

Esp. 2022_003A

**2022-2023 IKASTURTEAN ETA, HALA
BADAGOKIO, 2023-2024
IKASTURTEAN DONOSTIAKO
ESKOLAKO 2030 AGENDA
DINAMIZATZEKO KANPOKO
AHOLKULARITZA TEKNIKOKO
ZERBITZUAK KONTRATATZEKO
PROZEDURA IREKIKO LIZITAZIOA
ARAUTUKO DUTEN PRESKRIPZIO
TEKNIKOEN AGIRIA**

Exp. 2022_003A

**PLIEGO DE PRESCRIPCIONES
TÉCNICAS QUE HABRÁ DE REGIR LA
LICITACIÓN, MEDIANTE
PROCEDIMIENTO ABIERTO, PARA LA
CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS DE
CONSULTORÍA TÉCNICA EXTERNA
PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA
AGENDA 2030 ESCOLAR DE SAN
SEBASTIÁN DURANTE EL CURSO 2022-
2023 Y, EN SU CASO, EL CURSO 2023-
2024**

1.- KONTRATUAREN XEDEA

Kontratuaren xedea 2022-2023 ikasturtean eta, hala badagokio, 2023-2024 ikasturteetan aholkularitza teknikoko zerbitzuak dira, Donostiako Eskolako 2030 Agenda proiektua osatzen duten jarduerak dinamizatzeko. Zerbitzurako aurreikusitako gutxieneko lan-karga 2.000 ordukoa da kontratuaren iraupen osorako.

2.- AHOLKULARITZAREN JARDUERA-PLANA

Enpresek, memoria teknikoaren barruan, 2022-2023 ikasturterako jarduketa-proposamen bat sartu beharko dute. Proposamen horrek honako eskema honi jarraituko dio, eta programaren bilakaera eta egutegira egokituko ditu Eskolako 2030 Agenda osatzen duten fase ezberdinak. Luzapena adostuko balitz, 2023. urteko uztailean (2023/2024 ikasturterako), esleipendunak irailean hasten den ikasturterako jardueraproposamena aurkeztu beharko dio Cristina Enea Fundazioari. Horretarako, Cristina Enea Fundazioak 2 hilabete lehenago emango du kontratuaren luzapenaren berri.

1.- OBJETO DEL CONTRATO

El objeto del contrato es la prestación de servicios de asesoramiento técnico durante el curso 2022-2023 y, en su caso, durante el curso 2023-2024, con el fin de dinamizar las actividades que conforman el proyecto Agenda 2030 Escolar de San Sebastián. La carga mínima de trabajo prevista para el servicio es de 2.000 horas para toda la duración del contrato.

2.- PLAN DE ACTUACIÓN DE LA ASESORÍA

Las empresas deberán incluir dentro de la memoria técnica una propuesta de actuación para el curso 2022-2023. Esta propuesta se ajustará al siguiente esquema y adaptará a la evolución y calendario del programa las diferentes fases que conforman la Agenda 2030 Escolar. En caso de acordarse la prórroga, en julio del año 2023 (curso 2023/2024), el adjudicatario deberá presentar a Fundación Cristina Enea una propuesta de actividad para el curso que comienza en septiembre. Para ello, Fundación Cristina Enea comunicará con 2 meses de antelación la prórroga del contrato.

Halaber, esleipendunak Cristina Enea Fundazioari eman beharko dio proiektuaren amaierako memoria bat, dagokion ikasturtea amaitu eta gehienez ere hilabeteko epean.

Hori horrela izanik, esleipendunak hurrengo faseetako bakoitza bete beharko du ematen dituen ikasturteetako bakoitzean eta urtero hautatutako ingurumen-aldagaiari dagokionez.

Asimismo, el adjudicatario deberá entregar a Fundación Cristina Enea una memoria final del proyecto en el plazo máximo de un mes desde la finalización del curso escolar correspondiente.

Siendo esto así, el adjudicatario deberá cumplimentar cada una de las siguientes fases en cada uno de los cursos que imparte y cada año respecto a la variable ambiental seleccionada.

a) Prozesua antolatzeko fasean

- Aholkularitza tekniko arduratuko da deialdiak eta gai-zerrendak idazteaz eta bidaltzeaz, bileretako aktak jasotzeaz, baita koordinazio-bilerak dinamizatu eta moderatzeaz ere. Bilera horiek Ingurugela-CEIDAK ezartzen duen lan-kronogramari jarraituz programatuko dira.

b) Motibazio eta sentsibilizazio fasea

- “GIH 7: Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea” gaiaren inguruko sentsibilizazio eta motibazio dinamikak eta baliabideak proposatu eta sustatuko ditu; izan ere, 2022-2023 ikasturterako ingurumen-aldagaia da, Donostiako Eskolako 2030 Agenda programari atxikitako ikastetxeek adostua.

c) Diagnostikoaren fasean

- “GIH 7: Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea” gaiari buruzko Udalerriko Diagnostikoaren datuen laburpen bat

a) En la fase de Organización y Planificación del proceso

- La asesoría técnica se encargará de redactar y remitir las convocatorias y órdenes del día, recoger las actas de las reuniones, así como dinamizar y moderar las reuniones de coordinación. Estas reuniones se programarán siguiendo el cronograma de trabajo que establezca Ingurugela-CEIDA.

b) En la fase de Motivación y Sensibilización

- Propondrá y promoverá dinámicas y recursos de sensibilización y motivación en torno al “Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 7: energía asequible” y no contaminante, variable ambiental para el curso 2022-2023 acordada por los centros escolares adheridos al programa Agenda 2030 Escolar de San Sebastián.

c) En la fase del Diagnóstico

- Elaboración de un resumen de los datos del Diagnóstico Municipal sobre el “ODS 7: energía asequible y no

egingo du, aurkezpen erraz eta didaktiko moduan, ikastetxe bakoitzeko parte-hartzaileen adinera egokituta, irakasleek (irakasleentzako dokumentazioa) zein ikasleek (ikasleentzako dokumentazioa) udalerraren errealitatea ezagutu ahal izateko.

- Hezkuntza-komunitate osoari zuzendutako hainbat hitzaldi/solasaldi antolatuko ditu, "GIH 7: Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea"ari buruz, eta Cristina Enearekin koordinatuko ditu edukiak eta datak.
- Ibilbideak edo bisitak prestatuko ditu udal ekipamendu eta gunetara, "GIH 7: Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea"ari buruzko udal diagnostikoko datuak ezagutu eta ondorioak atera ahal izateko.
- Ikasturte edo heziketa-ziklo bakoitzerako berariazko material didaktikoa sortuko du, ikasleek udal-diagnostiko alternatiboa egin dezaten. Material honetan metodologia esperimental eta praktikoa erabiliko da, behaketetan, neurketetan, galdetegietan, datuak biltzeko tauletan eta abarretan oinarrituta. Material didaktiko hori Cristina Enea Fundazioak gainbegiratu eta onartu beharko du entregatu aurretik.
- Udalerriko diagnostikoa egiteko materialak zein gainontzeko baliabide didaktiko guztiak, on-line plataformen bidez jarriko dira ikastetxeen esku, modu erosoan jaso ahal izateko eta ikasturte guztian eskuragarri egon ahal izateko.
- Diseinatutako material didaktikoarekin

contaminante", en forma de presentaciones sencillas y didácticas, adaptadas a la edad de los participantes de cada centro, para que tanto el profesorado (documentación para el profesorado) como el alumnado (documentación para el alumnado) puedan conocer la realidad del municipio.

- Organizará una serie de charlas/coloquios dirigidos a toda la comunidad educativa sobre el "ODS 7: energía asequible y no contaminante", y coordinará contenidos y fechas con Cristina Enea.
- Preparará rutas o visitas a los equipamientos y espacios municipales para conocer y extraer conclusiones del diagnóstico municipal sobre el "ODS 7: energía asequible y no contaminante".
- Creará material didáctico específico para cada curso o ciclo formativo, con el fin de que el alumnado realice un diagnóstico municipal alternativo. En este material se utilizará una metodología experimental y práctica basada en observaciones, mediciones, cuestionarios, tablas de recogida de datos, etc. Este material didáctico deberá ser supervisado y aprobado por Fundación Cristina Enea antes de su entrega.
- Tanto los materiales de diagnóstico del municipio como el resto de recursos didácticos se pondrán a disposición de los centros a través de plataformas on-line para que puedan ser recogidos de forma cómoda y estén disponibles durante todo el curso escolar.
- Se encargará de recoger los datos

lortutako datuak biltzeaz eta udal-diagnostiko alternatiboa egiteaz arduratuko da. Informazio guztia, lantatuak eta ondorioak barne, azken dosierraren idazketan jaso beharko dira.

- Gutxienez, Donostiako Eskolako Agenda 2030aren ordezkari baten parte hartzea sustatuko du Ingurumenerako Aholkulari Batzordearen bilkuretan.

obtenidos con el material didáctico diseñado y realizar un diagnóstico municipal alternativo. Toda la información, incluidos los datos de trabajo y las conclusiones, deberán recogerse en la redacción del último dossier.

- Promoverá la participación de, al menos, un representante de la Agenda 2030 Escolar de San Sebastián en las reuniones del Consejo Asesor de Medio Ambiente.

d) Ekintza Planaren fasean

- Programaren fase honetan egutegi zein behar espezifikoetara egokituko da, Eskolako 2030 Agenda egitasmoaren garapen egokia bermatuz.
- Gutxienez eskolen arteko lehiaketa bat sustatu eta antolatuko du, eta honako gai hau jorratuko du: "GIH 7: Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea".
- Ahalegina egingo da udalaren azterlanak/ekintza-planak, jardunbide egokiak edo esperientziak ezagutu eta zabaltzeko, GIH 7: Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea gaiari dagokionean.
 - Ikasleen adinera eta aurreko puntuan aipatutako ekintzei buruzko materialak eta dokumentazioa bildu eta egokituko ditu, Ingurugela-CEIDAK eskaintzen dituen materialekin batera ikastetxeen koordinatzaileei eskaintzeko.

e) Komunikazio- eta ebaluazio-fasean

- Eskolen arteko foroak antolatu eta dinamizatuko ditu.

d) En la fase del Plan de Acción

- En esta fase del programa se adecuará tanto al calendario como a las necesidades específicas, garantizando el adecuado desarrollo de la Agenda 2030 Escolar.
- Promoverá y organizará, al menos, un concurso interescolar sobre "ODS 7: "Energía asequible y no contaminante".
- Se procurará conocer y difundir estudios/planes de acción municipales, buenas prácticas o experiencias en materia de "ODS 7: energía asequible y no contaminante".
- Recopilará y adaptará materiales y documentación relativa a la edad del alumnado y a las acciones mencionadas en el punto anterior para ofrecerla a los coordinadores de los centros junto con los materiales que ofrezca Ingurugela-CEIDA.

e) En la fase de Comunicación y Evaluación

- Organizará y dinamizará los foros

- Ikasturtean zehar antolatutako ekimenetan parte hartuko duten ikasleen argazki baimenak denboraz lortu eta kudeatuko ditu, Cristina Eneak erabili ahal izateko.
 - Cristina Enea Fundazioarekin batera, udal-foroa antolatuko du ekitaldiaren nondik norakoak eta behar espezifikoak elkarrekin definituaz. Horretarako, beharrezko dokumentazioak, material grafikoak, ikus-entzunezkoak edo euskarri ezberdinak sortuko dira.
 - Cristina Enea Fundazioari ikasturtean zehar gutxienez hiru aldiz ikasturtearen nondik norakoen eta garapenaren berri emango dizkien prentsa oharrak idatziko ditu.
 - Donostiako Udalari zuzendutako hobekuntza-proposamenak eta hartutako konpromisoak bildu eta antolatuko ditu, multzoka jasoz eta proposamenen lehentasuna eginda.
 - Cristina Enea Fundazioko Hezkuntza Arloko arduradunei prozesuaren garapenaren berri emango die une oro.
 - Ikastetxeen parte-hartzea neurtzeko adierazle kuantitatiboak eta kualitatiboak definituko ditu, eta ikasturtearen amaierako iritziak jasoko ditu.
- interescolares.
- Obtendrá y gestionará con tiempo los permisos para que los alumnos y alumnas que vayan a participar en las diferentes iniciativas organizadas a lo largo del curso sean fotografiadas y grabas en video, para que dichas imágenes puedan ser utilizadas por Fundación Cristina Enea, con carácter comunicativo.
 - Junto con Fundación Cristina Enea, organizará un foro municipal en el que se definirán conjuntamente los pormenores y las necesidades específicas del evento. Para ello, se creará la documentación, materiales gráficos, audiovisuales o soportes que sean necesarios.
 - Redactará notas de prensa que informarán a Fundación Cristina Enea de la marcha y desarrollo del proyecto en al menos tres ocasiones a lo largo del curso.
 - Recogerá y organizará las propuestas de mejora y los compromisos adquiridos dirigidos al Ayuntamiento de San Sebastián, recopilándolas de forma agrupada y priorizando las propuestas.
 - Informará en todo momento a los responsables del Área de Educación de Fundación Cristina Enea del desarrollo del proceso.
 - Definirá los indicadores cuantitativos y cualitativos para medir la participación de los centros y recogerá las opiniones de final de curso.

3.- KONPROMISO OROKORRAK

- Talde tekniko/didaktiko/dinamizatzaile

3.- COMPROMISOS GENERALES

- Designar y mantener para la

bat izendatzea eta mantentzea, bai eta behar diren bitarteko tekniko eta material guztiak ere.

- Cristina Enea Fundazioko eta Ingurugela-CEIDAKo langileekin eta parte hartzen duten ikastetxeetako arduradunekin koordinatuta eta estuki lan egitea.
- Eman edo idatzi beharreko jardura eta dokumentu guztiak, baita parte-hartzaileekiko harremanak ere, EAEko bi hizkuntza ofizialetan emango dira (euskaraz eta gaztelaniaz).
- Dokumentuak, jarduerak eta materialak parte-hartzaileen adinaren arabera izango dira: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa.
- Proiektu honetarako berariaz sortutako materialak eta dokumentuak Cristina Enea Fundazioaren esku geratuko dira, formatu editagarrian eta dagokion euskarri digitalean, Cristina Enea Fundazioak hobekien deritzon moduan etorkizunean erabiltzeko aukera edukiaz.

dinamización un equipo técnico/didáctico/dinamizador, así como todos los medios técnicos y materiales necesarios.

- Colaborar coordinada y estrechamente con el personal de Fundación Cristina Enea, de Ingurugela-CEIDA y los responsables de los centros participantes.
- Todas las actividades y documentos, a proporcionar o redactar así como las relaciones con los participantes lo serán, como mínimo, en las dos lenguas oficiales en la CAPV (euskara y castellano).
- Los documentos, actividades y materiales serán adecuados a la edad de los participantes, bien sea de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato.
- Los materiales y documentos creados específicamente para este proyecto quedarán a disposición de Fundación Cristina Enea en formato editable y soporte digital correspondiente, con la posibilidad de utilizarlos en el futuro como mejor se considere por Fundación Cristina Enea.

4.- PARTE HARTZEN DUTEN IKASTETXEEN ZERREDA ETA GAIAK

Ikastetxeetako ordezkariak hartutako erabakiaren arabera Eskolako 2030 Agenda programan 2022/2023 ikasturtean, "GIH 7: Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea" gaia landuko da Donostiako ikastetxeetan.

Eskolako Agenda 2030ean parte hartuko duten ikastetxeen zerrenda Cristina Enea

4.- TEMÁTICA Y LISTADO DE CENTROS ESCOLARES PARTICIPANTES

Las actividades a desarrollar por los participantes de la Agenda 2030 Escolar durante el curso 2022/2023, según la decisión adoptada por los representantes de los propios centros, versarán sobre el "ODS 7: energía asequible y no contaminante".

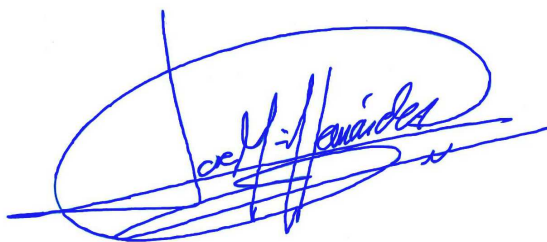
El listado de centros participantes en la

Fundazioak emango dio enpresa esleipendunari, Ingurugela-CEIDAK argitaratzen duenean. Orientazio gisa, kopuru hori 25 eta 30 ikastetxe artekoa da, eta 2021/2022 ikasturtean 29 izan dira. Kontuan izan behar da 2022-2023 ikasturtean Lanbide Heziketako zentroak jadanik ez direla programaren parte izango.

Agenda 2030 Escolar durante cada curso escolar, será proporcionado por Fundación Cristina Enea a la empresa adjudicataria, una vez que Ingurugela-CEIDA la publique. A modo meramente orientativo, este número oscila entre 25 y 30 centros escolares, habiendo sido 29 en el curso 2021/2022. Hay que tener en cuenta que en el curso 2022-2023 los centros de Formación Profesional ya no formarán parte del programa.

Donostia, 2022ko ekainaren 22a

En San Sebastián, a 22 de junio de 2022.



D. Jose M^a Hernandez
Fundación Cristina Enea Fundazioa