalatzea edo agur esatea).
  - Zentzumenen prozesamenduaren eta erregulazioaren nahasmenduak: ikasgelako giro-zaratarekiko hipersentikortasuna, elikadura-testuren edo jolas-materialen arbuioa, eta autoerregulaziorako eta haurreskolako lotarako zailtasun larriak.
- **3. multzoa: Ikasgelako behaketa eta detekzio goiztiarreko tresnak**
  - Egunerokotasunean nola behatu: garapen-eskalak eta ikasgelako "egunerokoa"/erregistro egokiak lehen ziklorako.
  - Barneko behaketa-txostenak egitea: objektibotasunez, zorroztasunez eta errespetuz ikus daitezkeen jokabideak deskribatzea, iritzi klinikorik eman gabe.
- **4. multzoa: Hezkuntza arloko esku-hartzea eta familia-orientazio errespetuzkoa**
  - Koordinazioa kanpoko osasun-zerbitzuekin, pediatriarekin eta arreta goiztiarreko zentro ofizialekin, erakunde-zirkuituari jarraituz: 07PF eredua betetzea.
  - Ingurunea eta 0-2 urte bitarteko gelako eguneroko ohiturak egokitzea, hautemandako premiei erantzuteko.
  - Familiarekiko elkarrizketa, HLBP baten susmoa dagoenean: nola komunikatu alerta-seinaleak kontu handiz, enpatiaz eta alarmismorik gabe.

6. EBALUAZIOA, ESKAKIZUNAK ETA ZIURTAGIRI OFIZIALA

- **Ebaluazio-irizpideak**: etengabeko ebaluazioa izango da. Kontuan hartuko dira helburu orokorren lorpen-maila, edukien egokitasuna, ikastaroaren antolamendua, erabilitako materialak, hobetzeko proposamenak, hezitzaileen parte-hartzea eta asebetetze-maila, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua. Lehentasuna emango zaio une oro proiektuak ikasgelan duen benetako aplikagarritasunari.
- **Ziurtagiria lortzeko baldintzak:**
  - *Gutxieneko instituzionala:* Nahitaezkoa eta ezinbestekoa da plataforma birtualean **prestakuntza-ekintzaren % 80 gutxienez osatu** izana.
  - *Lizitazioaren baldintzak:* Gutxieneko instituzionala alde batera utzi gabe, enpresa lizitatzaile bakoitzak irizpide gehigarriak proposatu ahal izango ditu bere eskaintza pedagogikoan ikastaroa gainditzeko (adibidez, azken proiektua entregatzea eta "gai" kalifikazioa lortzea).
- **Ziurtagiri ofiziala ematea:** ikastaroaren titulua edo ziurtagiria Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntzako Zerbitzuak ematen du. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak zuzenean sortzen ditu tituluak, eta ofizialki argitaratzen dira "HEZIGUNEA" atarian, parte-hartzaileek kontsultatu eta deskargatu ditzaten.

III. eranskina: 2026-2027 ikasturteko eskola-egutegia

Haurreskolak Partzuergoko zentro bakoitzak bere eskola-egutegia du:

• Ikastetxe guztiek partekatzen dituzten **jaiegun komunak** daude (**gorriz markatuta** daude eranskin honetan azaltzen den egutegian). **[FORMAZIOA EMATEA DEBEKATUTA].**
• Hala ere, badira beste jaiegun batzuk, ikastetxe bakoitzak aukeratu ditzakeenak noiz eman, eta zentro batetik bestera aldatzen direnak. Horregatik, **oporraldiak (ez arruntak) horiz** markatu dira eranskin honetan azaltzen den egutegian.
Ohikoak ez diren jaiegunen datak izan daitezke (aurreko ikasturteetan oinarritutako zenbatespena), besteak beste, zubiak, Gabonetako oporraldiko bi aste, inauteriak, Aste Santuko oporraldiko bi aste eta San Prudentzio, batez ere Arabako haurreskolei eragiten diena. **[FORMAZIOA EMATEA EKIDITEA GOMENDATEN DA].**

Egutegia eranskin honen hurrengo orrialdean agertzen da.

Preskripzio teknikoak
005/26 Esp.

IRAILA 2026						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Irailean zehar lehenengo izen-emateak burutuko dira

URRIA 2026						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urria: Ikastaroak hasiko dira
Urriak 12: Jaiegun komuna

AZAROA 2026						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	214	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Azaroak 1: Jaiegun komuna

ABENDUA 2026						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abenduak 6 eta 8: Jaiegun komuna
Abenduak 24-25: Jaiegun komuna
Abenduak 31: Jaiegun komuna

URTARRILA 2027						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Urtarrilak 1: Jaiegun komuna
Urtarrilak 6: Jaiegun komuna

OTSAILA 2027						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Otsailak 9: Inauteriak

MARTXOA 2027						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Martxoak 19: Jaiegun komuna
Martxoak 25-26 eta 29: Jaiegun komuna (Aste Santua)

APIRILA 2027						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Apirilak 28: San Prudentzio (Araba)

MAIATZA 2027						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Maiatzak 1: Jaiegun komuna

EKAINA 2027						
L	*M*	*X*	*J*	*V*	*S*	*D*
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				