

BERRIZKO “UDALEKUAK 2024” OINARRI TEKNIKOEN PLEGUA



AURKIBIDEA

1.- KONTRATUAREN HELBURUA	2
1.1. "Udalekuak 2024" xedea	2
1.1.1. Zerbitzuen hartzaileak	2
1.1.2. Zerbitzuen xedea, helburu orokorrak eta estrategikoak	2
2.- ZERBITZUEN KUDEAKETA ETA METODOLOGIA	7
2.1. Kontratisten betekizun nagusiak	9
2.2. Kontratisten betekizun espezifikak	9
2.3. Kontratisten eta udalaren arteko koordinazioa	10
2.4. Kontratisten koordinazioa beste eragileekin	10
3.- GIZA BALIABIDEAK	10
3.1. Pertsonalaren kontratazioa	12
4.- PROIEKTUEN BALORAZIO IRIZPIDEAK	12
5.- ZERBITZUAREN PREZIOA	13
6.- ZERBITZUEN JARRAIPENA ETA IRAUPENA	13



1.- KONTRATUAREN HELBURUA

Plegu honen helburua da Berrizko "Udalekuak 2024" zerbitzuaren ustiaketa esleitzeko lehiaketa deialdiaren oinarri teknikoak arautzea.

1.1. "Udalekuak 2024" xedea:

Kontratu honen xede da udako aisiaren eremuan haurren eta gazteen artean, besteak beste, euskararen erabilera bultzatzea, jarduera fisikoa eta kirola egitea eta haien arteko elkarbizitza eta parte-hartze ohiturak sustatzea.

Programa 3 zatitan banatuko da eta bakoitzak bere helburuak izango ditu. Honako hauek izango dira kudeatu beharreko proiektuak: Txiki-txoko (Haur Hezkuntzako 4 eta 5 urtekoentzat); "Kirol udalekuak euskaraz" (Lehen Hezkuntzakoentzat); eta "Uda gazte" (DBHkoentzat).

1.1.1. Zerbitzuen hartzaileak:

Zerbitzu hau Berrizko haurrei eta gazteei zuzendurik egongo da; zehazki 4tik 16 urtera. Profil guztietako haurren eta nerabeen parte hartzea ahalbidetuko da; erabiltzaileak askotarikoak izan daitezen, ez bakarrik adinari dagokionez, baizik eta baita jatorriari, ikastetxeari, sexuari eta bestelako alderdiei dagokienez ere.

Hartzaileek eskubidea izango dute zerbitzua modu egokian eta eraginkorrean jasotzeko, eskainitako programaren eta proiektuen gidalerroekin bat etorriz.

Jardueren hartzaileek beren eskura jarritako instalazio, ekipamendu eta materiala errespetatu eta honen erabilpen egokia egin beharko dute.

1.1.2. Zerbitzuen xedea, helburu orokorrak eta estrategikoak:

- "TXIKI-TXOKO":

Zerbitzu honen xedea da herriko haurrei espazio ludiko, hezitzaile, osasungarri, inklusibo eta sortzailea eskaintzea, begirale kualifikatuen bitartez, euskararekin etengabeko harremanean egonik, haien aisialdia heziketari eta formazio integralari lotzeko.

Jarraian, lortu nahi diren **helburu orokorrak** eta **estrategikoak** definituko dira:

- **Helburu orokorra:** haurraren garapen kognitibo, psikomotore, sortzaile eta afektiboa sustatzearekin lotua.



Helburua da hurrekin jarduera ludiko hezigarriak bideratzea eta aurrera eramatea, haien garapen integrala garatzeko.

- **Helburu estrategikoak:** ekintza ludiko unibertsalen ezagutza.
- **Helburu orokorra:** euskararen erabilera atsegin eta garrantzizko egitearekin lotua.

Aisialdia haurrentzat hain eremu berezia eta garrantzizkoa izanik, helburua da herria, nortasuna, kultura, herri-kidetasuna, kondea eta hizkuntza elkartzea.

- **Helburu estrategikoak:** euskal kulturari eta tradizioari lotutako ekintzen garapena.
- **Helburu orokorra:** bizikidetza osasungarriarekin lotua.

Helburua da haurrentzat eskaintza erakargarria planteatzea, genero-irizpidea kontuan hartuz, eta haurren beharrei eta nahiei egokituriko eskuhartze hezitzailea garatuz.

- **Helburu estrategikoak:** berdintasuna eta inklusioa bermatzea.
- **“KIROL UDALEKUAK EUSKARAZ”:**

Proiektu honen xedea da 6-12 urte bitarteko haurrei “kirol udalekuak euskaraz” eskaintzea; aisialdia hezigarri bihurturik, kirolaz nahiz jarduera fisikoaz gozatzeko aukera emanaz, alde batera gelditzen ari diren joko jolas tradizional paregabeak, kirol alternatibo erakargarri eta talde kirol ezberdinak sustatuz.

Ikusirik batetik, kirol eta jarduera fisiko ezberdinak egiteak dakartzan onurak; eta bestetik, haurrak udaran opor luzeak izaten dituztela eta urtaro horretan naturaz eta beste hainbat baliabidez gozatzeko posibilitate gehiago dagoela, aukera ezin hobea da haurrak kirola eta jarduera fisikoa eginaz hezteko.

Ondorengo lerroetan “kirol udalekuak euskaraz” egitasmoarekin lortu nahi diren helburu orokorrak eta estrategikoak definituko dira:

- **Helburu orokorra:** jarduera fisikoa eta kirola egiteko ezagutzarekin lotua.

Jarduera fisikoa eta kirola egiteko modu ezberdinak ezagutzea da helburua. Praktika fisikoen eremua oso zabala eta anitza dela jabetzea eta etorkizunera begira ezagutzaren bidez azturak bultzatzea bilatzen da.

- **Helburu estrategikoak: kultura ludiko unibertsalaren ezagutza.**
- Euskal kulturatik eratorritako joko-jolas ezberdinen praktika.
 - Egun bakoitzean joko-jolas ezberdinen arauak azalduz eta ondoren, jolastu edo jokatzu gure kulturako joko-jolas ezberdinak ezagutzeko aukera izatea.
- Ia kirolak diren eta instituzionalizatzeko bidean dauden kirol alternatibo ezberdinen praktika.
 - Egun bakoitzean kirol alternatibo baten arauak azalduz eta praktikatzu, kirol alternatibo ezezagun horien praktika ezagutzea.
- Talde kirol ezberdinen praktika.
 - Egun bakoitzean talde kirol baten arauak azalduz eta praktikatzu, talde kirol ezberdinen inguruko ezagutza izatea.
- **Helburu orokorra: jarduera fisikoa eta kirola eginez heztearekin lotua.**

Haurrak jarduera fisikoa eta kirola eginaz hezte da helburua. Proposatzen diren praktikak dituzten arau, egitura eta izaera sozial eta kulturalen heziketa indarra aprobetxatu nahi da.

- **Helburu estrategikoak: jarduera eta kirolen balioen transmisioa.**
- Balio ezberdinak transmititzen dituzten jardueren eta kirolen praktika.
 - Errespetuan, lankidetzan, tolerantzian eta hezkidetzan oinarritutako praktikak gauzatzea.
 - Bazterketa, xenofobia, bortizkeria, elitismo eta sexismo egoerak ez ematea.
 - Lehiaketa haurrak motibatze bide gisa erabiltzea.
- **Helburu orokorra: jarduera fisikoaz eta kirolaz gozatzearekin lotua.**

Jarduera fisikoa eta kirola eginaz gozatzea da helburua. Jakina da zerbait egiten dibertitu eta ondo pasatzen bada berriz egiteko joera bultzatzen dela. Modu horretan jarduera fisikoak eta kirolak egiteko azturak barneratu eta ondorioz, horrek dituen onurekin ongizatea hobetu.

- **Helburu estrategikoak: dibertitzea.**
- Ondo pasatzera bideratutako kirolen eta jardueren eskaintza.
 - Giza baliabideen arreta haurrak dibertitzera zuzenduta egotea.
 - Egunero jarduera eta kirol berriak azaldu eta praktikatzu, gutxi bat errepikatuz.

- Jarduerak eta kirolak ingurune egokienean burutzea.
- Ezaugarri ezberdinak dituzten kirol eta jardueren eskaintza.
 - Jarduerak kooperaziozko nahiz oposiziozkoak izatea.
 - Jarduerak memoriadun nahiz memoria gabeak izatea.
 - Energia gastu ezberdina eskatzen duten jarduerak izatea.
 - Materialarekin nahiz material gabe egin daitezkeen jarduerak izatea.

- **Helburu orokorra: osasunarekin eta ongizatearekin lotua.**

Haurren osasuna eta ongi izatea hobetzea da helburua. Azken urte hauetan bistakoak egin dira jarduera fisikoaren eta kirolaren praktikak osasunean dakartzaten onurak. Eta azpimarratzekoa da fisiologiaz haratago ongizatean izan ditzaketen onurak. Horretaz baliatzea ezinbestekoa eta ekidin eza da.

- **Helburu estrategikoak: arlo kognitibo, afektibo, sozial eta motorra.**
- Funtzio kognitiboen hobekuntza.
 - Gainditzeko espiritua eragiten duten jarduerak burutzea.
 - Guztion gaitasunetara egokitutako jarduerak praktikatzearekin auto estimaren igoera lortzea.
 - Guztion gusturako eta motibaziorako jarduerak eta kirolak praktikatzea.
- Funtzio sozialen eta afektiboen hobekuntza.
 - Maila edo talde ezberdinak ere elkarren artean jolastea eta jokatzeta.
 - Lazo kooperatibo handia eskaintzen duten jarduerak burutzea.
- Gaitasun fisiko motorren garapena.
 - Jarduera fisikoen eta kirolen bitartez koordinazioa lantzea.
 - Erresistentzia kardio baskularra eta muskularra lantzea.
 - Malgutasun ariketak lantzea.
 - Eduki tekniko taktikoak barneratu eta praktikatzea.

- **Helburu orokorra: euskararen erabilerarekin lotua.**

Euskararen erabilera bultzatzea da helburua. Euskal kulturari eta tradizioari lotutako ekintzak aprobetxatu nahi dira euskaraz bizi nahi duten hurrei horretarako aukera emateko; eta hizkuntzarekin

zailtasunak dituzten haurrei; eta eskolatik kanpo euskaraz hitz egiteko aukera gutxi dutenei; euskaraz aritzeko inguru bat eskaintzeko.

- **Helburu estrategikoak: euskararen erabilera atsegin eta garrantzizkoa egitea**
- Euskararen erabilera.
 - Eguneroko elkarbizitza eta komunikazioa euskara hutsean izatea.
 - Harreman lazo kooperatiboen ardatza euskara izatea.
 - Euskara modu dibertigarrian erabiltzea.
- Euskararen garapen eta hobekuntza.
 - Begiraleek ahozko jaritasuna eta euskarekiko konpromisoa erakustea.
 - Zailtasunak dituztenak identifikatzea eta arreta berezia eskaintzea.
 - Euskal inguru hezitzailea sortzea.
- “UDA GAZTE”:

Nerabezaroan areagotu egiten da pertsonen proportzat hartzen dituzten denbora eta guneak izateko premia. Hori dela eta, gazteentzako eskaini nahi den zerbitzuaren xedea da gazteei denbora eta gune horietarako eskaintza ematea eta nerabezaroak dituen berezitasunei aurre egiteko laguntza eta erraztasunak ematea. Horretarako, 7 gau eta 8 egunez etxetik kanpo egongo dira haien adineko pertsonekin bizipen ezberdinak konpartitzen.

Honako hauek dira lortu nahi diren **helburu orokorrak** eta **estrategikoak**:

- **Helburu orokorra:** beraien nerabe-izaerak, ulertzen, onartzen eta kudeatzen laguntzearekin lotua.
- Helburua da nerabe izateko modu desberdinak onartzeko modua erraztea; eta autonomia estimulatzea, autoestimua lantzea eta erantzun heldu eta arduratsuak izan ditzaten ahalbidetzea.
- **Helburu estrategikoak:** elkarren artean bizikidetza dinamikak sortzea.
 - **Helburu orokorra:** euskararen erabilera nahiz euskal nortasuna eta kultura bultzatzearekin lotua.

Helburua da gazteek euskararekiko sentsibilizazioa izatea eta horren praktikaren garrantziaz jabetzea.

- **Helburu estrategikoak:** euskal kultura eta tradizioari lotutako ekintzak eta euskararen erabilera bermatzea.



- **Helburu orokorra:** talde bizi eta taldeen arteko harremanak sustatzearekin lotua.

Helburua da parte hartzen duten taldetan subjektu aktibo sentiaraztea eta jakin nahia piztea, gure gizartearen partaide aktiboak izan daitezen.

- **Helburu estrategikoak:** errespetua, kritika, tolerantzia eta enpatia bezalako baloreak lantzea.

- **Helburu orokorra:** ohitura osasuntsuak sustatzearekin lotua.

Helburua da haien bizi kalitatea hobetzeko ohitura osasuntsuen garrantziaz jabetzea; elikadura, kontsumoa, jarduera fisikoa eta kirola, afektibitatea...

- **Helburu estrategikoak:** gazteen zaletasunei egokituriko dinamika osasuntsuak garatzea.

2.- ZERBITZUEN KUDEAKETA ETA LAN METODOLOGIA

Zerbitzuen kudeaketaren xedea goian aipaturiko helburuak lortzea izango da. Arreta emateko eta lanerako hizkuntza euskara izango da.

Zerbitzu bakoitzak bere ezaugarriak ditu. Hori dela eta, lanerako kontuan hartu beharreko aspektuak honako hauek dira:

1. "Txiki-txoko":

- Datak: Uztailaren 3tik uztailaren 19ra
- Ordutegia: Astelehenetik ostiralera 9:30etatik 13:30etara
- Adina: HH4 eta HH5 (2023-2024 ikasturtean egin duten maila kontuan hartuko da).
- Plazak: 45 haur gehienez / 10 haur gutxienez.
- Lekua: eskolako patio estalia (+ behar izanez gero, eta Udalarekin aldez aurretik adostuz gero, beste udal instalakuntzaren bat).
- Langileen ratioak: zuzendari bat (Udalarekin harremana izango duena) + begirale bat 10-15 haurrez osatutako talde bakoitzeko. Haurren batek arreta berezia behar badu, Osakidetzako txosten medikuarekin egiaztatuta, aditu bat kontratatuko da.



Matrikulazio epea amaituta gutxieneko haur kopurua lortzen ez bada, ez da bigarren eperik izango eta zerbitzua bertan behera geratuko da.

2. “Kirol udalekuak euskaraz”:

- Datak: Uztailaren 3tik uztailaren 19ra
- Ordutegia: astelehenetik ostiralera 9:30etatik 13:30etara. (Azken astean beste herri batera irteera egingo da. Egun horretan ordutegia berezia izango da: 9:30etatik 16:00etara).
- Adina: LH1-LH6 (2023-2024 ikasturtean egin duten maila kontuan hartuko da).
- Plazak: 105 haur gehienez / 60 haur gutxienez.
- Lekuak: Berrizburu kiroldegia, Olakueta frontoia, Urzabal rokodromoa, Berrizburu aisialdi parkea eta Berrizburu futbol zelaia.
- Langileen ratioak: koordinatzaile bat (Udalarekin harremana izango duena) + begirale bat 10-15 haurrez osatutako talde bakoitzeko. Haurren batek arreta berezia behar badu, Osakidetzako txosten medikuarekin egiaztatuta, aditu bat kontratatuko da.

Matrikulazio epea amaituta gutxieneko haur kopurua lortzen ez bada, ez da bigarren eperik izango eta zerbitzua bertan behera geratuko da.

3. “Uda gazte”:

- Datak:
 - 1. txanda: uztailaren 3tik uztailaren 10era (DBH1-DBH2)
 - 2. txanda: uztailaren 10etik uztailaren 17ra (DBH3-DBH4)
- Ordutegia: 7 gau eta 8 egun.
- Adina: DBH1-DBH4 (2023-2024 ikasturtean egin duten maila kontuan hartuko da).
- Plazak: 24 gazte gehienez txanda bakoitzean / 10 gazte gutxienez txanda bakoitzean.
- Langileen ratioak: zuzendari bat (Udalarekin harremana izango duena) + gutxienez 2 hezitzaile txanda bakoitzean.

Matrikulazio epea amaituta gutxieneko gazte kopurua lortzen ez bada, ez da bigarren eperik izango eta zerbitzua bertan behera geratuko da.

2.1. Kontratisten betekizun nagusiak:

- Jardueren garapena eta haur, gazte eta begiraleen arteko hizkuntza erabilera euskara hutsean izango da. Lanean ari diren begiraleek ahozko jarotasuna eta euskararekiko konpromisoa erakutsi beharko dute.
- Zerbitzua hasi baino lehenago Udaleko teknikariarekin biltzea eta programazioa diseinatzea eta adostea; ondoren, programazioa garatzea eta dagokion jarraipen eta ebaluazio txostenak helaraztea.
- Instalazioak eta giza baliabideak eta materialak kudeatzea. Enpresaren ardura izango da Udalari jardueretarako behar diren instalazioak eskatzea eta horien erabilera egokia egitea. Ekintzetarako behar diren aparteko materialak lortzea enpresaren ardura izango da.
- Koordinatzaileak edo zuzendariak gurasoekin komunikazioa edo harremana izatea; informazioa helarazteko eta dagokion kezkak eta iradokizunak jasotzeko.
- Partaideei sendagairik ez ematea. Lesio edo zerbait larriagoa gertatuz gero, Udaleko arduradunari eta haurren arduradunei jakinaraziko zaie (ama, aita edo tutorea).
- Esleipendunek aseguru bat egin beharko dute jardura garatzen den bitartean zerbait gertatuko balitz partehartzailea babesteko; eta erantzukizun zibila, jardueraren antolaketaz arduratuko den enpresan lanean ari direnentzat.
- Hala dagokion zerbitzuan, herri elkarteekin komunikazioa lantzea.

2.2. Kontratisten betekizun espezifikoak:

- Egunero zerrenda pasatzea, gertakizun edo huts egite guztiak jasoz.
- Ekintzen ebaluazio jarraia egitea eta haurren edo nerabeen ekarpenak jasotzea.
- Memoria eta ebaluazio txostena garatzea eta aurkeztea. Txosten horrek erabiltzaileen balorazioa eta hobetzeko proposamenak ere jaso beharko ditu.



- Zerbitzuen ardura duen Udaleko teknikariari ezusteko edo gertakarien berri ematea.

2.3. Kontratisten eta udalaren arteko koordinazioa:

Udalak hurrekin eta nerabeekin lortu nahi diren helburuak betetzea bermatu beharko du. Horretarako, etengabeko harremana izango du kontratisten arduradunekin; besteak beste, beharrak identifikatu eta horiei ahalik eta erantzun azkarrena emateko bideak aurkitu eta finkatzeko.

Enpresa esleipendunak gerta daitekeen arazo edo gorabehera aipagarri guztien berri eman behar dio Berrizko Udalari. Behar adina bilera antolatuko dira esleipendunaren eta Udaleko arduradunaren artean. Harremana jarraia eta etengabea izango da mugikor eta korreo bidez.

Proiektuaren garapena Udalak gainbegiratuko du momentu oro. Enpresa esleipendunak protokoloak ezarriko ditu haur-begirale-guraso arteko harremanetan gerta daitezkeen gatazkak bideratzeko.

2.4. Kontratisten koordinazioa beste eragileekin:

Herriko beste zerbitzu, baliabide eta klub edota elkarteak kontuan hartu beharko dira. "Kirol udalekuak euskaraz" egitasmoan batez ere, eskaintza guztia osatua eta koherentea izan dadin, beste eragile batzuekin koordinatzea eskatuko da. Egun bakoitzean egingo den ekintzaren arabera, herriko klubei eta elkarteei egitasmoan parte hartzeko gonbidapena luzatuko zaie. Modu horretan, besteak beste, hurrek herrian kirola eta jarduera fisikoa egiteko dituzten aukera ezberdinak ezagutuko dituzte.

3.- GIZA BALIABIDEAK

Zerbitzuak era egokian eskaini ahal izateko esleipendunek lantalde bat izango dute. Lantaldearen curriculum akademikoa eta profesionala egokia izan beharko da agiri honetan jasotzen diren zerbitzuen beharrianak estaltzeko.

Enpresek langileen esperientzia, ziurtagiriak eta titulazioak aurkeztu beharko dituzte. Horrekin batera, kontratatutako langileen sexu-izaerako delituen ziurtagiri gaurkotua aurkeztu behar da edo Berrizko Udala baimendu, sexu delituen erregistroan langileen datuak kontsultatzeko (uztailaren 28ko 26/2015 legea).



Enpresa esleipendunek egiaztatu beharko dute kontrataturiko pertsonalak honako baldintza hauek betetzen dituela:

- “Txiki txoko” eta “Uda gazte”:
 - Zuzendariak / koordinatzaileak: ezinbestekoa izango da gutxienez hauetariko titulu bat izatea: Haur Hezkuntzako gradua; Gizarte Hezkuntzako gradua; Animazio Soziokulturaleko goi mailako teknikaria; edo Aisialdiko Zuzendariaren titulua eta gutxienez bi urteko esperientzia izatea haurren eta gazteen sustapen-jardueretan (fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko dira).
 - Begiraleak: hezkuntzan, dinamizazio soziokulturalean edota gizarte-hezkuntza sozialean formazio espezializatua jaso izana; edota aisialdiko begirale titulua. Agirien bidez egiaztatu beharko da.
- “Kirol udalekuak euskaraz”:
 - Koordinatzailea: ezinbestekoa izango da koordinatzaileak gutxienez hauetariko titulu bat izatea: Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradua edo lizentziatura; Lehen Hezkuntzako gradua (aipamena Gorputz Hezkuntzan); Gizarte eta Kirol Animazioko goi-mailako teknikaria; edo Aisialdiko Zuzendariaren titulua eta gutxienez bi urteko esperientzia izatea kirol-jardueretan (fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko dira).
 - Begiraleak: gutxienez honako formakuntza hauetako bat izan beharko dute: Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietan graduatuak; Lehen Hezkuntzan graduatuak; Gizarte eta Kirol Animazioko goi-mailako teknikariak; edota Aisialdiko Begirale titulua (eta gutxienez kirol-jardueretan oinarrituriko egitasmo baten parte hartu izana). Agirien bidez egiaztatu beharko da.

Garrantzitsua da hezitzaile-begiraleek haurren eta gazteen parte-hartze prozesuetan eta dinamizazioan formazioa edo eskarmentua izatea eta hori egiaztatu ahal izatea. Begiraleen jarrera funtsezkoa da; besteak beste, gaiarekiko motibazioa eta hurrengana eta gazteengana hurbildu eta harremanak sartzeko gaitasuna izatea. Horrez gain, haiengana hurbildu eta euren konfiantza lortzeko komenigarria da adinez gazteak izatea.

Lanean arituko diren pertsona guztiek C1 maila egiaztatu beharko dute euskararen ezagutzari dagokionean edo horren baliokidea den titulu ofizialen bat izan. Hizkuntza gaitasuna egiaztatua duen langile bat ordezkatu behar izanez gero, adierazitako hizkuntza gaitasuna izan beharko du ordezekoak



ere. Enpresei dagokie baldintza hori betetzen dela bermatzea. Langile berri guztiekin ere modu berean beteko da baldintza hori. Enpresa esleipendunek, zerbitzua ematean, Berrizko Udalak bere hizkuntza jarduera arautzeko duen erabilera planaren arabera jardungo du. Beraz, Udalak euskara duenez lan tresna, enpresak sailarekin dituen ahozko eta idatzizko harremanak ere euskaraz izango dira.

Enpresa esleipendunek zerbitzua ematean eskura jartzen dituzten dokumentuak, txartelak, oharra eta gainerako idatziak bi hizkuntza ofizialetan argitaratuko dira; eta horretarako, Udaleko Euskara Zerbitzuaren laguntza erabili ahal izango da. Hizkuntza betekizunak modu jarraituan ez betetzea nahikoa arrazoi izango da kontratua azkentzeko.

Antzeko lanetan izandako esperientzia ere baloratuko da eta baita gaiarekin lotutako formazio ikastaroak izatea ere.

Enpresa esleipendunek zerbitzuetako langileen titulazioak helaraziko dizkio Udalari kontratua sinatzeko garaian, baita langileen edozein ordezkapen egiten duen momentuan ere, ordezkoei goian zehaztutako ezaugarriak betetzen dituztela egiaztatzeko. Enpresa esleipendunak hurrengo egunetik aurrera ordezkatzeko ditu zerbitzuetako langileen baja, norberaren gaietarako baimenak eta antzerakoak, zerbitzuan beti beharrezko giza baliabideak egon daitezen.

3.1. Pertsonalaren kontratazioa:

Kontratatzeko langileek laneko legeriak eta indarrean dagoen gizarte segurantzak eskatzen dituzten baldintzak bete beharko dituzte. "Txiki-txoko" eta "Uda Gazte" zerbitzuetan Bizkaiko Gizarte Ekimeneko eta Eskuhartze hitzarmenak jasotzen dituzten soldatak ziurtatu beharko dira; "kirol udalekuak euskaraz" ekimenean, aldiz, Bizkaiko Kirol-Lokalen eta Kirol-Zelaiaren sektoreko hitzarmen kolektiboa.

Udalak, egoki baderitza, TC-2 agirien kopia bat eskatu ahal izango die esleipendunei; horrez gain, dagozkien ordainagiriak eta langileen nominen kopiak eskatu ahal izango dizkio.

4.- PROIEKTUEN BALORAZIO IRIZPIDEAK

- Proiektuaren proposamen teknikoak **gehienez 45 puntu** izan ahaliko ditu. Aurkeztutako proiektu teknikoak aztertuko da eta honela puntuatuko da:

- Programa (helburuak, edukiak, metodologia, jardueren programazioa eta plana). (Gehienez 15 puntu)
- Koordinazioa: koordinatzaileen, monitoreen, herriko klub edo elkarten (hala badagokio), erabiltzaileen, familien eta udalaren artean... Komunikazio plana. (Gehienez 10 puntu)
- Genero ikuspegiaren eta euskararen erabilera sustatzeko metodologia eta deskribapen espezifikoak. (Gehienez 10 puntu)
- Zerbitzuaren jarraipena eta ebaluazio mota. (Gehienez 8 puntu)
- Hobekuntza osagarriak. (Gehienez 2 puntu)

- Proposamen ekonomikoa: **gehienez 55 puntu.**

5.- ZERBITZUAREN PREZIOA

“Udalekuak 2024” zerbitzuaren gehieneko lizitazio-tipoa, BEZ barne, **47.190,00 €** izango da.

LOTE bakoitzaren balorazio ekonomikoa honako hau da:

<u>LOTEAK</u>	<u>AURREKONTUA</u>	
1	6.600,00 € BEZ kanpo	7.260,00 € BEZ (%10) barne
2	15.600,00 € BEZ kanpo	17.160,00 € BEZ (%10) barne
3	20.700,00 € BEZ kanpo	22.770,00 € BEZ (%10) barne
GUZTIRA	42.900,00 € BEZ kanpo	<u>47.190,00 € BEZ barne</u>

6.- ZERBITZUEN JARRAIPENA ETA IRAUPENA

Udalak ahalmena izango du zerbitzuekin zuzenean lotutako jarduerak nahiz esleipendunaren betebeharrak eta funtzioak egiaztatzeko.

Aldez aurretik azaldu den moduan, txikientzako proiektuak, hau da, “Txiki-txoko” eta “Kirol udalekuak euskaraz”, uztailaren 3tik uztailaren 19ra egingo dira; astelehenetik ostiralera goizeko 9:30etatik



13:30ak arte. "Kirol udalekuak euskaraz" proiektuan egun bateko irteera bat antolatu beharko da. Aste bukaerak ez dira programazioan sartu hurrek beraien familiekin izan ditzaketen egin beharrak ez oztopatzearen; era berean, arratsaldeak ez dira aintzat hartu nekea ekiditearren eta beraien familiekiko lotura bermatzearen.

Nagusienak, ostera, Berriztik aterako dira 8 egunez (7 gauez). Gazteentzat erakargarria izango den proiektu batean murgilduko dira; adibidez, Donejakue bidea egitea, udaleku ibiltaria...

Esleipendunak edo esleipendunek aldeztu aurretik adierazitako datetan gauzatu beharko dituzte zerbitzuak; eta ondoren, guztiek, gehienez bi hilabeteko epea izango dute memoria entregatzeko.

Horrez gain, esleipen datatik aurrera dagozkien bileretan parte hartuko dute; hau da, udalekuak hasi baino lehenago zuzendariak/koordinatzaileak udaleko teknikariekin bilduko dira programa, jarduerak, instalazio erresebak... zehazteko. Horrekin batera, gurasoei zuzendutako batzarrean parte hartu beharko da.

Berrizen, 2024ko otsailaren 8an
Kirol eta hezkuntza teknikaria