UZTAILEKO UDALEKU IREKIAK KOORDINATZEKO ZERBITZUA KONTRATATZEKO BALDINTZA PLEGU TEKNIKOAK

1.- KONTRATUAREN XEDEA

Baldintza agiri honen xedea da 2023eko uztaileko udaleku irekiak koordinatzeko zerbitzua kontratatzea.

2.-MARKO KONTZEPTUALA, ARAUDIA ETA ZERBITZUAREN HELBURUAK

Gaztematika Sistemak eta Oinherri Herri Hezitzaileen sareak osatzen dute Udaleku Irekien marko pedagogikoa.

- Gaztematika Gipuzkoako Foru Aldundiaren eta Gipuzkoako 28 herriren artean 2008 eta 2009. urteetan egindako prozesu parte hartzaile baten ondorioz sortutako marko komun bat da. Gaztematika Sistema honek Gipuzkoa mailan sustapenean lan egiten dutenen markoa, lan egiteko xedeak eta horiek lortzeko baliabideak definitzen ditu.

- 2020ko martxoaren 10ean Oinherri Herri Hezitzaileen sareko partaide izateko akordioa sinatu zuen Hernaniko Udalak. Akordio honek helburu du Hernaniko herriak "OinHerri Herri Hezitzailea" egitasmoa sustatzea, haurren partaidetza aktibatzea eta helburu berarekin lan egiten duten herrien arteko elkarlana saretzea.

Udalak beraz, xede nagusi du haurtzaroan garatzeko eta gozatzeko aukera egonkorra eta etengabea ematea, etapa horrek dituen bi zentzuetan:

- Berezko balioa eta esanahia duen bizi-etapa gisa; hau da, etapa honetan nor bere bizitzako protagonista da, hiritartasun-eskubideei lotuta dago eta ehundura sozialaren behar-beharrezko zati da.
- Gaitasun pertsonalak eta gizarte-loturak landuz, ikasiz eta indartuz, pixkanakako emantzipazio-prozesu bat izateko, hau da, heldutasunera arrakastaz eta asetasunez igarotzeko aukera ematen duen etapa gisa. Izan ere, heldutasunean lortzen da erabakiak hartzeko eta erabaki horiek bizi-proiektu pertsonal batean gauzatzeko autonomia-maila handiena.

Udaleku programa honek guztiz bat egiten du Oinherriren zazpi baloreekin: jolasa eta sormena ikasteko eta garatzeko berariazko tresnatzat dituen haurren kultura aitortzea; hori oinarri hartuta, haurrei benetan parte hartzeko eta erabakitzeko ahalmena ematea; eurek eraikitako aisia hezitzaile eta euskaldunaren bitartez, aniztasunean berdin eta parekide izanez eta ingurumen naturala eta kulturala zainduz, komunitate-sarea eta auzolana indartzea, eta pertsonen arteko harreman osasuntsu, justu eta asegarriak jostea.

Horrez gain, udalak abian dituen plan eta lan ildoekin bat egiten du:

-Harremonak eta Tratu Onen herria: tratu onak, parekidetasuna eta sexu aniztasuna sustatzea dute helburu. Tratu Onen sarearen barruan kokatzen dira Udaleku Irekiak.

-Euskara plana: udalekuetan erabilera soziala sustatzen da.

-Harrera plana: haur etorri berriei lagunarte berria aurkeztu eta gizarteratzea errazten dio, euskarara hurbilduz.

-Tokiko garapen jasangarria: kontsumo arduratsua, naturarekiko errespetuzkoa eta herrikoa sustatzen du.

Azkenik, 2020ko irailean begirale eta koordinatzaile taldeak aurkeztu zuen "Udaleku Irekiak hobetzeko proposamen txostena" oinarri izango da astialdi eskaintza honen helburu eta metodologiak zehazteko.

Araudia:

Udalekuak antolatzeko kontuan izan beharreko araudia:

-**Udalekuak arautzen dituena:** Ekainaren 25eko 170/1985 DEKRETOA, neska-mutikoen eta gazteen kanpamenduen, kolonien, koloni irekien, lan-kanpaketen eta ibilaldietako kanpaketen jaurpidea araupetuz.
-**Haur eta gazteen aisialdi-jarduerak**: Martxoaren 10eko2/2022 LEGEA, Gazteriarena. (24. artikulua)
-Parte-hartzaileen datuen erabilera: 2016ko apirilaren 27ko 2016/679 /(EB) Erreglamendua, datu pertsonalen tratamenduari dagokionez pertsona fisikoen babesari eta datu horien zirkulazio askeari buruzko arauak ezartzen dituena eta 95/46/EE Zuzentaraua indargabetzen duena/ Abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa, Datu pertsonalen babesari buruzkoa. / Maiatzaren 5eko 1/1982 Lege Organikoa, Ohorerako, norberaren eta familiaren intimitaterako eta norberaren irudirako eskubidearen babes zibilari buruzkoa.
-Haurrak indarkeriaren aurrean babestekoa: Ekainaren 4eko 8/2021 LEGE ORGANIKOA, haurrak eta nerabeak indarkeriaren aurrean babesteko lege organikoa (LOPIVI)
-Pertsona boluntarioak badaude: 45/2015 Legea, urriaren 14koa, Boluntariotzarena.

Helburuak:

- Haurrekin aisialdi hezitzailea eta erakargarria antolatzea, bizi-esperientzia berriak eraikiz.
- Haurrei benetan parte hartzeko eta erabakitzeko ahalmena ematea. Eurek eraikitako aisia hezitzailea sustatzea.
- Haurren arteko harreman osasuntsu, justu eta asegarriak jostea.
- Haurrak bere osotasunean garatzeko bitartekoa izatea.
- Haurrak ahalduntzea eta burujabe izaten ikastea.
- Haurrak beraien aisialdiaren protagonista izatea eta beraien aisialdia eraikitzea eta kudeatzea; nahi eta beharrak identifikatuz, erabakiak hartuz eta antolatuz.
- Haur taldeetan gerta daitezkeen askotariko botere-harreman guztien arteko oreka bilatzea. Bereziki genero artekoak, heldu eta haurren artekoak eta taldearen eta inguru naturalaren artekoak.
- Haurrak askeagoak egiten dituzten balioekin jolastea.
- Haurren aniztasuna errespetatzea eta balore gisa lantzea.
- Udalekuak euskaraz garatzea; euskararen erabilera soziala indartzea, bizipen positiboekin lotuz.
- Partaideek herriaren eta bertako eragileen inguruan duten ezagutza areagotzea.
- Hernaniko eragileen partaidetza udalekuetan ahalbidetzea.

3.- UDALEKUEN EZAUGARRI NAGUSIAK

Hernaniko Udalak Udaleku Irekiak programaren ezaugarri nagusiak finkatuak ditu. Koordinazio zerbitzuak ezaugarri hauetara moldatuko du bere eskaintza.

Partaideen adina:

- Haur Hezkuntzako 1. mailatik Lehen Hezkuntzako 4. mailara bitarteko haurrentzat antolatzen diren jarduerak dira udaleku irekiak izenez ezagutzen ditugunak.
- Hernaniko herrian erroldatuta dauden edota herriko ikastetxeetan ikasten duten 3 eta 10 urte bitarteko haurrentzat da.

Haur-talde eta begiraleen antolaketa:
Haur-talde bakoitzeko gehienezko kopuruak:

- 6 urte bitarteko haur taldeak 15 lagun izango ditu gehienez.
- 6 urtetik gorako haur taldeak 22 lagun izango ditu gehienez.

Begiraleak. gutxieneko kopuruak:
- 2 begirale talde bakoitzeko.

Momentuko araudi eta egoeraren baitan udalarekin batera adostu daitezke beste haur-talde eta begirale antolaketak. Partaide kopurua mugatu dezake udalak. Gehienezko kopurua baino haur

gehiagok ematen badu izena, lehentasuna izango dute herriko ikastetxeetan ikasten ari diren haurrek. Lehentasun irizpidea aplikatuta ere gehiegizkoa bada kopurua, zozketa egingo da.

Epea:

- Ekainaren 29tik uztailaren 21era (biak barne) burutuko dira udalekuak, astelehenetik ostiralera, goizez. Hiru ordu eta erdiko jarduna izango da zuzenean haurrekin. Gutxienez ordu erdi gehituko zaio begiraleen eguneroko koordinazioari.

Giza baliabideak:
Zuzendaria eta koordinatzaileak esleipendunak hautatu eta kontratatuko ditu. Gutxieneko giza-baliabideak:

- Zuzendaria (1)
- Koordinatzaileak 3

* Erreferentzia gisa, 2022an, 453 haur inguru ibili ziren udalekuetan.

4.-FUNTZIOAK

Zuzendaria

- Udaleku Irekiak planifikatu, antolatu, kudeatu eta ebaluatzea.
- Online izen-ematean herritarrei laguntzea.
- Haurren taldeak osatzea.
- Beharrezkoa den kasuetan, ikastetxeekin harremanak izatea.
- Administrazio, lege eta ekonomia mailako kudeaketa eta koordinazio lanak egitea.
- Hezkuntza-prozesuetan jardutea koordinatzaileekin batera.
- Astialdian animazioko teknikak eta hezkuntza-baliabideak baliatzea.
- Koordinatzaileekin batera begirale-taldea koordinatu, dinamizatu eta ikuskatzea.
- Begirale taldearen bidelagun izatea: begirale taldeak zuzentzea, motibazioko eta laguntzako teknika bidez; bide-laguntza eta aholkularitza teknika eskaintzea.
- Babeserako Delegatuaren funtzioak.
- Gurasoekin harremanak izatea.
- Beste eragile batzuekin koordinatzea.
- Udalarekin koordinatzea.

Koordinatzaileak

- Udaleku irekien planifikazioan, antolaketan, kudeaketan eta ebaluazioan parte hartzea.
- Hezkuntza-prozesuetan jardutea.
- Astialdian animazioko teknikak eta hezkuntza-baliabideak baliatzea.
- Zuzendariarekin batera begirale-taldea koordinatu, dinamizatu eta ikuskatzea.
- Espazio eta baliabideak kudeatzea.
- Gurasoekin harremanak izatea.
- Beharrezkoa den kasuetan, haurren jarraipena egitea.
- Begirale-taldean dinamizazio-teknikak aplikatzea: taldearen ezaugarrien, trebetasunen, gaitasunen, abilezien eta jarreren, kohesioaren eta abarren analisia eginez.
    - Begirale-taldean eta eragileen artean informazioa eta komunikazioa kudeatzeko teknikak garatzea.
    - Begirale-taldearen garapen-prozesua bideratzea: taldearen funtzionamendua, jarraipena eta ikuskapena, zereginak eta funtzioak banatzea, informazio-teknikak, prestakuntza eta orientazioa, gatazken kudeaketa, taldearen zaintza, ...
    - Begirale-taldearen lana antolatzea: harrera egin eta koordinatzeko prozedura, taldearen arauak, parte-hartze mailaren kudeaketa eta ebaluazioa, denboren eta espazioen balorazioa...

5.- KOORDINAZIO TALDEAREN EGITEKOA

a. Eskaintza hasi aurretik:
- Online izen ematean herritarrei laguntzea.
- Izen ematea kudeatzea.
- Haurren taldekatzea egitea.
- Udalekuen plangintza eta prestaketa lanak egitea genero-ikuspegia txertatuz.
- Uztailean lana egiteko hautatzen diren begiraleekin batera udalekuetarako programazioa osatzeko saioa dinamizatzea eta programazioa osatzea.
- Udalekuen hedapenean laguntzea, ikastetxeetako aurkezpenak eginez.
- Beharrezkoa bada, irakasleekin biltzea, haurren inguruko informazioa esanguratsua partekatzeko.
- Udalekua hasi aurretik gurasoekin eta tutoreekin egin beharreko bilerak egitea.
- Udalarekin batera material beharrak zehaztea.
- Erabiliko diren azpiegiturak eta zerbitzuak erreserbatzea.

Esleipendunak maiatza hasieran egingo ditu online izen emate lanak. Halaber, ekainaren lehen hamabostaldia amaitu baino lehenago aurkeztu beharko du gauzatuko den programazio zehatza, oniritzia jaso ahal izateko. Bertan, alderdi hauek zehaztuko dira:
- Asteko programazioaren egitura
- Udal instalazioak erabiltzeko egutegia eta ordutegia: igerilekua, kirol azpiegiturak, espazio publikoak, ikastetxeetako gelak eta abar.
-Haur taldeen zerrendak topatze-lekuetan antolatuak.
-Beharrezko materialaren zerrenda.

Esleipedunak ekainaren amaieran burutuko du begiraleekin programazio-formazio saioa.
Esleipendunak telefonoa aktibo mantenduko du udalarekin adostutako datetan, udalekuak hasten direnetik amaitzen diren arte.
Programa honetan erabili beharreko dokumentu guztietan Hernaniko Udalaren logoa azaldu beharko da.

b. Eskaintzak irauten duen bitartean:
- Udalekuen dinamizazioa eta koordinazioa burutzea
- Begirale-taldea dinamizatzea eta bidelaguntza ematea.
- Guraso eta tutoreen baimenak eta onarpenak lortu eta txukun artxibatzea.
- Udalekuen jarraipen bileretan parte hartzea

c. Eskaintza amaitu ondoren:
- Udalekuen ebaluazio teknikoaren txostena aurkeztea eta hobetzeko proposamenak egitea.
- Haurrek, gurasoek eta tutoreek ebaluazioa egitea.
- Materialaren inbentarioa egitea.

Ebaluazio txostenak honako informazio hau jasoko du:
- Parte-hartzaileen kopurua, sexuaren, adinaren eta ikastetxearen arabera bereizita eta bertaratzearen batezbestekoa.
- Helburu espezifikoen lorpen-maila
- Programazioaren balorazioa genero-ikuspegia txertatuz.
- Begirale zerrenda eta lan egindako egunak.
- Hezkuntza-harremanaren balorazio orokorra genero-ikuspegia txertatuz.
- Koordinazio, baliabide, erabilitako espazio, bilera eta jardueren balorazioa.
- Familiei eta partaideei egindako ebaluazioaren emaitzak eta horien azterketa.
- Hobetzeko proposamenak
- Inbentarioa

Esleipendunak irailaren lehen astean aurkeztuko du ebaluazioa.

6.- UDALAREN EGITEKOA

- Begiraleen lan-poltsa eratzea eta behar diren begiraleak kontratatzea, egunean 4 orduz eta 15 minutuz, udalekuak irauten duen bitartean.
- Izen-ematea kudeatzea eta tasa kobratzea.
- Programaren hedapenaz arduratzea.
- Koordinazio taldearekin batera aurreikusitako material beharren erosketaz arduratzea.
- Koordinazio taldearekin etengabeko harremanean, udalekuen jarraipena egitea.
- Koordinazio lantaldearekin batera udalekuen jarraipena eta ebaluazioa egitea.
- Udalekuak aurrera eramateko beharrezkoak diren espazioak eskaintzea.
-Telefonoa jartzea.
-Ahal den guztietan esleipendunari laguntzea.

7.- ESKAINTZA: PROIEKTUA ETA JARRAIPENA

Uztaileko udalekuak koordinatzeko egitasmoa edo proiektua aurkeztu beharko da eta bertan honako alderdi hauek jaso beharko dira, besteak beste:

UDALEKU IREKIAK KOORDINATZEKO PROPOSAMENA
1. AURKEZPENA
2. ARLO PEDAGOGIKOA
2.1. Marko teorikoa (oinarri teorikoa)
2.2. Helburu nagusiak
2.3. Lan metodologia
3. PROGRAMAKETA
3.1. Programazio saioen antolaketa eta helburuak
4. LANTALDEA
4.1.Lantaldearen osaketa. Zuzendaria eta koordinatzaileak
4.2. Koordinazio lantaldearen funtzioak
4.3. Begiraleen egitekoak
5.KOORDINAZIORAKO MODUA
5.1. Koordinatzaileak-begiraleak
5.2. Begiraleak-gurasoak
5.3. Begiraleen artean
6.EBALUAKETArako metodologia

Hernanin, 2023ko martxoan