

Plegu teknikoak- Pliego de prescripciones técnicas

ESPARRU AKORDIOA

PLEGU TEKNIKOAK :BALDINTZA TEKNIKOEN PLEGUA

EUSKARA-IKASTAROAK EMATEA **EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN EGOITZA DUTEN** **ADMINISTRAZIO PUBLIKOETAKO ENPLEGATU PUBLIKOEI**

HITZARMENPEKO IKASLEEN EUSKALDUNTZE-TALDEAK

2022/2023 IKASTURTEA

1.- KONTRATATURIKO PRESTAZIOAREN XEDEA

Kontrataturako prestazioen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza duten Administrazio publikoetako enplegatu publikoei euskara-ikastaroak ematea, beti ere, Pertsona Helduen Euskara Irakaskuntzarako Oinarrizko Curriculumaren (HEOC - 2015) arabera eta dagokion ebaluazioaren menpe, honako jarduera edota lurralde-esparru hauetan:

-1.a.1 Bilbon emango diren euskara ikastaroak

-1.a.2 Donostian emango diren euskara ikastaroak

-1.a.3 Gasteizen emango diren euskara ikastaroak

Oiartzunen, Arkautin eta Leioan emango diren euskara ikastaroak.

2.- IKASLE-TALDEAK

Esparru Akordioaren babesean sinatutako kontratuen bitartez bideratzen diren ikastaroetako ikasle-taldeak enplegatu publikoz osatutako taldeak izango dira. Eskariak hain zuzen ere, IVAPeekin, Polizia eta Larrialdietako Euskal Akademiarekin, Eusko Jaurlaritzaren Barne sailarekin, Hezkuntza sailarekin eta Berdintasuna, Justizia Gizarte Politiketako sailarekin, Lanbiderekin,... sinatutako hitzarmen edo kudeaketa gomendioen bitartez gauzatuko dira.

3.- IKASTAROEN EZAUGARRIAK

IKASTURTEA ETA IKASTARO-MODULUAK

Kontrataturiko ikastaroei dagokienez, ondoren zehaztutako irizpideak aplikatuko zaizkie, betiere plegu honen 5. atalean jasotako lan-markoaren arabera:

3.1.- IKASTURTEA ETA ESPARRU AKORDIOAREN IRAUPENA EDO INDARRALDIA:

Euskalategi eta autoikaskuntzarako zentroen ikasturtea, **2022ko urriaren 1ean hasi eta 2023ko irailaren 30ean amaituko** da. Betiere, helduen euskalduntzearen antolaketaren baitan.

Esparru Akordio honen iraupena bat etorriko da sinatzen den dataren eta azken kontratua amaitzen den egunaren bitarteko epealdiarekin, eta, **gehienez ere, 2023ko abenduaren 23an amaituko** da.

Ikastaroen hasiera- eta amaiera-datei dagokienez, plegu honen hurrengo ataletan ezarritakoari bilduko dira.

3.2.- Irakaskuntza: EUSKARA IKASTARO EDO IKASTEREDU MOTAK

Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumean maila bakoitzerako ezarritako erreferentziazko irakastorduen kopuruak kontuan hartuta, ikastaroek ondoren zehaztutako ezaugarriak izango dituzte:

3.2.1.- Urritik ekainera bitarteko ikastaroak:

a) Barnetegi iraunkorretako barnetegi ikastaroak: egunean 6 irakastordu eta gutxienez 80 irakastordu osatzen dituzten ikastaroak.

b) Euskaltegietako eta barnetegi iraunkorretako kanpo ikastaroak: A1 mailan gutxienez 125 irakastordu jarraian eta A2, B1, B2, C1 eta C21 mailetan gutxienez 165 irakastordu jarraian osatzen dituzten ikastaroak.

3.2.2.- Udako ikastaroak, ekainetik irailera bitartekoak:

a) Euskaltegietako eta barnetegi iraunkorretako udako kanpo ikastaroak: gutxienez 80 irakastordu era jarraituan eta zatikatu gabe.

b) Euskaltegietako eta barnetegi iraunkorretako udako barnetegi ikastaroak: 2, 3 edo 4 asteak eta egunean, gehienez, 8 irakastordu.

c) Baldintza hauetatik kanpo ondoko udako ikastaro bereziak antolatu ahal izango dira udan ekainetik irailera bitartean:

c.1) Udako aurrez aurreko ikastaro trinkoak: gutxienez 30 irakastordu, era jarraituan eta zatikatu gabe. Ikastaro hauetako ikasle guztien abiapuntua, salbuespenik gabe, lortu nahi den mailaren aurreko azpimaila izango da.

c.2) Udako barnetegi ikastaroak: aste beteko udako barnetegiak eta egunean gutxienez 8 irakastordu. Ikastaro hauetako ikasle guztien abiapuntua, salbuespenik gabe, lortu nahi den mailaren aurreko azpimaila izango da.

3.2.3.- MAILA BURUTZEKO IKASTAROAK:

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2015eko uztailaren 22ko Aginduak ezartzen duen Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumaren A1, A2, B1, B2, C1 eta C2 mailak burutzeko helburu zuzena duten ikastaroak:

a) A1 maila burutzeko helburua duten ikastaroak: gutxienez 60 irakastordu era jarraituan eta zatikatu gabe; ikasle guztien abiapuntua A1A0 salbuespenik gabe.

b) A2, B1, B2, C1 eta C2 mailak burutzeko helburua duten ikastaroak: gutxienez 120 irakastordu era jarraituan eta zatikatu gabe; ikasle guztien abiapuntua, salbuespenik gabe, burutu nahi den mailaren aurreko azpimaila.

Aurreko puntuetan zehaztutako aurrez aurreko ikastaro-moduluetako orduen kontaketa emandako irakastorduen izango da, hauen arteko atsedenaldiak kanpoan utzita.

3.2.4.- JARDUN BIKO IKASTEREDUA: AURREZ AURREKO ETA ONLINE MODALIDADEAK UZTARTZEN DITUZTEN EUSKARA KLASEAK :

Ikastaro hauek, gutxienez, hiru hilabeteko iraupena izango dute aurrez aurreko jardunean, bakarkako jardun tutorizatuan eta tutoretza-saioetan banatuta:

a) Aurrez aurreko jardunean, gutxienez, 40 eta gehienez 120 irakastordu.

b) Bakarkako jardun tutorizatuan, gutxienez, aurrez aurreko jardunaren irakastorduen kopurua.

c) Administrazioako erakundeak erabakiko du, ikasleko kontratatu nahi duen tutoretza-saio ordu kopurua. Tutoretza-saioak aurrez aurre edo bideokonferentziaz egin ahal izango dira.

3.2.5.- BARNETEGIAK

a) Barnetegi iraunkorretan trebetasun zehatzak lantzeko Gabonetako eta Aste Santuko barnetegi ikastaro bereziak: egunean 6 edo 7 irakastordu, eta gutxienez, 30 irakastordu.

b) Euskaltegietan aurrez aurreko jardunean trebetasun zehatzak lantzeko Gabonetako eta Aste Santuko ikastaro bereziak: egunean 5 irakastordu, eta gutxienez, 30 irakastordu.

3.2.6.- IKASTARO JARRAITUAK ETA IKASTARO EZ JARRAITUAK

Kontrataturiko ikastaroak jarraituak edota ez jarraituak izan daitezke.

Ikastaro jarraituak izango dira astero jarraian ematen direnak, ikasturteko oporraldiak salbuetsita.

Ikastaro ez jarraitutzat hartuko dira bere baitan astebeteko edo gehiagoko etenak biltzen dituztenak.

3.2.7.- Malgutasuna:

Aurreko artikuluetan aurreikusitako ikastaroez gain, Eusko Jaurlaritzaren Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak jarritako irizpideen arabera helduen euskalduntzearen esparruan beste ikastarorik ere antolatu ahal izango da, Administrazioan sortutako beharraren arabera.

3.3. COVID-19ak sortutako ez ohiko egoera

3.3.1.- COVID-19ren eraginez sortutako ez-ohiko egoeraren aurrean herri-administrazioek emandako osasun-neurriak bete beharko dituzte bai erakundeek eta bai euskaltegiek.

3.3.2. - Egoera dela eta, jarduera aurrez aurre burutzea ezinezkoa bada, taldearen jarduera modu presentziala eta ez presentziala uztartuz antola daiteke. Kontratuaren eskaria egin duen Administrazioaren erabakia izango da ikasteredua aukeratzea.

4.- EBALUAZIOA ETA ZEREGIN KRITIKOAK

Ikasleen ebaluazioa, eta ebaluazio horren jarraipena, gauzatuko da ondoren zehazten diren xedapen eta ebazpenek ezarritakoaren arabera:

- 2020ko irailaren 9ko Agindua, Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuarena, euskarazko komunikagaitasun-mailen ebaluazioa eta egiaztatze gintza arautzen dituen, eta euskara-ikasle helduentzako dirulaguntzen deialdietarako irizpideak finkatzen dituen.

Plegu teknikoak- Pliego de prescripciones técnicas

- Ikastaro bakoitzari dagokion ikasturterako HABEren zuzendari nagusiak emandako jarraibideak eta ezarritako betekizunak, ikastaroaren hasiera- eta amaiera-daten eta iraupenaren arabera.
- HABEren zuzendariak ebaluazioaren aldetik urte bakoitzeko egiaztatze-deialdian zehaztutako betekizunak.

5.- LAN-MARKOA

Arauemailea

- DEKRETUA 179/2003, uztailaren 22koa, helduen euskararen irakaskuntza burutzen duten euskaltegien eta beste zentro homologatuen jardura eta horien finantzazioa Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren aldetik arautzen duena. (EHAA 149. zk., 2003-07-31)
- AGINDUA, 2015eko uztailaren 22koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumuma (HEOC) ezartzen duena. (EHAA, 2015-07-31)
- Ebazpena, 2015eko abuztuaren 3koa, HABEren zuzendariarena, Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumumaren mailen azpimailak zedarritu eta ikas-irakas prozesuen eraketa, jarraipena eta kudeaketa didaktikoaren jarraibideak ezartzen dituena.
- AGINDUA, 2020ko irailaren 9koa, Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuarena, euskarazko komunikagaitasun-mailen ebaluazioa eta egiaztatze-gintza arautzen dituena, eta euskara-ikasle helduentzako dirulaguntzen deialdietarako irizpideak finkatzen dituena.

Curriculum-erreferentziak

- HABE (2015): Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumuma. Donostia.
- Europako Kontseilua (2005): *Ikaskuntza, irakaskuntza eta ebaluaziorako Europako erreferentzia markoa*. Donostia: HABE. (Jatorrizkoa: Europako Kontseilua (2001) *Common European Framework for Languages; Learning, Teaching, Assessment*. Education Committee. Language Policy Division, Strasbourg.