



PRESKIPZIO TEKNIKOEN AGIRIA

HAURRESKOLAK PARTZUERGOKO HEZITZAILEEI 2021-2022 IKASTURTEAN BANAKAKO PRESTAKUNTZA-IKASTAROAK EMATEKO ZERBITZUA KONTRATATZEA, HEZITZAILEEN PRESTAKUNTZA-PLANAREN BARRUAN. PROZEDURA LEHIAKETA PUBLIKOA (002/21 Esp.)

Haurreskolak Partzuergoak uste du bere langileen etengabeko prestakuntza Haurreskolak eman nahi duen zerbitzuaren bermea dela, eta enplegarritasuna hobetzen laguntzen duela. Haurreskolak Partzuergoaren Hitzarmen Kolektiboak 56. artikuluan jasota dagoenez, Partzuergoak uste du langileen prestakuntza iraunkorra dela Haurreskolak eman nahi duen zerbitzua bermatzen duen zerbitzu eta, horrez gain, enplegarritasuna hobetzen laguntzeko modu bat ere bai. Langileak, berriz, behartuta daude zuzendaritzak ezarritako prestakuntza ekintzak probetxuz hartzea. Honetaz gain, 237/2015 DEKRETUA, abenduaren 22koa, Haur Hezkuntzako curriculumak esaten du irakasleen (hezitzaileen) prestakuntzaren helburua irakasleek konpetentzia-profil egokia lortzea, eta, horren bitartez, haurrari bere konpetentziak garatzen laguntzea dela.

Oinarritzko zereginak hobetzearekin lotutako hezkuntza-berrikuntzako esperientzien bidez, hezitzaileek beren profesionaltasunari eusten eta hezkuntza-funtzioari datxezkion betebeharrak guztiak betetzen laguntzen dieten estrategiak eskuratzen dituzte.

Prestakuntza-planaren helburua da Haurreskoleko hezitzaileei beren lanbide-gaitasuna hobetzeko prestakuntza-jarduerak eskaintzea, baina bereziki azpimarratuz prestakuntza horrek zer nolako eragina izan behar duen haurreskolan egiten den lanaren hobekuntzan. Beraz, hezitzaileen prestakuntzaren helburua da beharrezko gaitasun-profila lortzea, haurrari gaitasun guztiak garatzen laguntzeko.

Prestakuntza praktikoa eskaini nahi da, hezitzaile bakoitzaren esperientziatik abiatuz eta haurreskolan kokatuz. Horregatik, prestakuntza-jarduera bakoitzean, parte hartzen duten hezitzaileek proiektu edo jarduera bat prestatu beharko dute prestakuntzaren barruan, ikasgelan edo haurreskolan aplikatzeko, eskuratutako ezagutzak praktikan jartzeko eta ikastetxean partekatzeke ekimenak. Prestakuntzak ikastetxeetan berrikuntza abian jartzen lagundu behar du.

Prestakuntza esperientziak trukatzeko tresna bihurtzen da, hezitzaileen topagune gisa ulertuta. Horrela, hezitzaileen ekarpenak eta esperientziak jaso, aitortu eta zabalduko dituen gune bihurtu nahi du.

1. KONTRATUAREN XEDEA

1.1. Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileei zuzendutako banakako prestakuntza-ikastaroak ematea 2021-2022 ikasturtean, hezitzaileen prestakuntza-planaren barruan.



1.2. Enpresek eta erakundeek lote independenteak kontratatzea aukeratuko dute, eta lote bakoitzerako proposamen bereziak aurkeztuko dituzte. Enpresa eta erakunde interesdunen eskaintza ekonomikoek ezingo dute gainditu lote bakoitzerako lizitazioaren gehieneko kostua.

1.3. 50 prestakuntza-ikastaro esleitu nahi dira, 17 lotetan banatuta. Aipatutako prestakuntza-eskaintzan Haurreskolak Partzuergoaren oinarriak eta beharrak kontuan hartu dira.

1. lotea: Hezkuntza Proiektua (50 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
1	Haurreskolak Partzuergoaren Hezkuntza Proiektuaren garapena	25
2	Haurreskolak Partzuergoaren Hezkuntza Proiektuaren garapena	25

2. lotea: Genero-aniztasunari eta -berdintasunari arreta (50 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
3	Haur eskolako espazioen diseinu, erabilera eta antolamenduaren azterketa genero ikuspegitik	25
4	Haur eskolako espazioen diseinu, erabilera eta antolamenduaren azterketa genero ikuspegitik	25

3. lotea: Genero-aniztasunari eta -berdintasunari arreta (50 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
5	Nola egin aurrera zentro inklusibo baterantz	25
6	Nola egin aurrera zentro inklusibo baterantz	25

4. lotea: Hizkuntzen trataera-1 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
7	Haur eskolan eguneroko harremanetan hizkuntza portaerak hobetzen	25
8	Haur eskolan eguneroko harremanetan hizkuntza portaerak hobetzen	25
9	Haur eskolan eguneroko harremanetan hizkuntza portaerak hobetzen	25



5. lotea: Hizkuntzen trataera-2 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
10	Hizkuntzen trataera integratua: euskara, gaztelania eta atzerriko hizkuntza modu integratuan lantzen	25
11	Hizkuntzen trataera integratua: euskara, gaztelania eta atzerriko hizkuntza modu integratuan lantzen	25
12	Hizkuntzen trataera integratua: euskara, gaztelania eta atzerriko hizkuntza modu integratuan lantzen	25

6. lotea: Hizkuntzen trataera-3 (50 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
13	Haur eskolako hizkuntza indartzen familia etorri berriekin	25
14	Haur eskolako hizkuntza indartzen familia etorri berriekin	25

7. lotea: Hezkuntza-Premia bereziak-1 (100 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
15	Detekzio eta esku-hartze goiztiarra Haur Hezkuntzako lehen zikloan	25
16	Detekzio eta esku-hartze goiztiarra Haur Hezkuntzako lehen zikloan	25
17	Detekzio eta esku-hartze goiztiarra Haur Hezkuntzako lehen zikloan	25
18	Detekzio eta esku-hartze goiztiarra Haur Hezkuntzako lehen zikloan	25

8. lotea: Hezkuntza-Premia bereziak-2 (50 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
19	Haur Hezkuntzaren 1. zikloko hurrekin komunikatzeko oinarritzko zeinu hizkuntza	25
20	Haur Hezkuntzaren 1. zikloko hurrekin komunikatzeko oinarritzko zeinu hizkuntza	25

9. lotea: Hezkuntza-Premia bereziak-3 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
21	0-2 urte bitarteko premia berezien haurren familiekin harremana	25
22	0-2 urte bitarteko premia berezien haurren familiekin harremana	25
23	0-2 urte bitarteko premia berezien haurren familiekin harremana	25



10. lotea: Lidergoa eta pertsonen kudeaketa (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
24	Haur eskolaren antolaketa eta baliabide, pertsona eta taldeen kudeaketa	25
25	Haur eskolaren antolaketa eta baliabide, pertsona eta taldeen kudeaketa	25
26	Haur eskolaren antolaketa eta baliabide, pertsona eta taldeen kudeaketa	25

11. lotea: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak-1 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
27	Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (oinarrizko ikastaroa)	25
28	Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (oinarrizko ikastaroa)	25
29	Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (oinarrizko ikastaroa)	25

12. lotea: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak-2 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
30	Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (ikastaro aurreratua)	25
31	Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (ikastaro aurreratua)	25
32	Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (ikastaro aurreratua)	25

13. lotea: Elkarbizitza-1 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
33	Haur eskolan adimen emozionala lantzeko proposamenak	25
34	Haur eskolan adimen emozionala lantzeko proposamenak	25
35	Haur eskolan adimen emozionala lantzeko proposamenak	25

14. lotea: Elkarbizitza-2 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
36	Haur eskoletan eman daitezkeen gatazken aurrean prebentzioa	25
37	Haur eskoletan eman daitezkeen gatazken aurrean prebentzioa	25
38	Haur eskoletan eman daitezkeen gatazken aurrean prebentzioa	25



15. lotea: Haurraren garapena (150 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
39	Hautzaroaren begirada. 0-3 urte bitarteko haurren garapen integrala	25
40	Hautzaroaren begirada. 0-3 urte bitarteko haurren garapen integrala	25
41	Hautzaroaren begirada. 0-3 urte bitarteko haurren garapen integrala	25
42	Hautzaroaren begirada. 0-3 urte bitarteko haurren garapen integrala	25
43	Hautzaroaren begirada. 0-3 urte bitarteko haurren garapen integrala	25
44	Hautzaroaren begirada. 0-3 urte bitarteko haurren garapen integrala	25

16. lotea: Behaketa eta ebaluazioa Haur Hezkuntzan-1 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
45	Haurraren behaketa Haur Hezkuntzako lehen zikloan. Hezitzaileek behaketa erregistratzea.	25
46	Haurraren behaketa Haur Hezkuntzako lehen zikloan. Hezitzaileek behaketa erregistratzea.	25
47	Haurraren behaketa Haur Hezkuntzako lehen zikloan. Hezitzaileek behaketa erregistratzea.	25

17. lotea: Behaketa eta ebaluazioa Haur Hezkuntzan-2 (75 ordu)

Ikastaro zenbakia	Izenburua	Orduak
48	Haurra ebaluatetik haur eskola ebaluatzeraz. Ebaluazio hezigarria Haur Hezkuntzako lehen zikloan.	25
49	Haurra ebaluatetik haur eskola ebaluatzeraz. Ebaluazio hezigarria Haur Hezkuntzako lehen zikloan.	25
50	Haurra ebaluatetik haur eskola ebaluatzeraz. Ebaluazio hezigarria Haur Hezkuntzako lehen zikloan.	25

Formazio proposamena egiteko, dokumentu honen amaieran eranskin bezala sartuta dauden lote bakoitzeko fitxak kontuan hartuko dira.



2. MODALITATEAK, DATAK ETA IKASTAROAK EMATEKO HIZKUNTZAK

Prestakuntza-jarduerak Online modalitatean emango dira.

Ikastaroak 2021/2022 ikasturtean egingo dira, 2022ko urtarriletik ekainera bitartean.

Prestakuntza-plan hau euskara hutsean egin beharko da. Era berean, baldintzek eta aukerek aukera ematen dutenean (idatzizko dokumentuak, bideoak,...) euskaraz izango dira.

Loteak esleitu ondoren, ikastaro bakoitzaren hasiera- eta amaiera-data zehatzak adostuko dira. Haurreskolak Partzuergoak ikastaro-datak aldatu ahal izango ditu antolaketa-beharrak direla eta.

Ikastaro guztiak osatzeko, parte hartzen duten hezitzaileek egindako jarduerari buruzko txosten edo memoria bat egingo dute, edo egindako prestakuntza-jarduerarekin lotutako proiektu bat, eskuratutako ezagutzak ikasgelan edo ikastetxean praktikan jartzeko sortua.

3. BALIABIDEAK

3.1. Esleipendunek kontratuaren xede diren ikastaroak egiteko behar diren baliabide materialak, giza baliabideak eta baliabide teknikoak izan beharko dituzte. Enpresak edo erakundeak beharrezko zerbitzu guztiak emateko behar diren azpiegitura eta ekipo materialak bermatuko ditu eta prestakuntza-jardura hasi aurretik, ikastaroak emateaz arduratuko diren pertsonen curriculumak aurkeztuko dute.

3.2. Ikastaro bakoitzerako tutore bat egongo da, tutoretzak telematikoki egingo dituen plataforman eta posta elektronikoz.

3.3. Ikaskuntza-programak behar bezala funtziona dezan, eskaintzak aurkeztu dituzten enpresa eta erakundeek honako puntu hauek hartuko dituzte kontuan:

- Enpresak e-learning plataforma teknologiko bat eskainiko du Internet bidez, web-zerbitzari batetik % 100 online banatzeko prestakuntza-edukiak hartzeko gai dena.
- Plataforma horrek elementu elkarreragileak izango ditu, ikasleri nabigazioa eta interaktibitatea errazteko, ikastaro bakoitzerako proposatutako unitate didaktiko bakoitzaren ikaskuntza erraz eta intuitiboa erraztuz.
- Beharrezko gaitasun operatiboari eutsiko dio, ikastaroak dituen plazarik adina ikasleri arreta eman ahal izateko.
- Interneteko nabigatzaile nagusiak behar bezala ikusteko aukera emango du: Internet Explorer, Mozilla Firefox eta Google Chrome
- Hainbat datu-base izango ditu (SQL Server, Oracle, PostgreSQL eta MySQL)
- Hainbat sistema eragile izango ditu (Linux monoarekin, Windows 2003 Server edo goragokoa).



- Benetako lan-beharretara egokituta egongo da, eta ez du softwarearen eta hardwarearen instalazio osagarriarik egin beharrik izango, une oro lan operatibo arina erraztuz.
- Plataforma horrek modulu estatistiko bat izan beharko du, prestakuntza-eskaintzaren kontrola eta jarraipena egiteko eta aktak egiteko.

4. IKASTAROEN HARTZAILEAK

Haurreskolak Partzuergoko haurreskolen sareko zentroetan lan egiten duten jarduneko hezitzaileak izango dira ikastaroen hartzaileak.

5. PRESTAKUNTZA ESKAINTZA ANTOLATZEA

5.1. Kontratuan jasotako prestakuntza-eskaintza, bere osotasunean, Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari dagokio antolatzea. Prestakuntza-eskaintzaren antolaketaren barruan sartzen da: deialdia/k egitea, matrikulazio-epeak finkatzea, onartuen zerrenda egitea, jardueren jarraipena egitea, jarduera bakoitzaren aktak sortzea eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari bidaltzea, dagozkion ziurtagiriak egin ditzan.

5.2. Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak ezartzen duen prestakuntza-eskaintzaren antolaketari jarraitu beharko diote enpresa edo erakunde esleipendunek, Partzuergoak prestakuntza-jardueren antolaketa- eta kudeaketa-irizpideei dagokienez zehazten dituen jarraibideak zintzo betez.

6. AURKEZTU BEHARREKO PRESTAKUNTZA-PLAN TEKNIKOA

Prozedura publiko honetara aurkezten diren enpresek edo erakundeek Prestakuntza-Plan Teknikoaren¹ proposamen bat garatu beharko dute beren eskaintzan, ezaugarri hauekin:

- 1) Prestakuntza-planaren deskribapen orokorra, kontuan hartuta helburuak, edukiak eta kontratuaren premiekiko egokitasuna eta eman beharreko zerbitzuaren egokitasuna.
- 2) Plana behar bezala garatzeko erabilitako metodologia.
- 3) Jarduera behar bezala garatzeko behar diren materialak eta baliabideak.
- 4) Lan orduen banaketa. Arreta pertsonala eta banakakoa baloratuko da.
- 5) Gauzatze-egutegia. Prestakuntza-jarduera bakoitza gauzatzeko daten proposamena. Ikastaroak une desberdinetan egitea lehenetsiko da.
- 6) Prozesu osoaren helburuak, edukiak, metodologia eta garapena genero-ikuspegitik tratatzea.

Zehaztutako atal bakoitza 0 eta 7 puntu bitartean baloratuko da eta gehienez 42ko puntuazio maximoa lortu ahal izango du. Beraz, atal bakoitzean puntuazioa lortu ahal izateko beharrezkoa izango da aurkeztutako proposamen guztiek atal bakoitza errespetatzea.

¹ Prestakuntza Plan Teknikoaren proposamenak Haurreskolak Partzuergoaren Hezkuntza Proiektua eta Hezkuntza Printzipioak (dokumentu berean idatzitakoak) errespetatu behar ditu: www.haurreskolak.eus (argitalpenak)



7. ENPRESA EDO ERAKUNDE ESLEIPENDUNAREN BETEBEHARRAK

Enpresa edo erakunde esleipendunek betebeharrak hauek izango dituzte:

7.1. Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari prestakuntza-ekintza bakoitzaren ondoriozko administrazio-kudeaketarako behar diren datuak eta dokumentazioa ematea, bai eta hezkuntza-langileen jarraipena eta ebaluazioa egiteko zeregin jakin batzuk egitea ere. Hala, erakundeak honako hauek egin beharko ditu:

- a) Onartutako pertsonen bertaratze-kontrola eramatea eta Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari parte-hartzaileen bajen berri ematea, erreserba-zerrenda kudeatze aldera.
- b) Parte hartzen duten hezitzaileak gai edo ez-gai gisa kalifikatzea. Ondorio horietarako, erakundeak ezin izango du gaitzat jo jardueraren orduen % 80ra gutxienez joan ez den parte-hartzailearik (ez-bertaratzearen % 20 justifikatu beharko da), ezta dagokion proiektua, txostena edo memoria aurkeztu ez duenik ere. Ezin izango da kalifikazioaren geroko aldaketarik egin, okerrik edo omisiorik izan ezean, eta, betiere, agiri egokiak aurkeztuta.

7.2. Jarduera amaitu eta gehienez ere hilabeteko epean, erakundeak Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuari kontratatutako jarduera bakoitzari dagokion dokumentazio hau bidaliko dio:

- a) Jardueraren garapenari buruzko akta, honako hauek jasotzen dituenak:
 - Jardueraren garapenaren balorazio orokorra.
 - Parte hartu duten hezitzaileen zerrenda, bertaratzearen, parte-hartzearen eta aprobetxamenduaren ehunekoa berariaz adierazita.
 - Gai diren hezitzaileen zerrenda.
- b) Ikastaroan erabilitako material didaktikoen kopia digitala: apunteak edo inprimatutako materiala, softwarea, aurkezpenak, ariketak eta jarduerak.
- c) Fitxa bat ikastaroko parte-hartzaile bakoitzeko, parte-hartzaile bakoitzak egin duen jarduera praktikoaren oinarritzko ezaugarriak jasotzen dituenak.

7.3. Erakundeek antolatzen dituzten barneko ebaluazio-mekanismoak alde batera utzita, Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak ikastaroak ebaluatu ahal izango ditu.

7.4. Goian aipatutako eginkizun eta zereginetan, bai eta kontratuaren esparruan egindako materialetan ere, euskararen erabilera bermatu beharko da.

7.5. Emakumeen eta gizonen berdintasun eraginkorraren arloan indarrean dagoen araudia betetzea.

8. KONTRATUA GAUZATZEKO BALDINTZAK

8.1. Enpresa edo erakunde esleipendun bakoitzak pertsona bat izendatuko du kontratuaren gauzatzea gainbegiratzeko eta jarraipena egiteko. Pertsona hori izango da enpresa edo



erakunde esleipendunaren eta Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza zerbitzuaren arteko solaskidea.

8.2. Talderen bat osatuko ez balitz, Haurreskolak Partzuergoak hasiera data atzeratzea edo ikastaroa baliogabetzea erabaki dezake.

8.3. Proiektu osoan zehar, berdintasuna genero ikuspegitik zehar lerro bezala garatu beharko da. Aurkeztutako lan proiektu teknikoan lan hau zelan gauzatuko den azalduko da. Horretarako baldintzak edo aukerak dauden heinean, erabilitako materialek berdintasuna genero ikuspegitik bermatuko dute.

8.4. Enpresa edo erakunde esleipendunak Haurreskolak Partzuergoaren gidalerroei jarraituko die ikastaro bakoitzean parte hartzen duten pertsonen kopuruari dagokionez (25-30).

8.5. Enpresa edo erakunde esleipendunak ikasturtean zehar behar den material didaktiko guztia emango die prestakuntza-jardueran parte hartzen duten pertsona guztiei.

8.6. Prestakuntza ekintzak, kontzeptu teorikoen ikaskuntzan eta ekintza praktikoetan sakondu beharko du, beti ere hezitzaileek lan egiten duten lan taldea zein den kontutan hartuaz, hau da, 0-2 urte arteko haurrak, Haurreskolak Partzuergoko marko teorikoaren barruan eta bere hezkuntza printzipioak errespetatuz.

8.7. Esleipendun enpresa edo entitateak, noizean behin, Haurreskola Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuaren arduradun direnekin bildu beharko da. Bilera hauek, Haurreskola Partzuergoko egoitzan burutuko dira.

8.8. 2021/2022 ikasturtean egindako prestakuntza-jarduerak amaitzean, enpresa edo erakunde bakoitzak jarduera horien MEMORIA deskribatzailea aurkeztuko du Haurreskolak Partzuergoaren egoitza sozilean.

8.9. Enpresa edo erakunde esleipendunak hilabeteko epea izango dute, kontratua amaitzen denetik, Haurreskolak Partzuergoko Formazioa eta Hezkuntza Laguntza Zerbitzuan honako hauek aurkezteko: prestakuntza-prozesuari amaiera ematen dioten dokumentu guztiak, prozesuan erabilitako materialen kopiak, hezitzaileek egindako dokumentuak, parte-hartzaileen zerrendak, aktak eta memoria. Baldintza hori bete behar da aurkeztutako abala berreskuratu ahal izateko.

8.10. Ikastaroak ematen dituzten pertsonen eta enpresek prestakuntzan parte hartzen duten hezitzaileek egindako lanen kopia bat eman beharko diote Haurreskolak Partzuergoari. Ikastaroa amaitu ondoren, lan horiek suntsitu egingo dituzte, eta ezin izango dituzte, baimenik gabe, jardueratik kanpo erabili. Horiek erabili ahal izateko, egin duen hezitzailearen idatzizko baimena beharko dute.

9. LIKIDAZIO EKONOMIKOA

Ordainketa partzialak honela egingo dira: hilero, hilabetea amaitutakoan, egindako prestazioen arabera faktura aurkeztu ondoren eta nahitaez entregatu beharreko dokumentazioa jaso ondoren.

Haurreskolak Partzuergoak behar bezala egin diren ikastaroak bakarrik ordainduko ditu.



10.- GAINBEGIRATZE ETA KONTROL AHALMENAK

Haurreskola Partzuergoak, egiten diren lanen gainbegiratze eta kontrol ahalmenak erreserbatuko ditu, horretarako esleipendun enpresek beharrezko lankidetzak eskainiaz.

Baldintza hauen onarpena beharrezkoa izango da, dagozkion ordainketak jaso ahal izateko.

11.- KONFIDENTZIALTASUNA

Haurreskolak Partzuergoaren informazioa kontratu honen exekuziorako desberdinak diren helburuekin erabiltzea guztiz debekatuta dago, hauek kopiatu edo errepikatuko ez dituela hitzemango du enpresa esleituak eta kontratua xede diren lanak direla eta eskuratu izan dezakeen datuak sekretuan gordeko ditu.

Era berean, aurreko paragrafoan aipatutako datuak informatizatuak izan edo izango badira, hauetarako sarbidea, indarrean dagoen legediaren arabera, kontrolatuta mantentzera behartzen da enpresa esleituak.

12.- DATUEN BABESA

Izaera pertsonala duten datuen babeserako araudiaren arabera, Haurreskolak Partzuergoa da tratamendu jardueren erantzulea. Erakunde kontratugileak, tratamenduaren erantzulea denez, bakar-bakarrik kontratuaren xederako erabiliko ditu datu pertsonalak.

Erakunde kontratugileak ez die inoiz hirugarren pertsonari edo alderdiez besteko erakundeei daturik komunikatuko, erakutsiko, utziko edo ezagutaraziko, ezta horiek zaintzeko ere. Era berean, ez da ahalbidetzen hirugarrenen azpikontrataziorik izaera pertsonala izan eta Haurreskolak partzuergoak eskatutako tratamenduak egiteko, ez bada aurrez horretarako baimena lortu izan eta, betiere, tratamenduaren azpikontrataziorako harreman juridikoak honako harreman juridikoaren baldintza berberetan agintzen badira.

Erakunde kontratugileak sekretua gorde beharko du, baita zerbitzua ematearen esparruan eskuratutako informazioaren konfidentzialtasuna ere.

Erakunde kontratugileak datu pertsonalak mantendu eta zaintzeko baimena jaso badu, harreman juridikoa bukatzean, datuok suntsitu egin beharko ditu, baita datuon euskarri edo dokumentu oro ere, datuen edo materialaren kopiarik gorde gabe.

Tratamendua egingo duen erakundeak ezarriko ditu Haurreskolak Partzuergoak bere eskura jarritako datu pertsonalak era egokian kudeatu, artxibatu eta aurkitzeko beharrezko diren irizpideak eta prozedurak, pertsona interesatu eta legitimatuek euren eskubideak erabiltzea eskatuko balute ere. Dena den, tratamendua egiteko ardura duen erakundeak ez ditu zuzenean erantzungo Haurreskolak Partzuergoaren titularitatekoak eta erantzukizunekoak diren datu pertsonalen inguruko eskubideak baliatzeko eskaerak.

Erakunde kontratugilearen ardura izango da mota fisiko, logiko eta antolaketa mailako segurtasun neurriak ezartzea, datuen babeserako egungo araudia betetz, zerbitzua ematean eskuratutako izaera pertsonaleko datuak babesteko.

Edonola ere, tratamendu sistema eta zerbitzuen isilpekotasuna, osotasuna, erabilgarritasuna eta erresilientzia iraunkorra bermatu beharko dira, datu pertsonalak era azkarrean eskuratu eta erabiltzeko moduan egongo direla ahalbidetuz, gorabehera fisiko edo teknikoren bat



Preskripzio teknikoak
002/21 Esp.

gertatuta ere. Era berean, tratamenduaren segurtasuna bermatzeko abiarazitako neurri tekniko eta antolamenduzkoen eraginkortasuna erregularitasunez egiaztatzea, ebaluatzea eta baloratzea ere ahalbidetu beharko da. Tratamenduaren arduradunak eskubidea dauka kontratua indarrean dagoen denboran beharrezko ikusten dituen segurtasun jarraibideak eta neurriak abian jarri eta inplementatzeko.

Haurreskolak Partzuergoak erakunde hornitzaileen kontratazioaren kudeaketako eta pertsonaleko esparruko datuak tratatzen ditu, Sektore Publikoko Kontratuen 9/2017 Legearen arabeko kontratazioa era zuzenean garatu eta exekutatzen dela kontrolatzeko. Datu pertsonalak gai horretan eskumena duten organo judizialei eta epaitegiei nahiz Administrazio Publikoei jakinarazi ahal izango zaizkie eta Europar Batasunaren Aldizkari Ofizialean argitaratu. Interesa duten pertsonak datuok eskuratzeko, zuzentzeko, ezerezteko, mugatzeko eta aurka egiteko eskubideak erabil ditzakete honako bideak baliatuz: Partzuergoko zuzendaritzari edo dbo-dpd@haurreskolak.eus posta elektronikora idazkia bideratuta. Bestalde, datuen babeserako Politikari buruzko informazio gehiago izateko www.haurreskolak.eus helbidera jo daiteke.



Preskripzio teknikoak
002/21 Esp.

ERANSKINAK: FITXAK



1. Iotea: HEZKUNTZA PROIEKTUA

Ikastaroa: **Haurreskolak Partzuergoaren Hezkuntza Proiektuaren garapena**

Ikastaro kopurua: 2

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Ekimena eta espiritu ekintzailea.

Irakasleen gaitasunak: Haur eta familien premietara egokituz haur eskolaren egunerokotasunaren antolamenduan parte hartzeko eta ikasteko egoerak proposatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko aditua.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Haurreskolak Partzuergoaren Hezkuntza Proiektua ulertu eta bereganatzea, haren beharraz eta balioaz jabetzeko.
- Haurreskolak Partzuergoko Hezkuntza Proiektu orokorra abiapuntua izanda, norbera gai izatea bere zentrokoa egiteko
- Hezkuntza Proiektua legalki ezagutzea eta curriculuma ezagutzea.

Edukiak:

- Hezkuntza Proiektuaren oinarriak.
- Hezkuntza Proiektuaren arlo pedagogiko eta metodologikoak.
- Haurreskolako barne bizitza.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Hezkuntza errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazioa jarraitua izango da. Helburu orokorren lorpen maila, edukien egokitasuna, ikastaroaren antolaketa, erabilitako materialak, hobetzeko proposamenak. Partaideen gogoia gaiarekin jarraitzeko lanean, haur eskolako jardunean duen eragina. Baliagarritasuna eguneroko lanean. Aplikagarritasuna.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



2. Iteia: GENERO -ANIZTASUNARI ETA -BERDINTASUNARI ARRETA-1

Ikastaroa: *Haur eskolako espazioen diseinu, erabilera eta antolamenduaren azterketa genero ikuspegitik*

Ikastaro kopurua: 2

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Elkarrekin bizitzen ikastea.

Irakasleen gaitasunak: Hezkuntza-praktikari buruzko hausnarketatik abiatuta, aditua ikaskuntza-prozesuen ikerketan, berrikuntzan, garapenean eta ebaluazioan, hezkidetzaren ikuspegitik.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Haur eskolako espazioak hezkidetzaren eta inklusio-ikuspegi batetik hezkuntza-espazio bihurtzeko proposamen pedagogikoa egitea, haur guztien jolas-, mugimendu-, harreman, ikaskuntza-eta garapen-beharrak kontuan hartuta.

Edukiak:

- Hezkidetzaren oinarriko kontzeptuak (sexu-genero sistema, genero rola eta estereotipoak eta hauen transmisioa, curriculum ezkutua....).
- Haurtzaroko jolasak eta jolastokiko espazioak haurren ezagutzak, trebetasunak eta jarrerak eskuratzean duen balio pedagogikoa.
- Espazioaren erabilera ematen diren genero-diskriminazio, -estereotipo eta -rolen multzoa hautematea.
- Jolastoki hezkidetzarekin diseinua: aniztasuna, sormena eta garapen pertsonala.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur eskolaren errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa..
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiarekin.



3. Iteoa: GENERO -ANIZTASUNARI ETA -BERDINTASUNARI ARRETA-2

Ikastaroa: *Nola egin aurrera zentro inklusibo baterantz*

Ikastaro kopurua: 2

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Ikasten eta pentsatzeko ikastea.

Irakasleen gaitasunak: Hezkuntza-praktikari buruzko hausnarketatik abiatuta, aditua ikaskuntza-prozesuen ikerketan, berrikuntzan, garapenean eta ebaluazioan, hezkidetzaren ikuspegitik.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Pertsona tolerantak, errespetuzkoak eta enpatikoak hezteak, non batzuek besteengandik ikasten duten.
- Komunitate bateko haur guztiek ingurune berean elkarrekin hezitzea, beren ezaugarri pertsonalak, sozio-ekonomikoak edo kulturalak alde batera utzita.

Edukiak:

- Eskola inklusiboaren ezaugarriak.
- Familien beharrak eta haurren beharrak.
- Eskola inklusiboa definitzen duten dimentsioak: presentzia, parte-hartzea eta ikaskuntza.
- Ikasle guztien beharrei erantzun dieten estrategia pedagogikoak.
- Inklusioa eta integrazioa: desberdintasunak.
- Hezkuntza-inklusioko. Hezkuntza inklusiborako ezaugarriak eta jardunbide egokiak.
- Ikastetxearen Hezkuntza Proiektua ikuspegi inklusibotik.
- Ikasle bakoitzaren interesak, gaitasunak, erritmoak eta ikasteko beharrak banaka kontuan hartzea. Ezberdintasunetik abiatuta hezteak, bakoitzaren indibidualtasuna ezagutaraziz eta berezitasunak talde osoari mesede egiten dion aberasgarritasunak nabarmenduz.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur eskolaren errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa..
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak: Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



4. Iteia: HIZKUNTZEN TRATAERA-1

Ikastaroa: *Haur eskolan eguneroko harremanetan hizkuntza portaerak hobetzen*

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Hitzezko eta hitzik gabeko komunikazioa eta komunikazio digitala.

Irakasleen gaitasunak: Etengabeko prestakuntzaren plangintzan eta gauzatzean aditua, eguneroko harremanetan hizkuntza-portaerak hobetzeko praktikaren azterketatik eta hausnarketatik abiatuta.

EGITARAUA:

Helburua:

- Haur eskolan eguneroko harremanetan hizkuntza portaerak hobetzeko baliabideak eskuratzea.

Edukiak:

- Norberaren praktika propioak eta ingurukoen praktikak.
- Praktiketara dauden ahuleziak identifikatu.
- Norberaren eta ingurukoen praktikak hobetzeko baliabideak eta estrategiak.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur eskolaren errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa..
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



5. Iteoa: HIZKUNTZEN TRATAERA-2

Ikastaroa: *Hizkuntzen trataera integratua: euskara, gaztelania eta atzerriko hizkuntza modu integratuan lantzen*

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Hitzezko eta hitzik gabeko komunikazioa eta komunikazio digitala.

Irakasleen gaitasunak: Etengabeko prestakuntza propioaren plangintzan eta exekuzioan aditua, praktikaren azterketan eta hausnarketan oinarritua.

EGITARAUA:

Helburua:

- Hizkuntzen trataera integratuaren oinarriak aztertzea eta hizkuntzen arteko lan bateratua bultzatzeko estrategiak, orientabideak eta baliabideak ematea.

Edukiak:

- Hizkuntza zientzien ekarpenak eta hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia.
- Hizkuntzen trataera integratuaren oinarriak.
- Hizkuntzak eta curriculumak, ikuspegi integratu baterantz.
- Ereduak, esperientziak.
- Baliabideak.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur eskolaren errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa..
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko haurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



6. Iteoa: HIZKUNTZEN TRATAERA-3

Ikastaroa: *Haur eskolako hizkuntza indartzen familia etorri berriekin.*

Ikastaro kopurua: 2

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Hitzezko eta hitzik gabeko komunikazioa eta komunikazio digitala.

Irakasleen gaitasunak: Etengabeko prestakuntza propioaren plangintzan eta exekuzioan aditua, praktikaren azterketan eta hausnarketan oinarritua.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Etorri berri diren familien premia linguistikoez jabetzea, kulturartekotasun gakoak kontuan hartuta.

Edukiak:

- Hizkuntzaren irakaspena testuinguru eleanitzetan.
- Ikuspegi komunikatiboa.
- Euskara bigarren hizkuntza gisa.
- Hizkuntza eta edukiak uztartzeko estrategiak.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Haur eskolaren errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa..
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



7. Iteia: HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK-1

Ikastaroa: **Detekzio eta esku-hartze goiztiarra Haur Hezkuntzako lehen zikloan**

Ikastaro kopurua: 4

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Ikasten eta pentsatzeko ikastea.

Irakasleen gaitasunak: Proposamen didaktikoak ikasleen premietara eta aniztasunera doitzeko eta egokitze aditua, ikuspegi inklusibo batetik.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Arreta goiztiarraren garrantzia ulertzea.
- Garapenean sor daitezkeen seinaleak identifikatzea.
- Behaketa eta ebaluazioa egiteko garrantziaz jabetzea.
- Ikuspegi inklusibo batetik, esku-hartze goiztiarra sustatzea.
- Haur eskola eta familiaren arteko elkarlanaren garrantziaz jabetzea.

Edukiak:

- Haur bakoitzaren erritmoari errespetua vs. 0-3 haurren garapen normatiboa.
- Arreta goiztiarra.
- Behaketa eta ebaluazioa.
- Abiapuntu inklusiboa esku-hartzerakoan.

Metodologia:

- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta esperientzien eta praktika onen elkar-trukaketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



8. lotea: HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK-2

Ikastaroa: **Haur Hezkuntzaren 1. zikloko hurrekin komunikatzeko oinarritzko zeinu hizkuntza**

Ikastaro kopurua: 2

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Hitzezko eta hitzik gabeko komunikazioa eta komunikazio digitala.

Irakasleen gaitasunak: Proposamen didaktikoak ikasleen premietara eta aniztasunera doitzeko eta egokitze aditua, ikuspegi inklusibo batetik.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Haur hezkuntzaren 1. zikloan gorra diren hurrekin edota familiekin komunikatzeko gutxieneko gaitasuna lortzea.
- Zeinu hizkuntzaren erabileraren jarrera bultzatzea.
- Haur eskolan zeinu hizkuntzan komunikazioa garatzeko oinarritzko ezagutza eskaintzea.

Edukiak:

- Haurreskolan zeinu hizkuntza komunikazioa garatzeko oinarritzko ezagutzak.
- Pertsona gorren garapen integralean zeinu hizkuntzaren erabilera komunikazio tresna bezala.

Metodologia:

- Hezkuntza errealitatetik abiatuta esperientzien eta praktika onen elkar-trukaketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Zeinu hizkuntzaren oinarritzko konpetentziak ezagutzen dituztela erakutsi behar dute.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



9. lotea: HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK-3

Ikastaroa: **0-2 urte bitarteko premia berezien haurren familiekin harremana**

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Izaten ikastea.

Irakasleen gaitasunak: Hezkuntza-eragileekin eta sareekin lankidetzan eta parte-hartzean aditua, hezkuntza-ekintzaren eta ikastetxearen kudeaketan eta etengabeko hobekuntzan

EGITARAUA:

Helburuak:

- Hezitzaileei, familiekin beharrezkoak diren harreman eta elkar-lan prozesuetarako tresnak eskaintzea.
- Haur eskola eta familiaren arteko elkar-lana egiteko estrategiak eta prozesuak ezagutzea.

Edukiak:

- Haurra eta familia.
- Haurraren trebetasunak, talde-lana eta familiekin harremana.
- Doluaren garrantzia eta horren aurrean errespetua.
- Familiekin lan egiteko tresnak.
- Kasu praktikoak.

Metodologia:

- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta esperientzien eta praktika onen elkar-trukaketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko haurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



10. Iteaa: LIDERGOA ETA PERTSONEN KUDEAKETA

Ikastaroa: *Haur eskolaren antolaketa eta baliabide, pertsona eta taldeen kudeaketa*

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Gaitasun teknologikoa; ikasten eta pentsatzeko ikastea.

Irakasleen gaitasunak: Arazoak eta gatazkak ebazteko aditua.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Haur eskolako koordinatzailearen lanpostuari dagozkion eginkizunak betetzeko behar diren gaitasunak (orokorrak eta espezifikoak) eskuratzea, baliabideen antolaketarekin eta kudeaketarekin lotuta.

Edukiak:

- Koordinaziorako hezkuntza-lidergoa.
- Lidergorako funtsezko gaitasunak.
- Haur eskola erakunde gisa: koordinazio eta dokumentazio instituzionalaren funtzioa.
- Hezkuntza-taldearen eta -koordinazioaren funtzioak eta erantzukizunak.
- Eskolako bizikidetza. Gatazken prebentzioa eta bizikidetza hobetzeko programak. Estrategiak eta jardunbide egokiak.

Metodologia:

- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta esperientzien eta praktika onen elkar-trukaketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



11. lotea: INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK-1

Ikastaroa: **Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (oinarrizko ikastaroa)**

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Hitzeko eta hitzik gabeko komunikazioa eta komunikazio digitala.

Irakasleen gaitasunak: IKTak erabiltzeko eta curriculumean integratzeko aditua

EGITARAUA:

Helburuak:

- Hezitzaileen gaitasun digitala hobetzea.

Edukiak:

- Windowsen oinarritzko erabilera:
 - o Hastapen-menua, zeregin-barra, etab.
 - o Fitxategien esploratzailea: kopia, itsatsi, apalak eraman, etab.
 - o Windowsen sartutako aplikazioak: Oharren bloka, Paint, WordPad, Posta, Egutegia, etab.
 - o Tokiko aplikazioen eta online aplikazioen arteko aldeak.
- Inprimagailuak eta bestelako gailuak instalatzea eta maneiatzea (eskanerrak, kamerak, etab.).
- Fitxategi grafikoak maneiatzea: argazkiak kargatzea kameretatik edo gailu mugikorretatik, etab.
- Fitxategien konpresioa eta deskonpresioa.
- Windows Update: garrantzitsua da gure sistema eragilea eguneratuta edukitzea.
- Antibirusa.

Metodologia:

- Gutxienez, kurtsoaren hasierako aurkezpen saioa presentziala bideokonferentziaz egingo da plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, eta tutorea eta ikasleak ezagutzeko erabiliko da.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta esperientzien eta praktika onen elkar-trukaketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroaren zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak: Office 365ean jarri beharko du arreta, hori baita gure lan-tresnarik indartsuena.



12. lotea: INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK-2

Ikastaroa: **Hezitzaileen konpetentzia digitalak Haur Hezkuntzan (ikastaro aurreratua)**

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Hitzezko eta hitzik gabeko komunikazioa eta komunikazio digitala.

Irakasleen gaitasunak: IKTak erabiltzeko eta curriculumean integratzeko aditua

EGITARAUA:

Helburuak:

- Hezitzaileen gaitasun digitala hobetzea.

Edukiak:

- Zer da Office 365?
- Outlook online.
- Office Online: Word, Excel eta PowerPoint online erabiltzea (programak tokian-tokian instalatu beharrik gabe).
- OneDrive.
- Teams: online bilerak kudeatzea, bai Office 365ean kontua duten beste pertsona batzuekin, bai Office 365ean konturik ez dutenekin.
- OneNote.
- Fitxategiak partekatzea (tamaina handiko fitxategiak barne) Office 365ek (OneDrive, etab.) ematen dituen tresnen bidez.
- Segurtasuna: oinarritzko arauak posta elektronikoarekin lan egitean, eta tresnak hodeian, hala nola OneDrive.

Metodologia:

- Gutxienez, kursoaren hasierako aurkezpen saioa presentziala bideokonferentziaz egingo da plataformaren funtzionamendua, ikastaroaren aurkezpena, eta tutorea eta ikaskideak ezagutzeko erabiliko da.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta esperientzien eta praktika onen elkar-trukaketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroaren zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak: Office 365ean jarri beharko du arreta, hori baita gure lan-tresnarik indartsuena.



13. lotea: ELKARBIZITZA-1

Ikastaroa: *Haur eskolan adimen emozionala lantzeko proposamenak*

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Elkarrekin bizitzen ikastea. Gaitasun sozial eta zibikoa. Izaten ikastea.

Irakasleen gaitasunak: Arazoak eta gatazkak ebazteko aditua. Aditua zeharkako eta diziplina-gaitasunekin loturiko prozedurak eta jarrerak erakusteko.

EGITARAUA:

Helburuak:

- Emozioak eta sentimenduak bereiztea; norberaren emozio eta sentimenduen identifikazioa, ulermena, onarpena eta adierazpena hobetzea.
- Emozio eta sentimenduen identifikazioa, ulermena eta onarpena ahalbidetzea; emozio eta sentimenduen kudeaketa egokia bultzatzea ongizate pertsonal eta sozial handiagoa lortzeko asmoz.

Edukiak:

- Emozioak eta sentimenduak: definizioa, sailkapena, eginkizunak, ezaugarriak eta harremanak pentsamendu eta jokabideekin.
- Kudeaketa emozionala. Estrategiak eta dinamikak emozio eta sentimenduen identifikazio, azterketa eta adierazpenerako.
- Hezitzailea eta haurren arteko harremana emozionala.
- Esku-hartze emozionala hurrekin.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Hezkuntza errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa..
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroaren zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



14. lotea: ELKARBIZITZA-2

Ikastaroa: **Haur eskoletan eman daitezkeen gatazken aurrean prebentzioa**

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Elkarrekin bizitzen ikastea. Gaitasun sozial eta zibikoa. Izaten ikastea.

Irakasleen gaitasunak: Arazoak eta gatazkek ebazteko aditua. Aditua zeharkako eta diziplina-gaitasunekin loturiko prozedurak eta jarrerak erakusteko

EGITARAUA:

Helburuak:

- Gatazken identifikazioa eta izaera ulertzeko baliabideak ematea.
- Gatazken ebazpenerako gakoak eta neurri hezitzaileak eskaintzea.
- Gatazken aurrean ikuspegi eta jarrera egokiak sustatzeko bitartekoak eskaintzea.
- Prebentzio lana gauzatu ahal izateko baliabideak eskaintzea.

Edukiak:

- Gatazkaren kontzeptualizazioa: definizioa, motak, istiluen aurreko ikuspegia eta jarrerak, gatazkaren osagaiak, irizpideak konponbideak balioesteko.
- Prebentzio neurri eta dinamikak.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Lankidetzan bermatzen duen antolaketa eskaintzatan oinarrituta egongo da.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroaren zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



15. lotea: HAURRAREN GARAPENA

Ikastaroa: **Hautzaroaren begirada. 0-3 urte bitarteko haurren garapen integrala**

Ikastaro kopurua: 6

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Izaten ikastea

Irakasleen gaitasunak: Ikasgelako ikaskuntza-prozesuen ikerketan, berrikuntzan, garapenean eta ebaluazioan aditua, praktikari buruzko hausnarketatik

EGITARAUA:

Helburua:

- Hezitzailea gaitzea haur guztien garapen integral eta orekatuan laguntzeko.
- Haur bakoitza bere errealitate hurbila (garapena, familia, gizartea...) duen pertsona bat den alde batera utzita, hezitzaileari beharrezko prestakuntza eskaintzea, zaintzak, afektuzko segurtasuna eta haurrak behar dituen esperientziak errazteko.

Edukiak:

- Haurraren garapena, osoa eta orekatua.
- Haurraren beharrak eta emozioak.
- Segurtasun afektiboa eta atxikimendu segurua.
- Autonomia, zaintza, ongizatea,...

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Hezkuntza errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



16. lotea: BEHAKETA ETA EBALUAZIOA HAUR HEZKUNTZAN-1

Ikastaroa: *Haurren behaketa Haur Hezkuntzako lehen zikloan. Hezitzaileek behaketa erregistratzea.*

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Ikasten eta pentsatzeko ikastea

Irakasleen gaitasunak: Gelan ikasteko egoerak proposatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko aditua.

EGITARAUA:

Helburua:

- Haur eskolan behaketa hezitzaileek egindako lanaren tresna pribilegiatuan bihurtzea.
- Haur guztien garapen osoa eta integratua lortzeko formazio baliagarria izatea.
- Haurren gaitasunak eta konpetentziak hobetzea (pertsonak zein taldekoak), pertsona bezala beharrezkoak dituen konpetentziak eskuragarri jarri.

Edukiak:

- Haurren garapena, osoa eta orekatua.
- Behaketa haur eskolan lan egiteko tresna gisa.
- Praktika dokumentatzea. Haurren bizitza haur-eskolan dokumentatzea.
- Behatu ulertzeko, interpretatzeko, partekatzeko....

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Hezkuntza errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko haurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.



17. lotea: BEHAKETA ETA EBALUAZIOA HAUR HEZKUNTZAN-2

Ikastaroa: **Haurra ebaluatzetik haur eskola ebaluatzerara. Ebaluazio hezigarria Haur Hezkuntzako lehen zikloan**

Ikastaro kopurua: 3

Ordu kopurua: 25 (ikastaro bakoitzeko)

Plaza kopurua: 30 (ikastaroko)

Hizkuntza: Euskaraz

Formatua: On line

Aldia: On-line (urtarrila-ekaina)

Ikasleen gaitasunak: Ikasten eta pentsatzeko ikastea

Irakasleen gaitasunak: Gelan ikasteko egoerak proposatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko aditua.

EGITARAUA:

Helburua:

- Haur guztien garapen osoa eta integratua lortzeko formazio baliagarria izatea.
- Haurren gaitasunak eta konpetentziak hobetzea (pertsonak zein taldekoak), pertsona bezala beharrezkoak dituen konpetentziak eskuragarri jarri.
- Haur-eskolan inplikaturako prozesu eta eragile guztien ebaluazio esanguratsua egiteko behar diren estrategiak eskuratzea.0

Edukiak:

- Zer, nola eta noiz ebaluatu.
- Haur eskolako egunerokotasunean parte hartzen duten pertsona, antolaketa, baliabide edo dinamika guztien informazioa jaso, antolatu eta ebaluatu (testuingurua, hezkuntza-praktika, hezkuntza-proiektua...).
- Ebaluaketa prozesua egiteko tresnak.
- Hezitzaileen arteko informazio trukea.
- Familia eta haurreskolaren arteko informazio trukea.

Metodologia:

- Parte hartzailea eta aktiboa izango da.
- Hezkuntza errealitatea ezagututa, teoria eta praktika onen elkar-uztarketa.
- Dokumentazioa eta lan-proposamenak on-line egongo dira eskuragarri. Parte-hartzaileen jarraipena eta ebaluazioa.

Ebaluazioa:

- Ebaluazio jarraia izango da. Honetan hezitzaileen parte hartzea, ikastaroan zehar egindako jarduerak eta amaierako proiektua kontuan hartuko dira.

Oharrak:

Haurreskolak Partzuergoko hezitzaileek 0-2 urte bitarteko hurrekin lan egiten dute eta hauen familiekin.