Ayuntamiento Udala
irun
www.irun.org

2022ZAUN0028

irun
Alkate-udalburuak onetsia 2022(e)ko maiatz(a)ren 27(e)ko 626 zenbakiko ebazpenaren bidez.
Aprobado por la Alcaldía Presidencia por resolución Nº 626 de Fecha 27-5-2022
Irun, 27/5/2022
Idazkaria / La Secretaria

GAZTEEKIN PROGRAMA KONTRATAZIOA 2022/2024
CONTRATACIÓN DEL PROGRAMA GAZTEEKIN

– *PRESKRIPZIO TEKNIKOEN PLEGUA* / PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS –

***ARLO SUSTATZAILEA* / ÁREA PROMOTORA**	GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL
***ESPEDIENTE KODEA* / CÓDIGO EXPEDIENTE**	2022ZAUN0028

GAZTEEKIN PROGRAMA 2022/24

1. XEDEA

GAZTEEKIN Programari 2022/24 dagozkion lanak burura eramatea du xede kontratu honek.

Ikuspegi tekniko batetik, programa hau "Bizitzarako Trebetasunak" deritzon programan oinarritua dela esan genezake; honenbestez azaldu liteke eredu hori:

"Topatzen dituzten erronkei modu egokian aurre egiteko garaian pertsonak ahaldundu ditzaketen trebetasun psikosozialen multzoa" da bizitzarako trebetasuna. (Socidrogalcohol, alkoholari, alkoholismoari eta beste toxikomania batzuei buruzko ikaskuntzetarako espainiar elkarte zientifikoa).

2.- HELBURUAK

Helburu nagusiak:
Nerabeen garapen osasungarria bultzatzea bizitzarako trebetasunetan gaitasuna lortuta.

Helburu espezifikoak:

- Parte hartzen duten nerabeek trebetasun sozialak eta pertsonen artekoak, trebetasun kognitiboak eta emozioak eta sentimenduak behar bezala bideratzeko trebetasunak ezagutzea, eta praktikan jartzea.

3.- HARTZAILEAK

Irunen bizi diren nerabeak eta gazteak dira hartzaileak, 12 eta 17 urte artekoak, biak barne.

PROGRAMA GAZTEEKIN 2022/24

1. OBJETO

El objeto del contrato es la ejecución de los trabajos relativos al Programa GAZTEEKIN 2022/24.

Desde un punto de vista técnico podemos afirmar que el modelo en el que se basa el programa es el denominado "Habilidades para la Vida, que puede definirse del modo siguiente:

Las habilidades para la vida se entienden "como el conjunto de destrezas psicosociales susceptibles de empoderar a las personas para afrontar de manera adecuada los retos a los que se ven sometidas". (Socidrogalcohol. Sociedad científica española de estudios sobre el alcohol, alcoholismo y otras toxicomanías)

2.- OBJETIVOS

Objetivos generales:
Promover el desarrollo saludable de los y las adolescentes mediante su capacitación en habilidades para la vida.

Objetivos específicos:

- Que los/as adolescentes participantes conozcan y pongan en práctica las habilidades sociales o interpersonales, las habilidades cognitivas y las habilidades para el manejo de las emociones y sentimientos.

3.- PERSONAS DESTINATARIAS

La población destinataria son adolescentes y jóvenes residentes en Irun de edades comprendidas entre los 12 y los 17 años, ambos incluidos.



Horrenbestez, 12, 13 eta 14 urteko nerabeek hiruhileko Tailerretan parte hartuko dute eta 15, 16 eta 17 urteko gazteek Laguntza Taldean.

Así, los y las adolescentes de 12, 13 y 14 años participarán en los Talleres trimestrales y los y las adolescentes de 15, 16 y 17 años participarán en el Grupo de Apoyo.

4.- JARDUERAK

- 12, 13 eta 14 urteko nerabeentzako **Trebetasun Tailerrak**, nerabeak Bizitzarako Trebetasunetan prestatzeko edukiekin.

- **Laguntza Taldea**, 15, 16 eta 17 urteko nerabeei zuzendua. Talde egonkorra da, ikasturtean zehar astean behin biltzen dena.

- Bai trebetasun tailerrak eta bai laguntzak taldearen saioak, astero izango dira. Saio bakoitza 75 minuko iraunpena izango dute eta bi psikologoek zuzenduko dituzte. Talde bakoitzeko saioen kopurua 20koa izango da, eta gehienez 15 partaide izango dira.

- **Banakako saioak,** laguntza berezituagoa, konfidentzialagoa, behar duten nerabeei zuzendua. Gehienez ere, 30 saio izango dira (ordubete saio bakoitzeko).

- **Familientzako saioak,** programan parte hartzen duten nerabeen gurasoei zuzendua. Gehienez ere, 20 saio dira (ordubete saio bakoitzeko).

- **Koordinazioa** Programako profesionalen eta udal teknikariaren artean gutxienez hiru koordinaketa bilera egingo dira. Bilkura horiek programa abiarazten denean, abian denean eta amaitzean egingo dira. Gehienez ere, 10 ordu izango dira.

- **Aurkezpen saioa**: Talde saioekin hasi aurretik talde bakoitzarekin aurkezpen saio bat egingo da partaide eta gurasoentzat (saio bat talde bakoitzeko).

- Hala eta guztiz ere, parte hartzen duten nerabeen artean beren garapena oztopatu dezaketen egoerak antzematen badituzte profesionalek, programaren koordinazioaz arduratuko den udal teknikariari emango diote haien berri.

- **Jardueren ebaluazioa**: prozesuari eta asebetetze mailari buruzko ebaluazioa egingo da.

- Baita Esku hartze Komunitarioko Zerbitzu

4.- ACTIVIDADES

- **Talleres de Habilidades** dirigidos a adolescentes de 12, 13 y 14 años de edad con contenidos focalizados a la capacitación de los adolescentes en Habilidades para la Vida.

- **Grupo de Apoyo,** dirigido a adolescentes de 15, 16 y 17 años. Es un grupo estable que se reúne semanalmente a lo largo del curso escolar.

- La frecuencia de las sesiones, tanto de los talleres como del grupo de apoyo, será semanal, con una duración de 75 minutos cada una y dirigida por dos profesionales de la psicología. El número de sesiones en cada grupo será de 20, con un máximo de participantes es de 15.

- **Sesiones individuales,** dirigidas a aquellos/as adolescentes que precisen de un apoyo más individualizado y confidencial. Hasta un máximo de 30 sesiones (1 hora por sesión).

- **Sesiones Familiares** dirigidas a los padres y las madres de adolescentes participantes en el programa. Hasta un máximo de 20 sesiones (1 hora por sesión).

- **Coordinación.** Se realizarán un mínimo de tres reuniones de coordinación entre los/as profesionales del programa y la persona técnica referente municipal. Estas reuniones serán al principio del programa, durante su desarrollo y al final del programa. Hasta un máximo de 10 horas.

- **Sesión de presentación**: Previo al inicio de las sesiones grupales se hará una sesión de presentación del programa tanto para participantes como sus familias (1 por grupo).

- No obstante, siempre que el equipo profesional detecte en los y las adolescentes participantes situaciones que puedan comprometer negativamente su desarrollo, lo podrá en conocimiento de la persona técnica municipal encargada de la coordinación del programa.

- **Evaluación de las actividades**: se realizará evaluación de proceso y de satisfacción.

- Aquellas otras que se determinen por la Responsable

IRUNGO UDALA IDAZKARITZA SECRETARÍA AYUNTAMIENTO DE IRUN

Arduradunak azaldutako helburuak betetzeko erabakitzen dituen beste ebaluazioak ere.

del Servicio de Intervención Comunitaria en relación con los objetivos descritos.

5.- PROGRAMAREN EDUKIAK

a. Bizitzarako trebetasunak

Jarraian zehazten dira "Bizitzarako Trebetasunak" ereduan edo ikuspegian aintzat hartutako edukiak. Eduki horiek hiruhileko tailerretan eta Laguntza Taldean landuko dira:

- -Trebetasun sozialak edo pertsonen artekoak: Komunikazioa; Asertibitatea; Enpatia; Negoziazio trebetasunak.
- -Trebetasun kognitiboak: Autoezagutza edo autoebaluazioa; Arazoen eta gatazken konponketa; Pentsamendu kritikoa eta kreatiboa.
- -Emozioak eta sentimenduak bideratzeko trebetasunak: Ezagutza eta sentimenduak identifikatzea; Estresa; kontrol emozionala; sentimenduak adieraztea.

b. Nerabeekin lantzeko arloak

Jarraian azalduko ditugu nerabeekin lantzeko arlo batzuk, betiere parte hartzaileekin landu beharrekoak Bizitzarako Trebetasunak ikuspegitik:

- Bizikidetza: Gatazka egoerak izan daitezkeenak identifikatzea; Erasotzailearen, biktimaren eta ikuslearen zereginak; Berdinen arteko indarkeriari buruzko mitoak.
- Pertsonen arteko harremanak: Berdinen artean; Gurasoen harremanak; Bikote harremanak genero ikuspegiarekin.
- Substantzien kontsumoa eta jokabide mendetasun-sortzaileak: Arrisku egoeren identifikazioa; Talde presioa; Baliabide komunitarioak.
- Osasun fisikoa: Elikadura eta ariketa; Norbere gorputza ezagutzea.
- Sexualitatea: Genero ikuspegia; Maitasuna eta sexua.
- Erresilientziaren sustapena: Ahalduntze pertsonala egoera desegokietan moldatu ahal izateko.

5.- CONTENIDOS DEL PROGRAMA

a. Habilidades para la Vida

A continuación se especifican los contenidos incluidos en el enfoque o modelo de "Habilidades para la vida" que deberán abordarse tanto en los talleres trimestrales como en el Grupo de Apoyo:

- Habilidades sociales o interpersonales: Comunicación; Asertividad; Empatía; Habilidades de negociación.
- Habilidades cognitivas: Autoconocimiento o autoevaluación; Solución de problemas y conflictos; Pensamiento crítico y creativo.
- Habilidades para el manejo de las emociones y sentimientos: Conocimiento e identificación de los sentimientos; Estrés; Control emocional; Expresión de los sentimientos.

b. Áreas del funcionamiento adolescente

A continuación se especifican una serie de áreas del funcionamiento de los y las adolescentes sobre las que trabajar con los/as participantes desde un enfoque de Habilidades para la Vida:

- Convivencia: Identificación de posibles situaciones de conflicto; Papeles del agresor/a, de la víctima y del espectador/a; Mitos sobre la violencia entre iguales.
- Relaciones interpersonales: Entre iguales; Relaciones parentales; Relaciones de pareja con enfoque de género.
- Consumo de sustancias y conductas adictivas: Identificación de situaciones de riesgo; Presión de grupo; Recursos comunitarios.
- Salud física: Alimentación y ejercicio; Autoconocimiento corporal.
- Sexualidad: Perspectiva de género; amor y sexo.
- Promoción de la resiliencia: Empoderamiento personal para desenvolverse en condiciones adversas.

6. METODOLOGIA

Nerabeen garapenerako beharrizanei eta ezaugarriei egokituko zaie programaren metodologia. Hortaz, bizia, parte hartzailea eta dinamikoa izango da. Lehentasuna emango zaio norberaren esperientziari, eta beraz, parte hartzaileei ikasitakoak egokitzeko eta praktikan jartzeko aukera emango dieten teknikak erabiliko dira une oro.

7.- GAUZATZEKO EPEA

Programa 2022/23 eta 2023/24 ikasturteetan zehar gauzatuko da,eta ikasturte bat (1) gehiagoz luzatu ahal izango da. Ikasturte bakoitza irailaren 15ean hasi eta ekainaren 30ean bukatuko da.

8.- PROFESIONALEN TITULAZIOA ETA BESTE BALDINTZA BATZUK

- Programa gauzatzeaz arduratuko diren profesionalek goi mailako titulazioa izango dute Psikologian, eta gutxienez bi urteko eskarmentua izango dute nerabe taldeekin lan egiten (25 ordu urteko gutxienez).
  Unibertsitate-profil hori beharrezkoa da, izan ere, agiri honetako 4. klausulan zehaztutako eginkizunen arabera, lanaren zailtasun teknikoagatik, profilen ezagutzagatik eta erantzukizun-mailagatik, ez da nahikoa titulazio txikiagoa, askatasun eta egokitasun printzipioan oinarrituta.
- Bi profesional eskatzen dira talde bakoitzeko.
- Bi profesionalek Hizkuntza Erreferentziako Europako Marko Komuneko C1-en baliokidea den euskarazko ezaguera maila akreditatu beharko du.
- Profesionalak gutxienez 10 ordu eginak izango dira Berdintasunaren alorreko oinarrizko prestakuntzan. Kontratazio unean hori egiaztatzen duen agiririk ez izatera, 3 hilabeteko epea emango zaie ziurtagiria aurkezteko.
- Gaizkile Sexualen Erregistro Nagusiaren Egiaztagiri negatiboa aurkeztu beharko dute profesionalek.
- Programa gauzatzeaz arduratzen den profesionalen taldean edozein aldaketa izanez gero, udal teknikari eskumendunak baimendua

6. METODOLOGIA

La metodología del programa se adaptará a las características y necesidades del desarrollo adolescente. Así, será activa, participativa y dinámica. Se priorizará la vivencia experiencial, por lo que se utilizarán técnicas que permitan a los y las participantes modelar y poner en práctica sus aprendizajes.

7.- PLAZO DE EJECUCIÓN

La duración del programa será de dos cursos escolares 2022/23 y 2023/24, pudiendo ser prorrogado por un (1) curso más. Cada curso se iniciará el 15 de septiembre y finalizará el 30 de junio.

8.- TITULACION y OTROS REQUISITOS DE LOS/AS PROFESIONALES

- Los/as profesionales encargados/as de la ejecución del programa serán titulados superiores en Psicología con experiencia mínima de 2 años en trabajos con grupos de adolescentes (mínimo 25 horas por año).
  Este perfil universitario es necesario puesto que según las funciones especificadas en la cláusula 4 de este pliego, por la dificultad técnica del trabajo, por los conocimientos y el nivel de responsabilidad de los perfiles, no se ve suficiente una titulación inferior, en base al principio de libertad con idoneidad.
- Se exigen 2 profesionales por grupo.
- Los/las profesionales deberá tener acreditado un nivel de conocimiento de euskara equivalente al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Los/as profesionales deberán acreditar un mínimo de 10 horas de formación básica en Igualdad. En caso de no disponer de dicha acreditación en el momento de la contratación dispondrán de un plazo de 3 meses para presentarla.
- Los/as profesionales deberán presentar el Certificado negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales.
- Cualquier alteración en la composición del equipo de profesionales encargado de la

egongo da, betiere Preskripzio Teknikoen Pliegu honetan adierazitako titulazioa eta beste baldintzak errespetaturik.

9.- KOORDINAZIOA

- Udal teknikari eskumendunak bideratuko ditu programan parte hartzeko izen emateak.
- Programa gauzatzeaz arduratzen diren profesionalek hilero helaraziko dizkiote udal teknikariari nerabeen asistentziari buruzko datuak, eta zuzenean sustatuko dute nerabeak bertaratzea (nerabeei berei hots eginez eta/edo euren gurasoei, komenigarria bada).
- Udal teknikariak gainbegiratuko du esleipendunaren jarduera, eta programaren koordinatzaile gisa jardungo du. Hortaz, programa abian den edozein unetan deitu ahal izango dio esleipendunari.

10.- AZKEN MEMORIA

Programa amaitu eta gehienez ere 30 eguneko epean, esleipendunak ele bitan aurkeztuko du memoria, idatziz eta euskarri informatikoan. Honako hauek aipatuko ditu: Asistentzia, burututako jardueren garapena eta edukiak; parte hartzaile nerabeek planteatutako arazoak; Tailerretako eta Laguntza Taldeko asebetetze mailari eta prozesuari buruzko ebaluazioa eta programa bere osotasunean hartuta .

11.- IZAERA PERTSONALEKO DATUEN TRATAMENDUA.

Erakunde esleipendunak eta zereginak egiteaz eta zerbitzua emateaz arduratzen diren langileek isilpena gorde beharko dituzte kontratuaren xedearekin zerikusia duten eta ezagutzen dituzten informazio, dokumentu, datu eta/edo aurrekariak, publikoak edo nabarmenak izan ez arren, kontratuaren xedea dela.

2016/679/EB Erregelamendua, apirilaren 27koa, datu pertsonalen tratamenduari dagokionez pertsona fisikoen babesari eta datu horien zirkulazio askeari buruzko arauak ezartzen dituena eta 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzkoa beteko ditu enpresa esleipendunak.

implementación del programa, deberá ser autorizada por la técnica municipal competente, respetando siempre la titulación y otros requisitos mencionados en este Pliego de Prescripciones Técnicas.

9.- COORDINACIÓN

- Las inscripciones al programa correrán a cargo de la técnica municipal competente.
- Los/as profesionales encargados de la implementación del programa enviarán mensualmente a la técnica municipal las asistencias de los y las adolescentes y participarán activamente en promover dicha asistencia (llamando a los propios adolescentes y/o a su madre/padre si fuese aconsejable).
- La persona técnica municipal supervisará la actividad de la empresa adjudicataria y actuará como coordinadora del programa, pudiendo convocar a la adjudicataria en cualquier momento del desarrollo del programa.

10.- MEMORIA FINAL

La empresa adjudicataria presentará memoria bilingüe escrita y en soporte informático que contemple: Asistencia, desarrollo y contenidos de las actividades realizadas; problemáticas planteadas por los adolescentes participantes; evaluación de proceso y de satisfacción de los Talleres y del Grupo de Apoyo, así como del programa en su conjunto, en el plazo máximo de 30 días desde la fecha de finalización.

11.- TRATAMIENTO DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

La entidad adjudicataria y el personal encargado de la realización de las tareas y de la prestación del servicio deberán guardar sigilo respecto a informaciones, documentos, datos y/o antecedentes que, no siendo públicos o notorios, estén relacionados con el objeto del contrato, y de los que tenga conocimiento con ocasión del mismo.
La empresa adjudicataria deberá respetar el Reglamento 2016/679/UE, de 27 de abril sobre Protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de Derechos Digitales.

Esleipendunak Irungo Udalarekin Izaera Pertsonaleko Datuen Tratamendurako Hitzarmen bat sinatu beharko du kontratua egoki gauzatzeko Irungo Udalaren ardura diren ondorengo datu jakin batzuen tratamendu-eragilea izango baita.

La adjudicataria deberá suscribir un Convenio de Tratamiento de Datos con el Ayuntamiento de Irun ya que para la correcta ejecución del contrato, la empresa adjudicataria resultará encargada del tratamiento de una serie de datos de carácter personal de los que el Ayuntamiento de Irun es responsable.

Ayuntamiento Udala
irun
www.irun.org

2022ZAUN0028

I Eranskina — *INSTALAZIO ETA BALIABIDE MATERIALEN ZERRENDA*
Anexo I — **RELACIÓN DE INSTALACIONES Y MEDIOS MATERIALES**

***ARLO SUSTATZAILEA* / ÁREA PROMOTORA:**	GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL
***ESPEDIENTE KODEA* / CÓDIGO EXPEDIENTE:**	2022ZAUN0028

DESKRIBAPENA **DESCRIPCIÓN**	***KOPURUA*** **CANTIDAD**	***HASIERAKO HORNITZAILEA*** **PROVEEDOR INICIAL**		***MANTENIMENDUAREN ARDURADUNA*** **RESPONSABLE DEL MANTENIMIENTO**		***MANTENTZEKO EDOTA ORDEZKATZEKO KOSTUAK*** **COSTES DE MANTENIMIENTO Y/O REPOSICIÓN**		***KONTRATU AMAIERAN UDALARI JABETZA-ITZULERA*** **REVERSIÓN AL AYTO. AL FINAL DEL CONTRATO**	
		UDALA **AYTO.**	***ESLEIPENDUNA*** **ADJUDICATARIO**	***UDALA*** **AYTO.**	***ESLEIPENDUNA*** **ADJUDICATARIO**	***UDALA*** **AYTO.**	***ESLEIPENDUNA*** **ADJUDICATARIO**	***BAI* / SI**	***EZ* / NO**
Asteroko saioak bete ahal izateko areto egokia proiektore eta arbelarekin. Sala adecuada para impartir las sesiones semanales con proyector y pizarra	1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐