



**DURANGOKO IKASTETXEEI BIDERATUTAKO INDARKERIA MATXISTAREN AURKAKO
PREBENTZIO PROGRAMA KONTRATATZEKO PRESKRIPZIO TEKNIKOEN AGIRIA /
PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS PARA LA CONTRATACION DEL PROGRAMA
DE PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA PARA LOS CENTROS
ESCOLARES DE DURANGO**

DOKUMENTUA / DOCUMENTO: Baldintza teknikoen plegua / Pliego de Prescripciones Técnicas

EXPEDIENTE ZENBAKIA / N° EXPEDIENTE: 39/2024/KN_P1

SAILA / DEPARTAMENTO: Aukera Berdintasuna - Igualdad de Oportunidades

IZENBURUA/ TÍTULO: **INDARKERIA MATXISTAREN KONTRAKO
PREBENTZIORAKO PROGRAMA DURANGOKO
IKASTETXEEI BIDERATUTA
PROGRAMA DE PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA
MACHISTA DIRIGIDO A CENTROS ESCOLARES DE
DURANGO**

1. SARRERA

Durangoko Udaleko III. Berdintasun Planean, 2022ko martxoan plenoan onartua izan zena, 4. esku-hartze ardatzan, "Indarkeria matxistarik gabeko bizitzak", 1go helburu estrategikoan "sentsibilizazioa eta prebentzioa areagotzea" eta horren 1go helburu operatibo gisa "haur eta gazteen artean indarkeria matxistaren inguruko kontzientzia sustatzea" jasotzen da. Izan ere, hau da helburu horiek aurrera eramateko ekintzetako bat: Gazte programetatik indarkeria matxistaren prebentzioa lantzen jarraitzea, data puntualen testuinguruan zein egunerokoan modu jarraituan eta zeharkakoa.

Durangoko udalak aldi baterako formakuntzak eskaintzen zituen eskola zentroeiei, DBH 4. mailako ikasleei bideratutakoak. III. Berdintasun Planean adierazten den bezala, prebentzioa jarraikortasunarekin eskaintzea ezinbestekoa da. Horregatik, aurreko urteetan egindako programari buelta bat ematea erabaki da.

1. INTRODUCCIÓN

En el III. Plan de Igualdad del Ayuntamiento de Durango, aprobado en pleno en marzo de 2022, en el 4. eje de intervención, "Vidas libres de violencia machista", en el objetivo estratégico 1, "Incrementar la sensibilización y la prevención", se recoge como primer objetivo operativo "Fomentar la conciencia en torno a la violencia machista entre niños y jóvenes". De hecho, una de las acciones para llevar a cabo estos objetivos es seguir trabajando la prevención de la violencia machista desde los programas juveniles, tanto en el contexto de fechas puntuales como en el día a día de forma continuada y transversal.

El Ayuntamiento de Durango ofrecía formaciones temporales a los centros escolares, dirigidas a los alumnos de 4º de la ESO. Tal y como se señala en el III. Plan de Igualdad, es imprescindible ofrecer prevención de forma continuada. Por ello, se ha decidido dar una vuelta al programa realizado en años anteriores.



Indarkeria matxistaren ondorioak gero eta adin goiztiarragotan antzematen ditugu. Horren adibidea da, ikerketa ezberdinek adierazten dute gaur egungo batz besteko adina pornografia kontsumitzen hasteko 9-11 urte bitartean dagoela. Honek pertsonaren heziketa sexuala bideratzen du, harremanen funtsezko oinarri bat dena. Horregatik, honen inguruko sentsibilizazioa eta formakuntza lehenbailehen egitea ezinbestekoa da.

2. KONTRATUAREN XEDEA

Plegu honen xedea da zehaztea ondoko zerbitzu hau prozedura irekiz kontratatzeko baldintzak: DURANGOKO IKASTETXEEI BIDERATUTAKO INDARKERIA MATXISTAREN AURKAKO PREBENTZIO PROGRAMA

Kontratu honek DBH 2. mailako ikasleei, 13-14 urte, indarkeria matxistaren inguruko kurtso osoko formakuntza eskaintzea ahalbidetuko du, programa jarraia emango duen entitate bat kontratatuz.

Xede nagusia indarkeria matxistaz txikitatik kontzientziaztea eta sentsibilizatzea izango da, programan jorratzen diren gaiak eta kontzeptuak adin horietara moldatuta. Modu honetan prebentzio lan handia egingo dela aurreikusten da eta zenbait kasutan aurretiazko detekzioarako edo detekzio goiztiarrean lagundu ahal gaituela.

DBH 2. mailako klase bakoitzak indarkeria matxistaren inguruko, eta kontzeptua testuinguruan jartzeko beharrezkoak diren gaien inguruko, 2 ordutako formakuntza jasoko du. Beraz, kurtso osoan zehar ikasleek 18 ordutako formakuntza jaso izango dute gai honen inguruan.

Cada vez observamos en edades más tempranas las consecuencias de la violencia machista. Ejemplo de ello es que en las últimas investigaciones se indica que la edad media para comenzar a consumir pornografía se encuentra entre los 9 y 11 años. Esto dirige la educación sexual de la persona, factor muy importante en las relaciones. Por ello, es imprescindible ofrecer formación y sensibilización al respecto cuanto antes.

2. OBJETO DEL CONTRATO

El presente pliego tiene por objeto determinar las condiciones para contratar por procedimiento abierto el servicio que se cita a continuación: PROGRAMA DE PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA PARA LOS CENTROS ESCOLARES DE DURANGO.

Este contrato permitirá ofrecer al alumnado de 2º de ESO, 13-14 años, formación sobre violencia machista a lo largo de todo el curso, contratando a una entidad que impartirá el programa de forma continuada.

El objetivo principal será concienciar y sensibilizar sobre la violencia machista desde edades tempranas, adaptando los temas y conceptos que se traten en el programa a estas edades. De esta forma se prevé realizar una gran labor preventiva y, en algunos casos, nos puede ayudar a la detección temprana o previa.

Cada clase de 2º de ESO recibirá 2 horas de formación sobre violencia machista y sobre los temas necesarios para contextualizar el tema. Por lo tanto, durante todo el curso el alumnado tendrá una formación de 18 horas sobre este tema.



Aldi berean, feminismoarentzako aipagarriak diren datak adieraziko dira, hilabete horietan horren inguruko saioak eginez.

3. KONTRATUAREN EZAUGARRI TEKNIKOAK

3.1. KONTRATUAREN HELBURUA

Kontratuak bi funtzio nagusi ditu:

1. Prebentzioa: nerabeak sentsibilizatzea, indarkeria matxista prebenitzea. Emango diren edukiak haien gaitasun eta ulermenari egokituak izango dira.
2. Programa jarraia: Heziketa prozesuaren parte izango balitz bezala tratatzea. Indarkeria matxista gure artean harremantzako ikasi dugun formen ondorioz sortzen den egoera bezala ulertuz, horren kontra egitea guztion beharra dela ulertuz.

3.2. NORI BIDERATUTA

Durango ikastetxetako DBH 2. mailan dauden ikasleei bideratuta dago. Hauek dira ikastetxeak:

- ES fray Juan Zumarragakoa DBH 2. mailako ikasleei.
- Kurutziaga eskolako DBH 2. mailako ikasleei.
- San Antonio Ikastetxeko 2. mailako ikasleei.
- Nevers Ikastetxeko DBH 2. mailako ikasleei.
- Jesuitak ikastetxeko DBH 2. mailako ikasleei.

Guztira 5 ikastetxe aurkitzen ditugu, eta horien artean 15 klase zenbatzen dituzte hurrengo moduan:

Al mismo tiempo, se señalarán las fechas destacables para el feminismo, realizando sesiones al respecto durante esos meses.

3. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL CONTRATO

3. OBJETIVO DEL CONTRATO

El contrato tiene dos funciones principales:

1. Prevención: sensibilización de las y los adolescentes y prevención de la violencia machista entre ellas y ellos. Los contenidos que se impartan se ajustarán a su capacidad y comprensión.
2. Programa continuo: tratamiento del programa como parte del proceso educativo. Entendiendo la violencia machista como una situación que surge entre las personas como consecuencia de formas aprendidas para relacionarnos, siendo obligación de todas las personas actuar contra ella.

3.2. DESTINATARIOS

Dirigido al alumnado de 2º de ESO de los centros escolares de Durango. Estos son los centros escolares:

- ES fray Juan de Zumarraga a los alumnos de 2º de ESO.
- Alumnado de 2º de ESO de Kurutziaga.
- Alumnado de 2º curso del Colegio San Antonio.
- A los alumnos de 2º de ESO de Nevers Ikastetxea.
- Los jesuitas a los alumnos de 2º de ESO del centro.

En total encontramos 5 centros escolares, entre los que contabilizan 15 clases de la siguiente forma:

1	5
2	3



1	5
2	3
3	2
4	2
5	3

3.3. PROGRAMAN ESKAINI BEHARREKO LAN ZEHATZAK

DBHko 2. mailako ikasleei indarkeria matxistaren inguruko sentsibilizaziorako eta prebentziorako saioak eskainiko zaizkie modu presentzialean.

Programa aurrera eramateko bi parte bereiztuko dira:

1. Saio teorikoak: 2 ordutako saioak izango dira zeinetan aurrerago jasotzen diren gaiak jorratuko diren. Guztira 5 saio izango dira, 10 ordu. Saio hauek jada osatuta dauden klaseetan emango dira.
2. Lanketarako saioak: Saio hauek feminismoaren data esanguratsuetan emango dira. 2 ordutako iraupena izango dute eta data zehatz horietan jorratzen diren gaiak landuko dira; adibidez, maiatzaren 17an LGTBIQA + fobiaren kontrako eguna. feminismoaren data esanguratsuetan, Saio hauetan taldeen elkartzea emango da, ikasleek haien klasekideak ez diren beste kideekin gai horien inguruan hausnartu eta ikuspuntu ezberdinak ikusi ahal izateko.

Klase kopurua kontutan izanda, hauek izango liratekeen eskaini beharreko orduak programa jorratu ahal izateko:

3	2
4	2
5	3

3.3. SERVICIOS CONCRETOS A OFRECER EN EL PROGRAMA

Al alumnado de 2º de la ESO se les ofrecerá sesiones sobre prevención y sensibilización de violencia machista de forma presencial.

Para llevar a cabo el programa se distinguirán dos partes:

1. Sesiones teóricas: serán sesiones de 2 horas en las que se tratarán los temas que se recogen más adelante. En total serán 5 sesiones, 10 horas. Estas sesiones se impartirán en las clases ya formadas.
2. Sesiones de trabajo: Estas sesiones se realizaran en fechas significativas del feminismo. Tendrán una duración de 2 horas y consistirán en el abordaje de los temas que se traten en la fecha en concreto; por ejemplo, el 17 de mayo el día contra la LGTBIQA + fobia. En estas sesiones se ofrecerá un encuentro de grupos para que los alumnos puedan reflexionar sobre estos temas con otros compañeros y compañeras que no sean de su clase y poder ver otros puntos de vista.

Teniendo en cuenta el número de clases, las horas a ofertar serían:

Sesiones teóricas	en 5 meses 2 horas cada mes a 15 clases	150 horas
-------------------	---	-----------



Saio teorikoetan	5 hilabetetan 2 ordu hilabetero 15 klaseei	150 ordu
Lanketa saioetan	4 hilabeteetan (azaroa, martxoa, maiatza, ekaina) 6 taldeei (2-3 klase batuta)	48 ordu
GUZTIRA		198 ordu

3.4. PROGRAMAN JORRATUKO DIREN GAIAK

Programak indarkeria matxista eta hori kokatu ahal izateko gaiak jorratzea barneratzen du, betiere ikuspuntu feministatik landuak.

- Sexu-genero sistema, gizartean eta gure bizitzetan daukan eragina aztertu.
- Harremanen eredua aztertu.
- Genero eraikuntzak eta jendartzeratze prozesua ulertzea.
- Indarkeria matxista zer den, nondik datorren eta horren zeharkagarritasuna ulertu eta hausnartu.
- Harreman osasuntsuak eraikitze eta izateko beharraz eta moduez hausnartu.
- Indarkeria matxistarik gabeko bizitzak izatearen beharraz hausnartu.

Edukiak talde bakoitzaren ulerkortasunari eta heldutasunari moldatuko dira.

3.5. GIZA-BALIABIDEAK

Adierazitako programa landu eta eman ahal izateko, formatzaileak hurrengo ezaugarri eta baldintza hauek bete beharko ditu:

- Unibertsitateko titulazioa psikologian, soziologian, hezkuntzan edota gizarte lan arloan.

Sesiones de trabajo	4 meses (noviembre, marzo, mayo, junio) a 6 grupos (2-3 clases unidas)	48 horas
TOTAL		198 horas

3.4. TEMAS A TRATAR EN EL PROGRAMA

El programa incluye el abordaje de la violencia machista y los temas para poder ubicarla, siempre trabajados desde un punto de vista feminista.

- Analizar el sistema sexo-género, su impacto en la sociedad y en nuestras vidas.
- Analizar el modelo de relaciones.
- Comprender las construcciones de género y el proceso de socialización.
- Comprender y reflexionar sobre qué es la violencia machista, de dónde viene y su transversalidad.
- Reflexionar sobre la necesidad y forma de construir y tener relaciones sanas.
- Reflexionar sobre la necesidad de tener vidas libres de violencia machista.

Los contenidos se adaptarán a la comprensión y madurez de cada grupo.

3.5. RECURSOS HUMANOS

Para la elaboración e impartición del citado programa, la persona formadora deberá reunir las siguientes características y requisitos:

- Titulación universitaria en psicología, sociología, educación y trabajo social.
- Titulación, formación y capacitación en materia de igualdad de mujeres y hombres (mínimo 150h).



- Titulazioa, prestakuntza eta trebakuntza emakume eta gizonen berdintasun gaitetan (gutxienez 150h).
- Euskara maila altua (EGA edo parekoa): gaitasuna esku-hartzerako, trebakuntzarako, saioak dinamizatzeko.
- Bi urteko esperientzia Hezkidetza arloan, azken bost urteotan.
- Komunikatzeko erraztasuna duen pertsona izatea, nerabeekin harremantzeko gaitasunak dituen eta, gaia dela eta, sor daitezkeen egoerak aurre egiteko gaitasuna izango duena.

3.6. KOKAPENA

Programa ikastetxe bakoitzean burutuko da, printzipioz, klase bakoitzean. Hala ere, zentro bakoitzarekin erabakiko da zein izango den kokapen zehatza.

3.7. KONTRATUAREN IRAUPENA

Kontratuak 9 hilabeteko epea izango du, 2024-2025 ikasturtearen iraupena, 2024ko urritik 2025eko ekainera.

Epe hori beste ikasturte batez luzatu ahal izango da: 2025-2026, urritik ekainera

3.8. PROGRAMAREN DATAK ETA ORDUTEGIA

Programaren datak eta ordutegiak ikastetxe bakoitzarekin adostuko dira.

Hala ere, ikastetxe bakoitzaren egoerari egokituko da bai iraupena zein maiztasuna, agiri honetan ezarritako mugen barruan (3.3).

3.5. HIZKUNTZA

Programaren hizkuntza, bai saioetan erabiliko den hizkuntza eta baita banatuko

- Alto nivel de euskera (EGA o equivalente): competencia para la intervención, formación, dinamización de sesiones.
- Dos años de experiencia en Coeducación en los últimos cinco años.
- Ser una persona con facilidad comunicativa, con habilidades relacionales con las personas jóvenes y con capacidad para afrontar situaciones que puedan surgir por el tema que ese trata.

3.6. UBICACIÓN

El programa se llevará a cabo en cada centro escolar, más concretamente en cada clase. De todas formas, se acordará con cada centro la ubicación concreta de los talleres.

3.7. DURACIÓN DEL CONTRATO

El plazo del contrato será de 9 meses, la duración del curso 2024-2025, desde octubre del 2024 hasta junio de 2025.

Este plazo podrá ser prorrogable por un curso escolar más, 2025-2026, de octubre a junio.

3.8. FECHAS Y HORARIO DEL PROGRAMA

Las fechas y horarios del programa se acordarán con cada centro escolar.

No obstante, la duración y frecuencia se ajustarán a la situación de cada centro escolar, siempre dentro del límite establecido en este pliego (3.3).

3.5. IDIOMA

La lengua del programa, tanto la lengua que se utilizará en las sesiones como la lengua de los materiales que se entregué al alumnado, será en euskera.



diren materialen hizkuntza, euskera izango da.

4. ERAKUNDE EDO ENPRESA ESLEIPEDUNEN BETEBEHARRAK

4.1. PROGRAMA ESKAINTZEKO BETEBEHAR TEKNIKOAK

- Esleipendunak zerbitzua modu erregularrean eta jarraituan garatu beharko du, eta istripua, gaixotasuna edo beste arrazoiren bat dela-eta saioa eman behar duen pertsona ezin bada bertaratu, preskripzio teknikoen agirian zehaztutako baldintzak betetzen dituen beste pertsona batek ordezkatu beharko du, kontratuaren arduraduna eta ikastetxeko arduraduna abisatuz.

- Esleipedunak harreman zuzena izan beharko du ikastetxeekin saioen ordutegia zehazteko. Ikastetxe bakoitzak erabakiko du nor den programa ondo ezarri ahal izateko arduraduna. Kontratu honen arduradunak datu guztiak izango ditu tartekari edo bideratzaile lanak egin ahal izateko arazoren bat sortzekotan.

- Aurrekoarekin batera, Udalari aldizka emango zaio programaren alderdi guztien berri, bai eta izan daitezkeen gorabeheren edo hobetzeko iradokizunen berri ere.

- Erakunde esleipendunak konpromisoa hartzen du komunikazio eta dokumentazio, publizitate, irudi edo erabiltzen dituen material guztietan hizkera ez-sexista erabiltzeko, emakumeei buruzko irudi diskriminatzaileak edo estereotipo sexistak saihesteko eta berdintasunaren, presentzia orekatuaren, aniztasunaren, erantzukidetasunaren eta genero-rol eta -

4.- OBLIGACIONES DE LAS ENTIDADES O EMPRESAS ADJUDICATARIAS

4.1. OBLIGACIONES TÉCNICAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

-La persona adjudicataria deberá desarrollar el servicio de forma regular y continua, y en caso de que la persona que deba impartir la sesión no pueda acudir por accidente, enfermedad u otras causas ajenas, habrá de ser sustituida por otra persona que cumpla con los requisitos especificados en el pliego de prescripciones técnicas y previo aviso a la persona responsable del contrato y persona responsable del centro escolar.

- La persona adjudicataria deberá mantener contacto directo con los centros para determinar el horario de las sesiones. Cada centro indicará quién es la persona responsable para la correcta implantación del programa. La persona responsable de este contrato dispondrá de todos los datos en caso de que surja algún problema para poder ejercer mediación o facilitación.

- Junto a lo anterior, mantendrá regularmente informado al Ayuntamiento sobre el desarrollo del programa en todos sus extremos, así como las posibles incidencias que puedan presentarse o sugerencias de mejora.

- La entidad adjudicataria se compromete a utilizar en todas sus comunicaciones y documentación, publicidad, imagen o materiales que empleo a hacer un uso no sexista del lenguaje, evitar cualquier imagen discriminatoria de las mujeres o estereotipos sexistas y a fomentar una imagen con valores de igualdad, presencia equilibrada, diversidad, corresponsabilidad y pluralidad de roles e identidades de género.



identitate aniztasunaren balioak dituen irudia sustatzeko.

4.2. LAN-OBLIGAZIOAK

- Kontratua gauzatzera atxikitzen diren langileak enpresa esleipendunaren mende daude soil-soilik, eta enpresa horrek bete egin beharko ditu lan-legerian, Gizarte Segurantzaren eta laneko Segurtasun eta Higienaren indarrean dauden baldintzak, bai eta langile horietatik erator daitezkeen zerga edo betebeharrak fiskal guztiak ere. Durangoko Udalak ez du erantzukizunik izango kontratatzailearen eta bere langileen arteko harremanei dagokienez.

- Kontratatzen duenak kontratatutako langileei ordainsari egokia emateko konpromisoa hartzen du, eta bere gain hartzen du, zuzenean eta inola ere ez Durangoko Udalari helarazteko moduan, lan-baldintzak edo langileen ordainsariak hobetzearen kostua, hobekuntza hori hitzarmen kolektiboan, itunen edo edozein motatako akordioaren ondorio izan zein beste edozein egoeraren ondorio izan.

- Langileei buruzko gorabehera guztiak berehala jakinarazi beharko dira, eta ordezkariak ikastetxei eta indarkeria matxistako teknikariari jakinarazi beharko zaizkie.

4.3. GIZA-BALIABIDEAK

Zerbitzua behar bezala ematen dela bermatzeko, beharrezko baldintza gisa ezartzen da lizitatzailerik erantzukizunpeko adierazpen bat aurkeztea, eskainiko duen programaren antzeko beste jarduerak batzuetan esperientzia duela eta hori burutzeko egitura egokia daukala. Horretarako, honako baldintza hauek betetzen direla egiaztatzea beharko dute:

4.2. OBLIGACIONES LABORALES

-El personal que se adscriba a la ejecución del contrato depende exclusivamente de la empresa adjudicataria, que deberá cumplir con las condiciones vigentes en materia de legislación laboral, de Seguridad Social y Seguridad e Higiene en el trabajo e igualmente de cuantos tributos u obligaciones fiscales pudieran derivarse de dicho personal, quedando el Ayuntamiento de Durango exento de responsabilidad sobre las relaciones entre quien contrata y su personal.

- Quien contrata se compromete a la adecuada retribución del personal contratado, asumiendo de forma directa, y en ningún caso, trasladable al Ayuntamiento de Durango, el coste de cualquier mejora en las condiciones de trabajo o en las retribuciones de personal, tanto si dicha mejora es consecuencia de convenios colectivos, pactos o acuerdos de cualquier índole, como si derivan de cualquier otra circunstancia.

- Todas las incidencias relativas al personal deberán comunicarse de forma inmediata y las sustituciones deberán ser informadas a los centros escolares y a la técnica de violencia machista.

4.3. RECURSOS HUMANOS

Para garantizar la correcta prestación del servicio, se establece como requisito necesario que las entidades licitadoras presenten una declaración responsable con experiencia en otras actividades similares al programa que va a ofrecer y con la estructura adecuada para llevarlo a cabo. Para ello, deberán acreditar el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Que existe una figura de coordinación para poder gestionar la organización



- Koordinatzaile figura bat dagoela programaren antolakuntza eta koordinazioa kudeatu ahal izateko, bai kontratuaren arduradunarekin harremanetan egoteko eta baita ikastetxeekin, saioen egutegia sortzeko. - Formatzaile edo dinamizatzaile batekin, edo behar direnekin, kontatzen duela, hauek hurrengo baldintzak betetzen dituztela: • Unibertsitateko titulazioa psikologian, soziologian, hezkuntzan edota gizarte lan arloan. • Titulazioa, prestakuntza eta trebakuntza emakume eta gizonen berdintasun gaitetan (gutxienez 150h). • Euskara maila altua (EGA edo parekoa): gaitasuna esku-hartzerako, trebakuntzarako, saioak dinamizatzeko. • Bi urteko esperientzia Hezkidetzan arloan, azken bost urteotan. 4.4. BALIABIDE MATERIALAK Enpresak edo elkarteak jarri beharko ditu behar izango dituen materialak programa aurrera eraman ahal izateko. 5. PROIEKTU TEKNIKO Lizitatzen duenak kontratatu beharreko prestakuntza deskribatzen duen proiektu tekniko bat aurkeztu beharko du. Proiektu horretan xehetasun eta zehaztasun guztiekin azaldu beharko da, gutxienez, honako alderdi hauek: 1. Erakunde lizitatzaileraren ezaugarriak. Programarekin zerikusia daukaten	y coordinación del programa, tanto para estar en contacto con la responsable del contrato, como con los centros escolares, para la calendarización de las sesiones. - Que cuenta con una persona o personas que realicen la función de formación o dinamización cumpliendo los siguientes requisitos: • Titulación universitaria en psicología, sociología, educación y trabajo social. • Titulación, formación y capacitación en materia de igualdad de mujeres y hombres (mínimo 150h). • Nivel alto de euskera (EGA o equivalente): competencia para la intervención, formación, dinamización de sesiones. • Dos años de experiencia en el ámbito de la Coeducación en los últimos cinco años. 4.4. RECURSOS MATERIALES La empresa o asociación deberá aportar los materiales necesarios para llevar a cabo el programa. 5. PROYECTO TÉCNICO Quien licite deberá presentar un proyecto técnico descriptivo de la formación a contratar en el que se deberá exponer con todo detalle y precisión, al menos los siguientes extremos: 1. Características de la entidad licitadora. Indicar su experiencia en actividades relacionadas con el programa. 2. Objetivos generales y específicos. 3. Temario y metodología del programa. Señalar de forma precisa los temas que se van a tratar para la consecución de
--	---



jardueretan duten esperientzia adierazi. 2. Helburu orokorrak eta zehatzak. 3. Programaren gaitegia eta metodologia. Helburuak lortzeko jorratuko diren gaiak modu zehatzean adierazi eta zein den erabiliko den metodologia horiek burutzeko. Saio bakoitzean zeintzuk izango diren jorratuko diren gaiak eta, ahal den heinean, zein materiala erabiliko den zehaztu. 4. Plangintza eta koordinazioa. Saioak eta jarduerak antolatzeko modua. Koordinazioa eta antolakuntza zelan kudeatuko den zehaztasunez adieraztea baloratuko da. 5. Giza baliabideak. Garatu beharreko programa aurrera eramateko taldearen ezaugarriak eta esperientzia baloratuko da. Hurrengo pertsonen osatu beharko dute taldea: • Koordinatzailea: administrazio lanetan esperientzia daukan pertsona. • Formatzailea/k: adierazi diren ezaugarriak betebeharrak dituzte. • Gehigarriak: lan-taldearen hobekuntzarako proposamenak baloratuko dira. 6. EBALUAKETA ETA JARRAIPENA Kurtso osoan zehar programa burutuko duen erakundeak jarraipen bat egin beharko du, aztertuz helburuak lortzen ari direla. Kurtso bukaeran programaren ebaluaketa orokorra egingo da eta ikasleek jaso dituzten ezagupenen eta sentsibilizazioaren balorazioa egingo da. 7. LIZITAZIORAKO OINARRIZKO AURREKONTUA ETA BALIO ZENBATETSAIA	los objetivos y cuál será la metodología que se lleve a cabo. Cuáles serán los temas que se tratarán en cada sesión y, en la medida de lo posible, el material que se utilizará. 4. Planificación y coordinación. Organización de sesiones y actividades. Se valorará concretar cómo se van a gestionar la coordinación y organización. 5. Recursos humanos. Se valorarán las características y experiencia del equipo para llevar a cabo el programa a desarrollar. El grupo deberá estar formado por las siguientes personas: • Coordinador/a: persona con experiencia en tareas administrativas. • Formador/a/s: las características señaladas son obligatorias. • Añadidos: se valorarán las propuestas de mejora del equipo de trabajo 6. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO La entidad que va a llevar a cabo el programa a lo largo de todo el curso deberá realizar un seguimiento para analizar el alcance de los objetivos. Al final del curso se realizará una evaluación general del programa y se realizará una valoración de los conocimientos y de la sensibilización recibida por el alumnado. 7. PRESUPUESTO BASE DE LICITACIÓN Y VALOR ESTIMADO El presupuesto base de licitación del contrato comprende la totalidad del programa de prevención contra la violencia machista en los centros escolares. El valor estimado es de 48.000€.
--	---



Kontratuaren lizitaziorako oinarrizko aurrekontuak ikastetxeetan indarkeria matxistaren aurkako prebentzio-programa osoa hartzen du.

Balio zenbatetsia 48.000€-takoa da.

8. ORDAINTZEKO MODUA

Kontratuaren prezioa faktura baten bidez ordainduko da, 2024-2025 ikasturtea amaitzean.

Zerbitzuaren udal-arduradunak fakturaren berri eman eta onartuko du.

Zerbitzua aurreikusitako talde guztiei ematerik ez balego, programan emandako denbora fakturatuko litzateke. Ez litzateke inolako kontzepturengatik fakturatuko, eta ez legoke kalte-ordainik jasotzeko eskubiderik.

Fakturak elektronikoki (FACE) aurkeztu beharko dira esteka honetan: <https://face.gob.es/es>.

Faktura elektronikoko horiek egiteko beharrezkoak diren DIR 3 kodeak honako hauek dira:

Kontabilitate Bulegoa	L01480274
Organo kudeatzailea	L01480274
Izapidetze Unitatea	LA0023000

9. KONFIDENTZIALTASUNA ETA DATU PERTSONALAK

Kontratututako alderdiak bere esku dauden baliabide guztiak jarri beharko ditu datuen babesaren arloan konfidentzialtasunari buruz indarrean dagoen legeria betetzeko (Europako Parlamentuaren eta

8. FORMA DE PAGO

El pago del precio del contrato se realizará mediante la emisión de una factura a la finalización del curso escolar 2024-2025.

La factura será informada y aceptada por la persona responsable municipal del servicio.

Si no se pudiese realizar el servicio al total de los grupos previstos, se facturará el tiempo invertido en el programa. No se facturaría por ningún concepto, ni habría derecho a indemnización alguna.

Las facturas correspondientes deberán presentarse de forma electrónica (FACE) en el siguiente enlace: <https://face.gob.es/es>.

Los códigos DIR 3 necesarios para la confección de estas facturas electrónicas son:

Oficina Contable	L01480274
Órgano Gestor	L01480274
Unidad Tramitadora	LA0023000

9. CONFIDENCIALIDAD Y DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

La parte contratada queda obligada a poner todos los medios a su alcance para cumplir la legislación vigente sobre la confidencialidad en materia de protección de datos (Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección



Kontseiluaren 2016/679 (EB) Erregelamendua, 2016ko apirilaren 27koa, datu pertsonalen tratamenduari eta datu horien zirkulazio askeari dagokienez pertsona fisikoak babesteari buruzkoa; Datu Pertsonalak Babesteari eta Eskubide Digitalak Bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa, eta Datuak Babesteko Euskal Agintaritzaren abenduaren 21eko 16/2023 Legea) eta datu horiek zaintzeari buruzkoa, hori ez betetzeak kontratua suntsiaraztea ekar dezake.

10. KONTRATUA EZ BETETZEA

Enpresa esleipendunak bere kontratu-betebeharrak betetzen ez baditu zerbitzua gaizki ematearekin zerikusia duten arrazoiengatik, edo zerbitzuaren udal-arduradunak emandako aginduak betetzen ez baditu, dela ahoz, dela dagozkion idatzizko jakinarazpenen bidez, dagokion zehapen-espedientea hasiko da.

de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, y Ley 16/2023, de 21 de diciembre, de la Autoridad Vasca de Protección de Datos.) y la custodia de los mismos, pudiendo su incumplimiento dar lugar a la resolución del contrato.

10. INCUMPLIMIENTOS DE CONTRATO

El incumplimiento por parte de la empresa adjudicataria de sus obligaciones contractuales por causas relacionadas con la mala prestación del servicio, así como no ejecutar las órdenes emanadas desde la persona responsable municipal del servicio, bien de forma oral o bien a través de las comunicaciones escritas pertinentes, dará lugar a la iniciación del oportuno expediente sancionador.

Malen Isasi Castresana
Indarkeri matxisten teknikaria
Técnica de violencias machistas