



## **PRINCIPIOS EDUCATIVOS DEL CONSORCIO HAURRESKOLAK**

1. El desarrollo es un proceso personal, condicionado a las características de cada niño y niña, a las distintas situaciones y al medio que le rodea.
2. Todas y todos somos diferentes. Cada niño y niña tiene su ritmo y será respetado.
3. En el día a día se educará en igualdad dejando fuera los prejuicios y los estereotipos excluyentes.
4. No interiorizamos todo del mismo modo ni al mismo tiempo. El desarrollo intelectual, afectivo y social tendrán influencia en ese proceso. El desarrollo de la niña y el niño es global y se construye con la participación de todos estos aspectos.
5. Aunque el niño/a tiene gran dependencia, es un ser activo con capacidades.
6. Las experiencias de la vida y las emociones que surgen de ellas son la base del desarrollo y afectan a la totalidad de la persona: al campo afectivo, a las relaciones y a los conocimientos.
7. Para crecer y aprender son necesarias la aceptación, seguridad, confianza y estabilidad.
8. El euskara será la lengua que se utilice, aceptando y respetando siempre la lengua del niño/a y su familia.
9. La intervención del personal educativo será coherente, priorizando siempre el bienestar de las niñas y niños:
  - Para que la intervención del equipo educativo sea coherente, ésta será acordada y consensuada.
  - El equipo educativo construirá vías de comunicación y relación respetuosos con la familia.
10. El rol de la educadora y el educador es fundamental. Mediante la observación y la escucha, el personal educativo profundizará en el conocimiento de cada niño y niña, cuidando las relaciones que cada uno/a pueda tener con el entorno físico y social.
11. Las propuestas educativas se fundamentarán en los criterios psicopedagógicos.



12. Las propuestas educativas respetarán tanto la necesidad que las niñas y niños tienen de investigar, conocer y entender como sus iniciativas e intereses.
13. Para garantizar el desarrollo global de los niños y niñas, para que se desarrollen tanto en el campo motor como intelectual, para que se muevan en libertad, manipulen y experimenten, las propuestas educativas serán ricas y adecuadas.
14. Las propuestas educativas serán duraderas, continuas, múltiples y adecuadas al momento de desarrollo de cada niña y niño.