



BALDINTZA TEKNIKO ERREGULATZAILEEN AGIRIA HORNIDURAKO ETA OBRAKO KONTRATU MISTOA, PROZEDURA IREKI SINPLIFIKATUAREN BIDEZ.

ORMAIZTEGIKO ESKOLA PATIO INKLUSIBOA SORTZEKO EKIPAMENDUAREN HORNIDURA ETA INSTALAZIOA

KONTRATUAREN XEDEA

Agiri honen xedea da Ormaiztegi udalerriko SAN ANDRES Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxean haur-jolasen zenbait eremu hornitzeko eta instalatzeko kontratua arautuko duten preskripzio teknikoak ezartzea.

San Andres ikastetxearen kanpoko espazioa sortu nahi da, eraikinaren barruko espazio pedagogikoaren jarraipen gisa. Espazio berriak adin guztietako (2 eta 12 urte bitarteko) beharrei erantzun behar die, eta hainbat erronkari erantzun. Proposamenek naturalizazioa, inklusioa, joko-aukerak eta joko-ereduen berdintasuna bermatuko dituen espazio bat sortzea jaso behar dute.

1.1. HELBURU NAGUSIA

Helburua da patioa eguneratzea eta erabileretara egokituko diren espazioak sortzea, bai ikuspegi pedagogikotik, bai komunitariorik.

Beraz, proiektuaren helburua da Ormaiztegi Udalaren eta San Andrés Herri Eskolaren beharrak asetzea. Horren bidez, agerian jarri diren arazoak aukera bihurtu nahi dira eskolaren kanpo-azpiegitura hobetzeko, hezkuntza inklusiboa, ingurumena, berdintasuna, osasuna eta gizarte-hezkuntza landuko dituzten espazioak sortuz.

HELBURU OROKORRAK

- Ikasleen ongizatea eta bizi-kalitatea hobetzea.
- Bizikidetzat, inklusioa eta aniztasunarekiko errespetua sustatzea, desberdintasun-egoeran dauden kolektiboen parte-hartzea sustatuz (gizartea, arraza, dibertsitate funtzionala).
- Ikasleak kontzientziatzea osasunari eta ingurumenaren zaintzari buruz.
- Jarduera fisikoa bultzatzea eta, aldi berean, familia-, gizarte- eta komunitate-harremanak indartzeko espazio bat eskaintzea.
- Gure ikasleen autonomia sustatzea etapa goiztiarretik, eta, aldi berean, ikasleen autoestimua eta osasun psikikoa sustatzea.
- Komunitate osoa (ikasleak, irakasleak, familia...) proiektuan inplikatzeko

HELBURU ESPEZIFIKOAK

Badira espazio osoari eragiten dioten eta orokorrak izango liratekeen helburuak, baina helburu zehatzak ere badaude.

- Osasunaren sustapena eta ingurumen-hezkuntza
- Naturalizatuago dauden espazioak izatea, hala nola babesleku klimatikoak, berdeagoak, itzalez estaliak, naturarekiko kontakturako aukera bermatzen dutenak
- Hezkuntza inklusiboa

Jolas- eta sormen-jarduerak ahalbidetzen dituzten espazioak, jolas libre eta partekaturako erronkak eskaintzen dituztenak eta ikasle guztien parte-hartzea ahalbidetzen dutenak.

- Berdintasunerako hezkuntza





Harreman berdinazaleagoak sustatzen dituzten espazioak, jolasteko eta jarduerak egiteko aukerak dibertsifikatuz eta gatazkak modu positiboan kudeatuz, haurren zaintzan erantzunkidetasuna sustatuz eta jolasak dibertsifikatuz.

- Gizarte-ikaskuntzako espazio komunitarioak

Eskola-orduetan zein kanpoan komunitatea osatzeko aukera emango duten erabilera ludiko asko ahalbidetzea, hezkuntza-auzoetako ekipamendu ireki gisa.

1.2. JUSTIFIKAZIOA

Oinarritzko proiektu honen beharra San Andrés Herri Eskola Haur eta Lehen Hezkuntzako Zentroan garatu da. Bizi izan dugun pandemiak agerian utzi du jolastokiak hezkuntza-espazio izatearen garrantzia. Haurren eta nerabeen ongizaterako aire zabaleko espazioen erabilera sustatzen ari garen garai honetan, gure espazio propioen azterketan jarri dugu arreta.

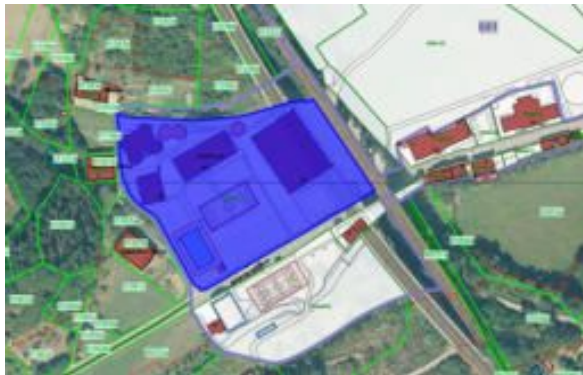
Aspalditik, eskolako jolastokiari buruzko kezka eskola-komunitatea osatzen duten eragileengandik eta Ormaiztegiko Udaletik zetorren, baina ez hainbeste egoeragatik, baizik eta izaeragatik eta erabileragatik. Kasu honetan, Gurasoen Elkarteak eta Zuzendaritzak lanari ekin zioten berrantolaketa-proiektu batera iristeko, Udala bidaia-lagun zela.

2. KONTRATUAREN IRISMENA

2.1. BALDINTZA OROKORRAK

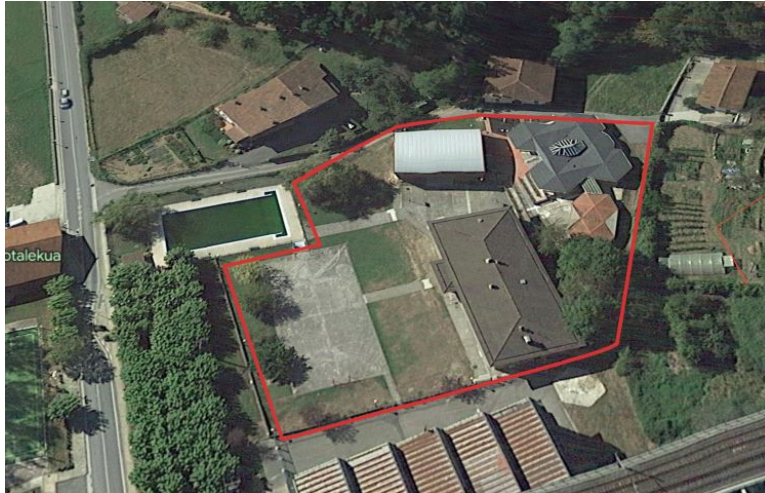
a) INGURUNEAREN EZAUGARRIAK

San Andres Eskola Publikoa Ormaiztegiako Hirigintza Antolamenduko Plangintza Orokorreko Zubipe eremuan dago. Bertan, Zubipe udal-pilotalekua eta udako igerileku irekia daude. Guztira 9.960,00 m²-ko azalera du; pilotalekuak 1.559,00 m² hartzen ditu eta igerilekuak 639,00 m². Eremuak herriko kirol-ekipamendu garrantzitsuenak hartzen ditu, eta Ormaiztegiako aisialdi-eremu nagusietako bat da.



Eskolan 3 eraikin daude:
Eraikuntza nagusiak 1.144,00 m2 ditu.
Elren eraikuntza 400 m2-koa da.
Karramarro gimnasioa: 300 m2 ditu.





b) EGUNGO EGOERA

Zentroak espazio zabalak ditu. Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako espazioak horien artean banatzen dira, premiak desberdinak direla kontuan hartuta.

LHko eta HHko ikasleak banatuta daude, baina, aldi berean, espazio bakoitza azpimultzotan banatzen da.

Elren kasuan, zabuak eta txirristak dauden eremua dago, eta, ondoren, espazio zabal bat, belardi txiki bat eta ataripea. Dena zementuz eta hesi ugariz inguratuta dago





Ormaiztegui
Udala



Halaber, eremu desberdinak ditugu LGen eremuan. Futbol-zelaia eta baloi-saskia. Horrez gain, belardi-eremu txikiak daude. Udan esan bezala, udal igerilekuko solariuma da. Pilotalekua ere hurbil dago, eta gorputz-hezkuntzako saioak emateko erabili ohi da.





2.2. PROPOSAMENAREN DESKRIBAPENA

Kontratuaren xedea da haur-jolasak eta baldintza-agiri honen deskribapen orientagarrian oinarrituta proposatzen diren elementuak hornitzea eta instalatzea, I. eranskineko kokapen hauetan dauden jolas-eremuetarako:

- Intentsitate txikiko esperimentazio-eremua
- Intentsitate txikiko mugimendu-eremua
- Eremu lasaia
- Intentsitate handiko mugimendu-eremua

Hornidura eta instalazioak horretarako behar den obra zibil guztia barne hartuko du, eta erabat amaituta eta erabiltzeko baldintza egokietan entregatuko da. Homologatutako enpresa batek amaitu ondoren, instalazioaren ziurtagiria aurkeztu beharko da.





3. ZEHAZTAPEN TEKNIKOAK

Lizitatzailerek eskaini beharreko hornidurek honako zehaztapen tekniko hauek bete beharko dituzte, kanpoko espazioa naturalizazio-, inklusio-, joko-aukeren aniztasun- eta berdintasun-beharretara egokitzeko. Horregatik guztiagatik, proposamenak ikasleen beharrei erantzun behar die.

Intentsitate txikiko esperimentazio-eremua:

Helburuak:

- 2030 agenda sustatzea.
- Material naturalen erabilera sustatzea.
- Autoezagutza sustatzea.
- Kontzeptu zientifikoak, biologikoak eta filosofikoak txertatzea.

Erabilerak:

- Tokiko landaredia, lur naturala, landare xerofitoak, barazkiak, landare eztiak, ureztatze-elementuak, mantentze-lanetarako materiala eta erraz mantentzeko elementuak sartuz.
- Material solteen eremu zabalak izatea, ontzi-aldaketak, lankidetzak, ukimena eta abstrakzioa sustatzeko.
- Jolas sinbolikoak.
- Eraikitze elementu naturalak, egoteko lekuak.

- Elementu posibleak:

- Hormigoia altxatzea eta lurra botatzea, lorategi altuak eraikitzea, horma berdeak sortzea, konposta elementuak txertatzea.
- Hareazko eremuak, bankuak, mahaiak jartzea, elementuak inguratzea, hala nola baskulak, hodiak, kutxetarako armairuak, eserleku jarraituak eta irisgarriak.
- Tipiak, ezkutuak etxe moduan, horma- edo oihale-espazioak, labirintoak.
- Eraikuntza-elementuak, ontziak, balantzak, zuloak, hodiak, intsektu-hotelak, harri naturalak dituzten joko-mahaiak.

Zehaztapenak

ELEMENTUAK	UNITATEAK
Dyamon harriz egindako jardineria (0,6 m), dena barne (lurra, landaketa...)	1
ML Zintarri etzana hornitzea eta jartzea, hare-eremua mugatzeko (alt = 22cm)	28
M2 Silize-harearen hornidura eta hedapena (e = 15cm)	40
Hare-jokorako polea-sistema hornitzea eta jartzea	1
Bi solairuko zurezko harmailak hornitzea eta/edo eraikitzea	1
Zurezko etxolaren hornidura eta/edo eraikuntza	1
Karetech geruza duen belar artifiziala hornitzea eta jartzea (e = 10 mm)	90
Zuhaixka-landaketak lur naturaletan, belarkien aurkako oihala barne	30

Intentsitate txikiko mugimendu-eremua:

Helburuak:

- Material naturalen erabilera sustatzea.
- Sistema vestibularra lantzea.
- Psikomotrizitatea lantzea.



**Erabilerak:**

- a. Erraz iristeko moduko elementu naturalak.
- b. Oreka-jolasak.
- c. Erlikeak sortzea.

Elementu posibleak:

- a. Enbor bertikalak, etzanak eta lurretik ateratzen diren ainguratuak, material solte naturalak.
- b. Txirristak, fitne-barrak, eskalada-sareak.
- c. Kautxuzko gailurrak, enbor bertikalak presekin, enborreko atzealde txikiak.

ELEMENTUAK	UNITATEAK
Hormigoia hornitzea eta jartzea hormigoizko gailurrak osatzeko	1
Zurezko eta sokako zubia egiteko materiala hornitzea eta jartzea	1
M2 Kautxuzko zoladuraren gainean kautxua hornitzea eta jartzea	125
banakako eta taldeko zabuen eserlekua eskuratu eta jartzea.	1
Lurrez gailurra sortzeko materiala hornitzea eta jartzea	1
1 m-ko zabalerako eta 1 m-ko altuerako altzairuzko txirrista hornitzea eta jartzea erabilera kolektiborako	1
M2 Miranda harri mehea hornitzea eta jartzea (e = 15 cm)	33
Akaziako enborrez eta sokez hornitzea eta horiek jartzea, hainbat oreka-joko osatzeko	1

Eremu lasaia:**Helburuak:**

- a. Talde-kohesioa
- b. Adierazpen artistikoa sustatzea

Erabilerak:

- a. Irisgarritasun errazeko elementu naturalak
- b. Oreka-jokoak
- c. Erlikeak sortzea

Elementu posibleak:

- a. Harmailak, mahaiak, zoru goxoa, etzanda egoteko euskarriak...
- b. Agertokiak altuera desberdinetan, esertzeko zoru atsegina, eserleku jarraituak, eserleku indibidualak, gortinak edo olanetarako egiturak

ELEMENTUAK	KOPURUA
Kantxak kentzeko eta hormigoizko egiturak txukuntzeko lanak	3
Zurezko piknik-mahai inklusiboak jartzea	3
M2 Karetech duen belar artifiziala hornitzea eta jartzea (10 mm)	65
Zurezko eserlekuak hornitzea eta jartzea	4





Diamond-ez (lurra eta landaketa barne) osatutako lorontziak hornitzea eta/edo eraikitzea	1
Hormigoizko harmailak tronadura termo tratatuarekin estaltzeko materiala hornitzea eta jartzea	14
Oholtzaz osatutako zurezko agertokia hornitzea eta jartzea	1
Harmailen ondoan landareak hornitzea eta landatzea.	1

Intentsitate handiko mugimendu-eremua

Helburuak:

- Psikomotrizitatea lantzea.
- Zentzu propiozeptiboa lantzea.

Erabilerak:

- Erliebeak sortzea.
- Mikatuak sartu.

Elementu posibleak:

- Kautxuzko muinoak, enbor bertikalak presekin, enborreko atzealde txikiak
- Tronadura altuak, enborrak gorantz etzanda

ELEMENTUAK	UNITATEAK
Pinu-azala eusteko lurreko zintarria jartzeko eta zimendatze-lanak osatzeko makina-lanak	1
M2 Miranda harriaren hornidura eta hedapena (e = 30cm)	48
Fitness-elementua hornitzea eta jartzea	1
Suhiltzaileen barra jokoa hornitzea eta jartzea, plataforma barne	1
Akazia-enborretan oinarritutako oreka-jokoa hornitzea eta jartzea, sarea barne	1
Zabua osatzen duen egitura eskuratu eta jartzea.	1
Akazia-enborrez (stockline barne) osatutako oreka-jokoa hornitzea eta jartzea	1
Zurezko eserlekuak hornitzea eta jartzea (5x0,4x0,45m)	2

4. HORNITZEKO ETA INSTALATZEKO EPEA

Lizitatzaileek gehienez ere bi (2) hilabeteko epea izango dute kontratua gauzatzeko.

5. BERME-EPEA

Kontratuak, gutxienez, honako berme-epe hauek bete beharko ditu:

- Berme osoaren ziurtagiria: bi (2) urte.
- Jokoen jatorrizko piezak eskuragarri daudela eta hornitutako modeloak mantentzen direla bermatzea: piezak jaso eta hamar (10) urtera.
- Zati metalikoak: Hamabost (15) urteko bermea, metalaren beraren akats edo akatsengatik eragindako tratamenduagatik zati horietan sortutako edozein narriaduraren kontra.





- Osagai plastikoak (askotariko polimeroak); materialean bertan edo haren tratamenduan izandako akatsen edo akatsen ondorioz zati horietan sortutako edozein narriaduraren aurka gutxienez hamabost (15) urteko bermea.
- Zur tratatuak eta kontratxapatuak; gutxienez hamabost (15) urteko bermea materialaren edo haren tratamenduaren akatsen edo akatsen ondorioz zati horietan sortutako edozein narriadurari aurre egiteko.
- Beste osagai eta material batzuk; Materiala edo ekoizpena beste pieza metaliko batzuetan, malgukietan, pieza metaliko pintatuetan, plastikozko piezetan, plastiko modelatuzko piezetan eta eskalada-sareetan lehenetsita dagoen bermea: horiek jaso eta hiru (3) urtera.
- Plastikozko, metalezko eta sareetako pieza mugikorretan material- edo ekoizpen-akatsi egotzitako funtzionamendu-akatsengatik bermea: horiek jaso eta hiru (3) urtera.

6. LIZITAZIOAREN GEHIENEN ZENBATEKOA

Kontratuaren balio zenbatetsia 85.000,00 eurokoa da (BEZik gabe) eta 102.850,00 eurokoa, balio erantsiaren gaineko zerga barne.

7. SEGURTASUNA ETA OSASUNA

Esleipendunak babes- eta seinaleztapen-neurri guztiak izan beharko ditu bere kargura, langileen eta, oro har, publikoaren segurtasuna bermatzeko, Laneko Arriskuen Prebentzioari buruzko araudi guztia betez.

8. MARKAKETA

Muntaia egiten den enpresa instalatzaileak eta lantokiak honako ziurtagiri hau izan beharko dute: Haurrentzako jolas-eremuen mantentze- eta instalazio-zerbitzua, 1176/7 arauan ezarritakoaren arabera.

Joko guzti-guztiak modu irakurgarri eta iraunkorrean markatu beharko dira, honako informazio honekin (7 UNE EN 1176-1 araua markatzea:

- Jokoaren izena, UNE EN 1176 arauan jasotako definizioei jarraituz.
- Fabrikatzailearen eta/edo ordezkari baimenduaren izena eta helbidea, ekipoaren erreferentzia fabrikatzailearen katalogoaren arabera eta fabrikazio-urtea, lurzoru-lerroaren marka.
- Jokoa edo taldea zuzentzen zaion adin-taldearen Europako Arauaren zenbakia eta data.

Haurrentzako elementuekin batera, parkeen arauari buruzko kartel bat eskainiko da, euskaraz eta gaztelaniaz. Kartel horretan, gutxienez, ondoren aipatzen den informazioa jaso beharko da. Kartelaren diseinuak distantzia ertainera irakurtzeko modukoa izan beharko du, eta proposamena aurkeztu beharko da. Proposamen hori aldatu ahal izango da, Udalak adierazten dituen jarraibideen arabera:

- Logotipoak, udal-zerbitzuek zehaztutakoaren arabera.
- Erabiltzaileen adina.
- Adingabeek heldu batekin joan beharko dute. Berariaz adieraziko da 0 eta 3 urte bitarteko haurrak zaintzeko beharra.
- Arretarako telefono-zenbakia eta larrialdietarako telefonoa.
- UNE-EN1176/7:2009 arauak betetzea

Era berean, ISO 14001, ISO 50001, karbono-aztarna eta PEFC ziurtagiria eduki beharko ditu.

9. HIZKUNTZA IRIZPIDEAK

Errotuluak, oharrak, seinaleak eta gainerako komunikazio orokorrak piktograma baten bidez egingo dira, euskarazko azalpen-mezu batekin batera.

Ezin bada piktograma baten bidez egin, euskaraz egingo dira mezu ezagunak eta ulergarriak direnean.

Aurreko bi kasuak posible ez badira, bi hizkuntzetan egingo dira, euskarari lehentasuna emanez.





Ormaiztegin, sinaduraren egunean.

ELEKTRONIKOKI SINATUTAKO DOKUMENTUA

