

MESA DE CONTRATACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACTA

PRESIDENTE: D. Mikel Tolosa.

VOCAL DEL DEPARTAMENTO: D. Iñigo Barruso.

VOCAL DE LA OFICINA DE CONTROL ECONÓMICO: ausente.

VOCAL-SECRETARIO: D. Asier González.

En Vitoria-Gasteiz, siendo las 09:00 horas del día 19 de junio de 2019, se reúne la Mesa de Contratación del Departamento de Educación, con asistencia de las personas anteriormente referidas, al efecto de tratar el siguiente Orden del Día con relación al contrato administrativo de **servicios** que tiene por objeto EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO IRAKASLEEI 2019-2020 IKASTURTEAN PRESTAKUNTZA IKASTAROAK EMATEA IRALE PROGRAMAREN BARRUAN (SE/12/19)

- Estudio y, en su caso, aprobación del informe de valoración de los criterios de adjudicación que se basan en juicios de valor.

De conformidad con el artículo 8.4 del Decreto 116/2016, de 27 de julio, sobre régimen de contratación del sector público de la Comunidad Autónoma de Euskadi se consideró válidamente constituido el citado órgano y por el Sr. Presidente se procedió a la apertura de la sesión, entrando a tratar los asuntos previstos en el Orden del Día.

I.- ESTUDIO Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DEL INFORME DE VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN QUE SE BASAN EN JUICIOS DE VALOR.

Por parte de D. Iñigo Barruso, miembro de la Mesa de Contratación y se procedió a la lectura y defensa del informe técnico en el que se examinan las propuestas contractuales realizadas, el cual se encontró justificado en relación con la puntuación otorgada:

1. irizpidea: Prestakuntza-ekintzarako proposamenaren edukia, egitura eta metodologia didaktikoa

Haztapena: 25 puntu

Irizpidea baloratzeko metodoaren deskribapena:

Azpi-irizpideak	Eskala / Haztapen-faktoreak		Gehienezko puntuazioa (puntuak)	
<p>1.1. Prestakuntza-ekintzaren edukiaren zehaztasun maila, eta Hezkuntza Sailak IRALE programarako aurreikusitako helburuekiko duen egokitzapen maila.</p> <p>Prestakuntza-ekintzaren edukiaren deskribapen zehatza baloratuko da, ondorengo alderdiak aintzat hartuz: ikastaroaren egitura eta edukien aurkibide edo eskema zehatza, prestakuntza-ekintzaren helburuak, eta IRALE programaren ildo nagusiekiko prestakuntzak duen elkarrekikotasuna.</p>	Prestakuntza-ekintzaren edukia ez da zehaztu.	0	8	
	Edukiari buruz egiten den deskribapenak I. Eranskineko prestakuntza-ekintzen deskribapen-fitxetako edukiak baino ez ditu jasotzen, edota IRALE programarekin duten elkarrekikotasuna ez du azaltzen.	1		
	Edukiaren deskribapenak fitxetan jasotakoa garatzen du, baina ez atal guztietan (egitura eta eduki zehatzak, helburuak, metodologia,...) edota ez dira sakontasun nahikoarekin landu.	2-4		
	Edukiaren azalpena argia eta zehatza da, eta baloratuko diren atal guztiak sakonean landu dira (egitura eta eduki zehatzak, helburuak, metodologia,...).	5-8		
<p>1.2. Prestakuntza-ekintzaren planifikazioa eta denboralizazioaren zehaztasun maila.</p> <p>Planifikazio-proposamenaren zehaztasuna baloratuko da, bertan azalduta prestakuntza-ekintza osatzen duten orduen banaketa eduki-aurkibidearen arabera, eta denboralizazio bat proposatuta. Era berean, ikastaroaren jarraipen eta koordinazio-jardueren planifikazioaren zehaztasun maila ere baloratuko da.</p>	Prestakuntza-ekintzaren planifikazio-proposamena generikoa da, eta ez dira ondo zehaztu orduen banaketa edota jarraipen eta koordinazio-jarduerak.	0	3	
	Prestakuntza-ekintzaren planifikazio-proposamenak zehaztasun maila ertaina du, eduki nagusien denbora-banaketa generikoa eginda eta jarraipen eta koordinazio-jarduerak modu orokorrean planifikatuta.	1		
	Planifikazio-proposamena argia eta zehatza da: zehaztasunez banatu dira irakastorduak prestakuntza-ekintzaren edukien aurkibidearen arabera, eta horrekin batera ere, jarraipen eta koordinazio-jardueretara bideratuko diren orduen denboralizazio eta planifikazio zehatza egin da.	2-3		
<p>1.3. Prestakuntza-ekintza bakoitzean erabiliko den irakaskuntza-metodologiaren zehaztasun</p>	Irakaskuntza-metodologia, tresna, material edota baliabideen deskribapen zehatzik ez da egin.	0	6	
	Metodologia, tresna, material eta baliabideen deskribapena I. Eranskineko	1		

<p>maila: tresnak, materialak eta irakaskuntza-baliabideak. Prestakuntza-ekintzaren zuzendaritza eta koordinazio-funtzioetarako planteamentua.</p> <p>Prestakuntza-ekintza garatzeko metodologiaren deskribapenaren zehaztasuna baloratuko da, ondorengo alderdiak aintzat hartuz: prestakuntza emateko erabiliko diren tresnak eta baliabideak modu argian eta zehaztasunez azaltzea; eta irakasleek erabiliko dituzten materialak eta parte-hartzaileei banatuko zaizkien azaltzea eta bisualizatu ahal izatea. Era berean, prestakuntza-ekintzaren zuzendaritza eta koordinazio-funtzioen antolaketa eta zehaztasuna baloratuko dira (pertsona arduraduna, aldizkakotasuna, komunikazio-bideak, laguntza-tresnak, ...).</p>	<p>fitxetan prestakuntza-ekintza bakoitzerako adierazitakora mugatzen da.</p>		
	<p>Metodologia, tresna, material eta baliabideen deskribapenak I. Eranskinean adierazitakoa garatu egiten du, baina edukien bisualizazioa ahalbidetuko duen deskribapen zehatzagoa egitea (txantiloak, ereduak, eskemak, grafikoak, ...) eta zuzendaritza eta koordinazio funtzioen planteamendua egitea falta da.</p>	2-3	
	<p>Irakaskuntza-metodologia, tresnak, baliabideak eta materialak modu argi eta zehatzean deskribatu dira, horien bisualizazioa erraztuko duen txantilo, adibide, eskema edota grafikoak emanaz, eta irakasleek erabiliko dituzten laguntza-materialen eta parte-hartzaileei banatuko zaizkien materialen edukietarako hurbilpena egin da. Era berean, sakonean azaldu dira prestakuntza-ekintzaren zuzendaritza eta koordinazio funtzioak nola egingo diren.</p>	4-6	
<p>1.4. Prestakuntza-ekintzaren garapenean erabiliko diren irakaskuntza-metodologia, tresna, material eta baliabideen berrikuntza maila eta IKTen erabilera.</p> <p>Berritzailetzat joko dira prestakuntza teorikoa eta praktikoa uztartzen dituzten metodologia partehartzaileak, eta IKTak erabiltzea ikasketa laguntzeko eta irakaskuntza-material eta baliabideen euskarri gisa. Era berean, Eskola 2.0 programako tresnak erabiltzea baloratuko da.</p>	<p>Proposatutako irakaskuntza-metodologia, tresna, material eta baliabideek ez daukate izaera berritzaileak, irakasleen partehartzea sustatzen ez duen eredu bati jarraituta, IKTen erabilera oso baxua, eta eduki teorikoen pisu handiegiarekin (prestakuntza-ekintzarako aurreikusitako orduen %80tik gorakoa).</p>	0	8
	<p>Metodologia, tresna, material eta baliabideen berrikuntza maila baxua da, eta ez dute nahikoa sustatzen irakasleen partehartze aktiboa. IKTen erabilera baxua edo ez nahikoa, eta eduki teorikoen pisu handiarekin (prestakuntza-ekintzarako aurreikusitako orduen %70tik gorakoa)</p>	1	
	<p>Metodologia, tresna, material eta baliabideen berrikuntza maila ertaina da, irakasleen partehartzea neurri batean sustatuz, eta IKTen integrazio eta erabilera maila ertainarekin. Eduki teorikoen pisua eduki praktikoa baino handiagoa da (prestakuntza-ekintzarako aurreikusitako orduen %60tik gorakoa)</p>	2-4	
	<p>Metodologia, tresna, material eta baliabideak berritzaileak dira eduki zein formatuari dagokionez, eta irakasleen partehartzea aktiboa sustatzen dute. Oreka bat dago prestakuntza teoriko eta</p>	5-8	

	praktikoaren artean eta IKTen erabateko integrazioa saioen garapenean zein tresna eta baliabideei dagokienez.		
--	---	--	--

2. irizpidea: Prestakuntza-ekintzak irakasle eta ikastetxean izango dituen ondorio eta inpaktuaren ebaluazioa

Haztapena: 15 puntu

Irizpidea baloratzeko metodoaren deskribapena:

Azpi-irizpideak	Eskala/Haztapen-faktoreak	Gehienezko puntuazioa (puntuak)	
<p>2.1. Proposamen metodologikoaren, eta prestakuntza-ekintzan ikasitakoak ikasgela edota ikastetxean aplikatu edo transferitu daitezela errazteko tresnen zehaztasun maila.</p> <p>Parte hartzaileek prestakuntzan ikasitakoa euren irakaskuntza-jardunean aplikatu dezaten egindako planteamentua eta tresnen deskribapen zehatza baloratuko dira. Horretarako ordu kopuru bat aurreikusiko da prestakuntza-ekintzaren planifikazioan, eta irakasleen eskura jarriko dira besteak beste, gida, orientazio edota laguntza-materialak, eskuratutako ezagutzak eguneroko jardunean aplikatzen laguntzeko.</p>	<p>Prestakuntza-ekintzan ikasitakoa ikasgelara transferitu eta aplikatzeko proposamenik ez da egin.</p> <p>0</p>	<p>10</p>	
	<p>Prestakuntza-ekintzan ikasitakoa ikasgelara transferitu eta aplikatzeko proposamen generikoa egin da (aholku orokorrak), baina ez da nahikoa zehaztu horretarako zein tresna zehatz erabiliko diren, ezta helburu horretara bideratuko den irakastordu kopurua aurreikusi ere.</p> <p>1-4</p>		
	<p>Ikasitakoa eguneroko irakas-jardunean aplikatzeko eredu edo metodologiarako proposamen zehatza egin da, laguntza-tresna eta baliabide zehatzak, eta ikastaroaren aurkibidean helburu horretara bideratuko den irakastordu kopurua ere aurreikusiz.</p> <p>5-10</p>		
<p>2.2. Prestakuntza-ekintzaren kalitatea neurtzeko metodologia eta tresnen zehaztasun maila, kontutan hartuz parte hartzaileen gogobetetzea eta bertaratzearen jarraipen eta kontrola.</p> <p>Parte hartzaileen gogobetetzea eta emaitzak ebaluatzeke metodologia eta</p>	<p>Ez dira proposatu gogobetetzea eta emaitzak ebaluatzeke metodologia edo tresnarik, ezta bertaratzearen jarraipen eta kontrolerako eredurik ere.</p> <p>0</p>	<p>5</p>	
	<p>Gogobetetzea eta emaitzak ebaluatzeke metodologia edo tresnen gaineko proposamen generikoa egin da, baina ez da ondo zehaztu horretarako zein laguntza-tresna erabiliko den. Era berean, bertaratzearen jarraipen eta kontrolerako eredu orokor bat proposatu da, baina ez da zehaztu</p> <p>1-2</p>		

tresnen gaineko proposamen bat egitea baloratuko da. Bestalde, bertaratzearen jarraipen eta kontrolerako eredia deskribatzea baloratuko da, eta horren berri Hezkuntza Sailari emateko modua proposatzea.	Hezkuntza Sailari horren berri nola emango zaion.		
	Gogobetetzea eta emaitzak ebaluatzeko metodologia zehatza proposatu da, erabiliko diren tresnak bisualizatzeko aukera emanez (adibidez: galdetegi-eredua), eta prestakuntza-ekintzarako espero diren emaitzak definituz. Era berean, bertaratzearen jarraipen eta kontrola egiteko ereduaren proposamen zehatza egin da, horretarako erabiliko diren tresnen deskribapen eta bisualizazioarekin, eta Hezkuntza Sailari egindako kontrolen berri emateko proposamen-eskema egin da.	3-5	

3. irizpidea: Prestakuntza-ekintza emateko proiektuan parte hartuko duen pertsona-taldea

Haztapena: 10 puntu

Irizpidea baloratzeko metodoaren deskribapena:

Azpi-irizpideak	Eskala/Haztapen-faktoreak		Gehienezko puntuazioa (puntuak)
3.1. Prestakuntza-ekintza emateko ardura dutenen lan-eskarmentua, orokorrean (irakaskuntza-eskarmentua), zein espezifikoa (irakatsiko diren eremu eta edukiekin zerikusian) Prestakuntza-ekintza emango duten pertsonen lan-eskarmentua eskarmentua baloratuko da urte kopurutan. Alde batetik, lan-eskarmentu orokorra hartuko da kontutan (irakaskuntza-jardueretan) eta bestetik, prestakuntza-ekintza horretan landuko den esparruan izandako eskarmentua.	Prestakuntza-ekintza emateko ardura dutenek ez daukate aurretiko eskarmenturik irakaskuntzan edota prestakuntza-ekintzan landuko den esparru zehatzean.	1	10
	Prestakuntza-ekintza emateko ardura dutenek aurretiko eskarmentua dute irakaskuntzan orokorrean (1 eta 5 urte artekoa), edota prestakuntza-ekintzan landuko den esparru zehatzean (1 eta 3 urte artekoa).	2-5	
	Prestakuntza-ekintza emateko ardura dutenek aurretiko eskarmentua dute irakaskuntzan orokorrean (5 urtetik gorakoa), edota prestakuntza-ekintzan landuko den esparru zehatzean (3 urtetik gorakoa).	6-10	

Aurkeztutako eskaintzak behin aztertu ondoren, lortutako emaitzak ondorengoak dira:

1. LOTEA: Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna: Euskaltzaindiaren batasun-arauak. Araba.

H1 Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna. Araba.								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Euskaraz koop.	1	0	1	1	1	1	5	10
Ardatz	5	3	3	2	0	2	9	24
Labayru	6	3	1	2	0	3	10	25
Udaberria	3	3	5	4	4	5	10	34

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

- 1.- Labayru
- 2.- Udaberria

2. LOTEA: Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna: Euskaltzaindiaren batasun-arauak. Bizkaia.

H1 Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna. Bizkaia.								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Deustuko unib.	3	0	1	1	0	0	6	11

Euskaraz koop.	1	0	1	1	1	1	10	15
Labayru	6	3	1	2	0	3	10	25

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

3. LOTEA: Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna: Euskaltzaindiaren batasun-arauak. Gipuzkoa.

H1 Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna. Gipuzkoa.								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Euskaraz koop.	1	0	1	1	1	1	10	15
Labayru	6	3	1	2	0	3	10	25

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

4. LOTEA: Idazmena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Araba.

H2 Idazmena. Araba								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Euskaraz koop.	2	0	1	1	1	1	10	16
Ardatz	5	3	3	2	0	2	9	24
Labayru	6	3	1	2	0	3	10	25
Udaberria	6	3	5	4	4	5	10	37

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

- 1.- Labayru
- 2.- Udaberria

5. LOTEA: Idazmena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Bizkaia.

H2 Idazmena. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Deustuko unib.	3	0	1	1	0	0	6	11
Euskaraz koop.	2	0	1	1	1	1	10	16
Labayru	6	3	1	2	0	3	10	25

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

6. LOTE A: Idazmena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Gipuzkoa.

H2 Idazmena. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Euskaraz koop.	2	0	1	1	1	1	10	16
Ilazki	7	3	5	4	0	0	10	29
Labayru	6	3	1	2	0	3	10	25

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

2.- Udaberria

7. LOTE B: Mintzamena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Araba.

H3 Mintzamena. Araba								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Euskaraz koop.	2	0	1	1	1	2	5	12
Ardatz	5	3	3	2	1	2	9	25
Labayru	4	3	1	2	0	3	10	23
Udaberria	6	3	5	4	4	5	10	37

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

- 1.- Ardatz
- 2.- Udaberria

8. LOTEA: Mintzamena: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Bizkaia.

H3 Mintzamena. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Deustuko unib.	3	0	2	1	0	1	6	13
Euskaraz koop.	2	0	1	1	1	2	5	12
Labayru	7	3	1	2	0	2	10	25

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

9. LOTEA: Mintzamina: irakaskuntza-jardunean euskara zuzen eta egoki erabiltzea. Gipuzkoa.

H3 Mintzamina. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA		
Euskaraz koop.	2	0	1	1	2	2	5	13
Labayru	7	3	1	2	0	3	10	26

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

10. LOTEA: Ipuingintza eta Kontalaritza. Araba.

H4 Ipuingintza eta Kontalaritza. Araba								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA		
Labayru	7	3	2	2	0	3	10	27

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

11. LOTEA: Ipuingintza eta Kontalaritza. Bizkaia.

H4 Ipuingintza eta Kontalaritza. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Labayru	7	3	2	2	0	3	10	27

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

12. LOTEA: Ipuingintza eta Kontalaritza. Gipuzkoa.

H4 Ipuingintza eta Kontalaritza. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Labayru	7	3	2	2	0	3	10	27

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

13. LOTEA: Euskal kanta eta jolasak. Araba.

H5 Euskal kanta eta jolasak. Araba								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Labayru	6	3	2	2	0	3	10	26

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

14. LOTEA: Euskal kanta eta jolasak. Bizkaia.

H5 Euskal kanta eta jolasak. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Labayru	6	3	2	2	0	3	10	26

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

15. LOTEA: Euskal kanta eta jolasak. Gipuzkoa.

H5 Euskal kanta eta jolasak. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN-ESKARMENTUA	
Labayru	6	3	2	2	0	3	10	26

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Labayru

16. LOTEA: Soziolinguistika: etxe eta eskola bidezko hizkuntza-transmisioa. Araba.

H6 Etxe-eskola bidezko hizkuntza-transmisioa. Araba								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
EBETE	5	3	3	4	3	3	7	28

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- EBETE

17. LOTEA: Soziolinguistika: etxe eta eskola bidezko hizkuntza-transmisioa. Bizkaia.

H6 Etxe-eskola bidezko hizkuntza-transmisioa. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK 3.1 LAN-ESKARMENTUA	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA		
EBETE	5	3	3	4	3	3	7	28

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- EBETE

18. LOTEA: Soziolinguistika: etxe eta eskola bidezko hizkuntza-transmisioa. Gipuzkoa.

H6 Etxe-eskola bidezko hizkuntza-transmisioa. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK 3.1 LAN-ESKARMENTUA	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA		
EBETE	5	3	3	4	3	3	7	28

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- EBETE

19. LOTEA: Soziolinguistika: Taller d'Espai Lingüístic Personal (TELP). Araba.

EZ DA IKASLEEN ESKAERA NAHIKORIK EGON IKASTARO HONETAN TALDE BAT SORTZEKO.

20. LOTEA: Soziolinguistika: Taller d'Espai Lingüístic Personal (TELP). Bizkaia.

H7 Soziolinguistika: TELP. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN-ESKARMENTUA	
EMUN	6	3	5	5	4	2	10	35

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- EMUN

21. LOTEA: Soziolinguistika: Taller d'Espai Lingüístic Personal (TELP). Gipuzkoa.

H7 Soziolinguistika: TELP. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
EMUN	6	3	5	5	4	2	10	35

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- EMUN

22. LOTEA: Aniztasuna, Immigrazioa eta Hizkuntzak: eleaniztasunaren ikuspegitik, hizkuntzen arteko elkarbizitza aztertzea, lantzea eta garatzea. Araba.

EZ DA ESKAINTZARIK AURKEZTU.

23. LOTEA: Aniztasuna, Immigrazioa eta Hizkuntzak: eleaniztasunaren ikuspegitik, hizkuntzen arteko elkarbizitza aztertzea, lantzea eta garatzea. Bizkaia.

EZ DA ESKAINTZARIK AURKEZTU.

24. LOTEA: Aniztasuna, Immigrazioa eta Hizkuntzak: eleaniztasunaren ikuspegitik, hizkuntzen arteko elkarbizitza aztertzea, lantzea eta garatzea. Gipuzkoa.

EZ DA ESKAINTZARIK AURKEZTU.

25. LOTEA: Ikasleen gaitasun komunikatiboa helburu izanik, euskararen irakasbideak hobetzeko metodologia-ikastaroa. Araba.

EZ DA ESKAINTZARIK AURKEZTU.

26. LOTEA: Ikasleen gaitasun komunikatiboa helburu izanik, euskararen irakasbideak hobetzeko metodologia-ikastaroa. Bizkaia.

I1 Irakasbideak hobetzeko metodologia. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Deustu unib.	6	0	3	4	4	2	6	25

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Deustuko unibertsitatea

27. LOTEA: Ikasleen gaitasun komunikatiboa helburu izanik, euskararen irakasbideak hobetzeko metodologia-ikastaroa. Gipuzkoa.

I1 Irakasbideak hobetzeko metodologia. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	

E. H. -ko ikastolak	4	0	3	3	3	2	10	25
---------------------	---	---	---	---	---	---	----	----

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- E.H.-ko ikastolak

28. LOTEA: Hizkuntzen Trataera Integrala. Araba.

I2 Hizkuntzen Trataera Integrala. Araba								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
EBETE	0	3	3	3	4	4	7	24
E.H.-ko ikastolak	7	3	3	3	3	2	10	31

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- E.H.-ko ikastolak

29. LOTEA: Hizkuntzen Trataera Integrala. Bizkaia.

I2 Hizkuntzen Trataera Integrala. Bizkaia						
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA			EBALUAZIOA ETA INPAKTUA	IRAKASLEAK	GUZTIRA

	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
EBETE	0	3	3	3	4	4	7	24
E.H.-ko ikastolak	7	3	3	3	3	2	10	31

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- E.H.-ko ikastolak

30. LOTEA: Hizkuntzen Trataera Integrala. Gipuzkoa.

I2 Hizkuntzen Trataera Integrala. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
EBETE	0	3	3	3	4	4	7	24
E.H.-ko ikastolak	7	3	3	3	3	2	10	31

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- E.H.-ko ikastolak

31. LOTEA: Ahozko hizkuntzaren lanketa Hizkuntza Normalizazioaren aldtotik. Araba.

I3 Ahozko hizkuntzaren lanketa. Araba								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Sozioling. klusterra	5	3	3	5	5	2	10	33

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Soziolinguistika klusterra

32. LOTEA: Ahozko hizkuntzaren lanketa Hizkuntza Normalizazioaren altzotik. Bizkaia.

I3 Ahozko hizkuntzaren lanketa. Bizkaia								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Sozioling. klusterra	5	3	3	5	5	2	10	33

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Soziolinguistika klusterra

33. LOTEA: Ahozko hizkuntzaren lanketa Hizkuntza Normalizazioaren aldtotik. Gipuzkoa.

I3 Ahozko hizkuntzaren lanketa. Gipuzkoa								
	EDUKIA, EGITURA ETA METODOLOGIA				EBALUAZIOA ETA INPAKTUA		IRAKASLEAK	GUZTIRA
	1.1 HELBURUEKIKO EGOKITZAPENA	1.2 DENBORALIZAZIOA	1.3 METODOLOGIA	1.4 BERRIKUNTZA ETA IKT-AK	2.1 APLIKAZIOA	2.2 EBALUAZIOA	3.1 LAN- ESKARMENTUA	
Sozioling. klusterra	5	3	3	5	5	2	10	33

(NOTA): En color verde se han marcado aquellas empresas que superan el umbral de 25 puntos y que, por consiguiente, pasan a la siguiente fase de concurso.

En este aspecto cabe indicar que las empresas que pasan a la siguiente fase de concurso son las siguientes;

1.- Soziolinguistika klusterra

Asimismo, cabe acordar la exclusión de las empresas que no han obtenido una puntuación mínima de 25 puntos en la calificación del sobre C

Y no habiendo más asuntos que tratar se levantó la reunión por el Sr. Presidente siendo las 09:50 horas, del desarrollo de la cual yo, como Secretario levanto acta con el Vº Bº del Sr. Presidente, dando fe de su contenido.

VºBº PRESIDENTE

EL SECRETARIO